

2

ΠΕΜΠΤΗ  
13  
ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΥ 1990

# ΤΑ ΝΕΑ

ΔΗΜΟΣΙΟΓΡΑΦΙΚΟΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ ΛΑΜΠΡΑΚΗ Α.Ε. • ΑΘΗΝΑ • ΕΤΟΣ 45ο • ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΥΛΛΟΥ 13905 • ΤΙΜΗ ΦΥΛΛΟΥ ΔΡΑΧΜΕΣ 100

Σε κρίσιμη  
κατάσταση  
ο Μαζοκόπος

## Ο Μητσοτάκης... καλύπτει τις καταλήψεις

# «ΜΗΔΕΝ» έβαλε στον υπουργό

ΜΕ «μηδέν» θαμβολόγησε χθες τον υπουργό Παιδείας ο Πρωθυπουργός, ο οποίος απέρριψε την εκτίμηση του κ. Κοντογιαννόπουλου, ότι οι καταλήψεις στα σχολεία είναι υποκινούμενες από κόμματα και κινήσεις της εξωκοινοβουλευτικής Αριστεράς. Και δεν υιοθέτησε

την άποψη, ότι οι μαθητές «τελούν υπό καθοδήγηση». Μάλιστα ο κ. Μητσοτάκης - διαφοροποιούμενος ανοιχτά από τον αρμόδιο υπουργό του - χαρακτήρισε τις καταλήψεις «φαινόμενο ζωντανίας» της ελληνικής κοινωνίας και εξέφρασε κατανόηση για τα αιτήματα και

τις διεκδικήσεις των μαθητών. Ο κ. Μητσοτάκης σημείωσε επίσης ότι θα συνεχιστεί ο διάλογος και δεσμεύθηκε για τη διόρθωση των ατελειών που υπάρχουν στα κυβερνητικά μέτρα για την Παιδεία.

ΣΕΛΙΔΕΣ 10-11



### Πλημμύρες

## Μετάταξη 50.000 υπαλλήλων

ΣΤΗ μετάταξη περίπου 50.000 εργαζομένων στο Δημόσιο και τον ευρύτερο δημόσιο τομέα της οικονομίας, προχωρεί η κυβέρνηση με νομοσχέδιο που θα καταθέσει στη Βουλή, τον Ιανουάριο. Οι μετατάξεις θα γίνουν χωρίς αίτηση των υπαλλήλων. Ο Πρωθυπουργός κ. Κ. Μητσοτάκης κατά την επίσκεψή του, χθες, στο υπουργείο Προεδρίας, τόνισε ότι η χώρα μας αντιμετωπίζει προβλήματα στις σχέσεις της

με την ΕΟΚ γιατί έχουμε πλεονάζον προσωπικό στον δημόσιο τομέα, και ανακοίνωσε τις ρυθμίσεις που θα προωθηθούν για τις αλλαγές στη δημόσια διοίκηση και τις εργασιακές σχέσεις. Εκτός από τις υποχρεωτικές μετατάξεις, θα περιοριστούν σημαντικά οι προσλήψεις για το 1991, στο Δημόσιο, και θα καταργηθεί ο θεσμός των εκτάκτων.

ΣΕΛΙΔΑ 12



ΜΟΛΙΣ ΚΑΝΑΜΕ ΠΙΣΟ  
ΓΕΜΙΣΕ Ο ΤΥΠΟΣ  
ΠΡΟΚΗΡΥΞΕΙΣ  
ΘΑΝΑΣΗ!

Οδηγός  
για τις



# Έβαλε «τιμωρία» το

**Τ**ΟΥΣ πρώτους δαδμούς παιδαγωγικού ελέγχου, σύμφωνα με το δική του εμπνευσμένη οίστημ εισέπραξε χθες, εμπέως πλιν σαφώς - και το κυριότερο, δημοσίως - ο υπουργός Παιδείας από τον Πρωθυπουργό, για το θέμα των καταλήψεων. Το πρωθυπουργικό «εγκέμασμα» του κ. Κοντογιαννιπούλου, η αναβολή της ανακοίνωσης του πολυνομοσχεδίου, ενδεχομώς και μετά διακοπές, και η «πειροματική» και χωρίς αναδρομική ισχύ εφαρμογή των Προεδρικών Διαταγμάτων για τις αιουλαίες και το πόντι οίστημ είναι με δύο κουνδίνες τα χθεσνά νέα από το μέγαλο της Παιδείας, που έχει δημοσιοποιησει κλειστά όσα φημίματα στην κυβερνητική παράταξη.

Ο ίδιος ο Πρωθυπουργός χειρίζεται πλέον και τυπικά το θέμα των καταλήψεων των σχολείων, αλλά και της γενικότερης έκρυθμης κατάστασης που επικρατεί στο χώρο της εκπαίδευσης, αφήνοντας ουσιαστικά μετέωρο, στον όρθιο όραρο του υπουργείου Παιδείας, τον αρμόδιο υπουργό κ. Β. Κοντογιαννιπούλου, και υποχρεώνοντας τον σε διάλογο με εκπαιδευτικούς και γονείς.

Ο κυβερνητικός εκπρόσωπος, ωστόσο, επέμεινε χθες ότι «ο υπουργός Παιδείας απολαίμει πλήρους της εμπιστοσύνης του Πρωθυπουργού της Κυβερνήσεως».

Ο κ. Μητσοτάκης αμφισβήτησε πάντως σαφώς στην δήλωση του κ. Κοντογιαννιπούλου για «επικοινωνιμένες καταλήψεις», σε δηλώσεις που έκανε αμώως μετά τη συνάντηση με τον γενικό γραμματέα του ΚΚΕ κ. Γ. Φαράκιο λέγοντας: «μεταξύ άλλων».

«Βεβαίως, ούτε γνήθ βέλω να ισχυριστώ ότι τα παιδιά ενεργητικά καθόδηγησαν. Λίγο αργότερα ο κ. Κοντογιαννιπούλος επανέλαθε προς τους εκπαιδευτικούς τον δεσκόλιμ με τους οποίους συναντήθηκε, ύστερα από δική του κροποβολή, τα περί υποκινομένης καταλήψεων - ενώ όταν τον ζητήθηκε να σχολιάσει τις δηλώσεις του Πρωθυπουργού, περιορίστηκε να δηλώσει: «δεν έχω υπόψη μου τις ακριβείς δηλώσεις του Πρωθυπουργού και κατά συνέπεια δεν μπορώ να τοποθετηθώ».

Πλήρης κινητικότητα και γεγονότων η χθεσινή ημέρα με αδιαμφισβήτητους πρωταγωνιστές τους μαθητές, κλήρω κάπως έτσι:

Το πρωί, ο γενικός γραμματέας του ΚΚΕ κ. Γ. Φαράκιος, το μέλος της Εκτελεστικής Επιτροπής του Συνασπισμού κ. Γ. Γιάνναρος και το μέλος της Επιτροπής Παιδείας του Συνασπισμού κ. Αθ. Βλάτος επισκέφθηκαν, με αίτηση τους τον Πρωθυπουργό κ. Κ. Μητσοτάκη και συζητήσαν για το θέμα των καταλήψεων και γενικότερα για την κατάσταση που επικρατεί σε όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης. Αυτή τουλάχιστον είναι η επίσημη έκδοχη. Κοινό μυστικό όμως είναι ότι η συνάντηση ζητήθηκε από τον κ. Φαράκιο μετά τις προθέσεις δηλώσεως του κυβερνητικού εκπροσώπου κ. Β. Παλιδάρα, κατά τις οποίες, ο Συνασπισμός ήταν σύμφωνος με τα Προεδρικά Δια-



Του Δ. ΧΑΝΤΖΟΠΟΥΛΟΥ

**Φαράκιος: Αναστολή**  
Αμώως μετά τη συνάντηση, ο κ. Φαράκιος δήλωσε, μεταξύ άλλων: «Εκείνο που υπογραμμίσουμε είναι ότι τα σχολεία πρέπει να λειτουργούν και επομένως κανείς δεν μπορεί να συμφωνεί να μη γίνονται μαθήματα. Οστόσο, αυτή τη στιγμή και γιατί η ενημέρωση δεν γίνεται πλήρως στους μαθητές και επειδή ίσως να υπάρχουν ζητήματα τα οποία πραγματικά έχουν παρανοηθεί, θα ζητήσουμε - και αυτό είλαμε στον Πρωθυπουργό - να υπάρξει αυτή τη στιγμή μια κάποια αναστολή της εφαρμογής των Προεδρικών Διαταγμάτων, ούτως ώστε να μπορέσει να συζητηθεί το κεχερωμένο τους πιο αναλυτικά και να γίνει η ενημέρωση των μαθητών και ταυτόχρονα να υπάρξουν, όσο το δυνατόν συντομότε-

ρα, γενικότερες προτάσεις και σχέδια της κυβέρνησης για τα ζητήματα της Παιδείας, και να επασκολευθούμε ένας πλήρης διάλογος με όλους τους κοινωνικούς φορείς γύρω από τα θέματα αυτά».

«Στα ζητήματα ειδικά της Παιδείας, υπάρχουν δυνατότητες να υπάρξει μια πολύ ευρύτερη συνεισφορά απ' ό,τι σε άλλα ζητήματα, και γι' αυτό θεωρούμε ότι ο διάλογος αυτός και με τους διδασκόντες και με τους άλλους φορείς, πρέπει να είναι όσο το δυνατόν ανοικτός, όσο το δυνατόν κληής, ούτως ώστε να μην υπάρχουν αυτά τα φαινόμενα που σήμερα έχουμε και που δέσφα οφειλόνται στην ίδια την κατάσταση της Παιδείας. Με κέντρον τούτο, όμως ταυτίσμε, δεν θεωρούμε ότι οι μαθητές αυτή τη στιγμή υποκινούνται για άλλους στόχους. Έδειξαν μεγάλη ωριμώ-

τητα, μεγάλη υπευθύντητα και από αυτό είναι πολύ σημαντικό για το μέλλον της χώρας μας».

Μετά τον κ. Φαράκιο, ο κ. Μητσοτάκης ανέπτυξε τη δική του λογική για τις καταλήψεις:

«Πιστεύω ότι το θέμα των μαθητών πρέπει να αντιμετωπιστεί με κατανόηση και με αγάχη. Και, επιτέλους, είναι ένα φαινόμενο ζωτανίας της ελληνικής κοινωνίας το γεγονός ότι και οι μαθητές ακόμα ενδιαφέρονται να τα σχολεία μετά τους και καταρροίμμε απαλλάξη το άγχος τους για την κατάσταση της Παιδείας, κατάσταση όμως την οποία, δυστυχώς, η δική μας κυβέρνηση εληφρονόμησε και πρέπει σήμερα ν' αντιμετωπίσει».

«Τα διατάγματα δεν θα ισχύουν για το πρώτο τρίμηνο, φυσικά δεν πρόκειται να ισχύουν αναδρομικά. Θα ισχύουν για το δεύτε-

- ✓ Ο Μητσοτάκης τον υποχρέωσε σε διάλογο και αμφισβήτησε τις υποκινούμενες καταλήψεις.
- ✓ Δεν ανακοινώνεται το πολυνομοσχέδιο για Παιδεία.
- ✓ Χωρίς αναδρομική ισχύ τα Προεδρικά Διατάγματα.

για το γενικότερο πρόβλημα Παιδείας».

**Ναι στο διάλογο**  
«Στον τομέα της Παιδείας προχωρήσουμε σε ευρύτερο γενικό διάλογο με όλους τους φορείς, διδασκόντες, διδασκόμενους και γονείς. Ακόμη, με όλα τα τμήματα κόμματα. Είναι βέβαιο θα συμφέουμε σε ένα κάποιο κεντρικό σώμα μέτρων, πολιτικών όλοι μας ξεκινάμε από άποψη ότι είναι ανάγκη να δοθεί η Παιδεία, κάτι που μαί βέβαιος ότι και η νεολαία επιθυμεί».

«Τελειώνοντας, θέλω άλλωστε να εκφράσω τη χαρά μου που έλαμ ότι αυτό πρόκειται απλά απασχη ενός διαλόγου, ο οποίος σήμερα εργαίνεται και οποίο η κυβέρνηση επιθυμεί

## Καταλήψεις από γονείς και από μαθητές Δ

**Μ**ΟΡΦΗ χιονοστιβάδας πήσαν από χθες οι καταλήψεις στην επαρχία, όπου πλέον καταλήψεις κάνουν και οι γονείς καθώς και οι μαθητές του Δημοτικού. Στην Καλαμάτα, όπου ως τώρα δεν είχε γίνει καμία κατάληψη, οι πρώτες, εκατοντάδες μαθητές κατέλασαν το 2ο ΤΕΑ και το Πολυκλαδικό Λύκειο.

Επίσης νέες καταλήψεις πραγματοποιήσαν από χθες χιλιάδες μαθητές σε Γυμνάσια και Λύκεια στους νομούς Φωκίδας, Μεσσηνίας, Μεγαρίδας, Δωδεκανήσου

Νεοχωρίου - Μεσολογγίου, τα Γυμνάσια Ματαράγκας και Γαλαξίας Μακρινιώτας.

### Και στο Δημοτικό

Πενήντα τίσσερα μικροί μαθητές της Κοινότητας Κρήνης Τρικάλων κατέλασαν τις κεντρικές όρες του Δημοτικού Σχολείου εμπροδίνοντας τους τρεις δασκάλους να μουν ακόμη και το προαύλιο.

Τα παιδιά έφθασαν στο σχολείο πριν τους δασκάλους και με κλειδαριές - αυτές που ασφαλίζουν τα ποδπάτια - κλειδώσαν την εξώπορτα και τις αίθουσες διδασκαλίας γράφοντας προηγουμνώς στους πίνακες τη λέξη «Κατά-

πραγματοποίησαν και οι φοιτητές του Πανεπιστημίου Μακεδονίας, πρώην Βιομηχανική Σχολή.

• **ΧΑΛΚΙΔΑ:** Κινδυνεύσαν οι μαθητές - καταλήψεις του 5ου Γυμνασίου Χαλκίδας όταν 10-15 άτομα εμφανίστηκαν έξω από το σχολείο και άρχισαν να πετούν με μανία πέτρας.

Τελικά δεν χρειώθηκε κανείς από τους μαθητές, όμως έσπασαν όλα τα τζάμια του κτιρίου.

• **ΒΟΛΟΣ:** Εκτελούνται και στη Μαγνησία οι καταλήψεις. Ήδη έχουν καταληφθεί το 1ο, 2ο και 3ο ΤΕΑ, το νηπενό Λύκειο και Γυμνάσιο, το Πολυκλαδικό Λύκειο, το 2ο και 3ο Λύκειο, το 2ο και 8ο Γυμνάσιο Βόλου, το Λύκειο Ν. Ιωνίας, το Λύκειο Αιτωπών του Αρ-

καδίας από κατάληψη από

**ΚΟΙΝΟΠΟΙΗΣΗ  
ΝΟΜΑΡΧΙΑΣ ΑΘΗΝΩΝ**  
ΑΡ. ΠΡ. 2604 23 10 90  
Επιτάχ. αναρτήσεως...



# Κοντογιανώπουλο

**ΠΑΜΜΑΘΗΤΙΚΟ** συλλαλητήριο πραγματοποιείται το μεσημέρι στην Αθήνα με αίτημα την αναστολή της εφαρμογής των προεδρικών διαταγμάτων για τη σχολική ζωή. Στο συλλαλητήριο θα πάρουν μέρος επίσης εκπαιδευτικοί, γονείς και εργαζόμενοι, σύμφωνα με απόφαση των ομοσπονδιών τους, που συνεδρίασαν από κοινού χθες το βράδυ. Ειδικότερα, η ΟΛΜΕ και η ΔΟΕ εξήγγειλαν διώκησής τους για σήμερα προκειμένου να διευκολυνθεί η συμμετοχή των μελών τους στην κινητοποίηση των μαθητών. Η στάση θα γίνει τις δύο τελευταίες ώρες για την πρωινή δάρδρα και τις δύο πρώτες για την απογευματινή δάρδρα.

Συλλαλητήριο έχει προγραμματισθεί για αύριο από τους φοιτητές σε ένδειξη διαμαρτυρίας για το υπό κατάργηση πολυνομοσχέδιο. Παράλληλα, συγκεντρώσεις και πορείες πρόκειται να πραγματοποιηθούν την Τρίτη σε ολόκληρη τη χώρα για τα προβλήματα της παιδείας, ενώ οι φορείς των εκπαιδευτικών και των γονέων με τη συμπαράσταση της ΑΔΕΔΥ και της ΓΣΕΕ θα κάνουν παράσταση τη Δευτέρα το πρωί στο υπουργείο Παιδείας.

## Η επιτροπή

Μαθητές από 162 Γυμνάσια και Λύκεια

έχει επίσης και με το ΠΑΣΟΚ, όπως επίσης με όλες τις πολιτικές δυνάμεις του τόπου».

## Προτάσεις

Λίγο πριν το τέλος της συνάντησης Μητροτάκη - Φαράκου, ο κ. Κοντογιαννόπουλος συναντήθηκε διαδοχικά με εκπαιδευτικούς των δασκάλων (ΔΟΕ) και των ιδιωτικών εκπαιδευτικών (ΟΙΕΛΕ).

Ο υπουργός Παιδείας δήλωσε, μεταξύ άλλων, ότι οι συναντήσεις έγιναν με δική του πρωτοβουλία, «προκειμένου να ενημερωσω για το θέμα του πολυνομοσχεδίου και για τη διαδικασία με την οποία θα

φτάσουμε σ' αυτό, ώστε να πάψει να υπάρχει οποιαδήποτε παρανόηση και παραπληροφόρηση γύρω από αυτό το θέμα». Ο κ. Κοντογιαννόπουλος επανέλαβε ότι θα υπάκουε προτάσεις για όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης, πολύ σύντομα και ότι θα επακολούθησε διάλογος. Για τα Προεδρικά Διατάγματα είπε ότι έχουν αποσπαστεί στα σχολεία για να εφαρμοστούν και ότι δεν υπήρχε περίπτωση αναστολής της εφαρμογής τους, αλλά σημείωσε ότι «τα διατάγματα ως πρώτη εφαρμογή θα αντιμετωπισθούν μέσα στα πλαίσια ενός ανοιχτού και συνεχούς διαλόγου, ώστε να γίνουν παρατηρήσεις στην

πράξη και, αν με την εφαρμογή μέχρι τέλους διαπιστωθεί ότι υπάρχουν προβλήματα, η κυβέρνηση όχι απλώς θα τα αναγνωρίσει, αλλά θα τα διορθώσει». Υπογράμμισε ακόμη ο υπουργός ότι έχει αποσπαστεί στα σχολεία εγκύκλιος με την οποία γίνεται σαφές ότι τα Π.Δ. θα ισχύσουν από τα δύο επόμενα τρίμηνα και ότι δεν θα έχουν αναδρομική ισχύ. Ο κ. Κοντογιαννόπουλος είπε ακόμη ότι ουδέποτε έχει αφησθεί συνάντηση με τις εκπαιδευτικές ομοσπονδίες, και επισήμανε ότι «το περιεχόμενο και η έκταση του διαλόγου είναι θέμα που απαιτεί της προσωπικής αντίληψης και ευ-

θύνης του καθενός». Για το πολυνομοσχέδιο ο υπουργός είπε - απαντώντας σε ερώτηση - ότι «θα δοθεί πριν ή μετά τις γιορτές». Σημειώνεται ότι για πρώτη φορά αναφέρεται το ενδεχόμενο ανακοίνωσης του πολυνομοσχεδίου μετά τις γιορτές. **Απογοήτευση**  
Οι εκπαιδευτικοί, όμως, τόσο των δασκάλων όσο και των ιδιωτικών εκπαιδευτικών, εμφανίστηκαν μάλλον απογοητευμένοι από τη συνάντησή τους με τον υπουργό. «Δεν μας απάντησε σε τίποτα. Επανελάβε τα ίδια που μας είχε πει

και όταν είχαμε ξανασυναντηθεί. Αναρωτιόμαστε γιατί μας κάλεσε εδώ. Στοιχείει στο να αξιοποιηθεί τους κρίκους γύρω από τους μαθητές, για να υπονομεύσει τον αγώνα τους; Θέλει να δείξει ότι με ελάχιστες υποχωρήσεις τα δίνει όλα, ενώ στην ουσία δεν δίνει τίποτα; Επιπλέον διαπιστώσαμε και μια νέα πρόκληση. Μαθαίνουμε ότι χθες κατάργησε 92 σχολικούς συμβούλους στην προσωπική της αναιρέση του θεσμού. «Αυτός είναι εμπαιγμός, δεν είναι διάλογος, διότι διάλογος σημαίνει να γίνονται και κάποια αιτήματα δεκτά».

## Παμμαθητικό συλλαλητήριο - «φουντώνουν» και οι Σχολές

της Αττικής συναντήθηκαν για δεύτερη φορά χθες στο Μεγάλο Αμφιθέατρο Χημικών (ΜΑΧ), στο Πολυτεχνείο, για να εκλέξουν αντιπροσωπευτική επιτροπή η οποία θα έρθει σε επαφή με αντίστοιχες επιτροπές άλλων περιοχών της χώρας και θα επιδιώξει συνάντηση με τον υπουργό Παιδείας κατά το σημερινό παμμαθητικό συλλαλητήριο.

Εξελέγησαν δέκα από τα μέλη αυτής της επιτροπής για να εκθέσουν σήμερα στον υπουργό Παιδείας τα αιτήματά τους.

Οι μαθητές για μια ακόμη φορά σε κλίμα ενότητας επανέλαβαν πως τα προεδρικά διατάγματα δεν είναι παρά μόνον η αφορμή που προκάλεσε τις αντιδράσεις, και πως ακόμα κι αν το υπουργείο ανακαλέσει τα επίμαχα προεδρικά διατάγματα θα εξακολουθήσει να υπάρχει αντίδραση απ' την πλευρά τους.

Τίθεται επιτακτικά για ζήτημα αναβάθμισης της παιδείας και αυτό δεν μπορεί να

γίνει με αυθαίρετα μέτρα. Ο αγώνας για την παιδεία δεν χωράει συμβιβασμούς. Τα θέλουμε όλα και τα θέλουμε τώρα», τόνισαν.

□ Συναντία στα Προπύλαια του Πανεπιστημίου διοργανώθηκαν στις 3 σήμερα το μεσημέρι οι μαθητές που θα λάβουν μέρος στο συλλαλητήριο. Στη συνάντια θα λάβουν μέρος οι Γ. Νταλάρας, Β. Παπακωνσταντίνου, Α. Κηληδηδής και οι Αδελφοί Κατσιμίχα.

□ Σε κατάληψη προχώρησαν και οι μαθητές του Κλασικού και του Τεχνικού Λυκείου Αναδρόμων παρά την αντίδραση των καθηγητών, στο 1ο ΤΕΑ Αθηνών καθώς και στην 1η και στη 2η ΤΕΣ Αθηνών.

□ «Να δοθούν θετικές λύσεις στα δίκαια αιτήματα των μαθητών, για να αποκατασταθεί η ομαλή λειτουργία των σχολείων», ζητούν μεταξύ άλλων με ψήφισμά τους έξι σύλλογοι γονέων των Ενιαίων Πολυκλαδικών Λυκείων (ΕΠΛ) Αττικής.

Οι γονείς επιστημαίνουν ακόμη ότι είναι πρόθυμοι να συμβάλουν σε έναν ειλικρινή διάλογο για την αναβάθμιση της εκπαίδευσης, υπογραμμίζοντας ότι έχουν ζητήσει διάλογο από τον Φεβρουάριο.

## Και στα πανεπιστήμια

Φουντώνουν οι κατάληψεις και στα πανεπιστήμια ενώ διήμερη κατάληψη της Πρυτανείας του Πανεπιστημίου Αθηνών έχουν προγραμματίσει για σήμερα και αύριο οι φοιτητές του Γεωλογικού και της Φιλοσοφικής με απορροή των γενικών συνελεύσεων των συλλόγων φοιτητών, με γενικό αίτημα να μην ισχύσουν τα όσα ψηφολογείται ότι περιλαμβάνονται στο πολυνομοσχέδιο για την παιδεία και ειδικότερα αιτήματα να μην καταργηθεί η επετηρίδα διορισμών των καθηγητών και να μη λειτουργήσουν τα ειδικά τμήματα σπουδών που έχει προτείνει η Σύγκλητος του ιδρύματος.

Κατάληψεις πραγματοποιούν οι φοιτητές του Παντείου Πανεπιστημίου, του Μαθηματικού, του Γεωλογικού και του Παιδαγωγικού τμήματος του Πανεπιστημίου Αθηνών, ενώ οι φοιτητές της Φιλοσοφικής Σχολής και των χημικών μηχανικών του ΕΜΠ αποφασίζουν στη γενική τους συνέλευση τετραήμερη αποχή από τα μαθήματα.

## ΠΑΣΟΚ: Αυθόρμητη η έκρηξη των μαθητών

«ΑΥΘΟΡΜΗΤΗ έκρηξη και έκφραση μιας γενιάς που αμφισβητεί κατεστημένες δομές, αντιλήψεις και συμπεριφορές» χαρακτηρίζει το ΠΑΣΟΚ τον αγώνα των μαθητών.

«Η Παιδεία, τόνιζεται στην ανακοίνωση του ΠΑΣΟΚ, δεν είναι υπόθεση ενός υπουργού ή ενός κόμματος. Είναι θέμα μεθυστικής διασπάσεως και αντιμετώπισης των προβλημάτων της απαιτεί γόνιμο και εποικοδομητικό διάλογο με όλους τους φορείς, που και ωριμότητα έχουν επιδείξει και προτάσεις έχουν καταθέσει».

Καλούμε την κυβέρνηση να εγκαταλείψει τον ανταρσιασμό της και την αδιαλλαξία της.

Το ΠΑΣΟΚ χωρίς καμία διάθεση εκμετάλλευσής ή κομματικοποίησής συμφέρει και συμμετέχει στην αγωνία, τον αγώνα και την ελπίδα της νέας γενιάς».

Ουσιαστικό και συστηματικό διάλογο ζητά η ΠΑΣΠ από τον υπουργό Παιδείας προκειμένου να λυθούν τα προβλήματα, που αντιμετωπίζουν οι πανεπιστήμια.

Ως αναγκαίες προϋποθέσεις για την επιτυχία του διαλόγου, η ΠΑΣΠ επισημαίνει:

- την ενίσχυση από τον εκπαιδευτικό του απαρτάδετα χρηματικού ποσού (6,8%) για την Παιδεία
- την αποφυγή οποιαδήποτε αφανιστικού
- την άμεση σύγκληση του Συμβουλίου Αναστάσεως Παιδείας.
- «Απαιτείται η μόρφωση» χαρακτηρίζει το κεντρικό συμβούλιο της ΚΝΕ τον αγώνα των μαθητών και καλεί όλους τους κοινωνικούς φορείς, τους εκπαιδευτικούς και τους γονείς να στηρίξουν τους μαθητές

## ...οτικού!..

ρινθία.  
• ΠΙΑΝΝΑ: Οι μαθητές των Ιωαννίνων συνέχισαν και χθες τις κατάληψεις στα Λύκεια 1ο, 2ο, 3ο, 4ο, 5ο, Κλασικό και Τεχνικό Επαγγελματικό.  
• ΡΟΔΟΣ: Επεκτείνονται οι κατάληψεις και αποχές σε Γυμνάσια και Λύκεια της Δωδεκανήσου. Συγκεκριμένα έχουν καταληφθεί 12 Γυμνάσια - Λύκεια στη Ρόδο, στη Σύμη, την Κάροθο, την Κω και την Κάλυμνο.  
• ΗΡΑΚΛΕΙΟ: Εκδόσεις θα πραγματοποιηθούν σήμερα και αύριο στο Ηράκλειο η συντονιστική επιτροπή φορέων της εκπαίδευσης που συγκροτήθηκε στα πλαίσια του μαθητικού κινήματος

# HiFi MARKETS

## ΤΙΜΕΣ ΕΥΡΩΠΗΣ & ΔΟΣΕΙΣ

### Τηλεοράσεις ΕΙΣΑΓΩΓΗΣ-Βιντεοκάμερες- Στερεοφωνικά Hi-Fi

SONY-NORDMENDE-HITACHI-TOSHIBA-DUAL-SANYO-MITSUBISHI-J.V.C.-SHARP-GRUNDIG-PHILIPS-PANASONIC



**HITACHI**  
TOSHIBA 21" 21"  
Μετρητός 115000-120000



**NORDMENDE**  
NORMENDE 21"  
Μετρητός 115000 το μήνα  
Μετρητός 115000



**TOSHIBA**  
TOSHIBA 14" 17" 21"  
Μετρητός 79000-115000-125000



**SONY**  
SONY 21" 15 Διαμ.  
Μετρητός 155000

ΣΤΕΡΕΟΦΩΝΙΚΑ ΣΥΝΚΡΟΤΗΜΑΤΑ | ΒΙΝΤΕΟ ΒΙΝΤΕΟΚΑΜΕΡΕΣ | ΚΑΙΝΑΤΙΣΤΙΚΑ ΙΑΠΩΝΙΑΣ