(Β)

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΕΘΝΙΚΟΣ ΔΙΑΛΟΓΟΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΑΙΔΕΙΑ

ΣΤΑΔΙΟ Α΄

ΚΑΤΑΓΡΑΦΗ ΑΠΟΨΕΩΝ-ΤΑΣΕΩΝ

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ
ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Σύμφωνα με το Πρόγραμμα του Εθνικού Διαλόγου για την Παιδεία, σας στέλνω σήμερα Ερωτηματολόγιο με τα κυριότερα εκπαιδευτικά, διαρθρωτικά και λειτουργικά θέματα, ζητώντας να εκφράσετε ελεύθερα τη γνώμη σας. Τα θέματα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης δεν είναι, βεβαίως, νέα. Έχουν επανειλημμένως επισημανθεί σε γραπτά κείμενα και προφορικές συζητήσεις από άτομα και φορείς. Εδώ έχουν κωδικοποιηθεί με μορφή ερωτήσεων έτσι που οι απαντήσεις να μπορούν να ταξινομηθούν, να μελετηθούν και να αξιοποιηθούν.

Διευκρινίζεται ότι ορισμένα γνωστά και ουσιαστικά θέματα της Εκπαίδευσης, που φαίνονται να απουσιάζουν από το Ερωτηματολόγιο, δεν έχουν διαφύγει την προσοχή μας. Δεν περιλαμβάνονται σ΄αυτό, γιατί θεωρούμε αυτονόητη την απάντησή τους και οποιαδήποτε αναφορά τους εδώ θα οδηγούσε απλώς σε υπέρμετρη διόγκωση του Ερωτηματολογίου. Τέτοια θέματα είναι λ.χ. η βελτίωση της υλικοτεχνικής υποδομής των σχολείων, η χρονική επέκταση και γενίκευση της προσχολικής εκπαίδευσης (νηπιαγωγείου), η σχολική εκπαίδευση των παιδιών με ειδικές ανάγκες και η ειδική αγωγή γενικότερα κ.ο.κ.

Για να υπάρξουν πρακτικά αποτελέσματα, παρακαλώ οι απαντήσεις σας να είναι σύντομες χωρίς σκεπτικό, που είναι βέβαιο ότι προϋποτίθεται σε κάθε σας απάντηση. Θα επαναλάβω πως εκείνο που ενδιαφέρει είναι η καταγραφή των τάσεων σε κάθε θέμα και όχι η καταμέτρηση πλειοψηφιών. Πρόκειται για έρευνα των απόψεων-τάσεων της Εκπαιδευτικής Κοινότητας και όχι για δημοφήφισμα!

Θα ήθελα και πάλι να τονίσω με ειλικρίνεια και αίσθηση ευθύνης ότι τα χρονικά περιθώρια για να αντιμετωπισθούν τα οξυμμένα προβλήματα της Παιδείας μας έχουν στενέψει ασφυκτικά. Πρέπει σύντομα και θαρραλέα να ληφθούν αποφάσεις για την Παιδεία, πάντοτε μέσα από τη διαδικασία του ειλικρινούς διαλόγου που έχει ξεκινήσει. Πρέπει επίσης όλοι μας να ξεπεράσουμε τις όποιες δεσμεύσεις μας και να εκφράσουμε γενναία την άποψή μας. Ίσως είναι η τελευταία ευκαιρία που έχουμε για μια τόσο πλατιά αντιμετώπιση του θέματος. Από δω και πέρα ο καθένας μας θα αναλάβει τις ευθύνες του. Η σωστή διεξαγωγή του διαλόγου για την κατοχύρωση της σύγχρονης, δημοκρατικής, χρήσιμης και ουσιαστικής Παιδείας είναι χρέος όλων μας. Όπως και η επιτυχία του διαλόγου θα είναι επιτυχία όλων όσοι συμμετέχουν σ΄αυτόν.

Θέλω να πιστεύω ότι δεν θα απουσιάσει κανείς από αυτόν το διάλογο, μέσα από τον οποίο, για πρώτη φορά, ζητούμε να ακουστούν οι απόψεις όλων των διδασκόντων, των μαθητών, των γονέων και των κοινωνικών φορέων. Ο διάλογος είναι έτσι σχεδιασμένος, ώστε να μπορεί σύντομα να αποδώσει πρακτικά αποτελέσματα με τη μεγαλύτερη δυνατή σύγκλιση απόψεων στα μεγάλα προβλήματα της Παιδείας μας. Πρώτο στάδιο αυτού του διαλόγου είναι το Ερωτηματολόγιο που έχετε στα χέρια σας.

Θεωρώ αυτονόητο, τέλος, ότι τα μέτρα που θα αποφασισθούν θα έχουν και την απαιτούμενη οικονομική στήριξη.

ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΣΟΥΦΛΙΑΣ

ΠΑΡΑΚΑΛΟΥΜΕ ΘΕΡΜΑ Η ΓΡΑΦΗ ΣΑΣ ΝΑ ΕΙΝΑΙ ΕΥΑΝΑΓΝΩΣΤΗ ΚΑΙ ΟΙ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΣΑΣ ΣΥΝΤΟΜΕΣ, ΧΩΡΙΣ ΣΚΕΠΤΙΚΟ ΓΙΑ ΝΑ ΜΠΟΡΟΥΝ ΝΑ ΚΩΔΙΚΟΠΟΙΗΘΟΥΝ

ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΤΕ ΤΑ ΠΑΡΑΚΑΤΩ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

1. ΝΟΜΟΣ : _____

2. ΕΠΑΡΧΙΑ : _____

3. ΠΟΛΗ ή ΧΩΡΙΟ : _____

4. ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ : _____

5. ΔΙΔΑΣΚΕΙ : - Γυμνάσιο ☐
- Λύκειο ☐

6. ΦΥΛΟ : - Άνδρας ☐
- Γυναίκα ☐

7. ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ (Φιλόλογος, Μαθηματικός κλπ.) : _____

_____

_____

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ (Προαιρετικά)

1. Πόσο ικανοποιημένος είστε με την κατάσταση που επικρατεί σήμερα στην Εκπαίδευση;

- Πολύ ..... ☐
- Αρκετά ..... ☐
- Λίγο ..... ☐
- Καθόλου ..... ☐

2. Τι νομίζετε ότι πρέπει να αλλάξει στην Εκπαίδευση; Αναφέρετε μέχρι πέντε τις πιο σημαντικές αλλαγές ή βελτιώσεις που πρέπει να γίνουν κατά τη γνώμη σας.

α) _____

β) _____

γ) _____

δ) _____

ε) _____

3. Ποιοι είναι σήμερα οι κυριότεροι παιδευτικοί στόχοι στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση και ποιους στόχους νομίζετε ότι πρέπει κυρίως να εξυπηρετεί;

	ΚΥΡΙΟΤΕΡΟΙ ΣΗΜΕΡΑ	ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΕΞΥΠΗΡΕΤΕΙ
- Παροχή γενικής παιδείας	☐	☐
- Ανάπτυξη κριτικής ικανότητας	☐	☐
- Προετοιμασία για επαγγελματική αποκατάσταση	☐	☐
- Προετοιμασία για προαγωγικές και εισαγωγικές εξετάσεις	☐	☐
- Να μάθει ο μαθητής πώς θα μαθαίνει	☐	☐
- Καλλιέργεια των ενδιαφερόντων και ανάπτυξη των ικανοτήτων του μαθητή	☐	☐
- Άλλο. Τι; _____		

4. Πώς θα θέλατε να είναι οι σχέσεις μεταξύ μαθητών και διδασκόντων;

- Περισσότερο φιλικές ..... ☐
- Μεγαλύτερης συνεργασίας στα μαθήματα ..... ☐
- Μεγαλύτερου σεβασμού και εκτίμησης ..... ☐
- Πιο αυστηρές από την πλευρά των διδασκόντων.. ☐
- Άλλο, Τι ; _____

_____

5. Με τις σημερινές συνθήκες της Εκπαίδευσης πόσοι μαθητές καταφεύγουν στην εξωσχολική παιδεία (βοήθεια για μαθήματα του σχολείου);

- Όλοι ..... ☐
- Οι περισσότεροι ..... ☐
- Αρκετοί ..... ☐
- Λίγοι ..... ☐
- Δεν ξέρω ..... ☐

6. Γιατί καταφεύγουν οι μαθητές σ΄αυτού του είδους την εξωσχολική παιδεία; Σημειώστε τους πιο σημαντικούς λόγους:

- Κάλυψη αδυναμιών και βελτίωση της επίδοσής τους ..... ☐
- Βαθμοθηρία..... ☐
- Αδυναμίες του εκπαιδευτικού συστήματος ..... ☐
- Προετοιμασία για εισαγωγικές εξετάσεις στα Α.Ε.Ι. και Τ.Ε.Ι. ..... ☐
- Άλλο, Τι ; _____

_____

7. Πρέπει το σχολείο να αυξήσει τις απαιτήσεις του από όλους τους παράγοντες της εκπαιδευτικής διαδικασίας, ώστε να αναβαθμιστεί ο ρόλος του;

- Ναι ..... ☐
- Όχι ..... ☐

8. Πόσο αξιοποιούνται μέσα από το πρόγραμμα του σχολείου οι επιστημονικές ειδικότητες του διδακτικού προσωπικού;

- Πολύ ..... ☐
- Αρκετά ..... ☐
- Λίγο ..... ☐
- Καθόλου ..... ☐

9. Πόσο ικανοποιητική κρίνετε την αξιολόγηση των μαθητών όπως γίνεται σήμερα;

- Πολύ ..... ☐
- Αρκετά ..... ☐
- Λίγο ..... ☐
- Καθόλου ..... ☐

10. Ποια κριτήρια βαρύνουν σήμερα στην αξιολόγηση του μαθητή στο Γυμνάσιο/Λύκειο και ποια κριτήρια θα πρέπει να βαρύνουν;

	ΒΑΡΥΝΟΥΝ ΣΗΜΕΡΑ	ΘΑ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΒΑΡΥΝΟΥΝ
- Κριτική ικανότητα	☐	☐
- Γνώσεις	☐	☐
- Ατομική προσπάθεια	☐	☐
- Απόδοση σε εξετάσεις	☐	☐
- Δεξιότητες	☐	☐
- Συνθετική ικανότητα	☐	☐
- Αποστήθιση	☐	☐
- Άλλο, Τι ;_____		

11. Πότε θεωρείτε πιο πρόσφορο να γίνονται οι γραπτές εξετάσεις στο Γυμνάσιο και το Λύκειο;

	ΓΥΜΝΑΣΙΟ	ΛΥΚΕΙΟ
- Στο τέλος του διδακτικού έτους	☐	☐
- Στο μέσο και στο τέλος του διδακτικού έτους	☐	☐
- Όπως είναι σήμερα	☐	

12. Οι εξετάσεις στο Γυμνάσιο και το Λύκειο να γίνονται και με τη μορφή των ερωτήσεων πολλαπλών επιλογών (τεστ);

- Ναι ..... ☐
- Όχι ..... ☐

13. Μπορεί το ίδιο το σχολείο να καλύφει τις αδυναμίες των ''αδύνατων μαθητών'' με κατάλληλα οργανωμένο σύστημα ενισχυτικών μαθημάτων;

- Ναι ..... ☐
- Όχι ..... ☐
- Αμφιβάλλω ..... ☐
- Δεν ξέρω ..... ☐

14. Μετά τις γραπτές δοκιμασίες που γίνονται σήμερα στο Γυμνάσιο/Λύκειο πρέπει να ακολουθεί κριτική-συζήτηση στην τάξη με τους μαθητές;

- Ναι ..... ☐
- Όχι ..... ☐

15. Κρίνετε σκόπιμο να υπάρχουν εισαγωγικές εξετάσεις από το Γυμνάσιο στο Λύκειο;

- Ναι ..... ☐
- Όχι ..... ☐

16. Πιστεύετε ότι η προαγωγή του μαθητή κι όταν ακόμη υστερεί σε τέσσερα μαθήματα (εφόσον συγκεντρώνει γενικό μέσο όρο βαθμολογίας δεκατρία) ανταποκρίνεται στις απαιτήσεις για αναβαθμισμένο σχολείο;

- Ναι ..... ☐
- Όχι ..... ☐

17. ΑΝ ΟΧΙ: Προτείνετε μέχρι τρεις δυνατές ρυθμίσεις:

α) _____

β) _____

γ) _____

18. Οι διευθυντικές θέσεις (Προϊστάμενος διεύθυνσης, Προϊστάμενος γραφείου, Διευθυντής και Υποδιευθυντής σχολείου)πρέπει κατά τη γνώμη σας, να είναι :

- Όπως σήμερα (θητεία με επίδομα και επιλογή περιφέρειας) ..... ☐
- Βαθμός (με σαφή μισθολογική διαφοροποίηση και επιλογή περιφέρειας) . . ☐
- Δεν ξέρω ..... ☐

19. Θεωρείτε ότι πρέπει να διατηρηθεί ο θεσμός του σχολικού Συμβούλου;

- Ναι ..... ☐
- Όχι ..... ☐

20. ΑΝ ΝΑΙ : να είναι βαθμός ή επί θητεία ;

- Βαθμός ..... ☐
- Επί θητεία ..... ☐

21. Στην όλη διαδικασία αξιολόγησης του εκπαιδευτικού συστήματος, συμφωνείτε να αξιολογούνται και οι εκπαιδευτικοί ή δεν συμφωνείτε;

- Συμφωνώ ..... ☐
- Δεν συμφωνώ ..... ☐

22. Αν συμφωνείτε με την αξιολόγηση των εκπαιδευτικών, ποιους σκοπούς νομίζετε ότι θα πρέπει να εξυπηρετεί; Σημειώστε τους κυριότερους κατά τη γνώμη σας:

- Την αυτοενημέρωση και βελτίωση της απόδοσής τους ..... ☐
- Την εξέλιξη και επιλογή σε διευθυντικές θέσεις και θέσεις Συμβούλων ..... ☐
- Την εκτίμηση του συστήματος εκπαίδευσης και επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών ..... ☐
- Τον εντοπισμό αυτών που έχουν μεγαλύτερη ανάγκη επιμόρφωσης ..... ☐
- Την αξιολόγηση του εκπαιδευτικού συστήματος..... ☐
- Άλλο, Τι ; _____

23. Εφόσον συμφωνείτε με την αξιολόγηση των εκπαιδευτικών, σημειώστε τα κριτήρια με τα οποία θα πρέπει να γίνεται :

- Επιστημονική κατάρτιση ..... ☐
- Διδακτική ικανότητα ..... ☐
- Συνέπεια, υπευθυνότητα ..... ☐
- Επιστημονική και συγγραφική δραστηριότητα ..... ☐
- Επίδοση των μαθητών τους σε αντικειμενικά τεστ γνώσεων ..... ☐
- Συμμετοχή στις δραστηριότητες του σχολείου και ανάπτυξη συναφών πρωτοβουλιών ..... ☐
- Σχέσεις και συμπεριφορά προς τους μαθητές ..... ☐
- Απόκτηση επιστημονικών τίτλων. ,..... ☐
- Γενικότερη κοινωνική δραστηριότητα ..... ☐
- Άλλο, Τι ; _____

24. Από τα κριτήρια που αποδέχεσθε, ποια νομίζετε ότι πρέπει να αξιολογούνται από τον διευθυντή του σχολείου, ποια από το σχολικό σύμβουλο, ποια από άλλον φορέα (κατονομάστε τον):

	Δ/θυντής	Σχολικός Σύμβουλος	Άλλος* _____	Άλλος* _____
- Επιστημονική κατάρτιση	☐	☐	☐	☐
- Διδακτική ικανότητα	☐	☐	☐	☐
- Συνέπεια, υπευθυνότητα	☐	☐	☐	☐
- Επιστημονική και συγγραφική δραστηριότητα	☐	☐	☐	☐
- Επίδοση των μαθητών τους σε αντικειμενικά τεστ γνώσεων	☐	☐	☐	☐
- Συμμετοχή στις δραστηριότητες του σχολείου και ανάπτυξη συναφών πρωτοβουλιών	☐	☐	☐	☐
- Σχέσεις και συμπεριφορά προς τους μαθητές	☐	☐	☐	☐
- Απόκτηση επιστημονικών τίτλων	☐	☐	☐	☐
- Γενικότερη κοινωνική δραστηριότητα	☐	☐	☐	☐
- Άλλο, Τι ; _____ _____				

25. Εφόσον νομίζετε ότι υπάρχουν κριτήρια που πρέπει να αξιολογούνται κατά τη διάρκεια του μαθήματος, πρέπει να προηγείται προειδοποίηση ή όχι;

- Να προηγείται προειδοποίηση ..... ☐
- Χωρίς προειδοποίηση... ☐

*Σημειώστε τον φορέα

26. Αν συμφωνείτε με την αξιολόγηση, κάθε πότε νομίζετε ότι πρέπει να γίνεται;

- Κάθε χρόνο ..... ☐
- Κάθε 2 χρόνια ..... ☐
- Άλλο, Τι; _____

_____

	ΝΑΙ	ΟΧΙ
27. Η Σχολή, από την οποία αποφοιτήσατε, σας προσέφερε την απαιτούμενη για εκπαιδευτικό επιστημονική και παιδαγωγική κατάρτιση ή όχι ;		
- Επιστημονική	☐	☐
- Παιδαγωγική	☐	☐

28. Είστε ικανοποιημένος από τη μορφή επιμόρφωσης που υπάρχει σήμερα;

- Ναι ..... ☐
- Όχι ..... ☐
- Δεν απαντώ ..... ☐

29. Πώς πρέπει να είναι η επιμόρφωση για τους υπηρετούντες εκπαιδευτικούς;

- Ετήσια ..... ☐
- Ταχύρρυθμη επαναλαμβανόμενη ..... ☐
- Και τα δύο ..... ☐
- Άλλο, Τι ; _____

_____

29α. Για ποιον από τους λόγους που αναφέρονται πρέπει να λαμβάνεται υπόψη η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών ;

	ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΕΞΕΛΙΞΗ	ΠΡΟΣΟΝ ΣΤΗΝ ΠΡΟΑΓΩΓΗ
- Ετήσια	☐	☐	☐
- Ταχύρρυθμη	☐	☐	☐

30. Είναι απαραίτητη η εισαγωγική επιμόρφωση πριν αναλάβει ο εκπαιδευτικός υπηρεσία;

- Ναι ..... ☐
- Όχι ..... ☐
- Δεν απαντώ ..... ☐

31. Πρέπει η Επετηρίδα να αποτελεί μοναδικό κριτήριο διορισμού στην Εκπαίδευση;

- Ναι ..... ☐
- Όχι ..... ☐

31α. ΑΝ ΟΧΙ: Ποια κριτήρια πρέπει να συνεκτιμώνται στον διορισμό των εκπαιδευτικών;

- Χρόνος από την κατάθεση των δικαιολογητικών για διορισμό(επετηρίδα)..... ☐
- Βαθμός πτυχίου ..... ☐
- Μεταπτυχιακές σπουδές ... ☐
- Ειδική γραπτή εξέταση ... ☐
- Κοινωνικά κριτήρια ..... ☐
- Άλλο, Τι ; _____

_____

32. Πρέπει να υπάρχει μεταβατική περίοδος για την εφαρμογή των παραπάνω κριτηρίων διορισμού;

- Ναι ..... ☐
- Όχι ..... ☐

33. Πρέπει η 9χρονη υποχρεωτική Εκπαίδευση (Δημοτικό-Γυμνάσιο) να έχει ενιαίο πρόγραμμα;

- Ναι ..... ☐
- Όχι ..... ☐

33α. ΑΝ ΝΑΙ : Πώς πρέπει να είναι:

- Να παρέχει μόνο γενική μόρφωση ..... ☐
- Να παρέχει και στοιχεία σύγχρονης τεχνολογίας... ☐
- Άλλο, Τι ; _____

34. Πώς κρίνετε ότι πρέπει να είναι διαρθρωμένη εκπαιδευτικά η δομή του Λυκείου;

- Με δέσμες, όπως σήμερα ..... ☐
- Με μαθήματα επιλογής σύμφωνα με τα ενδιαφέροντα και τις ιδιαίτερες κλίσεις του μαθητή ..... ☐
- Με εσωτερικό διαχωρισμό του γενικού Λυκείου σε θετική και θεωρητική κατεύθυνση ..... ☐
- Άλλο, Τι ; _____

35. Πρέπει να εφαρμόζονται σε προαιρετική βάση και προγράμματα όπως :

ΣΗΜΕΙΩΣΤΕ ΠΟΙΑ ΠΡΟΤΙΜΑΤΕ

- Περιβαλλοντική εκπαίδευση. . ☐
- Αγωγή υγείας ..... ☐
- Θεατρική παιδεία ..... ☐
- Άλλο, Τι ; _____

_____

36. Θεωρείτε σκόπιμη τη σύμπτυξη περισσότερων διδασκομένων μαθημάτων σε ένα, ώστε να μειωθεί ο αριθμός τους;

- Ναι ..... ☐
- Όχι ..... ☐
- Δεν απαντώ ..... ☐

36α. ΑΝ ΝΑΙ: Αναφέρετε δύο περιπτώσεις τέτοιων δυνατών συμπτύξεων:

α) _____

β) _____

37. Ποια μαθήματα θεωρείτε ότι διδάσκονται ανεπαρκώς και χρειάζεται να ενισχυθούν στο ωρολόγιο πρόγραμμα; Αναφέρετε μέχρι έξι περιπτώσεις:

α) _____

β) _____

γ) _____

δ) _____

ε) _____

στ) _____

37α. Ποια μαθήματα κρίνετε αναγκαίο να προστεθούν στο πρόγραμμα διδασκαλίας του Γυμνασίου / Λυκείου; Αναφέρετε τα τρία σπουδαιότερα:

α) _____

β) _____

γ) _____

38. Για να εξασφαλισθεί από το Γυμνάσιο η επαφή όλων των μαθητών με τη συνέχεια της Ελληνικής γλώσσας, κρίνετε σκόπιμο να γνωρίσουν οι μαθητές και τις παλιότερες μορφές της γλώσσας μας μέσα από καταλλήλως επιλεγμένα κείμενα;

- Κρίνω σκόπιμο ..... ☐
- Δεν κρίνω σκόπιμο..... ☐
- Δεν απαντώ ..... ☐

38α. Με ποιο τρόπο θεωρείτε ότι πρέπει να ενισχυθούν οι ξένες γλώσσες;

- Με γενίκευση της διδασκαλίας της ξένης γλώσσας από το Δημοτικό ..... ☐
- Με τη διαφοροποίηση της διδασκαλίας κατά επίπεδα γνώσεως των μαθητών ..... ☐
- Με περισσότερες ώρες διδασκαλίας ..... ☐

Δέομαι ΑΕΙ

Με όλα αυτά. Αμέρεστε

39. Πόσο ικανοποιημένος είστε από τα σχολικά βιβλία (περιεχόμενο, τρόπο σύνταξης, γλώσσα κλπ.);

- Πολύ ..... ☐
- Λίγο ..... ☐
- Καθόλου ..... ☐

Αν εννοούμε δεν μπορεί νά υπάρξουν βιβλία ικανοποιητικά

Τη γλώσσα θα αφαιρούσα

40. Αναφέρετε μέχρι πέντε περιπτώσεις βιβλίων που υστερούν συγκριτικά και που πρέπει, κατά τη γνώμη σας, να βελτιωθούν ή και να αντικατασταθούν;

ΝΑ ΒΕΛΤΙΩΘΟΥΝ	ΝΑ ΑΝΤΙΚΑΤΑΣΤΑΘΟΥΝ
α) _____	α) _____
β) _____	β) _____
γ) _____	γ) _____
δ) _____	δ) _____
ε) _____	ε) _____

41. Θεωρείτε σκόπιμο να υπάρχει δυνατότητα επιλογής του βιβλίου (για κάθε μάθημα και τάξη) ανάμεσα σε περισσότερα;

- Ναι ..... ☐
- Όχι ..... ☐
- Δεν απαντώ ..... ☐

42. Πόσο ικανοποιητικό κρίνετε τον τρόπο που γίνεται σήμερα ο σχολικός αθλητισμός;

- Πολύ ..... ☐
- Αρκετά ..... ☐
- Λίγο ..... ☐
- Καθόλου ..... ☐

43. Ο θεσμός των αθλητικών τάξεων βοηθεί στην αναβάθμιση του αθλητισμού στη χώρα μας;

- Πολύ ..... ☐
- Αρκετά ..... ☐
- Λίγο ..... ☐
- Καθόλου ..... ☐

44. Η σημερινή διοικητική δομή των ΤΕΛ, ΕΠΛ και ΤΕΣ με τις πολλές και διαφορετικές ειδικότητες τομέων, τμημάτων, κλάδων και κύκλων νομίζετε ότι διευκολύνει τη λειτουργία τους;

- Ναι ..... ☐
- Όχι ..... ☐
- Δεν ξέρω ..... ☐

44α. ΑΝ ΟΧΙ: Ποια θεωρείτε ότι είναι η πιο σημαντική αλλαγή που πρέπει να γίνει;

_____

_____

_____

45. Νομίζετε ότι τα υφιστάμενα προγράμματα και βιβλία τεχνικής και επαγγελματικής εκπαίδευσης παρακολουθούν τις εξελίξεις που σημειώνονται στην εποχή μας;

- Ναι ..... ☐
- Όχι ..... ☐
- Δεν ξέρω ..... ☐

46. Νομίζετε ότι η εργαστηριακή υποδομή στα ΤΕΛ, ΕΠΛ και ΤΕΣ καλύπτει τις σημερινές εκπαιδευτικές ανάγκες στις σχολικές αυτές μονάδες;

- Ναι ..... ☐
- Όχι ..... ☐
- Δεν ξέρω ..... ☐

47. ΑΝ ΟΧΙ: Ποιες νομίζετε ότι είναι οι κυριότερες αιτίες;

- Η έλλειψη μελέτης προδιαγραφών ..... ☐
- Η μη κατάλληλη επιμόρφωση του εκπαιδευτικού προσωπικού ..... ☐
- Η έλλειψη κατάλληλου εξοπλισμού ..... ☐
- Η αδυναμία αξιοποίησης της υπάρχουσας υποδομής.. ☐
- Άλλο, Τι ; _____

_____

48. Νομίζετε ότι λείπει από την Εκπαίδευσή μας ένα σύστημα το οποίο να παρέχει τη δυνατότητα Επαγγελματικής Κατάρτισης με ανάλογα επαγγελματικά δικαιώματα;

- Ναι ..... ☐
- Όχι ..... ☐
- Δεν ξέρω ..... ☐

49. ΑΝ ΝΑΙ: Σε ποιες κατηγορίες αποφοίτων να απευθύνεται;

- Γυμνασίου ..... ☐
- Γεν. Λυκείου ..... ☐
- Άλλο, Τι ; _____

_____

50. Είναι γνωστό ότι το ισχύον σύστημα εισαγωγής στα Α.Ε.Ι.-Τ.Ε.Ι. επηρεάζει καθοριστικά τόσο τη δομή και λειτουργία του Λυκείου, καταλύοντας ουσιαστικά την εκπαιδευτική του αυτοτέλεια, όσο και τις σπουδές στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση.
Λόγω της σοβαρότητας του θέματος αυτού και εφόσον νομίζετε ότι το σύστημα εισαγωγής χρειάζεται βελτιώσεις ή και αντικατάσταση, παρακαλούμε να έχουμε συγκεκριμένες προτάσεις σας.

Στον χώρο αυτό μπορείτε να διατυπώσετε δύο ερωτήσεις για θέματα που θεωρείτε ότι δεν συμπεριλαμβάνονται στο Ερωτηματολόγιο.
Γράφτε την ερώτηση και δώστε την απάντηση με τρόπο σύντομο για να μπορεί να κωδικοποιηθεί.

α)

β)