

## Παρατηρήσεις

στο σχέδιο νόμου "Για την Αναδιοργάνωση Αθηνών και άλλες εκπαιδευτικές διατάξεις",

### Άρθρο 1

Οι ρυθμίσεις για τα εθνικά ερευνητικά κέντρα του Ν. 1514/1985 επεκτείνονται και στα επιστημονικά κέντρα, αρχές και γραφεία της Αναδιοργάνωσης Αθηνών. Ακόμο σχέδιο νόμου είχε αναρριωθεί και επί υπουργίας κ. Τρίτση, αλλά δεν είχε προωγηθεί.

Οι παρατηρήσεις που προκύπτει το άρθρο αυτό είναι:

α) Με το εδάφιο β' της παραγράφου 7 επιδιώκεται η έμφαση σε βαθμίδες ερευνητών του κοινού προσωπικού που δεν έχει διδακτορικό δίπλωμα. Με τη ρύθμιση αυτή δεν είχε συμφωνήσει και ο κ. Τρίτσης. Αντίστοιχη ρύθμιση δεν αναφέρεται ούτε στο Ν. 1514/1985. Θα μπορούσε το προσωπικό αυτό, που δεν έχει ή δεν προτίθεται να αποκτήσει διδακτορικό δίπλωμα εντός πενταετίας, να ενταχθεί σε προσωποπαγείς θέσεις τεχνικού προσωπικού, όπως προβλέπεται στο εδάφιο δ' της ίδιας παραγράφου. Δεν δικαιολογείται η έμφαση σε εθνικά διδακτορικά διπλώματα στις βαθμίδες Α', Β', Γ' και Δ' που προβλέπονται για το Α.Ε.Ι. Δεν υπάρχουν άλλοι όμοιοι ρυθμίσεις στην αντίστοιχη νομοθεσία.

β) Δεν υπάρχει πρόβλεψη για την υπηρεσιακή κατάρτιση των διοικητικών προσωπικών της Αναδιοργάνωσης Αθηνών. Θα μπορούσε να προβλεφθεί ανάλογη εφαρμογή του άρθρου 21 του Ν. 1514/85.

### Άρθρο 2

§ 3. Οι επενδύσεις, που προβλέπονται για τα προγράμματα επενδύσεων και τα χρησιμοποιοίματα βιβλίων και τζαζών υλοδοχής και τα φροντιστηριακά τμήματα, θα έπρεπε να ευδίδονται ύστερα από γνωμοδότηση του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, το οποίο έχει γνωμοδοτική αρμοδιότητα από το νόμο για τμήματα αυτά.

§ 4. Η κατάργηση των κρατικών επιχειρήσεων Εθνικών Μουσικών Διδασκαλίας δεν μπορεί να θεωρηθεί επιτυχής λύση. Μέχρι σήμερα κατασκευάζονται εθνικά μέσα για τον εφοδιασμό των σχολείων και η προσφορά του θεωρείται παραγωγική με φθινόωτο κόστος. Με τη ρύθμιση που επιχειρείται διασφαλίζεται η αλοδότηση παραγωγής, ίσως στην περίπτωση της αποσκευοποίησης των πέντων και ο Ο.Σ.Κ. θα προμηθεύεται τα εθνικά μέσα από το εξωτερικό, στο οποίο όμως δεν ανευρίσκονται πάντοτε όλα τα είδη των εθνικών μέσων. Θα μπο-



ρούσε ίσως να υπαχθεί στον Ο.Ε.Κ. ως παραγωγική μονάδα.  
 § 5. Επιδιώκεται εξίσωση του παιδαγωγικού πτυχίου των Σ.Ε.Α.Ε.Τ.Ε. με τα πτυχία των παιδαγωγικών ακαδημαϊκών και σχολών νηπιαγωγών. Αλλά το πτυχίο αυτό χορηγείται σε πτυχιάχους ανάλογων σχολών (οικονομολόγων, νοσητολόγων, γαλλικών) ύστερα από ελάχιστη βεβαίωση που απαιτείται στη μεθοδολογική κατάρτιση των προκειμένων να χορηγηθούν ως τυπικά ακαδημαϊκά βεβαίωση διπλωμάτριο κενά έτη. Είναι βεβαίως όργανα επιπέδου και όργανα περιεχόμενα, οπωσδήποτε διάφορα από των ελληνικών δεξαμενών και νηπιαγωγών.

Άρθρο 3

Επιναφίρεται ο διευθύνων των θεωρητικών ακαδημαϊκών προσωπικών στα ΤΕΙ και ερευνητής ο προεπιλεγμένος διευθύνων των ακαδημαϊκών με βεβαίωση ορισμένου χρόνου. Με τη διαμεσολάηση που παρέχει η ερευνητική πρόβλεψη θεωρητικών με ελληνογλώσσας να υποβληθεί το παρτιτόμενο διδακτικό έργο. Αυτόμα διαφαίνεται από τις ρυθμίσεις κατάρτισης των ανώτερων ορίων υπερωριακής διδασκαλίας που μπορεί να αναρτήσει στο πρώτο ακαδημαϊκό προσωπικό με βεβαίωση των ανωτέρων πτυχίων των υπαρκτών δέσεων για να έχει το πρώτο προσωπικό πάγια πρόβλεψη αλληλεχόμενα. Και τέλος προβλεπόμενα ειδική πιστώσεις για το θεωρητικό προσωπικό και όχι ανεπιφύλακτα των δασκάλων από των ετήσια επιχορήγηση, έτσι ισχύει όποτε, με συνήθη χρονόμετρα γραμματικής διαδικασίας, αλλά και αποτελεσματικής παρεμβάσει των ηπαρχών των υπηρεσιών των ειδικών αρωμάτων πιστώσεων.

Άρθρο 4

Δεν προσαρτά παρατηρήσεις

Άρθρο 5

Οι διατάξεις των άρθρων αυτών κινούνται στη βάση μιας αντίληψης για την παραχώρηση των σχολικών περιαιρίων στον οργανισμό των Τοπικών Αυτοδιοικήσεων. Πρέπει πάντως να υπαχθούν οι εξής επικίρωμα παρατηρήσεις:

- α) Δεν υπάρχει πρόβλεψη για την εγγραφή ακαδημαϊκών πιστώσεων για τη διαμεσολάηση και επιβλεπόμενη δαπάνης των σχολίων και για τη διαδικασία διατάξεων τους.
- β) Δεν προβλέπεται πάγια ερευνητική σύνδεση των σχολικών κινήσεων, ούτε το όργανο



