

ΓΝΩΜΟΔΟΤΗΣΗ ΓΙΑ ΤΟ ΣΥΝΤΑΓΜΑΤΙΚΟ ΚΑΘΕΣΤΩΣ ΤΟΥ  
ΚΟΣΣΟΒΟΥ

υπάρχουν  
απειρά  
μ' σε  
τεχέιο  
Μονών  
Διότι  
(Kosovo)

ΠΡΟΣΩΡΙΝΟ ΣΧΕΔΙΟ ΔΙΑΡΘΡΩΣΗΣ

I. Συνταγματική Ιστορία του προβλήματος στο Κόσσοβο

1. Το Συνταγματικό Καθεστώς του Κοσσόβου μέχρι το 1989
2. Το Συνταγματικό Καθεστώς του Κοσσόβου από το 1989 έως το 1998

II. Αποτύπωση της κατάστασης

3. Το σημερινό καθεστώς του Κοσσόβου
  - το καθεστώς από πλευράς Διεθνούς Δικαίου
  - το καθεστώς από πλευράς Συνταγματικού Δικαίου (όλες οι θέσεις)
4. Οι αρμοδιότητες και η αποστολή των διεθνών οργανισμών (UN, OECD, NATO, EU) στο Κόσσοβο σήμερα

III. Σύγχρονες τάσεις συνταγματικού σχεδιασμού για τη δόμηση ομόσπονδων κρατών

5. Παρουσίαση θεμελιωδών αρχών των δυνατών σχεδίων
  - θεωρητικές προδιαγραφές
  - καθεστώς αυτοδιοίκησης, αυτονομίας, ομοσπονδιακής δημοκρατίας, ειδικά καθεστώτα (συγκριτικά παραδείγματα και μοντέλα)

IV. Ένα συνταγματικό σχέδιο για το Κόσσοβο

6. Οι θεμελιώδεις αρχές του νέου καθεστώτος για το Κόσσοβο
  - Γιουγκοσλαβική κυριαρχία ; Καθεστώς Ομοσπονδιακής Δημοκρατίας ; Ειδικές ρυθμίσεις ;
7. Νέα συνταγματική δομή για την Ομοσπονδιακή Δημοκρατία της Γιουγκοσλαβίας
  - αναγκαίες αλλαγές του γιουγκοσλαβικού συντάγματος
8. Συνταγματικό σχέδιο για τη Δημοκρατία του Κοσσόβου
  - το πλαίσιο
  - παραλληλισμοί και ιδιαιτερότητες σε σύγκριση με τα συντάγματα της Σερβίας και του Μαυροβουνίου
  - βασικές ρυθμίσεις (π.χ. θεμελιώδη δικαιώματα, προστασία μειονοτήτων, διοικητική διάρθρωση, νομοθετική, εκτελεστική, δικαστική λειτουργία, διατάξεις αναθεώρησης)
  - σύγκριση με τη Βοσνία

V. Η διαδικασία Εφαρμογής

9. Βήματα Εφαρμογής στο Κόσσοβο (συγκριτικά παραδείγματα)
  - στρογγυλό τραπέζι
  - δημοψήφισμα /δημοψηφίσματα
  - Μορφές και βήματα της συνταγματικής διαδικασίας
10. Βήματα Εφαρμογής στη Γιουγκοσλαβία (συγκριτικά παραδείγματα)
  - Αναθεώρηση του Γιουγκοσλαβικού συντάγματος (συνολική αναθεώρηση ή περιορισμένη συμπλήρωση)
  - Αναγκαία (πολιτικά και συνταγματικά) βήματα της διαδικασίας αναθεώρησης

Dis.KOSSOVO/Gnomodotisi.doc/14.7.99/p.1-2/md