

Α Ν Α Κ Ο Ι Ν Ω Σ Η

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.

αφού μελέτησε τις προτάσεις του Υπουργού Παιδείας που αφορούν αλλαγές εκπαιδευτικών διατάξεων

α ν α κ ο ι ν ώ ν ε ι :

1) Το Υπουργείο Παιδείας επείγεται να επιβάλει μέσα στο Καλοκαίρι εκπαιδευτικές ρυθμίσεις, που δεν αναβαθμίζουν την Εκπαίδευση, αλλά οδηγούν στην οπισθοδρόμηση μανοποιώντας τυφλές κομματικές σκοπιμότητες.

Έτσι:

α) Με τις προτάσεις του για την αλλαγή του θεσμού των Σχολικών Συμβούλων ουσιαστικά απειλεί το δημοκρατικό και παιδαγωγικό αυτό θεσμό με υποβάθμιση και αλλοτρίωση.

β) Με τις εσφαλμένες παιδαγωγικά και ψυχολογικά γραπτές εξετάσεις που επιβάλλει στις δυο τελευταίες τάξεις του δημοτικού και τη μικτή βαθμολογία των μαθητών του, επιδιώκει να καλλιεργήσει τη σύγχυση, να καταστήσει το Δημοτικό Σχολείο φόβητρο, να συρρικνώσει περισσότερο τη δωρεάν Δημόσια Εκπαίδευση, να στρέψει γονείς και μαθητές στις πόρτες της ιδιωτικής Εκπαίδευσης και της παραπαιδείας και να πλήξει την παιδική προσωπικότητα στην πιο τρυφερή της ηλικία.

γ) Με την υποχρεωτική τρίμηνη εισαγωγική επιμόρφωση των αδιόριστων εκπαιδευτικών στοχεύει στην έμμεση κατάργηση της επετηρίδας, στην οικονομική αιμορραγία των αδιόριστων και στην ομηρία τους για την επιτυχία του ασφυκτικού ελέγχου πρόσληψης και αναπαραγωγής ημετέρων. Σχετικά με την εξαγγελία ότι θα επιμορφώνονται εισαγωγικά 4.000 το χρόνο, δείγμα αξιοπιστίας αποτελεί το γεγονός ότι συνεχώς διορίζονται ολοένα και λιγότεροι εκπαιδευτικοί και φέτος δεν έφτασαν συνολικά τις 3.000.

δ) Εξαγγελία που στοχεύει στη δημιουργία εντυπώσεων αποτελούν και οι προτάσεις του Υπουργού για την τρίμηνη επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στα ΠΕΚ κάθε 7 ή 8 χρόνια, αφού δεν προτείνεται τίποτε το συγκεκριμένο για το επιστημονικό προσωπικό των ΠΕΚ, για την οργάνωση και λειτουργία των ΠΕΚ, τα σχετικά τεχνικά και οικονομικά ζητήματα.

ε) Με τις προτάσεις του για τη μετεκπαίδευση των δασκάλων και νηπιαγωγών καταστρατηγεί διατάξεις για τη νομοθετημένη μετεκπαίδευση στα

Παιδαγωγικά Ψηφίσματα, κάνει μικρότερο τον αριθμό εισακτέων σ' αυτή απ' όσους μετεκπαιδεύονται σήμερα στο Μαράσλειο Διδασκαλείο και σκόπιμα συγχέει τη μετεκπαίδευση με τις μεταπτυχιακές σπουδές, που είναι θεσμός στην ευθύνη των Α.Ε.Ι.

στ) Με τις προτάσεις του για την ενισχυτική διδασκαλία, παραμένει στα Π.Δ/τα Κοντογιαννόπουλου. Αποδυναμώνει το θεσμό και τον περιορίζει στις δυνατότητες που μπορεί να έχει το ελλιπές προσωπικό του σχολείου, με αποτέλεσμα να επαυξάνονται οι εκπαιδευτικές ανισότητες και να κινδυνεύουν ιδιαίτερα εκείνα τα παιδιά που το σπίτι τους δεν μπορεί να τα βοηθήσει, να παραμείνουν στο περιθώριο και να μην ολοκληρώσουν την εννιάχρονη υποχρεωτική Εκπαίδευση.

ζ) Ο κ. Υπουργός κάνει κατανάλωση καλών προθέσεων για την ανάγκη διδασκαλίας από ειδικούς των μαθημάτων : ξένη γλώσσα, φυσική αγωγή, καλλιτεχνικά και μουσική, αλλά δεν αναφέρει τίποτε συγκεκριμένο για το αν θα λειτουργήσουν τα 1180 σχολεία που πέρσι εγναταλείφθηκαν σε υπολειτουργία, και αν θα επεκταθεί παραπέρα και με πόσα σχολεία ο θεσμός των ΣΔΕΝΠ.

2) Η Δ.Ο.Ε. απορρίπτει τις προτάσεις αυτές, γιατί υποβαθμίζουν και συρρικνώνουν ακόμη πιο πέρα την δωρεάν Δημόσια Εκπαίδευση.

3) Καλεί τον Υπουργό Παιδείας και την Κυβέρνηση να μην προχωρήσουν σε βιαστικές αλλαγές, που απορρίπτονται από το σ.κ. των εκπαιδευτικών και θίγουν διατάξεις που είναι θετικές για την Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση και τους λειτουργούς της, για να μην προξενήσουν ζημιά και αναστάτωση σ' ολόκληρο τον Εκπαιδευτικό χώρο. Προπαντός να τηρήσει την υπόσχεσή του ότι μέσα στο Καλοκαίρι δεν θα προχωρήσει σε αλλαγές χωρίς τη σύμφωνη γνώμη του σ.κ.

4) Η Δ.Ο.Ε. υπογραμμίζει για άλλη μια φορά το γεγονός ότι οι προτάσεις που αναβαθμίζουν πραγματικά την Εκπαίδευση δεν βρίσκονται στα γυάλινα και τις εισηγήσεις των λεγόμενων Ειδικών Επιτροπών, αλλά στις αποφάσεις και θέσεις του συνδικαλιστικού κινήματος των Εκπαιδευτικών, που είναι γνωστές στο Υπουργείο και, δυστυχώς, δεν έχουν ληφθεί υπόψη από τον κ. Υπουργό Παιδείας.

Από τη Δ.Ο.Ε.

