



ΠΑΙΔΕΙΑ



Ο γενικός εισηγητής της Νέας Δημοκρατίας κ. Παναγιωτόπουλος κάλεσε το ΠαΣοΚ να σταθεί «πάνω από αυτά που μας χωρίζουν»

Ο κ. Χρυσοχοϊδης δήλωσε ότι το ΠαΣοΚ λέει «ναί» σε αλλαγές στην Παιδεία, αλλά υπογράμμισε ότι η κυβέρνηση εμφανίζεται με δύο πρόσωπα

Αρκετοί βουλευτές του ΠαΣοΚ κατέστησαν σαφές ότι «δεν δίνουν λευκή επιταγή στη ΝΔ» για να διαμορφώσει κατά το δοκούν το περιεχόμενο του άρθρου 16

Συμφώνησαν ότι... συμφωνούν

«Ναί» στην αλλαγή του άρθρου 16 από ΝΔ - ΠαΣοΚ παρά τις «πράσινες» ενστάσεις

Σε μια μαραθώνια συνεδρίαση σχεδόν δέκα ωρών, η οποία έλαβε χαρακτήρα εφ' όλης της ύλης συζήτησης για την Παιδεία, τα δύο μεγάλα κόμματα επιβεβαίωσαν το αναμενόμενο: Την σύμπωσή τους στην ανάγκη αναθεώρησης του άρθρου 16 του Συντάγματος ώστε να ανοίξει ο δρόμος για την ίδρυση μη κρατικών μη κερδοσκοπικών πανεπιστημίων. Παράλληλα το ΠαΣοΚ κατέβαλε σοβαρή προσπάθεια να χαράξει διαχωριστικές γραμμές ανάμεσα στις δύο προτάσεις,



Μέλη της Επιτροπής Αναθεώρησης της Βουλής κατά τη χθεσινή συζήτηση για την ανάγκη αναθεώρησης του άρθρου 16

ΡΕΠΟΡΤΑΖ

Γρ. Τζιοβάρας
Α. Σταυροπούλου

επιδιώκοντας να «ανακατίσει» την κυβερνητική «γραμμή επίθεσης» υπό το... λάβαρο της συναίνεσης. Την ίδια στιγμή η αξιωματική αντιπολίτευση «μειρά» τις δυνάμεις της μετά και τις επίσημες διαφοροποιήσεις και επιφυλάξεις βουλευτών του όπως οι κκ. Ευ. Βενιζέλος, Αν. Λοβέρδος, Σ. Κοσμίδης κ.ά., οι οποίοι κατέστησαν σαφές ότι «δεν δίνουν λευκή επιταγή στη ΝΔ» για να διαμορφώσει κατά το δοκούν με απλή και όχι ενισχυμένη πλειοψηφία στην επόμενη Βουλή το ακριβές περιεχόμενο του αναθεωρημένου άρθρου 16.

Το «λάβαρo»

Η κυβερνητική πλειοψηφία προσήλθε στη συνεδρίαση κραδαινόοντας το «λάβαρo» της συναίνεσης. Ο γενικός εισηγητής της ΝΔ κ. Π. Παναγιωτόπουλος κάλεσε το ΠαΣοΚ «να αφήσει πίσω από αυτά που μας χωρίζουν» και εκτίμησε ότι «μπορούμε να πετύχουμε συνθέσεις και συναίνεσεις». Μάλιστα απευθυνόμενος στην αξιωματική αντιπολίτευση, είπε: «Είμαστε εμπιστευόμενοι αν ο λαός σας επιλέξει ως κυβέρνηση στις εκλογές και σας δίνουν την ψήφο μας να διατυπώσετε το τελικό κείμενο για το άρθρο 16. Εμπιστευτείτε κι εσείς λοιπόν τη σημερινή κυβερνητική πλειοψηφία κυρίως να υποκρίπτετε σε περσοσμούς μικροκομματικής λογικής».

Μάλιστα απήχθηνε έκκληση να υπάρξει συμφωνία ανάμεσα στα δύο κόμματα «εδώ και τώρα» στο θέμα του νόμου - πλαισίου για την ανώτατη εκπαίδευση και πρόσθεσε ότι η κυβέρνηση «δεν θα είχε λόγους να αρνηθεί ακόμη και ορισμένες προτάσεις από τις 15 που έχει καταθέσει το ΠαΣοΚ». Τόνισε δε ότι η ίδρυση μη κρατικών πανεπιστημίων «δεν σημαίνει εμπορευματοποίηση της παιδείας» και ότι η παροχή υπηρεσιών από αυτά «θα γίνεται κατά παραχώρηση από το κράτος, υπό την αυστηρή τήρηση προδιαγραφών και υπό την εποπτεία του». Στο ίδιο μήκος κύματος ο υπουργός Εσωτερικών κ. Π. Παπαδόπουλος υπογράμμισε ότι οι προτάσεις των δύο κομμάτων επί της ουσίας δεν διαφέρουν. «Θα μπορούσε να είναι και κοινή η πρότασή μας», είπε, ενώ απαντώντας στα σκό-

λια για την απουσία της υπουργού Παιδείας κυρίας Μαρτίτσας Γιαννάκου από την κρίσιμη συνεδρίαση της Επιτροπής Αναθεώρησης της Βουλής, σημείωσε πως «κάποιοι αγνοούν ότι είναι αμιγώς κοινοβουλευτική διαδικασία».

Το «έπισημο» ΠαΣοΚ

Ο ειδικός εισηγητής του κόμματος κ. Μ. Χρυσοχοϊδης απαντώντας στην κυβέρνηση σχολίασε ότι «το συναινετικό ξέσπασμα της αποσκοπεί σε μικροκομματικά οφέλη». Αν και δήλωσε ότι το ΠαΣοΚ λέει «ναί» στη διαβούλευση για τις αλλαγές στην Παιδεία και ότι «για κάθε παρέμβαση η συναίνεση είναι αναγκαία και πρέπει να αναζητούμε κοινούς τόπους» υπογράμμισε ότι η κυβέρνηση εμφανίζεται με δύο πρόσωπα: «Τα λόγια είναι διαμετρικά αντίθετα με τα πεπραγμένα της» είπε. Ο εισηγητής του ΠαΣοΚ κατέστησε σαφές ότι το κόμμα του «δεν μένει προσκολλημένο στην παρωχημένη αντίληψη των απαγορεύσεων και του συγκρατητικού κράτους» και ότι «δεν αποκλείει τη λειτουργία μη κρατικών μη κερδοσκοπικών πανεπιστημίων υπό θεσμιοθετημένες προϋποθέσεις και δημόσια έλεγχο». Εξέ-

φρασε την κατανόσή του για την αγωνία πολλών, αλλά δήλωσε καταπονητικά ότι αλλαγή του άρθρου 16 δεν σημαίνει υποβάθμιση της δημόσιας παιδείας. Μάλιστα πρόσθεσε ότι «έχουμε δεν έχουμε άρθρο 16 δεν ενδιαφέρει την ΕΕ η οποία θα αναγνωρίζει σε λίγο καιρό τα διπλώματα και τα επαγγελματικά δικαιώματα όσων έχουν πτυχία Κέντρων Ελευθέρων Σπουδών».

Ο κ. Χρυσοχοϊδης τάχθηκε υπέρ της δημιουργίας ενός ενιαίου εθνικού συστήματος τριτοβάθμιας εκπαίδευσης στο οποίο θα συμμετέχουν και μη κρατικοί φορείς υπό τη μορφή κοινοφελών μη κερδοσκοπικών ιδρυμάτων υπό τον αυστηρό έλεγχο του κράτους. Επιπλέον, δεσμεύτηκε ότι το ΠαΣοΚ θα καταθέσει έναν «εφαρμοστικό νόμο που θα προσδιορίζει τις εγγυήσεις αυτές» κάτι που θα γίνει μετά από εκτενή διάλογο «ακόμη και με αυτούς που διαφωνούν». Παράλληλα σημείωσε ότι η αναθεώρηση του άρθρου 16 θα μείνει κενό γράμμα «αν δεν συνοδευτεί από μια ρητή δέσμευση για την αναβάθμιση του δημόσιου πανεπιστημίου» με εγγυήσεις ποιότητας και ζήτησε τη συναίνεση της ΝΔ σε αυτό.

Ο γενικός εισηγητής του ΠαΣοΚ κ.

Θ. Πάγκαλος απαντώντας στα περί συναίνεσης είπε: «Και εγώ δεν σας έχω εμπιστοσύνη, δυστυχώς. Θα ήθελα να διαμορφώσουμε συναίνεσεις, αλλά είστε ασυνεπείς στις δεσμεύσεις σας για την Παιδεία». Υπέρ της αναθεώρησης του άρθρου 16 τάχθηκαν και οι βουλευτές του κόμματος κυρίες Άννα Διαμαντοπούλου, Μαρία Διαμαντάκη και οι κκ. Τ. Χυτήρης, Φ. Ροδόλφος, Μ. Παπαϊωάννου, Κ. Ρόβλιας, Μ. Μπόλαρης, Αν. Φωτιάδης, όπως και ο κ. Ι. Παναγιωτίου, ο οποίος ζήτησε να δεσμευτούν τα κόμματα από τώρα για το περιεχόμενο του εκτελεστικού νόμου.

Οι διαφοροποιήσεις

Ο κ. Βενιζέλος διαφοροποιήθηκε καθιστώντας από την πλευρά του απολύτως σαφές ότι στην παρούσα φάση «δεν διατυπώνονται ώριμες σκέψεις για το τι σημαίνει μη κρατικό πανεπιστήμιο» και ως εκ τούτου «δεν μπορούμε να συμφωνήσουμε τα κόμματα τώρα». Για αυτό ζήτησε «να διατηρηθεί η εγγύηση της αυξημένης πλειοψηφίας (των 180 βουλευτών), της συναίνεσης και της σοβαρότητας για την επόμενη (αναθεωρητική) Βουλή» διότι στην αντίθετη περίπτωση «θα έχουμε αφήσει το ζήτημα της ανα-

θεώρησης του άρθρου 16 ελεύθερο κλασσοκούφι στην απλή πλειοψηφία (των 151 βουλευτών) της επόμενης Βουλής». «Κάποιοι πρέπει να φυλάει τους φύλακες...» είπε αιτιολογώντας τη θέση του για παραπομπή του θέματος στην αυξημένη πλειοψηφία της αναθεωρητικής Βουλής, αφού όπως ανέφερε «δεν έχω καμία εμπιστοσύνη στην πλειοψηφία της ΝΔ και για αυτό θέλω να σεβόμαστε τις θεσμικές εγγυήσεις».

Επίσης επιτέθηκε σε όσους λένε ότι μέσω της αναθεώρησης του άρθρου 16 θα λυθούν τα θέματα που αφορούν τα κολλέγια που ήδη λειτουργούν.

Ο κ. Λοβέρδος τόνισε ευθαρσώς ότι «όποιοι μιλάνε για το άρθρο 16 σκεπάζουν να πει τι προτείνει» και πρόσθεσε ότι «για ενδεχόμενη αναθεώρηση για ιδιόμορφα νομικά πρόσωπα με ενδεικτικές παρεκκλίσεις από τα ΝΠΔΔ, όπως είναι σήμερα τα δημόσια πανεπιστήμια, θα ήταν ελαστική, όμως τέτοια πρόταση δεν κατατίθεται». Καταλήγοντας δήλωσε ότι «δεν υπάρχει λόγος πολιτικός και θεσμικός να συμπλεύσει κάποιος ή να πιστέψει ότι κάπου τείνεται για μια στιγμή με την πρόταση της κυβέρνησης για αναθεώρηση του άρθρου 16».

Ο κ. Κοσμίδης διερωτήθηκε «τι θα πει μη κρατικό πανεπιστήμιο». «Προφανώς σημαίνει ιδιωτικά», απάντησε ο ίδιος. Διατυπώνοντας τη διαφωνία του επί της ουσίας ο βουλευτής Επιτροπής του ΠαΣοΚ διηλώθηκε: «Ζητείται σήμερα λευκή επιταγή που αυριό, συμπληρωμένη, μπορεί να προκαλέσει κινδύνους για την Παιδεία. Εγώ τέτοιες επιταγές δεν υπογράφω».

Τη διαφοροποίησή του εξέφρασε και ο ανεξάρτητος βουλευτής κ. Σ. Παπαθεμελιός, ενώ στην αντίθετη κατεύθυνση ο ανεξάρτητος κ. Σ. Μάνος ζήτησε τη ριζική αναθεώρηση του άρθρου 16.

Η Αριστερά

Ο εισηγητής του ΚΚΕ κ. Αντ. Σκυλλιάκος κατηγόρησε για «συμπαιγία» τα δύο μεγάλα κόμματα, υποστηρίζοντας ότι «επί της ουσίας συναινούν». Αναφερθείς στο ΠαΣοΚ σημείωσε ότι «υπάρχουν δύο τάσεις: Αυτοί που διαφωνούν ενκρίνουν και παλεύουν κι αυτοί που για λόγους τακτικής θα καταψηφίσουν το άρθρο 16 για να μην δώσουν, δηλαδή, λευκή επιταγή».

Από την πλευρά του ο εισηγητής του ΣΥΝ κ. Φ. Κουβέλης υπογράμμισε σχετικά με τις θέσεις της ΝΔ και του ΠαΣοΚ, ότι «δεν πρόκειται για δύο θέσεις, αλλά ουσιαστικά για μια: Θέλουν να ρηγητώσουν τον χαρακτήρα της δημόσιας εκπαίδευσης» είπε και τόνισε ότι η αναθεώρηση του άρθρου 16 «είναι ουσιαστικά η κατάργηση του δημόσιου χαρακτήρα της εκπαίδευσης». Τέλος, ο πρώην πρόεδρος του ΣΥΝ κ. Ν. Κωνσταντόπουλος υπερασπίστηκε το άρθρο 16 λέγοντας ότι «προστατεύει κοινωνικούς αγώνες και κατακτήσεις δεκαετιών».

ΑΔΙΑΛΛΑΞΙΑ

Εμμένει στη μεταρρύθμιση ο Πρωθυπουργός

Στον δρόμο της αδιαλλαξίας κινείται ο πρωθυπουργός κ. Κ. Καραμανλής (φωτογραφία), ο οποίος έστειλε και χθες μήνυμα εμμένοντας στο ότι θα προχωρήσει στην εκπαιδευτική μεταρρύθμιση. Κατά τη συνέντευξη του με τον πρόεδρο της Επιτροπής Μορφωτικών Υποθέσεων της Βουλής και βουλευτή Α' Θεσσαλονίκης κ. Αν. Σπυλιόπουλο ο Πρωθυπουργός



επιδιόρθωσε την ίδια γραμμή: «Είμαι αποφασισμένος να

προχωρήσω τις αλλαγές στην Παιδεία, αλλά με τη μεγαλύτερη δυνατή συναίνεση, μέσα από διάλογο, χωρίς βιαστικές κινήσεις». Παράλληλα ο κ. Καραμανλής τόνισε στη συνέντευξη με τον κ. Σπυλιόπουλο όσο και με τον πρώτο αντιπρόεδρο της Βουλής κ. Σ. Χατζηγάκη, με τον οποίο συναντήθηκε λίγο αργότερα, συνέχισε στην ίδια γραμμή: «Οι αλλαγές θα γίνουν και αυτό εί-