

Αξιότιμοι Κυρίες και Κύριοι,

- Θα αφηγηθώ μαζί σας πως το ζήτημα της επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών είναι κεντρικό και θεμελιώδες ζήτημα. Είναι μέρος, με πολλές ιδιαίτερες λέξεις, τα σημαντικότερα ζητήματα της μόρφωσης και διεθνώς επιμόρφωσης ~~στη~~ των εργαζομένων μας χώρες, που επιβάλλεται από τη συνεχή εξέλιξη της επιστήμης και της Τεχνολογίας.
- Η επιμόρφωση λέεται, γίνεται θέμα ακριβές, όταν αναφέρεται και σε ζητήματα ακριβή, όπως αυτά της Επαίδευσης. Κατά που απαιτεί κατάλληλο θεσμικό πλαίσιο, προσαρμοσμένο, αναφέρεται ~~και~~ πόρος και ιδέες.
- Γνωρίζω πως ο τομέας ^{επιμόρφωσης} ~~επιμόρφωσης~~ των εκπαιδευτικών προσεφάνηκε πάλι. Γνωρίζω

- 2 -

Επίσης πως το θεσμικό πλαίσιο του Νόμου 1566
που αν αφορά δεν απαιτείται. Κατι που θα
επιχρηματίζα να απαιτηθεί αλλιώς ~~τη~~ περίοδο,
με τη διαμερίχ των Περιφερειακών Επιθεωρητικών
Κέντρων, θα έχω μια ευδιάλυτη ενδραχέρου-
τα σε ένα τρένο ~~εργαίο~~ και ~~κατό~~ μήττα.

- Γνωρίζω από το υπό τις δραστηριότητες της
Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας μια ενταξιακή-
χορηγία των Αφώνων, με τη παροχή ~~τη~~ και
από δαπάνη της και την κατάρτιση της επι-
ρωσης και ~~παραπομπή~~ των μαθητών των Μαθη-
ματικών, ^{αλλά και των μαθητών.} με τα περιόδια της, τα βιβλιοφιλ-
τη, τον επίγειο διαγωνισμό της, με βιβλιοφιλία και
το βιβλιοφιλία. Την διάρκεια από τα ~~μαθηματικά~~
μαθηματικά ~~τη~~ χείρως που το Διεύθυνση της Εφτα-
στο βιβλιοφιλία που ήσαν μαθητών.

- Θα βρω να βυθίζετε τις προβλεπόμε-
νες σε μια κατήσωση ή μητρώου στη επιθεωρητική
διαδικασία και στη προαγωγή της Μαθηματικής

της Μαθηματικής

