

Π/φος	Δ/φος	Ημερομηνία	Όνομα αρχείου
ΚΑΠΟΥΤΣΗ	ΣΑΜΑΡΑΣ	6.3.07	CAGT0306.AK1

6.10

ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

ΠΕΡΙΟΔΟΣ ΙΑ΄ - ΣΥΝΟΔΟΣ Γ΄

ΔΙΑΚΟΜΜΑΤΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ

ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΤΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΤΗΣ ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΥΣΗΣ

ΑΔΙΟΡΘΩΤΑ

ΠΡΑΚΤΙΚΟ

(Άρθρο 41 παρ. 1 του Κ.Τ.Β.)

Στην Αθήνα σήμερα, 6 Μαρτίου 2007, ημέρα Τρίτη και ώρα 14.15΄, συνεδρίασε, στην Αίθουσα 151 του Μεγάρου της Βουλής η Διακομματική Επιτροπή για την Παρακολούθηση της Πολιτικής της Μετανάστευσης, υπό την προεδρία του κ. Γεώργιου Παπαγεωργίου, με θέμα ημερήσιας διάταξης:

Ενημέρωση των μελών της Επιτροπής από την κυρία Ισμήνη Κριάρη, Ειδική Γραμματέα Παιδείας Ομογενών και Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

Παρούσες ήταν η κυρία Ισμήνη Κριάρη, Ειδική Γραμματέα Παιδείας Ομογενών και Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και η κυρία Βασιλική Μπερνίκου, Τμηματάρχης του Υπουργείου Παιδείας.

Ο Αντιπρόεδρος της Επιτροπής, αφού διαπίστωσε την ύπαρξη απαρτίας, κήρυξε την έναρξη της συνεδρίασης και έκανε την α΄ ανάγνωση του καταλόγου των μελών της Επιτροπής.

Παρόντες ήταν οι Βουλευτές κ.κ.: Κωνσταντίνος Αγοραστός, Θεόφιλος Βασιλείου, Ξενοφών Βεργίνης, Γεώργιος Βλάχος, Ελευθέριος Ζαγορίτης, Ανδρέας Λυκουρέντζος, Ελισάβετ (Έλσα) Παπαδημητρίου, Θεόδωρος Σκρέκας, Χρύσα Αράπογλου, Ιωάννης Βλατής, Σωκράτης Κοσμίδης, Άγγελος Μανωλάκης, Γεώργιος Παπαγεωργίου, Βέρα Νικολαΐδου και Φώτιος Κουβέλης.

ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΙΟΥ (Αντιπρόεδρος της Επιτροπής): Κυρία και κύριοι συνάδελφοι, θα συνεδριάσουμε με θέμα ημερήσιας διάταξης: Ενημέρωση των μελών της Επιτροπής από την κυρία Ισμήνη Κριάρη, Ειδική Γραμματέα Παιδείας Ομογενών και

Π/φος	Δ/φος	Ημερομηνία	Όνομα αρχείου
ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ	ΔΗΜΗΤΡΟΠΟΥΛΟΥ	6/3/2007	CCGT0306.AP1

10

ΣΩΚΡΑΤΗΣ ΚΟΣΜΙΔΗΣ: Κυρία Κριάρη, θέλω να κάνω ορισμένες ερωτήσεις. Αλλοδαποί και ομογενείς παλιννοστούντες αντιμετωπίζονται κατά τον ίδιο τρόπο, στο πλαίσιο της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης ή υπάρχουν κάποιες αποχρώσεις; Κάποια μαθήματα, όπως η ιστορία και τα θρησκευτικά, είναι ίδια στα διαπολιτισμικά σχολεία και στα σχολεία, που φοιτούν μόνο ελληνόπουλα; Εάν έχουμε τα ίδια βιβλία, πώς αντιμετωπίζουν τα «αλβανόπουλα» την καταγραφή της δικής μας ιστορίας, όπου, μέχρι πριν λίγα χρόνια και τυπικά, με την Αλβανία ήμασταν σε εμπόλεμη κατάσταση; Επίσης, εάν σε ένα σχολείο έχουμε περισσότερα παιδιά «αλβανόπουλα», τα οποία είναι μουσουλμάνοι, τι γίνεται με την καθημερινή προσευχή; Πώς αντιμετωπίζεται αυτό το θέμα; Θέλω να πιστεύω ότι στόχος μας δεν είναι να αφομοιώσουμε και να ενσωματώσουμε τα ξένα παιδιά, αλλά να τους επιτρέψουμε να διατηρήσουν τη δική τους κουλτούρα και τα δικά τους πιστεύω.

Τα παιδιά ομογενών και αλλοδαπών ξεκινούν την εκπαίδευση στο δημοτικό. Έχει καταγραφεί, εάν αυτά τα παιδιά συνεχίζουν και στο γυμνάσιο, στο λύκειο ή και παραπάνω και σε τι ποσοστό υπάρχει αυτή η συνέχεια; Επίσης, πόσα παιδιά ομογενών και πόσα παιδιά αλλοδαπών φοιτούν στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση; Και αυτός ο, κατά προσέγγιση, αριθμός σε τι ποσοστό του συνόλου των παιδιών αντιστοιχεί;