



Δήλωση Σημίτη για παιδεία

Οκτώ μήνες μετά το σχηματισμό της Κυβέρνησης της Νέας Δημοκρατίας το εκπαιδευτικό μας σύστημα βρίσκεται σε πρωτοφανή κρίση. Τα σχολεία, τα πανεπιστήμια, τα τεχνολογικά ιδρύματα δεν λειτουργούν. Αιτίες της κρίσης είναι η προσπάθεια της κυβέρνησης να επιβάλει συντηρητικά πρότυπα, η αυταρχικότητα, η έλλειψη ευαισθησίας στα προβλήματα της νεολαίας, η ανυπαρξία μιας συναρτημένης εκπαιδευτικής πολιτικής. Η Ν.Δ. πίστεψε, ότι το πρόβλημα της παιδείας είναι η πειθαρχία. Η Ν.Δ. πίστεψε ότι μπορεί με αυταρχισμό και βία να ξεπεράσει τις αντιδράσεις. Οι σημερινές συνέπειες ήταν γι' αυτό αναπόφευκτες. Η Ν.Δ. παρουσίασε τη δολοφονία του καθηγητή Νίκου Τεμπονέρα ως τυχαίο γεγονός.

Ήταν τυχαίο το γεγονός, ότι οι καταλήψεις των μαθητών αντιμετωπίστηκαν με ανακαταλήψεις; Ότι μια οργανωμένη ομάδα που τρομοκρατούσε επί δύο χρόνια την Αχαΐα πραγματοποίησε την ανακατάληψη; Ήταν τυχαίο το γεγονός ότι επικεφαλής ήταν ο δημοτικός σύμβουλος της Δεξιάς και πρόεδρος της ΟΝΝΕΔ Καλαμπόκας; Ποιος όπλισε αυτούς που επιτέθηκαν στους μαθητές με σιδηρολόσττο και δολοφόνησαν τον καθηγητή; Ήταν τυχαίο ότι η αστυνομία απουσίαζε και εκώφευσε στις εκκλήσεις και τηλεφωνήματα των γονιών, ότι ο νομάρχης είχε εξαφανισθεί; Η χώρα έχει δυστυχώς παράδοση παρακρατικής βίας. Η Ν.Δ. θα έπρεπε να είναι πολύ πιο συνετή. Η νοοτροπία του αυταρχισμού και η προσπάθεια βίαιας επίλυσης των διαφορών δημιουργεί κινδύνους για τη δημοκρατία. Η παιδεία απαιτεί συζήτηση, πειθώ, κατανόηση στις δυσκολίες και τα προβλήματα της νεολαίας, ευαισθησία. Δεν χρειάζεται σιδηρολόσττους. Ποια πρότυπα δίνει η Ν.Δ. στη νεολαία; Δίνει τα πρότυπα μιας φασιστικής κοινωνίας όπου ανωτάτη αρχή είναι ο καταναγκασμός. Η ελληνική κοινωνία ανησυχεί βαθύτατα, ανησυχεί μήπως επιστρέψουμε στην εποχή του παρακράτους και του σκοταδισμού. Στην Ελλάδα αναβιώνουν εφιαλτικές μέρες. Πρέπει η κυβέρνηση να μας πείσει με πράξεις ότι η ανησυχία μας είναι αδικαιολόγητη.

Οι ετεροδημότες Ηρακλείου διοργανώνουν τον ετήσιο χορό τους στο κεντρικό κέντρο «ΚΟΝΑΚΙ» (Ηρακλειδών 78 και Ζακιάδων τηλ. 3459050 - 3427094) στις 18 Ιανουαρίου 1991 και ώρα 9 μ.μ.

Υποχώρησαν άτακτα μετά τη δολοφονία του Ν. Τεμπονέρα

Πλήρως αναξιόπιστη η κυβέρνηση

Οι δηλώσεις του νέου υπουργού θα κριθούν στην πράξη

Ραγδαίες αλλαγές στο κυβερνητικό στρατόπεδο επέφερε η αποτρόπαιη πολιτική δολοφονία την Τρίτη το βράδυ στην Πάτρα, του καθηγητή Ν. Τεμπονέρα από γνωστούς παρακρατικούς ΟΝΝΕΔΙΤΕΣ. Και ενώ μέχρι εκείνη τη στιγμή και για ένα ολόκληρο περίπου μήνα η εκπαιδευτική κοινότητα υφίστατο την αδιαλλαξία, τον αυταρχισμό και τις τρομοκρατικές επιθέσεις όλης της κυβέρνησης και των παρακρατικών μηχανισμών των «αγανακτισμένων πολιτών», υπήρξε άτακτη κυβερνητική υποχώρηση. Ο κ. Κοντο-

Την Πέμπτη το πρωί μετά την ορκωμοσία του, ο κ. Σουφλιάς ανακοίνωσε τα βασικά σημεία της πολιτικής που προτίθεται να ακολουθήσει, επιχειρώντας κατ' ουσία να εκτονώσει την κατάσταση, καλώντας τους μαθητές να επιστρέψουν στα σχολεία.

Τα κύρια σημεία στα οποία αναφέρθηκε είναι:

- ★ Συνολική και εξ' υπαρχής αντιμετώπιση όλων των θεμάτων της Παιδείας με στόχο την αναβάθμιση.
- ★ Εκκίνηση το ταχύτερο δυνατό ενός γόνιμου και εθνικού διαλόγου για τον εκσυγχρονισμό της Παιδείας.
- ★ Διαφύλαξη και αξιοποίηση όποιων θετικών υπάρχουν στην εκπαίδευση.
- ★ Εμμονή να χρησιμοποιηθούν ως βάση συζήτησης τα προεδρικά διατάγματα τα οποία όμως δήλωσε ότι τα αποσύρει!
- ★ Αντιμετώπιση των αναγκών της υλικοτεχνικής υποδομής, με αύξηση των δαπανών των δημοσίων επενδύσεων κατά 3 δισ. δρχ.

Αφερεγγυότητα και αντιφάσεις

Λίγο πριν ο κ. Σουφλιάς συναντηθεί με τους δημοσιογράφους και πραγματοποιήσει τις προαναφερόμενες δηλώσεις, ο πρωθυπουργός κ. Μητσοτάκης μετά το τέλος της ορκωμοσίας δήλωσε προς τους δημοσιογράφους για τον κ. Κοντογιαννόπουλο: «Ενήργησε πάντοτε σε συμφωνία μαζί μου και νομίζω ότι ενήργησε σωστά. Θα τιμήσω την προσφορά του τους μήνες που ήταν υπουργός και ιδιαίτερα για την απόφασή του να παραιτηθεί...».

Και εδώ εγείρονται πλέον αμείλικτα ερωτήματα. Πόσο υπεύθυνος και σοβαρός είναι ο σημερινός πρωθυπουργός; Ποιον τελικά κοροϊδεύει;

Γιατί άλλαξε (γιατί αυτό κατ' ουσίαν συνέβη) τον κ. Κοντογιαννόπουλο και έβαλε τον κ. Σουφλιά στη θέση του; Έχει ειλικρινή διάθεση να επανορθώσει τα τραγικά λάθη του που στοιχίσαν τη ζωή 5 ανθρώπων και τον τραυματισμό δεκάδων πολιτών; Οι δηλώσεις του για «διάλογο από μηδενική βάση» είναι ουσιαστικές ή για τα μάτια του κόσμου;

Αυτό που συμβαίνει στην πραγματικότητα είναι ότι η κυβέρνηση μετά την τραγική ροή που πήραν οι εξελίξεις από τη δολοφονία του καθηγητή στην Πάτρα, εξαναγκάστηκε να κάνει κάποιες υποχωρήσεις.

Ακόμη όμως και αν εδήλωσαν διαφορετικά ο νέος υπουργός Παιδείας και ο πρωθυπουργός, ιδιαίτερα ο δεύτερος είναι ήλιου φαινότορο ότι δεν πιστεύει αυτά που διορθωτικά δηλώνει. Διαφορετικά θα επιδείκνυε πολιτικό θάρρος, θα αναλάμβανε τα λάθη των πράξεών του και θα έπραττε διαφορετικά.

Ένα άλλο βασικό ερώτημα που μένει αναπάντητο είναι γιατί η κυβέρνηση δεν έπραξε από την αρχή του ξεσηκωμού των μαθητών αυτό που έπραξε τώρα, ενώ στο μεταξύ συνέβησαν τόσες αθλιότητες.

Η αναξιόπιστία, οι αντιφάσεις και η αφερεγγυότητα της κυβερνητικής παράταξης είναι πλήρεις χωρίς να επιδέχονται αμφισβήτηση.

Αυτό άλλωστε φαίνεται και από ένα ακόμη συντριπτικό γεγονός. Την ώρα που υποτίθεται ότι η κυβέρνηση έκανε συναινετικές προτάσεις, το αστυνομικό κράτος και παρακράτος οργάνω-



ωνε το επόμενο κτύπημά του που εκδηλώθηκε την ίδια ακριβώς μέρα (Πέμπτη απόγευμα). Η Αθήνα αιματοκυλίστηκε (ρεπορτάζ σε άλλες σελίδες) με πρωτοφανή αγριότητα βάσει προδιαγεγραμμένου σχεδίου, όπως αυτό δεν έχει γίνει ποτέ από την περίοδο της μεταπολίτευσης και έπειτα.

Αλλαγή πολιτικής-αντιδράσεις

Η υποδοχή των δηλώσεων του νέου υπουργού Παιδείας από την εκπαιδευτική κοινότητα (μαθητές-φοιτητές-καθηγητές) έγινε με ιδιαίτερα επιφυλακτικό αν όχι αρνητικό τρόπο. Την ίδια περίπου στάση κράτησαν και τα κόμ-

ματα της αντιπολίτευσης.

Η ΟΛΜΕ με δηλώσεις εκπροσώπων της έθεσε ευθέως ζήτημα αναξιοπιστίας και ανελικρινείας της κυβερνητικής πολιτικής ζητώντας να χρησιμοποιηθούν οι προτάσεις των καθηγητών και των μαθητών ως βάση για την έναρξη ενός εθνικού διαλόγου.

Ταυτόχρονα οι εκπαιδευτικοί τονίζουν ότι «το θέμα δεν είναι η αλλαγή προσώπων, αλλά πολιτικής».

Οι μαθητές, οι φοιτητές και οι σπουδαστές αξίωσαν συνολική τοποθέτηση για όλα τα καυτά προβλήματα που απασχολούν την Παιδεία σήμερα επικεντρώνοντας το ενδιαφέρον τους στα θέματα της αύξησης των δαπανών, του εκσυγχρονισμού, της διαφύλαξης του δημοσίου χαρακτήρα της εκπαίδευσης, της οριστικής απόσυρσης των πρ. διαταγμάτων, για τα οποία και ο

νέος υπουργός μίλησε γενικά και αόριστα.

Τα κόμματα της αντιπολίτευσης και ιδιαίτερα το ΠΑΣΟΚ ζήτησαν την άμεση σύγκληση του Εθνικού Συμβουλίου Παιδείας με τη συμμετοχή εκπροσώπων γονέων και μαθητών για την έναρξη ενός ουσιαστικού διαλόγου. Το ΠΑΣΟΚ επίσης ζήτησε τη διάθεση του 50% του αποθεματικού του προϋπολογισμού για την Παιδεία και την οριστική κατάργηση των αναχρονιστικών διαταγμάτων.

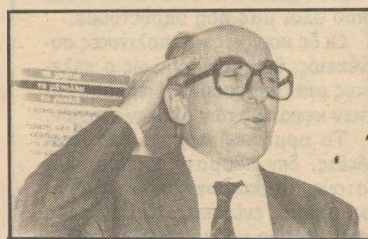
Σύσσωμοι, τέλος, εκπαιδευτικοί φορείς-μαθητές-φοιτητές και πολιτικά κόμματα της αντιπολίτευσης ζητούν από την κυβέρνηση να σταματήσει την τακτική της παραπλάνησης και του εκφοβισμού και την ανάληψη από μέρους της των τεράστιων ευθυνών της.

ΔΗΜΗΤΡΗΣ ΚΑΡΥΔΗΣ

Νέο συλλαλητήριο - Συναντήσεις Σουφλιά

Συλλαλητήριο διαμαρτυρίας την Τρίτη στις 3 μ.μ. θα γίνει στα Προπύλαια από τις εκπαιδευτικές οργανώσεις, τους συνδικαλιστικούς φορείς, τους φοιτητές και τους μαθητές, ενάντια στην πολιτική του παρακράτους και την αυταρχική πολιτική της Ν.Δ. στην παιδεία. Παράλληλα, σύμφωνα με πληροφορίες, οι συντονιστικές επιτροπές ΑΕ-ΤΕΙ πρότειναν στις συνδικαλιστικές ηγεσίες ΓΣΕΕ-ΑΔΕΔΥ να αποφασίσουν 48ωρη απεργία για τη Δευτέρα και Τρίτη.

Εν τω μεταξύ ο νέος υπουργός Παιδείας αποφάσισε την Παρασκευή το βράδυ μετά από σύσκεψη στο υπουργείο Παιδείας να πραγματοποιήσει επαφές με όλους τους φορείς της εκπαιδευτικής κοινότητας, καλώντας σε



«Δεν έχει μαλλιά, δεν έχει και μουστάκι, είναι το κουφό αυτί του Μητσοτάκη»... (Οι «νέες ιδέες» των μαθητών σ' ό,τι αφορά τα συνθήματα...)

συνάντηση πρώτα τη Διοίκηση της ΟΛΜΕ η οποία έχει κληθεί για σήμερα το πρωί στο υπουργείο Παιδείας. Οι εκπαιδευτικοί, όπως τονίσαμε πα-

ραπάνω, προσέρχονται με επιφυλάξεις στη συνάντηση ζητώντας από τον υπουργό συγκεκριμένες θέσεις για τα προβλήματα της εκπαίδευσης που οπωσδήποτε θα αφορούν την αύξηση των δαπανών για την παιδεία, τις ιδιωτικοποιήσεις, τη διατήρηση της επιτηρίδας και το σταμάτημα των διώξεων των εκπαιδευτικών.

Συνάντηση από τον υπουργό ζητούν και οι πρυτάνεις των ΑΕΙ για θέματα παιδείας, τονίζοντας παράλληλα προς την κυβέρνηση ότι «κόποιες και αν ήταν οι προθέσεις, η κατάσταση ξέφυγε από τον έλεγχο με συνέπεια να κινδυνεύει σοβαρά όχι μόνο η παιδεία, που ήδη βρίσκεται σε κατάσταση παράλυσης, αλλά και οι δημοκρατικοί και κοινωνικοί θεσμοί του τόπου.