

ΣΧΟΛΙΑΣΜΟΣ ΤΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΤΑ ΤΑ 2 ΠΡΩΤΑ ΕΤΗ  
ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΗΣ ΤΗΣ ΝΕΑΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

Η Νέα Δημοκρατία δεν χάνει ευκαιρία να τονίζει ότι η εκπαίδευση στη χώρα μας βρίσκεται σε σημείο διάλυσης και ότι τούτο οφείλεται στην εκπαιδευτική πολιτική του ΠΑ.ΣΟ.Κ. και στο κλίμα που έχουν διαμορφώσει οι θεσμικοί του νόμοι και οι δημοκρατικές αλλαγές σε όλο το εκπαιδευτικό οικοδόμημα μετά το 1981.

Και όμως, ενώ ήδη συμπληρώνονται 2 χρόνια διακυβέρνησης της χώρας από τη Νέα Δημοκρατία, καμία παρέμβαση δεν έχει γίνει στο χώρο της εκπαίδευσης που να ανατρέπει ή έστω να αμφισβητεί τη θεσμική πολιτική του ΠΑ.ΣΟ.Κ. Έτσι, αποκαλύπτεται περίτρανα η ανεπάρκεια της δικής της πολιτικής σε επίπεδο θεσμών, ενώ παράλληλα καταρρίπτονται και τα επιχειρήματά της περί δήθεν ευθύνης του ΠΑ.ΣΟ.Κ. για την κρίση της παιδείας μας.

Βεβαίως η Νέα Δημοκρατία προσπαθεί να συγκαλύψει την αδράνειά της και την ανεπάρκεια της πολιτικής της κάτω από το άλλοθι της διαδικασίας του εθνικού διαλόγου, μιας διαδικασίας κάθε άλλο παρά αποτελεσματικής και η οποία κανένα δεν μπόρεσε να πείσει ούτε για τη δημοκρατικότητά της.

~~ρυθμίσεις για τις Γενικές Εξετάσεις ή για τις μεταγραφές στα Α.Ε.Ι.~~

Αυτίθετα

Το σημείο στο οποίο εστίασε την προσοχή του και το ενδιαφέρον του το Υπουργείο Παιδείας τα 2 αυτά χρόνια ήταν ο ουσιαστικός έλεγχος του συστήματος διοίκησης και επιστημονικής και παιδαγωγικής καθοδήγησης του εκπαιδευτικού <sup>στη διαδικασία</sup> ~~συστήματος~~. Αυτόν το στόχο είχαν οι ~~συνεχείς~~, ~~άλλοτε συγκαλυπμένες~~ και ~~άλλοτε απροκάλυπτες~~, παρεμβάσεις του Υπουργείου Παιδείας τόσο στο χώρο των διοικητικών στελεχών της εκπαίδευσης, όσο και στο χώρο των Σχολικών Συμβούλων, του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου και του Ινστιτούτου Τεχνολογικής Εκπαίδευσης.

Δείχνει με τον τρόπο αυτό το Υπουργείο Παιδείας και η Νέα Δημοκρατία ότι εκείνο που κυρίως ενδιαφέρει είναι ο έλεγχος του εκπαιδευτικού συστήματος και όχι αυτή η ίδια η εκπαίδευση. Και βεβαίως δεν είναι δυνατό να πείσουν ούτε οι κατά καιρούς Υπουργοί Παιδείας ούτε και ο ίδιος ο Πρωθυπουργός όταν μιλούν περί της ανάγκης εθνικής, διακομματικής ή υπερκομματικής πολιτικής για την Παιδεία. Γιατί τους διαψεύδουν οι ίδιες οι πράξεις τους και οι πρακτικές τους.