

(Σχέδιο επιστολής)

Κύριο

Πέτρο Ευθυμίου

Υπουργό Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων

Αθήνα, Ιουνίου 2002

Διάβασα με ενδιαφέρον την πρόταση αναμόρφωσης του θεσμικού πλαισίου για τις μεταπτυχιακές σπουδές και την πανεπιστημιακή έρευνα. Οι βασικές διατάξεις για τις μεταπτυχιακές σπουδές θεσπίστηκαν πριν από δέκα χρόνια, σήμερα δε είναι δεδομένη η ανάγκη βελτίωσής τους υπό το φως της εμπειρίας που αποκτήθηκε, για να μπορέσει η σχετική νομοθεσία να ανταποκριθεί στις απαιτήσεις της εποχής μας.

Τα προβλήματα των μεταπτυχιακών σπουδών και της έρευνας μου είναι, όπως γνωρίζεις, γνωστά από τη θητεία μου στο Πανεπιστήμιο. Πολλά από αυτά αντιμετωπίζονται στο προσχέδιο νόμου κατά τρόπο ικανοποιητικό. Σε ορισμένα σημεία του πρέπει όμως να επανεξετασθεί, ώστε το νομοθετικό πλαίσιο να διαμορφωθεί με περισσότερη ευελιξία, να επιτρέπει περισσότερες πρωτοβουλίες στα Πανεπιστήμια, να περιορίζεται στο αναγκαίο μέτρο η παρεμβολή του Υπουργείου Παιδείας για την οργάνωση του συστήματος και να απαλλαγεί από περιττές και ανελαστικές ρυθμίσεις.

Σου επισημαίνω ορισμένα μόνο χαρακτηριστικά παραδείγματα. Το Πρόγραμμα Σπουδών Τμημάτων των ΑΕΙ αναφέρεται συχνά σε περισσότερα συναφή γνωστικά αντικείμενα. Η οργάνωση ενός μόνον Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών σε κάθε Τμήμα (άρθρο 2 παρ.1) δημιουργεί ένα ασφυκτικό πλαίσιο που δυσχεραίνει υπέρμετρα την παραγωγή εξειδικευμένης γνώσης και την ανάπτυξη της έρευνας. Άλλα ζητήματα -όπως η δομή και η διάρθρωση των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών (άρθρο 2) και η διαδικασία εκπόνησης διδακτορικής διατριβής (άρθρο 9)- ρυθμίζονται με έντονα γραφειοκρατικό τρόπο. Για την οργάνωσή τους είναι ορθότερο τα Πανεπιστήμια να διαθέτουν μεγαλύτερη ελευθερία.