

Α

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΕΘΝΙΚΟΣ ΔΙΑΛΟΓΟΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΑΙΔΕΙΑ

ΣΤΑΔΙΟ Α

ΚΑΤΑΓΡΑΦΗ ΑΠΟΨΕΩΝ-ΤΑΣΕΩΝ

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ
ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΚΑΙ ΣΥΛΛΟΓΩΝ ΓΟΝΕΩΝ

Σύμφωνα με το Πρόγραμμα του Εθνικού Διαλόγου για την Παιδεία, σας στέλνω σήμερα Ερωτηματολόγιο με τα κυριότερα εκπαιδευτικά, διαρθρωτικά και λειτουργικά θέματα, τώντας να εκφράσετε ελεύθερα τη γνώμη σας. Τα θέματα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης δεν είναι, βεβαίως, νέα. Έχουν επανειλημμένως επιστημονηθεί σε γραπτά κείμενα και προφορικές συζητήσεις από άτομα και φορείς. Εδώ έχουν κωδικοποιηθεί με μορφή ερωτήσεων έτσι που οι απαντήσεις να μπορούν να ταξινομηθούν, να μελετηθούν και να αξιοποιηθούν.

Διευκρινίζεται ότι ορισμένα γνωστά και ουσιαστικά θέματα της Εκπαίδευσης, που φαίνονται να απουσιάζουν από το Ερωτηματολόγιο, δεν έχουν διαφύγει την προσοχή μας. Δεν περιλαμβάνονται σ' αυτό, γιατί θεωρούμε αυτονόητη την απάντησή τους και οποιαδήποτε αναφορά τους εδώ θα οδηγούσε απλώς σε υπέρμετρη διόγκωση του Ερωτηματολογίου. Τέτοια θέματα είναι λ.χ. η βελτίωση της υλικοτεχνικής υποδομής των σχολείων, η χρονική επέκταση και γενίκευση της προσχολικής εκπαίδευσης (νηπιαγωγείου), η σχολική εκπαίδευση των παιδιών με ειδικές ανάγκες και η ειδική αγωγή γενικότερα κ.ο.κ.

Για να υπάρξουν πρακτικά αποτελέσματα, παρακαλώ οι απαντήσεις σας να είναι σύντομες χωρίς σκεπτικό, που είναι βέβαιο ότι προϋποτίθεται σε κάθε σας απάντηση. Θα επαναλάβω πως εκείνο που ενδιαφέρει είναι η καταγραφή των τάσεων σε κάθε θέμα και όχι η καταμέτρηση πλειοψηφιών. Πρόκειται για έρευνα των απόψεων-τάσεων της Εκπαιδευτικής Κοινότητας και όχι για δημοψήφισμα!

Θα ήθελα και πάλι να τονίσω με ειλικρίνεια και αίσθηση ευθύνης ότι τα χρονικά περιθώρια για να αντιμετωπισθούν τα οξυμμένα προβλήματα της Παιδείας μας έχουν στενέψει ασφυκτικά. Πρέπει σύντομα και θαρραλέα να ληφθούν αποφάσεις για την Παιδεία, πάντοτε μέσα από τη διαδικασία του ειλικρινούς διαλόγου που έχει ξεκινήσει. Πρέπει επίσης όλοι μας να ξεπεράσουμε τις όποιες δεσμεύσεις μας και να εκφράσουμε γενναία την άποψή μας. Ίσως είναι η τελευταία ευκαιρία που έχουμε για μια τόσο πλατιά αντιμετώπιση του θέματος. Από δω και πέρα ο καθένας μας θα αναλάβει τις ευθύνες του. Η σωστή διεξαγωγή του διαλόγου για την κατοχύρωση της σύγχρονης, δημοκρατικής, χρήσιμης και ουσιαστικής Παιδείας είναι χρέος όλων μας. Όπως και η επιτυχία του διαλόγου θα είναι επιτυχία όλων όσοι συμμετέχουν σ' αυτόν.

Θέλω να πιστεύω ότι δεν θα απουσιάσει κανείς από αυτόν το διάλογο, μέσα από τον ποίο, για πρώτη φορά, ζητούμε να ακουστούν οι απόψεις όλων των διδασκόντων, των ιαθητιών, των γονέων και των κοινωνικών φορέων. Ο διάλογος είναι έτσι σχεδιασμένος, ώστε να μπορεί σύντομα να αποδώσει πρακτικά αποτελέσματα με τη μεγαλύτερη δυνατή σύγκλιση απόψεων στα μεγάλα προβλήματα της Παιδείας μας. Πρώτο στάδιο αυτού του διαλόγου είναι το Ερωτηματολόγιο που έχετε στα χέρια σας.

Θεωρώ αυτονόητο, τέλος, ότι τα μέτρα που θα αποφασισθούν θα έχουν και την απαιτούμενη οικονομική στήριξη.

ΠΑΡΑΚΑΛΟΥΜΕ ΘΕΡΜΑ Η ΓΡΑΦΗ ΣΑΣ ΝΑ ΕΙΝΑΙ ΕΥΑΝΑΓΝΩΣΤΗ
ΚΑΙ ΟΙ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΣΑΣ ΣΥΝΤΟΜΕΣ, ΧΩΡΙΣ ΣΚΕΠΤΙΚΟ ΓΙΑ ΝΑ
ΜΠΟΡΟΥΝ ΝΑ ΚΩΔΙΚΟΠΟΙΗΘΟΥΝ

ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΤΕ ΤΑ ΠΑΡΑΚΑΤΩ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

1. ΝΟΜΟΣ : _____ :

2. ΕΠΑΡΧΙΑ : _____

3. ΠΟΛΗ ή ΧΩΡΙΟ : _____

4. ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ: _____

5. ΔΙΔΑΣΚΕΙ : - Νηπιαγωγείο

- Δημοτικό

6. ΦΥΛΟ : - Άνδρας

- Γυναίκα

7. ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΓΟΝΕΩΝ: - Νηπιαγωγείο

- Δημοτικό

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ (Προαιρετικά)

Πόσο ικανοποιημένος είστε με την κατάσταση που επικρατεί σήμερα στην Εκπαίδευση;

- Πολύ
- Αρκετά
- Λίγο
- Καθόλου

Τί νομίζετε ότι πρέπει να αλλάξει στην Εκπαίδευση; Αναφέρετε μέχρι πέντε τις πιο σημαντικές αλλαγές ή βελτιώσεις που πρέπει να γίνουν κατά τη γνώμη σας.

- a) _____
- β) _____
- γ) _____
- δ) _____
- ε) _____

Ποιους στόχους νομίζετε ότι θα πρέπει να εξυπηρετεί η Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση;

- Παροχή επαρκούς γενικής παιδείας.....
- Ανάπτυξη κριτικής ικανότητας
- Ψυχοσωματική ανάπτυξη.
- Να μάθει ο μαθητής πώς θα μαθαίνει
- Καλλιέργεια των ενδιαφερόντων και ανάπτυξη των ικανοτήτων του μαθητή .
- Άλλο, Τι ; _____

Πρέπει το σχολείο να αυξήσει τις απαιτήσεις του από όλους τους παράγοντες της εκπαιδευτικής διαδικασίας, ώστε να αναβαθμιστεί ο ρόλος του;

- Ναι
- Όχι

Πόσο ικανοποιητική κρίνετε την αξιολόγηση των μαθητών όπως γίνεται σήμερα;

- Πολύ
- Αρκετά
- Λίγο
- Καθόλου

Να υπάρχει αριθμητική βαθμολογία στο Δημοτικό ;

- Ναι
- Όχι

AN ΝΑΙ: Από ποια τάξη;

(Σημειώστε τάξη)

Κρίνετε σκόπιμο να υπάρχουν στις τελευταίες τάξεις του Δημοτικού γραπτές εξετάσεις προόδου σε επιλεγμένη ύλη και με κατάλληλες γραπτές δοκιμασίες;

- Ναι στο τέλος του διδακτικού έτους
- Ναι στο μέσο και στο τέλος του διδακτικού έτους
- Όπως είναι σήμερα...

AN ΝΑΙ: Από ποια τάξη;

(Σημειώστε τάξη)

Να υπάρχει επανάληψη της τάξης για μαθητές στο Δημοτικό;

- Ναι
- Όχι

AN ΝΑΙ : Με ποιες δύο βασικές προϋποθέσεις:

α) _____

β) _____

9. Μπορεί το ίδιο το σχολείο να καλύψει τις αδυναμίες των 'αδύνατων μαθητών' με κατάλληλα οργανωμένο σύστημα ενισχυτικών μαθημάτων;

- Ναι
- Όχι
- Αμφιβάλλω
- Δεν ξέρω

10. Στην όλη διαδικασία αξιολόγησης του εκπαιδευτικού συστήματος, συμφωνείτε να αξιολογούνται και οι εκπαιδευτικοί ή δεν συμφωνείτε;

- Συμφωνώ
- Δεν συμφωνώ

11. Εφόσον συμφωνείτε με την αξιολόγηση των εκπαιδευτικών, σημειώστε τα κριτήρια με τα οποία θα πρέπει να γίνεται:

- Επιστημονική κατάρτιση
- Διδακτική ικανότητα
- Συνέπεια, υπευθυνότητα
- Επιστημονική και συγγραφική δραστηριότητα
- Επίδοση των μαθητών τους σε αντικειμενικά τεστ γνώσεων
- Συμμετοχή στις δραστηριότητες του σχολείου και ανάπτυξη συναφών πρωτοβουλιών
- Σχέσεις και συμπεριφορά προς τους μαθητές
- Απόκτηση επιστημονικών τίτλων
- Γενικότερη κοινωνική δραστηριότητα
- Άλλο, Τι ; _____

12. Είναι απαραίτητη η εισαγωγική επιμόρφωση πριν αναλάβει ο εκπαιδευτικός υπηρεσία;

- Ναι
- Όχι
- Δεν απαντώ,

13. Πρέπει η Επετηρίδα να αποτελεί μοναδικό κριτήριο διορισμού στην Εκπαίδευση;

- Ναι :
- Όχι :

3α. ΑΝ ΟΧΙ: Ποια κριτήρια πρέπει να συνεκτιμώνται στον διορισμό των εκπαιδευτικών;

- Χρόνος από την κατάρτιση των δικαιολογητικών για διορισμό(επετηρίδα).
- Βαθμός πτυχίου
- Μεταπτυχιακές σπουδές ...
- Ειδική γραπτή εξέταση ...
- Κοινωνικά κριτήρια
- Άλλο, Τι ; _____

14. Πρέπει να υπάρχει μεταβατική περίοδος για την εφαρμογή των παραπάνω κριτηρίων διορισμού;

- Ναι
- Όχι

~~15.~~ Πρέπει η 9χρονη υποχρεωτική Εκπαίδευση (Δημοτικό-Γυμνάσιο) να έχει ενιαίο πρόγραμμα;

Το ωμά δάγηνι

- Ναι
- Όχι

~~15α.~~ ΑΝ ΝΑΙ : Πώς πρέπει να είναι:

- Να παρέχει μόνο γενική μόρφωση
- Να παρέχει και στοιχεία σύγχρονης τεχνολογίας...
- Άλλο, Τι ; _____

16. Πρέπει να εφαρμόζονται σε προαιρετική βάση και προγράμματα όπως :

- Περιβαλλοντική εκπαίδευση.
- Λγωγή υγείας
- Καλλιτεχνική παιδεία ...
- Άλλο, Τι ; _____

Ποια μαθήματα θεωρείτε ότι διδάσκονται ανεπαρκώς και χρειάζεται να ενισχυθούν στο ωρολόγιο πρόγραμμα; Αναφέρετε μέχρι έξι περιπτώσεις:

- α) _____
- β) _____
- γ) _____
- δ) _____
- ε) _____
- στ) _____

Ποια μαθήματα κρίνετε αναγκαίο να προστεθούν στο πρόγραμμα διδασκαλίας του Δημοτικού; Αναφέρετε τα τρία σπουδαιότερα:

- α) _____
- β) _____
- γ) _____

~~Πρέπει να γενικευθεί η διδασκαλία στο Δημοτικό, από εκπαιδευτικούς αντίστοιχης ειδικότητας, μαθημάτων όπως:~~

- Ξένες γλώσσες
- Μουσική
- Καλλιτεχνικά μαθήματα ..
- Φυσική αγωγή

Πόσο ικανοποιημένος είστε από τα σχολικά βιβλία (περιεχόμενο, τρόπο σύνταξης, γλώσσα κλπ.);

- Πολύ
- Λίγο
- Καθόλου

21. Αναφέρετε μέχρι πέντε περιπτώσεις βιβλίων που υστερούν συγκριτικά και που πρέπει, κατά τη γνώμη σας, να βελτιωθούν ή και να αντικατασταθούν;

ΝΑ ΒΕΛΤΙΩΘΟΥΝ

ΝΑ ΑΝΤΙΚΑΤΑΣΤΑΘΟΥΝ

α) _____

α) _____

β) _____

β) _____

γ) _____

γ) _____

δ) _____

δ) _____

ε) _____

ε) _____

2. Θεωρείτε σκόπιμο να υπάρχει δυνατότητα επιλογής του βιβλίου (για κάθε μάθημα και τάξη) ανάμεσα σε περισσότερα;

- Ναι

- Όχι

- Δεν απαντώ

ΣΤΙΣ ΕΠΟΜΕΝΕΣ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΑΠΑΝΤΟΥΝ ΜΟΝΟΝ ΟΙ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ

3. Οι διευθυντικές θέσεις (Προϊστάμενος διεύθυνσης, Προϊστάμενος γραφείου, Διευθυντής και Υποδιευθυντής σχολείου) πρέπει κατά τη γνώμη σας, να είναι:

- Όπως σήμερα. (θητεία με επίδομα και επιλογή περιφέρειας)

- Βαθμός (με σαφή μισθολογική διαφοροποίηση και επιλογή περιφέρειας). . . .

- Δεν ξέρω

4. Θεωρείτε ότι πρέπει να διατηρηθεί ο θεσμός του σχολικού Συμβούλου;

- Ναι

- Όχι

4. ΑΝ ΝΑΙ: Να είναι βαθμός ή επί θητεία;

- Βαθμός

- Επί θητεία

25. Αν συμφωνείτε με την αξιολόγηση των εκπαιδευτικών, ποιους σκοπούς νομίζετε ότι θα πρέπει να εξυπηρετεί; Σημειώστε τους κυριότερους κατά τη γνώμη σας:

- Την αυτοενημέρωση και βελτίωση της απόδοσής τους
- Την εξέλιξη και επιλογή σε διευθυντικές θέσεις και θέσεις Συμβούλων
- Την εκτίμηση του συστήματος εκπαίδευσης και επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών
- Τον εντοπισμό αυτών που έχουν μεγαλύτερη ανάγκη επιμόρφωσης....
- Την αξιολόγηση του εκπαιδευτικού συστήματος
- Άλλο, Τι ; _____

26. Από τα κριτήρια που αποδέχεσθε, ποια νομίζετε ότι πρέπει να αξιολογούνται από τον διευθυντή του σχολείου, ποια από το σχολικό σύμβουλο, ποια από άλλον φορέα (κατονομάστε τον):

	Δ/θυντής	Σχολικός Σύμβουλος	Άλλος *	Άλλος *
Επιστημονική κατάρτιση	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Διδακτική ικανότητα	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Συνέπεια, υπευθυνότητα	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Επιστημονική και συγγραφική δραστηριότητα	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Επίδοση των μαθητών τους σε αντικειμενικά τεστ γνώσεων	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Συμμετοχή στις δραστηριότητες του σχολείου και ανάπτυξη συναφών πρωτοβουλιών	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Σχέσεις και συμπεριφορά προς τους μαθητές	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Απόκτηση επιστημονικών τίτλων	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Γενικότερη κοινωνική δραστηριότητα	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Άλλο, Τι; _____				

* Σημειώστε τον φορέα

27. Εφόσον νομίζετε ότι υπάρχουν κριτήρια που πρέπει να αξιολογούνται κατά την διάοκεια του μαθήματος, πρέπει να προηγείται προειδοποίηση ή όχι;

- Να προηγείται προειδοποίηση.
- Χωρίς προειδοποίηση.

28. Αν συμφωνείτε με την αξιολόγηση, κάθε πότε νομίζετε ότι πρέπει να γίνεται;

- Κάθε χρόνο
- Κάθε 2 χρόνια.
- Άλλο, Τι; _____

29. Η Σχολή, από την οποία αποφοιτήσατε, σας προσέφερε την απαιτούμενη για εκπαιδευτικό επιστημονική και παιδαγωγική κατάρτιση ή όχι;

- | | ΝΑΙ | ΟΧΙ |
|----------------|--------------------------|--------------------------|
| - Επιστημονική | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Παιδαγωγική | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

0. Είστε ικανοποιημένος από τη μορφή επιμόρφωσης που υπάρχει σήμερα;

- Ναι
- Όχι

1. Πώς πρέπει να είναι η επιμόρφωση για τους υπηρετούντες εκπαιδευτικούς;

- Ετήσια
- Ταχύρρυθμη επαναλαμβανόμενη
- Και τα δύο
- Άλλο, Τι ; _____

2. Για ποιον από τους λόγους που αναφέρονται πρέπει να λαμβάνεται υπόψη η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών;

	ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΕΞΕΛΙΞΗ	ΠΡΟΣΟΝ ΣΤΗΝ ΠΡΟΑΓΩΓΗ
- Ετήσια	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Ταχύρρυθμη	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Θεωρείτε σκόπιμη τη σύμπτυξη περισσότερων διδασκομένων μαθημάτων σε ένα, ώστε να μειωθεί ο αριθμός τους;

- Ναι

- Όχι

- Δεν απαντώ

α. ΑΝ ΝΑΙ: Αναφέρετε δύο περιπτώσεις τέτοιων δυνατών συμπτύξεων:

α) _____

β) _____

Στον χώρο αυτό μπορείτε να διατυπώσετε δύο ερωτήσεις για θέματα που θεωρείτε ότι δεν συμπεριλαμβάνονται στο Ερωτηματολόγιο.

Γραφτε την ερώτηση και δώστε την απάντηση με τρόπο σύντομο για να μπορεί να κωδικοποιηθεί.

α)

β)