



ΣΧΟΛΗ ΧΙΛΛ

ΘΟΥΚΥΔΙΔΟΥ 9 - 105 57 ΑΘΗΝΑΙ

A.8

Σας ευχαριστούμε
πολύ για τη συνεργασία
σας και τη συνέντευξη
που μας δώσατε -

Η ΣΥΝΤΑΚΤΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ
ΤΗΣ ΚΟΝΤΣΟΜΠΟΛΑΣ —

ΚΟΥΤΣΟ ΜΠΟΛΑ

ΣΧΟΛΗ ΧΙΛΛ
ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ 1990

ΕΙΔΙΚΗ
ΑΠΟΣΤΟΛΗ

Η ΚΟΥΤΣΟΜΠΟΛΑ ΠΕΡΝΑΕΙ ΤΙΣ ΠΥΛΕΣ ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ
ΠΑΙΔΕΙΑΣ

ΑΠΟΚΛΕΙΣΤΙΚΗ ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΗ ΤΗΣ ΚΟΥΤΣΟΜΠΟΛΑΣ ΜΕ ΤΟΝ ΥΠΟΥΡΓΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

- ΔΕΝ ΘΑ ΜΕΙΩΘΟΥΝ ΟΙ ΔΙΑΚΟΠΕΣ ΧΡΙΣΤΟΥΓΕΝΝΩΝ / ΠΑΣΧΑ.
- ΔΕΝ ΘΑ ΜΠΟΥΝ ΤΑ ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΣΤΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ.
- ΔΕΝ ΠΡΟΚΕΙΤΑΙ ΝΑ ΓΙΝΟΝΤΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΑΠΟ ΤΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΤΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ.

κ. ΣΗΜΙΤΗ

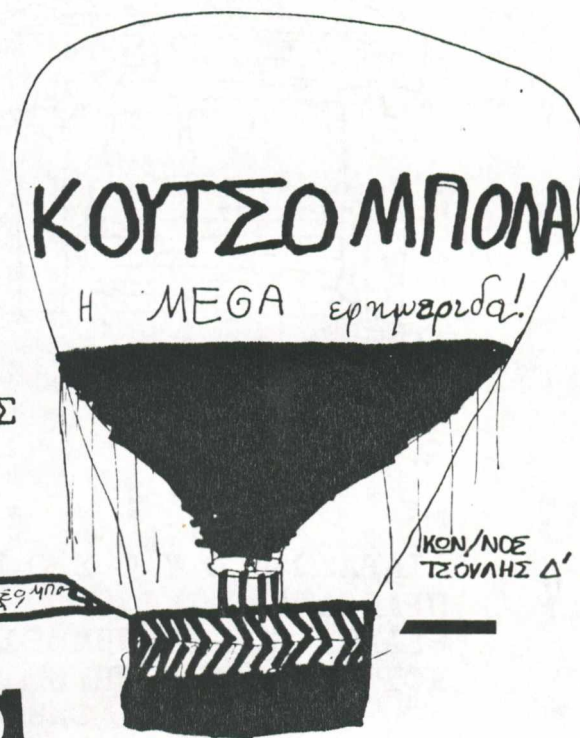
ΑΥΤΕΣ ΤΙΣ ΔΗΛΩΣΕΙΣ ΚΑΙ ΠΟΛΛΕΣ ΑΚΟΜΑ ΕΚΑΝΕ ΣΤΟΥΣ ΡΕΠΟΡΤΕΡΣ
ΤΗΣ ΚΟΥΤΣΟΜΠΟΛΑΣ Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΣΕ ΑΠΟΚΛΕΙΣΤΙΚΗ
ΤΟΥ ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΗ.

ΓΙΑ ΠΡΩΤΗ ΦΟΡΑ Η ΚΟΥΤΣΟΜΠΟΛΑ ΒΓΑΖΕΙ
ΣΤΟ ΦΩΣ ΤΗΣ ΔΗΜΟΣΙΟΤΗΤΑΣ
ΤΑ ΜΙΚΡΑ ΚΑΙ ΜΕΓΑΛΑ ΜΥΣΤΙΚΑ ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ!!!

ΛΕΠΤΟΜΕΡΕΙΕΣ

ΣΧΟΛΙΑ

ΤΗΣ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΠΟΣΤΟΛΗΣ
ΣΤΗ ΣΕΛΙΔΑ 2.



ΙΚΟΝ/ΝΟΣ
ΤΣΟΝΛΗΣ Δ'

Ζήτω το πατρι-
γύρι.

ΜΑΝΟΣ ΒΕΡΝΙΚΟΣ Δ'.

ΚΟΙΝΟΤΙΚΑ.

Την Παρασκευή 19.1.90 στο θέατρο μα-
ζεύτηκε η μαθητική κοινότητα και έκα-
νε γενική συνέλευση. Το θέμα μας ήταν
τι θα κάνουμε στο τέλος της χρονιάς.
Πα μψηφεί αποφασίσαμε να γίνει πανη-
γύρι στο σχολείο. Στην γενική συνέλευση
αποφασίσαμε ότι την περισσότερη δου-
λειά θα την κάνουν οι κύκλοι. Επειδή
οι τάξεις Α, Β, Γ δεν έχουν κύκλους προ-
τείνουμε να αναλάβουν τα παιχνίδια.
Ρώτησα μερικούς κύκλους για το τί θα
κάνουν:

Ο κύκλος κουκλοθεάτρου: ένα έργο
Ο κύκλος θεάτρου: θα προσπαθή-
σουμε να κάνουμε ένα έργο.
Ο κύκλος φωτογραφίας: Ετοιμάζουμε μία
εμπλήξη.
Ο κύκλος εφημερίδας: θα κάνει το
λαχνό και ένα περίπτερο όπου θα που-
λά Κουτσομπόλες.
και ο κύκλος χορού: θα χορέψει
ο κύκλος αθλητικών: θα κάνουμε έναν
αγώνα Μπάσκετ και ένα αγώνα βόλεϋ.

Γιώργος Καρατζάς Ε'

Τρεις δημοσιογράφοι της Κουτσομπόλας, αποφασίσαμε να πάρουμε συνέντευξη απ' τον Υπουργό Παιδείας κ. Κώστα Σημίτη. Ξεκινήσαμε τη Δευτέρα 29-1-90. Έξω απ' το Υπουργείο ήμασταν στις 10.00. Μας λένε πως ο κ. Υπουργός δέχεται το κοινό μετά τις 12.00. Εμείς ρωτάμε αν τότε μπορούμε να τον δούμε και μας είπαν ναι. Ερχόμαστε στο Υπουργείο στις 12,00. Μας λένε πως το γραφείο του κ. Σημίτη είναι στον έβδομο όροφο. Πηγαίνουμε. Έξω απ' το γραφείο του μας λένε πως δεν μπορούμε να τον δούμε αλλά τελικά η Ισμήνη πάει μέσα να ρωτήσει τη γραμματέα του. Της λέει ότι δεν μπορούμε να τον δούμε γιατί πρέπει να πάει επειγόντως στη Βουλή και έχει αργήσει. Μας λένε ακόμα πως θα μας ειδοποιήσουν αυτοί. Καθώς περιμένουμε το ασανσέρ (που δεν έρχεται) ο κ. Υπουργός βγαίνει και μας συναντάει. Μπαίνουμε μαζί στο ασανσέρ! Μας ρωτάει για την εφημερίδα μας και το σχολείο μας. Μας λέει πως αυτό που σκεφτήκαμε να κάνουμε είναι πολύ ωραία ιδέα. Αφού κατεβήκαμε μαζί του 7 ολόκληρους ορόφους με το ασανσέρ, ο κ. Σημίτης μπήκε σ' ένα μεγάλο μπλε ή μαύρο αμάξι (δεν είμαι σίγουρη).



Η ΚΟΥΤΣΟΜΠΟΛΑ

.....

ΠΕΡΝΑΕΙ ΤΙΣ ΠΥΛΕΣ

.....

ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ

.....

ΠΑΙΔΕΙΑΣ

.....

Εκείνη την ώρα πήγα να τραβήξω φωτογραφία αλλά μέχρι ν' ανοίξω τη μηχανή μου να ανάψω το φλας για φόρτωμα, πρόλαβα να τραβήξω μόνο το αυτοκίνητο που έφευγε (μην τράβηξα και το διπλανό)..... Μας ειδοποίησαν να ξαναπάμε την Τετάρτη 21-1-90. Είμαστε έξω απ' το Υπουργείο στις 12.00 όταν ξαφνικά θυμόμαστε πως ξεχάσαμε στο σχολείο τις Κουτσομπόλες που θα χαρίζαμε στον κ. Υπουργό. Ξαναπάει η Κλειώ να τις πάρει ενώ εμείς την περιμέναμε πολύ κοντά στο σχολείο. Ξαναπάμε στο Υπουργείο ώρα 12.05, γεμάτοι αγωνία. Ανεβαίνουμε στον 7ο όροφο, περιμένουμε για λίγο έξω και ύστερα μπαίνουμε στο γραφείο του κ. Υπουργού. Τι γραφείο καλέ; Αεροδρόμιο (τόσο μεγάλο). Με ένα μεγάλο τραπέζι συσκέψεων και ωραίες καρέκλες. Και είχε και τηλεόραση! Γελαστός και καλοσυνάτος ο κ. Υπουργός Παιδείας μας καλοσώρισε και μας έβαλε να καθίσουμε στο τραπέζι συσκέψεων. Αφού κάνουμε μια σύντομη γνωριμία λέγοντας του τα ονόματά μας, και αφού μας ρώτησε αν θα θέλαμε να γίνουμε δημοσιογράφοι όταν μεγαλώσουμε, είπε ένα μπράβο για την ΚΟΥΤΣΟΜΠΟΛΑ και αρχίσαμε την συνέντευξη.

Χ. ΒΑΣΙΛΕΙΟΥ ΣΤ.1.

ΔΙΑΒΑΖΩ ΚΟΥΤΣΟΜΠΟΛΑ ΓΙΑ ΝΑ ΕΙΜΑΙ ΜΕΣΑ ΣΤΑ ΠΡΑΓΜΑΤΑ.

ΘΕΛΕΤΕ ΣΩΣΤΗ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ; ΔΙΑΒΑΣΤΕ ΚΟΥΤΣΟΜΠΟΛΑ!

ΚΟΥΤΣΟΜΠΟΛΑ: ΕΝΗΜΕΡΩΝΕΙ

ΔΙΑΣΚΕΔΑΖΕΙ

ΠΑΕΙ ΠΑΝΤΟΥ (ΑΚΟΜΑ ΚΑΙ ΣΤΟ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ)



ΣΚΙΤΣΟ: ΕΥΓΕΝΙΑ ΠΕΡΑΝΤΙΝΟΥ

Δ' -

Χαρά: Είμαστε 3 παιδιά έκτης δημοτικού, πηγαίνουμε στη Σχολή "ΧΙΛΛ" και είμαστε δημοσιογράφοι της σχολικής εφημερίδας ΚΟΥΤΣΟΜΠΟΛΑ. Σας έχουμε φέρει τις φετινές εφημερίδες. Θα θέλαμε να σας κάνουμε μερικές ερωτήσεις σχετικά με την παιδεία.

Υπουργός: Κι εγώ θα ήθελα να εκφράσω τη χαρά μου που ήρθατε και που μπορώ να κουβεντιάσω για λίγο μαζί σας. Και μπράβο για το σχολικό περιοδικό.

Χαρά: Ευχαριστούμε. Καταρχήν γίνετε υπουργός με την καινούρια κυβέρνηση. Θα θέλατε να μας πείτε λίγα λόγια για τα προβλήματα που αντιμετωπίζει η παιδεία;

Υπουργός: Η παιδεία έχει πάρα πολλά προβλήματα γιατί πρέπει να προσαρμόζεται σ' έναν κόσμο που αλλάζει και η αλλαγή αυτή δεν είναι πάντα εύκολη. Τα προβλήματα αφορούν και τα δημοτικά και τα γυμνάσια και τα Λύκεια και τα Πανεπιστήμια. Αφορούν τον τρόπο που γίνεται η διδασκαλία, το πόσο μαθαίνουν τα παιδιά, αν μαθαίνουν τα σωστά πράγματα, αν μ' αυτά που μπορούν να μάθουν στο σχολείο προσαρμόζονται γρήγορα στις απαιτήσεις της κοινωνίας. Γίνεται απ' όλους προσπάθεια το Σχολείο να δουλέψει καλύτερα. Ελπίζω να τα καταφέρουμε.

Χαρά: Και μια και πηγαίνουμε στο Δημοτικό Σχολείο θα προτιμούσαμε να μας πείτε τα προβλήματα που υπάρχουν στα Δημοτικά Σχολεία. Κυρίως στα Ιδιωτικά. Δηλαδή τα κτίρια, οι δάσκαλοι...

Υπουργός: Το δικό σας το Σχολείο (γελάει) δεν πιστεύω να έχει τόσα πολλά προβλήματα όσα έχουν τα Δημοτικά Σχολεία σε άλλες περιφέρειες της χώρας, όπου τα κτίρια δεν είναι ικανοποιητικά, όπου υπάρχουν πάρα πολλοί μαθητές σε λίγες αίθουσες, όπου αναγκάζονται τα παιδιά να πηγαίνουν και το πρωί και το απόγευμα να κάνουν μάθημα. Νομίζω ότι για το Δημοτικό Σχολείο αυτή τη στιγμή το πιο σημαντικό είναι να διαμορφώσουμε ένα πρόγραμμα ώστε τα παιδιά να μαθαίνουν με μεγαλύτερη ευχαρίστηση και αυτά τα οποία μαθαίνουν να τους βοηθάνε να προχωρούν στο γυμνάσιο χωρίς δυσκολίες.

Χαρά: Ευχαριστούμε.



Κλειώ: Πώς σας φαίνονται τα βιβλία του Οργανισμού; Νομίζετε πως είναι τα κατάλληλα;

Υπουργός: Τα βιβλία του οργανισμού απευθύνονται σε πάρα πολλά παιδιά και πολλές φορές δεν ανταποκρίνονται σ' αυτό που θα ήθελαν μερικοί γονείς και μαθητές. Γι' αυτό ίσως το σωστό θα ήταν να υπάρχει μια μεγαλύτερη προσφορά βιβλίων, ώστε τα Σχολεία ανάλογα με τις ειδικές ανάγκες και απαιτήσεις των μαθητών να διαλέγουν τα κατάλληλα βιβλία.

Κλειώ: Συγκεκριμένα εμείς νομίζουμε ότι το βιβλίο της Ιστορίας της Έκτης Δημοτικού είναι περιληπτικά γραμμένο και λέει σύντομα σοβαρά γεγονότα. Υπάρχει περίπτωση να τ' αλλάξετε;

Υπουργός: Αυτή τη στιγμή (γελάει) αυτό το θέμα δεν το έχουμε εξετάσει ακόμα, αλλά μια που το λες να δω τι λάθος υπάρχει, αν υπάρχει.

Κλειώ: Λένε πως θα μπουκ αρχαία και στο γυμνάσιο. Είναι αλήθεια; Εσείς τι λέτε γι' αυτό;

Υπουργός: Αυτό ήταν μια σκέψη που υπήρχε παλιά αλλά αυτή τη στιγμή έχει εγκαταληφθεί. Δε συζητιέται.

Μαρία: Επίσης ακούγεται ότι η Έκτη Δημοτικού θα δίνει εξετάσεις για το γυμνάσιο. Εσείς συμφωνείτε γι' αυτό;

Υπουργός: Όχι δεν πρόκειται να εξετάσεις. Δεν συμφωνώ και δεν υπάρχει και τέτοια πρόθεση να γίνει κάτι τέτοιο.

Κλειώ: Βγήκε στις εφημερίδες ότι θα μās μειώσετε τις διακοπές Χριστουγέννων-Πάσχα. Θα γίνει αυτό; Υπάρχει κανένας σοβαρός λόγος;

Υπουργός: (γελώντας) Δεν πρόκειται να μειώσουμε τις διακοπές ούτε τα Χριστουγεννα ούτε το Πάσχα. Μπορείτε να είστε απόλυτα ήσυχες.

Κλειώ: Αν δεν είσασαν Υπουργός Παιδείας τι Υπουργός θα θέλατε να είστε;

Υπουργός: Μ' αρέσει πολύ που είμαι Υπουργός Παιδείας και μ' αρέσει πολύ γιατί έχω την ευκαιρία να μιλήσω μαζί σας. Δεν έχω επιθυμία να είμαι σε άλλο Υπουργείο.



Κλειώ : Τι ευχή θα δίνατε για τα παιδιά των Δημοτικών Σχολείων;

Υπουργός : Θα έδινα την ευχή, να μπορούν στο Σχολείο να βρουν και τη γνώση που θέλουν, να αισθάνονται ότι τους προσφέρει κάτι το Σχολείο, ότι αναπτύσσονται για να γίνουν σωστοί άνθρωποι, να δουλέψουνε στην κοινωνία αποτελεσματικά και να διαμορφώσουν μια καλύτερη κοινωνία.

Μαρία : Ξέρουμε ότι κάθε φορά που αλλάζει η κυβέρνηση, συχνό φαινόμενο τελευταία, αλλάζουν και τα συστήματα της Παιδείας και μάλιστα σε βασικά θέματα. Έχετε σκεφτεί πώς μπορεί να ξεπεραστεί αυτό το πρόβλημα που σίγουρα είναι είς βάρος των μαθητών;

Υπουργός : Δεν είναι ακριβώς έτσι. Τα συστήματα Παιδείας δεν αλλάζουν με κάθε κυβέρνηση. Στην Ελλάδα υπήρχαν παλιά κάποια προβλήματα. Έγινε μια πρώτη εκπαιδευτική μεταρρύθμιση στη δεκαετία του 1960 μια δεύτερη στη δεκαετία του 1970 και μετά ακολούθησε μια τρίτη με την κυβέρνηση του ΠΑΣΟΚ. Αυτό το πλαίσιο όπως έχει διαμορφωθεί με τις τρεις εκπαιδευτικές μεταρρυθμίσεις παραμένει το γενικό πλαίσιο της Παιδείας.

Και μια τελευταία ερώτηση: Όταν εσείς πηγαίνατε στο Δημοτικό είχατε φανταστεί ποτέ ότι θα γινόσασταν Υπουργός Παιδείας;

Υπουργός : Όχι. Ποτέ...!

Ευχαριστούμε πάρα πολύ. Γεια σας.

Αφού του υποσχεθήκαμε ότι θα του στείλουμε την ΚΟΥΤΣΟΜΠΟΛΑ που θα δημοσιεύει τη συνέντευξη του, τον αποχαιρετήσαμε και φύγαμε πάρα πολύ ευχαριστημένες.

Μαρία Αλαφρή

Χαρά Βασιλείου

Κλειώ Παπαπαντολέων



Η Εφημερίδα **ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΗ**

2 μέρες μετά τη

συνέντευξη

ΟΧΛΙΑΖΕΙ :

Η ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΗ

ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 2 ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΥ 1990

«Ανάκριση» Σημίτη

Σε... ιδιότυπη «δημοσιογραφική» ανάκριση υπεβλήθη ο υπουργός Παιδείας **Κώστας Σημίτης**. Ανακριτές του, δύο νεαρές δεσποινίδες, μαθήτριες της σχολής «Χιλ» που πήραν την συνέντευξη για το περιοδικό του σχολείου τους. Τα ερωτήματα, πάντως, είχαν... φαντασία, όπως π.χ. το ακόλουθο, που άφησε όπως ακούσα... προβληματισμένο τον κ. Σημίτη.

— Αν δεν είχατε το υπουργείο Παιδείας, ποιο υπουργείο θα θέλατε να είχατε;

- ΟΜΩΣ :

1) Οι δεσποινίδες ήταν **3!**

2) **ΧΙΛΛ** χράφεται με **δύο λ!**

«η ΚΟΥΤΣΟΜΠΟΛΑ»



Τα Ριτρίβερ είναι από τα πιο δημοφιλή σκυλιά σε Ευρώπη και Αμερική. Στις ποικιλίες τους περιλαμβάνονται τα Λαμπραντόρ και τα Γκόλτεν Ριτρίβερ. Τα Λαμπραντόρ είναι γνωστά από τον 17ον αιώνα και ήταν πολύ διαδομένα στην ομώνυμη χερσόνησο της Νέας Γης. Συνόδευαν τους φάρδες και βουτούσαν άφοβα στα παγωμένα νερά για να μαζεύουν τα ψάρια. Τα Γκόλτεν Ριτρίβερ διακρίνονται για τον καλό τους χαρακτήρα. Είναι σκυλιά ιδιαίτερα έξυπνα με εκφραστικό πρόσωπο πιστά και αφοσιωμένα στο αφεντικό τους.

Δημήτριος Ρετάλης Στ'2