

20.12.1990

Από Κώστα Σημίτη

Οι προτάσεις του Υπουργείου Παιδείας δεν διαγράφουν διέξοδο. Η εκπαίδευση σε μιά εποχή όπου παίζουν όλο και μεγαλύτερο ρόλο οι δυνατότητες ανάλυσης, κριτικής θεώρησης, ανάπτυξης πρωτοβουλιών πρέπει να έχει ως στόχο την ανάπτυξη της κριτικής γνώσης. Το σύστημα εκπαίδευσης, όταν πραγματοποιούνται ραγδαίες τεχνολογικές αλλαγές, εντάσσεται η κοινωνία μας όλο και περισσότερο στη διεθνή κοινωνία, και η ανταγωνιστικότητα έχει όλο και μεγαλύτερη σημασία για την απασχόληση και τις δυνατότητες εξέλιξης του ατόμου πρέπει να συνδεθεί με την παραγωγή. Κοντά σ' αυτά καθοριστική σημασία έχει η ποιότητα του εκπαιδευτικού προσωπικού και η υλικοτεχνική υποδομή. Η όποια μεταρρύθμιση στον εκπαιδευτικό χώρο πρέπει να έχει γι' αυτό προοπτική, όραμα. Να έχει τέτοια διάσταση ώστε να δώσει σε όλους που συμμετέχουν στην εκπαιδευτική κοινότητα το μήνυμα, ότι αρχίζει μιά πορεία πραγματικής αναβάθμισης, ότι θα εξασφαλισθεί η παιδεία.

Η κυβέρνηση έχοντας συναίσθηση του προβλήματος προσπάθησε με αναφορά σε αρχές και στόχους της εκπαιδευτικής πολιτικής που από κανένα δεν αμφισβητούνται να προκαλέσει την εντύπωση μιάς γενικότερης ανανεωτικής προσπάθειας για να αντιμετωπισθούν τα προβλήματα της παιδείας. Αλλά μέσα από τις γενικότητες, τις κοινοτυπίες, τις δηλώσεις καλών προθέσεων, τα οφθαλμοφανή προβάλλουν πολύ συγκεκριμένες επιδιώξεις:

- α) Η προώθηση της ιδιωτικής επιχειρηματικής πρωτοβουλίας στην παιδεία με μεταξύ άλλων ενίσχυση των ιδιωτικών επενδύσεων, την περιγραφή της συνταγματικής απαγόρευσης για την ίδρυση ιδιωτικών πανεπιστημίων και την κατοχύρωση της ιδιωτικής επαγγελματικής κατάρτισης.
- β) Η επαναφορά συντηρητικών προτύπων με μεταξύ άλλων την αναθεώρηση των προγραμμάτων σπουδών της γενικής εκπαίδευσης

γ) Ο συγκεντρωτισμός και ο κεντρικός έλεγχος στην εκπαίδευση με μεταξύ άλλων νέο σύστημα διορισμού εκπαιδευτικών. Η αναμόρφωση της παιδείας δεν θα προκύψει ούτε από την δραστηριοποίηση των ιδιωτικών επιχειρήσεων ούτε από την επιστροφή στο παρελθόν.

Μέχρι σήμερα η πολιτική του Υπουργείου ήταν ευκαιριακή. Επιδίωξή της είναι να αποκαταστήσει συντηρητικά πρότυπα και να ελέγξει κομματικά τη διοίκηση της εκπαίδευσης. Μερικοί μήνες τέτοιας πολιτικής άρνησαν να γιγαντώσουν στους μαθητές και τους φοιτητές την πεποίθηση, ότι οι προαναγγελθείσες από τη Νέα Δημοκρατία "νέες ιδέες" είναι χωρίς προοπτική, ότι το σύστημα είναι αδιάφορο και εχθρικό προς αυτούς. Αποτέλεσμα η σημερινή διαμαρτυρία. "Τα θέλουμε όλα" σημαίνει ότι θέλουν κάτι άλλο που μέχρι σήμερα κανείς δεν τους προσέφερε.