

Του Π. ΕΥΘΥΜΙΟΥ

ΤΑ ΠΕΡΙΘΩΡΙΑ ελιγμών που υπάρχουν από τη δική μας μεριά έχουν εξαντληθεί, στα όρια του διαλόγου και της καλής πίστης. Απομένει σε εμάς το χρέος να κρατήσουμε τα σχολεία ανοιχτά και να δώσουμε τη δυνατότητα στους μαθητές που θέλουν να σπουδάσουν να κερδίσουν το μέλλον τους. Είναι ώρα ευθύνης για όλους και δεν υπάρχουν περιθώρια για οποιαδήποτε παίγνια στις τύχες των παιδιών μας και στο μέλλον του τόπου». Η δήλωσή του κ. Γερ. Αρσένη προς «Το Βήμα» είναι χαρακτηριστική της αποφασιστικότητας του υπουργού Παιδείας να προχωρήσει στην εφαρμογή της εκπαιδευτικής μεταρρύθμισης, που αυτή τη φορά δείχνει να έχει προσκρούσει σε ισχυρότερες αντιδράσεις από εκείνες του μισθολογίου των καθηγητών και της κατάργησης της επετηρίδας. Αλλάστε δεν είναι κρυφό ότι σε συνδικαλιστικούς κύκλους της ΟΛΜΕ υπάρχει πράγματι η λογική του «ήριτου γύρου», ο οποίος «θα αναιρέσει τις δύο ήττες που προηγήθηκαν». Είναι όμως αυτονόητο ότι μόνη ελπίδα πλήρους ανατροπής υπάρχει με την παράταση των κινητοποιήσεων, έτσι ώστε η αναπόφευκτη πολιτική κρίση να οδηγήσει στην απόσυρση του νόμου.

Στην κυβέρνηση όμως η όλη στάση του κ. Αρσένη έχει οδηγήσει στο απλό συμπέρασμα ότι απόσυρση του νόμου μπορεί να γίνει μόνο με παραίτηση του υπουργού είτε με απονομή του από την κυβέρνηση. Ως αυτή τη στιγμή παρόμοιο ενδεχόμενο δεν έχει συζητηθεί σε κανένα επίπεδο. Αντιθέτως, την Παρασκευή το μεσημέρι, ο Πρωθυπουργός εγκατέλειψε την αίθουσα του ξενοδοχείου όπου συνεζήταν η σύζιτηση της Κεντρικής Επιτροπής του ΠΑΣΟΚ και συκάλωσε στη σούτα 815 άτυπη ευρεία σύσκεψη κυβερνητικών και κομματικών στελεχών για να συζητηθούν οι τελευταίες εξελίξεις στο μέτωπο των κινητοποιήσεων.

Στη σύσκεψη υπό τον κ. Κ. Σημίτη συμμετείχαν, πέραν του υπουργού Παιδείας, οι κκ. Απ. Κακλαμάνης, Αλ. Παπαδόπουλος, Ακης Τσοχατζόπουλος, Κ. Λαλιώτης, η κυρία Βάσω Παπανδρέου και ο κ. Κ. Σκανδαλίδης. Ο κ. Αρσένης έκανε έναν απολογισμό της εικόνας που παρουσιάζαν τα σχολεία και ανέφερε ότι «αυτή τη στιγμή» - Παρασκευή μεσημέρι δηλαδή - «βέβαιες είναι οι καταλήψεις σε όλη παραπάνω από εκατό λύκεια». Ο υπουργός Παιδείας ενημέρωσε αναλυτικά για την ταραχώδη συνάντησή του με την ΟΛΜΕ και εξέφρασε τα παράπονά του για την «κακοπιστία» με την οποία αντιμετωπίστηκε αλλά και τις «σοφείς κομματικές και συνδικαλιστικές σκοπιμότητες» που προσδιόρισαν τη στάση της Ομοσπονδίας. Ο κ. Αρσένης αναφέρθηκε επίσης με ερωτηματικό τρόπο ως προς τη «συνένεση θέσεων της ΠΑΣΚΕ», θεωρώντας ότι υπάρχει απόσταση όχι μόνο σε όσα σε κομματικές συσκέψεις αποφασίζονται αλλά και σε όσα δημόσια δηλώνονται και κατόπιν εμπεδώνονται ανατρέπονται. Στη σύσκεψη έγινε επίσης αναφορά στις αποφάσεις της Διυπουργικής Επιτροπής Διαχείρισης Κρίσεων, η οποία στη συνεδρίαση προηγούμενης ημέρας είχε

Ο Πρωθυπουργός στηρίζει τον υπουργό Παιδείας αλλά...

Ο κ. Αρσένης παίζει την «καρέκλα» του

Αν οι καταλήψεις συνεχισθούν πρέπει να δοθεί πολιτική λύση

ενστερνισθεί τις απόψεις του προέδρου της Επιτροπής κ. Παπαδόπουλου, αλλά και του κ. Ευ. Γιαννόπουλου και του γενικού γραμματέα του Υπουργικού Συμβουλίου κ. Σωκ. Κοσμίδη για την ανάγκη «στοιχειώδους προστασίας της έννομης λειτουργίας του κράτους, τη διασφάλιση της δημόσιας περιουσίας από καταστροφές αλλά και του δικαιώματος λειτουργίας των σχολείων», όπως συμπύκνωσε τη θέση ο κ. Παπαδόπουλος.

Ωστόσο στη σύσκεψη της σούτας 815 αρκετοί υπουργοί, όπως ο κ. Κ. Λαλιώτης αλλά και η κυρία Παπανδρέου, ζήτησαν να καταστεί εμφανές ότι δεν υπάρχει «πολιτική καταστολή με αστυνομικές μεθόδους» αλλά ότι η κύρια κατεύθυνση της κυβερνητικής

προσπάθειας θα αποσκοπεί στην επίλυση του ζητήματος με πολιτική πειθώ, που περιλαμβάνει τη στήριξη της μεταρρύθμισης Αρσένη. Αυτό φυσικά - τονίζουν αρμόδιοι κυβερνητικοί παράγοντες - δεν αναιρεί την αποφασιστικότητα της κυβέρνησης για την επιβολή της

ενώμιου τάξεως όχι μόνο σε ριπτώσεις καταστροφών σχολεία αλλά οπουδήποτε θαρραύσεις μικρών αλλά ξ μικρών μειονοτήτων παραλή την οικονομική και κοινωνική ζωή του συνόλου.

Αν στις κορυφαίες κεντρικές συσκέψεις η στήριξη στον κ. Αρσένη παρέχεται - ευθέως διατυπωμένε - λήχιστον - επιφυλάξεις, τιμα στο κυβερνητικό κόμμα ζει να γίνεται βαρύ «για τι πάμε». Υφυπουργός στενός

Παιδεία: Πρ

Κρίση αναμένεται της παιδείας. Παρό σχολεία πανελλαδικά το τόπι είναι ακό συμβούλια των μαθ



- Εσώ τέλος πάντων τι υποστηρίζεις: την ΟΛΜΕ ή την ΠΑΣΚ;
- Είναι όμορφη η θέση του προέδρου της ΟΛΜΕ, κύριε υπουργέ.

Η αντιπροσωπεία της ΟΛΜΕ προσέρχεται στο υπουργείο Παιδείας την περασμένη Πέμπτη. Τα όσα ακολούθησαν στη συνάντηση των δύο πλευρών μόνο εποικοδομητικό διάλογο δεν συσταούσαν

Η ΠΑΡΑΠΑΝΩ στιχομυθία μεταξύ του υπουργού Παιδείας και του προέδρου της ΟΛΜΕ απέτελεσε το... «χάπενινγκ» της συνάντησης που πραγματοποιήθηκε την περασμένη Πέμπτη μεταξύ των εκπροσώπων των καθηγητών και της πολιτικής ηγεσίας του υπουργείου Παιδείας: μιας συνάντησης που διάρκεσε περίπου μιάμιση ώρα και κατέληξε σε ό,τι γνωρίζαμε εξ αρχής: στη διαφωνία των δύο πλευρών και στην αδυναμία τους να κάνουν έναν ουσιαστικό και αποτελεσματικό διάλογο. Έτσι, όταν έληξε η συνάντηση, ο πρόεδρος της ΟΛΜΕ κ. Ν. Τσοσίλιας έκανε λόγο για έλλειμμα διαλόγου και ο υπουργός Παιδείας κ. Γ. Αρσένης δήλωσε ότι η ΟΛΜΕ δεν έχει ένα ενιαίο μέτωπο ως προς τις θέσεις που υποστηρίζει, αφήνοντας σαφή υπονοούμενα για διάσπαση της Ομοσπονδίας.

Όπως είναι γνωστό, το υπουργείο Παιδείας είχε τονίσει εξ αρχής ότι η πρόκληση για διάλογο που απηύθυνε προς την ΟΛΜΕ αφορούσε μόνο τα ζητήματα που είχε προκαθορίσει. Δηλαδή, τα προγράμματα εξάμηνης επιμόρφωσης των καθηγητών, τη Σχολή Διευθυντών Επιμόρφωσης και το Πιστοποιητικό Διδακτικής Επάρκειας. Από την πλευρά της, η ΟΛΜΕ είχε ξεκαθαρίσει ότι δεν θα συζητήσει μόνο αυτά τα ζητήματα

Τι συζητήθηκε στη συνάντηση μεταξύ εκπροσώπων του υπουργείου Παιδείας και αντιπροσώπων των καθηγητών και τι υποστηρίζουν οι διάφορες παρατάξεις της ΟΛΜΕ



Χάπενιν

αλλά και τους δύο νόμους της εκπαιδευτικής μεταρρύθμισης, τον 2525/97 και τον 2640/98 που αφορά την τεχνική εκπαίδευση. Η εκ των προτέρων δηλωμένη διάσπαση απόψεων μεταξύ των δύο πλευρών είχε ως φυσικό επακόλουθο τη διεξαγωγή μιας συζήτησης με πολλές... διακοπές. Όποτε οι καθηγητές αναφέρονταν στον επίμαχο νόμο 2525/97 της εκπαιδευτικής μεταρρύθμισης, ο υπουργός... άλλαζε κουβέντα. Το ίδιο έκαναν και εκείνοι όπο-

τε ο κ. Αρσένης μιλούσε μόνο για την επιμόρφωση! «Εμείς δεν πήγαμε στη συνάντηση με προπαιτούμενη την κατάργηση του νόμου», διαεκρίνισε ο κ. Τσοσίλιας, «αλλά δεν ήταν δυνατόν να μη ζητήσουμε από τον υπουργό μια σύζιτηση γύρω από το εξεταστικό σύστημα που και οι τους μαθητές και την τεχνικοεπαγγελματική εκπαίδευση». Μήπως τα βρήκαν τουλάχιστον ως προς την επιμόρφωση; «Ακόμη και όταν μας μίλησε για την

επιμόρφωση, δεν είχα κανονίσει να μας διηγήσει τις θέσεις τε γελού γραπτός αλλά δεχε» τόνισε ο πρόεδρος ΟΛΜΕ και προσέθετε να είναι ώρα ευθύνης σχολεία πρέπει να ε ύπερα από τη διεξα ουσιαστικού διαλόγο τα ζητήματα και κυρ νόμο 2525/97, με τη τηση όμως των αιτη, εκπαιδευτικής κοινώ Ας σημειωθεί ότι