

Απ. Νώντα Συμπρωτεύματα
Δ.Σ. ΟΧΜΕ
81< ΧΑΡΩ Γ. Παπαφάνης

Παιδεία

Ολοι συμφωνούν πως το επίπεδο μόρφωσης είναι καθοριστικό για το μέλλον του τόπου. Αλλά τα σημεία στα οποία πρέπει να γίνει παρέμβαση, για να απελευθερωθούν οι δημιουργικές δυνάμεις και να σπάσουν τα δεσμά που διαιωνίζουν τη συνολική μας αδυναμία, δεν έχουν αποσαφηνιστεί.

Βασικοί άξονες είναι:

I) Προσδιορισμός της πολιτικής μας

Η κατεύθυνση αυτή επιβάλλει να ξεκαθαρίσουμε ότι:

* Η παιδεία σε βάθος χρόνου αποτελεί για τη χώρα μας επένδυση πρώτης προτεραιότητας

* απαιτείται διακομματική συνεννόηση σε μόνιμη βάση, ώστε οι κυβερνητικές αποφάσεις να εκφράζουν, στο μεγαλύτερο δυνατό βαθμό, τις απόψεις και των άλλων κομμάτων.

* Στήριξη της Δημόσιας Δωρεάν Εκπ/σης σε όλες τις βαθμίδες.

II) Ο Σχεδιασμός μας

Η κατεύθυνση αυτή επιβάλλει:

* Ξεναρκοποίηση των θετικών διατάξεων του Νόμου 2327/95 με τις οποίες θεσμοθετούνται:

- Το Εθνικό Συμβούλιο Παιδείας

- Το Κέντρο Εκπ/κής Έρευνας ή Αξιολόγησης Εκπ/κού Έργου

- Τα αποκεντρωμένα Μορφωτικά Κέντρα Στήριξης των Εκπ/κών

* Προώθηση της Αποκέντρωσης

Επιβάλλεται ο δραστικός περιορισμός των παρεμβάσεων του Υπουργείου Παιδείας στη διοίκηση της εκπ/σης, τη μεταφορά αρμοδιοτήτων σε αποκεντρωμένους φορείς και η δημιουργία σχολείων που δεν θα εξαρτώνται από την "προστασία" της κεντρικής εξουσίας.

Η εμπειρία από την εφαρμογή του Β' Βαθμού Τοπικής Αυτοδιοίκησης έδειξε ότι για να έχουμε θετικά αποτελέσματα, πρέπει οι όποιες αποφάσεις σε τοπικό επίπεδο να είναι αποτέλεσμα γόνιμων συνθέσεων όλων όσων εμπλέκονται στην εκπαιδευτική διαδικασία.

III) Βελτίωση ποιότητας εκπαίδευσης

Η κατεύθυνση αυτή επιβάλλει:

Για Α/βάθμια και Β/βάθμια εκπ/ση:

* Νέο περιεχόμενο Σπουδών. Ο στόχος μας αυτός θα επιτευχθεί με την αναμόρφωση των αναλυτικών προγραμμάτων και το περιεχόμενο των διδακτικών βιβλίων, ώστε να διασφαλίζεται ο ενιαίος χαρακτήρας της υποχρεωτικής εκπαίδευσης.

* Προώθηση του ολοήμερου σχολείου μέσα από το οποίο :

- θα εξασφαλίσουμε τη συνεργασία μεταξύ των μαθητών

- Θα τονίσουμε την ομαδική δουλειά μέσα από συνθετικές εργασίες
- Θα διευρύνουμε τον μορφωτικό ορίζοντα με θέματα από το περιβάλλον, τη μουσική, το θέατρο, το χορό κ.λπ.

* Στήριξη της τεχνικο - Επαγγελματικής εκπαίδευσης με τελικό στόχο να φθάσουμε στο μοναδικό τύπο του Ενιαίου Λυκείου μέσα από το οποίο θα πετύχουμε τη διασύνδεση του σχολείου με ενδοεπιχειρησιακή εξάσκηση, ξεπερνώντας έτσι τον "Ακαδημαϊκό μονόδρομο".

Για τριτοβάθμια εκπαίδευση:

* Σύστημα εισαγωγής

Το σημερινό σύστημα των Γενικών Εξετάσεων έχει κλείσει τη ζωή του.

Είναι αντικειμενικό όχι μόνο και αξιοκρατικό.

Χρειάζεται να πάμε σε ένα καινούργιο το οποίο θα προκύψει μέσα από συστηματική μελέτη όλων των συστημάτων που εφαρμόστηκαν στη χώρα μας αλλά και στο εξωτερικό.

Το σύστημα τελικά που θα υιοθετηθεί να εφαρμοστεί χωρίς το στοιχείο του αιφνιδιασμού.

* Οριοθέτηση του χώρου που πρέπει να καλύπτουν ΑΕΙ και ΤΕΙ ώστε να μην υπάρχουν επικαλύψεις

* Επαναβεβαίωση της πάγιας θέσης μας.

Είμαστε αντίθετοι στην ίδρυση ιδιωτικών ΑΕΙ και ΤΕΙ στη χώρα μας.

Τέλος πρέπει να τονιστεί πως ο βασικός μοχλός προώθησης της όποιας αλλαγής στο χώρο της εκπαίδευσης είναι ο εκπαιδευτικός. Γι' αυτό πρέπει η Πολιτεία να του εξασφαλίσει :

- όρους αξιοπρεπούς διαβίωσης
- διαρκή επιμόρφωση για να είναι σε θέση να παρακολουθεί τα καινούργια επιστημονικά δεδομένα.

Handwritten signature