

4.1. Τα οικονομικά της Εκπαίδευσης. Διαμόρφωση δεσμευτικού αλλά και ευέλικτου δεκαετούς προγράμματος που θα περιλαμβάνει την ετήσια εξέλιξη της επιχορήγησης από τον κρατικό προϋπολογισμό για τις εν γένει λειτουργικές δαπάνες του συστήματος, την ποσοτική και ποιοτική εξέλιξη του ανθρώπινου δυναμικού της Εκπαίδευσης και ακόμα την ολοκλήρωση της αναγκαίας υποδομής από πλευράς εγκαταστάσεων και εξοπλισμού. Αναζήτηση και συμπληρωματικών χρηματοδοτήσεων του δεκαετούς προγράμματος - ιδίως σε ότι αφορά την υποδομή - μέσω δανείων ή άλλων μέσων.

4.2. Συνολική επανεξέταση της οργανωτικής δομής του εκπαιδευτικού μας συστήματος και ειδικότερα ως προς τα εξής θέματα:

α. Οργανωτική μορφοποίηση του ενιαίου χαρακτήρα της υποχρεωτικής εκπαίδευσης.

β. Ριζική αντιμετώπιση του προβλήματος της επαγγελματικής εκπαίδευσης τόσο στο μετα - υποχρεωτικό όσο και στο μετα - δευτεροβάθμιο επίπεδο.

γ. Καθιέρωση ενιαίου τύπου Λυκείου, αναβάθμιση του ρόλου του Λυκείου και αποσύνδεσή του από τη διαδικασία εισόδου στην ανώτατη εκπαίδευση.

δ. Επανεξέταση του συστήματος εισαγωγής στην ανώτατη εκπαίδευση.

ε. Επανακαθορισμός του ρόλου και των χαρακτηριστικών των Τ.Ε.Ι. στο πλαίσιο της ενιαίας ανώτατης εκπαίδευσης.

στ. Προώθηση της οργάνωσης και λειτουργίας του συστήματος των μεταπτυχιακών σπουδών έρευνας.

ζ. Προώθηση σύγχρονων οργανωτικών σχημάτων για την αντιμετώπιση των αναγκών συνεχιζόμενης εκπαίδευσης και επιμόρφωσης ενηλίκων. Προώθηση της μελέτης για την δημιουργία Ανοικτού Πανεπιστημίου.

4.3. Γενίκευση και επέκταση του συστήματος προσχολικής αγωγής και σταδιακή υπαγωγή του στο σύστημα της υποχρεωτικής εκπαίδευσης.

4.4. Αναβάθμιση και ανάπτυξη του συστήματος ειδικής αγωγής.

4.5. Επανεξέταση της πολιτικής στον τομέα των ελληνικών σπουδών στο εξωτερικό στο σύνολό της, με την αναζήτηση των αναγκαίων θεσμικών και άλλων μέτρων.

4.6. Ουσιαστική αναβάθμιση των εκπαιδευτικών της πρώτης και της δεύτερης βαθμίδας με έμφαση στην ψυχοπαιδαγωγική κατάρτισή τους και στην συστηματική και περιοδική επιμόρφωσή τους. Θέσπιση διαδικασιών αξιολόγησης αλλά και οικονομικών κινήτρων για την συνεχή ποιοτική βελτίωσή τους. Εξορθολογισμός του συστήματος διορισμού των εκπαιδευτικών.

4.7. Εκσυγχρονισμός των αναλυτικών προγραμμάτων και των σχολικών βιβλίων, με πρωτεύοντα μεν ρόλο σε ένα ποιοτικά αναβαθμισμένο Παιδαγωγικό Ινστιτούτο αλλά και με παράλληλη αξιοποίηση των Α.Ε.Ι. και των επιστημονικών φορέων κατά περίπτωση. Αντικειμενικοποίηση της διαδικασίας εκπόνησης των προγραμμάτων και συγγραφής των βιβλίων.

4.8. Προώθηση της παιδαγωγικής έρευνας για την χάραξη μιας αξιόπιστης πολιτικής, με αξιοποίηση αλλά και ενίσχυση των δυνατοτήτων αφ'ενός μεν των Α.Ε.Ι. αφ'ετέρου δε ενός αναβαθμισμένου Παιδαγωγικού Ινστιτούτου.

4.9. Επανεξέταση του συστήματος διοίκησης της Εκπαίδευσης και καθιέρωση αρχών που περιορίζουν κομματισμό και συντεχνιασμό. Διασφάλιση όρων και προϋποθέσεων για την αποτελεσματική λειτουργία όλων των δημοκρατικών συμμετοχικών οργάνων της Εκπαίδευσης και για την ουσιαστική παρέμβαση και συμβολή τους σε ότι αφορά την αποκεντρωμένη διοίκηση, τον προγραμματισμό και τον κοινωνικό έλεγχο της Εκπαίδευσης σε επίπεδο σχολικής μονάδας, δήμου ή κοινότητας και νομού. Επανεξέταση του ρόλου και των αρμοδιοτήτων του Υπουργείου Παιδείας στο πλαίσιο μιας πολιτικής ενίσχυσης της αποκέντρωσης.

4.10. Αναμόρφωση του συστήματος εθνικού εκπαιδευτικού σχεδιασμού ώστε να γίνει αποτελεσματικό, αξιόπιστο και έγκυρο, με ιδιαίτερη έμφαση στην άρτια διοικητική και επιστημονική υποστήριξή του.

4.11. Διασφάλιση όρων και προϋποθέσεων για την αποτελεσματική εσωτερική λειτουργία όλων των μονάδων του εκπαιδευτικού συστήματος (Διατάγματα για την οργάνωση και τη λειτουργία των σχολείων και Εσωτερικοί Κανονισμοί για Α.Ε.Ι. και Τ.Ε.Ι.).

4.12. θεσμικές παρεμβάσεις στα Α.Ε.Ι. και στα Τ.Ε.Ι. με στόχο κατά κύριο λόγο τον εκσυγχρονισμό και την ποιοτική βελτίωσή τους και την διαμόρφωση όρων επιστημονικής και ακαδημαϊκής συνεργασίας.

4.13. Διασφάλιση των αναγκαίων όρων και προϋποθέσεων για την αναβάθμιση των προπτυχιακών και δημιουργία μεταπτυχιακών σπουδών όπως επίσης και για την ενίσχυση της πανεπιστημιακής έρευνας, αλλά και για την αποτελεσματική σύνδεση των Α.Ε.Ι. και των Τ.Ε.Ι. με την παραγωγή.

4.14. Ενίσχυση της αυτοδιοίκησης, ~~και~~ της οικονομικής ανεξαρτησίας ^{και ευλειτουργικότητας της} των ιδρυμάτων ενιαίας ανώτατης εκπαίδευσης ~~και της λειτουργικότητας~~ για την καλλίτερη αξιοποίηση των πόρων τους.

4.15. Ενίσχυση της πολιτικής ανάπτυξης ενός ολοκληρωμένου συστήματος πανεπιστημιακών βιβλιοθηκών σε σύνδεση και με το εθνικό σύστημα βιβλιοθηκών.

4.16 Εξορθολογισμός της πολιτικής κοινωνικών παροχών στο σύνολό τους σε συνδυασμό με την καθιέρωση συστήματος υποτροφιών και οικονομικών ενισχύσεων με στόχο την πραγματική άμβλυνση των κοινωνικών ανισοτήτων.