

Παρατηρήσεις επί των τροπολογιών για την Παιδεία
στο "αναπτυξιακό νομοσχέδιο"

11

1. — Οι τροπολογίες που κατατέθηκαν, παραπέμπουν τη λύση πολλών σημαντικών ζητημάτων σ' ένα τεράστιο αριθμό Υπουργικών αποφάσεων. Παραπέμπουν σε Υπ. αποφάσεις ακόμη και σε περιπτώσεις που απαιτούνται Προεδρικά Διατάγματα Συγκλήτων και λειτουργία μονάδων, αναλυτικά προγράμματα ειδικών περιπτώσεων, νέες ειδικότητες ΤΕΛ, ΤΕΣ, ΕΠΛ κ.λπ). Είναι τόσο μεγάλος ο αριθμός των αποφάσεων που σε πολλές περιπτώσεις δεν είναι δυνατόν να καταλάβεις την πραγματική διάσταση της τροπολογίας. Όλα παραδίδονται στα χέρια του Υπουργού, ελάχιστα σε δεσμοδετημένα βουλευτικά όργανα.

2. — Σε αρκετά άρθρα δίνεται ιδιαίτερη έμφαση στην ιδιωτική εκπαίδευση η οποία σχεδόν ανεξαρτητοποιείται αποκτώντας πάρα πολλά προνόμια.

— Καταργούνται οι επιτροπές στην Α' & Β' τάξη του ιδιωτικού Λυκείου και χωρίς να επαναφέρεται ο δεσμός των κατατακτηρίων εξετάσεων από ιδιωτικό σε δημόσιο σχολείο. Για την Γ' τάξη η επιτροπή αποτελείται από ίσο αριθμό εκπαιδευτικών από τη δημόσια και ιδιωτική εκπαίδευση.

— Τα ιδιωτικά σχολεία εκδίδουν, χωρίς επικύρωση δημοσίας υπηρεσίας, κάθε πιστοποιητικό, εκτός της στρατολογίας !!!

— Για την ίδρυση ιδιωτικών σχολείων καταργεί-

ται η ακολουθούμενη μέχρι σήμερα διαδικασία. Προβλέπεται Π.Δ το οποίο θα τα καθορίσει όλα μετά την γήφιση. Τι θα λέει άραγε αυτό το Π.Δ αφού καταργούνται ήδη δεσμοθετημένες διαδικασίες συλλογικών οργάνων (ΠΥΣΔΕ);

- Δίνεται η δυνατότητα ίδρυσης Ε.Π.Α και στην ιδιωτική εκπαίδευση. Με ποιές προδιαγραφές; Με ποιά κριτήρια;

- Δημιουργούνται σε δημόσια και ιδιωτικά Τ.Ε.Α και Τ.Ε.Σ τάξεις αποφοίτων γενικού λυκείου. Βέβαια έτσι λύνεται το θέμα της ανομοιομορφίας στάθμης των μαθητών, το οποίο δημιουργούσε προβλήματα κατά την διδασκαλία, αλλά δημιουργούνται οξύτερα προβλήματα παιδαγωγικής κύρια μορφής μεταξύ των μαθητών. Οι απόφοιτοι γεν. λυκείου θα έχουν πρόγραμμα 25 ωρών και όχι 34. Μάλιστα οι 10, κατά μέσο όρο, ώρες από τις 25 θα καλυφθούν με πρόγραμμα που θα βγει με υπουργική απόφαση χωρίς γνώμη συλλογικού οργάνου. Ποιος ο ρόλος άραγε του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου;

- Με απόφαση του Υπουργού καταργούνται ή δημιουργούνται νέες ειδικότητες στα Τ.Ε.Α, Ε.Π.Α και Τ.Ε.Σ χωρίς καμία συλλογική, επιστημονική πρόταση κανενός φορέα. Μήπως έτσι δημιουργηθούν οι ειδικότητες εκείνες που θα προτείνουν οι σχολάρχες ώστε να έχουν το βιολογικό;

3. — Για την εισαγωγή στα Τ.Ε.Ι από Τ.Ε.Λ και Ε.Π.Λ θα ισχύει ο γεν. βαθμός της Γ' τάξης.

Πρόκειται για επιπόλαιη ρύθμιση, διότι αναφέρει τις ειδικές ικανότητες των μαθητών στα μαθήματα της ειδικότητάς των. Μέχρι σήμερα ελαμβάνοντο υπόψη οι βαθμοί τεσσάρων μαθημάτων. Πάντως αυτό το ζήτημα πρέπει να εξεταστεί σε σχέση με ολό το σύστημα εισαγωγής στην Γ/θμια εκπαίδευση.

4. — Σχετικά με τα Π.Ε.Κ. Υπάρχει και νόμος και πρ. διάταγμα. Ποιός ο λόγος να ρυθμιστούν όλα πάλι και μάλιστα με Υπουργική απόφαση; Εκτός εάν θέλουμε να αλλάξουμε τον χαρακτήρα τους. Νομίζω ότι το διαφευκτικά που υπάρχει στην τροπολογία (ή 3 Π.Ε.Κ.), για τη λειτουργία τους τη νέα χρονιά, τα λέει όλα.

5. — Το εργοστάσιο εποπτικώς μέσων πράγματι έχει προβλήματα. Είναι αντιπαραγωγικό.

Πρέπει όμως να καταργηθεί; Μήπως θα έπρεπε να εφαρμοστεί η μελέτη του ΕΛΚΕΠΑ που υπάρχει; Εκτός εάν θέλουμε η υπόθεση του εξοπλισμού της εκπαίδευσης στο εξής να είναι καθαρά "ιδιωτική" υπόθεση.

6. — Εισάγεται η Περιβαλλοντική εκπαίδευση χωρίς συγκεκριμένους σκοπούς και στόχους. Δεν φαίνεται η σύνδεσή της με το ωρολόγιο και αναλυτικό πρόγραμμα του σχολείου. Ποια η σχέση της με την κοινωνική εκπαίδευση, το Σ.Ε.Π, την αρχική υγείας.

7. — Στο 3^ο εξάμηνο των Τ.Ε.Ι. εγγράφονται
απόφοιτοι ΠΑΤΕΣ / ΣΕΛΕΤΕ Μέσων Σχολών
του Ν. 580 & Ν. 576. Πρόκειται για φωτογρα-
φική διάταξη. Υποβαθμίζονται τα Τ.Ε.Ι. όταν
έχουμε εισαγωγή κάποιων σε Γ/θμιο ίδρυμα
χωρίς εξετάσεις.

Αυτά που αναφέρω είναι τα πλέον σημαντι-
κά ζητήματα που εισάγονται στο εκπ/κό σύ-
στημα μ' αυτές τις τροποποιήσεις. Υπάρχουν
και άλλα σημεία τα οποία απαιτούν επεξεργα-
σία σε βάθος, αλλά δεν αναλύονται ελλείψει
χρόνου.

Πάντως η μεγαλύτερη βόμβα για το εκπ/κό
μας σύστημα θα είναι η εισαγωγή στη Βουλή
για υψίση τροπολογίας σχετικής με το λεγό-
μενο "ΕΘΝΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ
ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ (ΕΣΙΕΚ)",
(υπάρχει μικρό σημείωμα)

ΓΙΩΡΓΟΣ ΣΤΑΜΑΤΙΟΥ