

Η ελληνική παιδεία στο εξωτερικό και η Διαπολιτιστική εκπαίδευση

Είναι πλέον αναμφισβήτητο γεγονός ότι οι πολιτισμοί δεν γνωρίζουν σύνορα. Το μεγάλο μεταναστευτικό ρεύμα των μεταπολεμικών χρόνων συνέβαλε ουσιαστικά στη διαμόρφωση πολυπολιτιστικών κοινωνιών. Στους μετανάστες προστιθέμενοι οι κάθε λογής πρόσφυγες, θύματα πολέμων ή πολιτικών συστημάτων δημιουργούν σε κάθε χώρα και στην Ελλάδα, ένα μωσαϊκό κοινωνικών ομάδων με διαφορετική γλώσσα, εθνότητα, θρησκευτικές πεποιθήσεις, αξίες αλλά και καθημερινές συνήθειες.

Απέναντι σ'αυτές τις εξελίξεις τα εκπαιδευτικά συστήματα των χωρών υποδοχής είτε αδιαφόρησαν τελείως ευνοώντας έτσι την δημιουργία "γκέτο" είτε προσπάθησαν μέσα από μία μονογλωσσική και μονοποτισμική εκπαιδευτική πολιτική να δημιουργήσουν ενιαία εθνική συνείδηση και ταυτότητα, αφομοιώνοντας τα διαφορετικά στοιχεία των ομάδων αυτών, ως επί το πλείστον ανεπιτυχώς.

Τα τελευταία χρόνια έχει αρχίσει η αντίληψη αυτή να αλλάζει σε διαφορετικό βέβαια βαθμό από χώρα σε χώρα προς την κατεύθυνση της αποδοχής της διαφορετικότητας και του πολιτισμού πλουραλισμού. Το ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα αποδεχόμενο την κατεύθυνση αυτή ως γενική αρχή καλείται να οργανώσει την ελληνική εκπαίδευση και στο εσωτερικό της χώρας και στο εξωτερικό αυτής με γνώμονες τη διάδοση της ελληνικής παιδείας με ελληνοκεντρικό χαρακτήρα και όχι ελλαδοκεντρικό μέσα στο σημερινό περιβάλλον της πολυπολιτισμικότητας και με τελικό σκοπό τη διαμόρφωση υπευθύνων πολιτών που θα έχουν γνώση της διαφορετικότητάς της δικής τους ή των άλλων και θα αποτελεί πηγή έμπνευσης και δημιουργίας για όλους.

Στην προσπάθεια που επιχειρείται από το υπό ψήφιση σχέδιο Νόμου αναγνωρίζονται μεν όσα παραπάνω εκτέθηκαν αλλά παρατηρούνται κάποια σημεία που περιορίζουν κατά πολύ την ευελιξία επιμέρους ρυθμίσεων.

Ίδρυση και λειτουργία του Διεθνούς Πανεπιστημίου

1. Ο διεθνής του χαρακτήρας δεν προκύπτει παρά μόνο από τη δυνατότητα ύπαρξης παραρτημάτων του στο εξωτερικό και τη δυνατότητα φοίτησης σ' αυτό σπουδαστών είτε ημεδαπών είτε ομογενών του εξωτερικού είτε αλλοδαπών.

2. Χρησιμοποιείται ο όρος "Πανεπιστήμιο" ενώ δεν εμπίπτει στο πεδίο εφαρμογής του άρθρου 16 του Συντάγματος δηλαδή δεν αποτελεί ανώτατο εκπαιδευτικό Ίδρυμα.