

Για μια επανάσταση στην εκπαίδευση ΝΑ ΠΕΡΙΛΗΦΘΕΙ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΑΣΟΚ Η ΚΑΤΑΡΓΗΣΗ ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΩΝ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ ΣΤΑ ΑΕΙ

«Οι Έλληνες θα ώσιν αείποτε
Διδάσκαλοι και καθηγημένες
της διανοήσεως»

Hazhach

Το παραπάνω απόφθεγμα του Hazhach και τη ρήση του Εγγελου ότι: «οι λαοί τότε μόνον καθιότανται εξαιρέτοι και θαυμαστοί όταν, εντριφώσιν εν τοις διανοήμασι οία παρέχει ο Ελληνισμός», όταν μελετήσει κανείς, διαπιστώνει τη μεγάλη σπουδαιότητα, του Ελληνικού πνεύματος, το οποίο στολίζει την οικουμένη, αλλά και την αντινομία και την τραγικότητα της κατάστασης της εκπαίδευσης και της παιδείας γενικότερα στη χώρα μας, που όπως είναι σήμερα οργανωμένη και διαρθρωμένη, μόνο ψυχία δίνει στα Ελληνόπουλα απ' το πλούσιο τραπέζι του φεγγαβόλου Ελληνικού πνεύματος, το οποίο θαυμάζουν και το οποίο προσπαθούν να μεταδώσουν στους λαούς της γης οι διανοητές όλων των αιώνων και όλων των εποχών. Η εκπαίδευση στη χώρα μας, παρά τις οπασμωδικές ενέργειες, που έγιναν κατά καιρούς, συνεχίζει να παραμένει ο μεγάλος ασθενής και ότι καλό έγινε στην περίοδο της διακυβέρνησης της χώρας μας, από την Ένωση Κέντρου, από το Γεώργιο Ράλλη και το ΠΑΣΟΚ για τη βελτίωσή της, το κατέστρεψαν οι «ανίδρωτοι υλοτόμοι» της υπό τον κ. Μησοτάκη Νέας Δημοκρατίας, οι οποίοι επιμένουν να μην αφήσουν τίποτε όρθιο σ' αυτόν τον τόπο.

Δυστυχώς για την πατρίδα

μας, για το έθνος μας, η Ελληνική εκπαίδευση εφτάσε στον κατήφορό της και στο τελευταίο της σκαλί και ο σημερινός απαράδεκτος κομματισμός, της πιο ανίκανης και επικίνδυνης κυβέρνησης, που γνώρισε ο τόπος την οδηγεί στο χείλος της καταστροφής.

Παρά τις βαρύγδουπες δηλώσεις του σημερινού Υπουργού Παιδείας για την αύξηση των δαπανών του προϋπολογισμού για την παιδεία οι δαπάνες, που προβλέπονται εφέτος είναι μικρότερες, σε τρέχουσες τιμές, σε σχέση με αυτές των προηγούμενων ετών και συνεπώς το όραμα της γενιάς του 114, αλλά και των κατοπινών γενιών διάθεσης 15% για την παιδεία δεν έγινε ακόμη πραγματικότητα. Και έτσι αφού η Ελληνική εκπαίδευση δεν είναι σε θέση να απορροφήσει τους απόφοιτους Λυκείου, που επιθυμούν να φοιτήσουν στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση λόγω των εισαγωγικών εξετάσεων, το 50% και άνω των αποτυχόντων, εγγράφονται ανευ εξετάσεων σε πανεπιστήμια του εξωτερικού και κυρίως της Ιταλίας, της Βρετανίας, των ΗΠΑ, της Γαλλίας, της Γερμανίας, ενώ κατά τα τελευταία χρόνια της προηγούμενης 10ετίας υπήρξε απότομη αύξηση των Ελλήνων φοιτητών της Βουλγαρίας, της Γιουγκοσλαβίας και της Ρουμανίας. Σύμφωνα δέ με στοιχεία της τραπεζας Ελλάδας και του Υπουργείου Παιδείας 150 δισ. σε συνάλλαγμα το χρόνο



Του
ΓΡΗΓ. ΣΤΕΡΓΙΟΥΛΗ
Δικηγόρου, πρ. Επάρχου

διοχετεύονται για σπουδές Ελλήνων φοιτητών σε πανεπιστήμια του εξωτερικού. Αλλά 50 δισ. για μεταπτυχιακές σπουδές και επισκέψεις γονέων στο εξωτερικό. Επίσης 200 δισ. στα φροντιστήρια και ιδιαίτερα μαθήματα των μαθητών για εξασφάλιση μιας θέσης στα Ελληνικά πανεπιστήμια. Αλλά δεν είναι μόνο το συνάλλαγμα, που διοχετεύεται σε ξένες χώρες και οι δαπάνες για φροντιστήρια στο εσωτερικό, που καθίστανται αναγκαία λόγω του συστήματος των εισαγωγικών εξετάσεων, αλλά επιστρέφουν στη χώρα μας ως πτυχιούχοι, με μεγάλο ομωσ έλλειμμα στην ποσότητα και ποιότητα των γνώσεων, που αποκομίζουν, εκτός από ορισμένες περιπτώσεις πανεπιστημίων, τα οποία είναι αντάξια της αποστολής τους.

Πρέπει όμως να λάβουμε υπόψη μας και το ξένο περιβάλλον, στο οποίο ζούν οι φοιτητές μας και τις ξενόφερτες ιδέες και συνήθειες, που θα κουβαλήσουν μαζί τους και συνήθως είναι, πολλές φορές, οι χειρότερες και αντίθετες με το Ελληνικό πνεύμα και τον πολιτισμό μας.

Υστερα από τα παραπάνω και πλήθος άλλων επιχειρημάτων, τα οποία θα μπορούσα να παραθέσω, αλλά ο χώρος ενός άρθρου δεν το επιτρέπει, έχω τη γνώμη ότι ήρθε η ώρα για μια ειρηνική επανάσταση στην εκπαίδευση και την παιδεία γενικότε-

ρα με τη λήψη των παρακάτω μέτρων:

1. Νέα ιεράρχηση των δαπανών του Ελληνικού προϋπολογισμού για να λάβει την πρώτη θέση σ' αυτές η εκπαίδευση, καθώς επίσης και στα προγράμματα της ΕΟΚ, αφού έγινε απ' όλους τους οικονομολόγους αποδεκτό σ' Ανατολή και Δύση ότι αποδοτικότερες επενδύσεις, είναι αυτές, που διατίθενται για την παιδεία.

2. Αναδιάρθρωση όλων των βαθμίδων της εκπαίδευσης (εννεάχρονα δημοτικό σχολείο κ.λ.π.) 3) Κατάργηση των αναχρονιστικών εισαγωγικών εξετάσεων στα ΑΕΙ και αλλαγή του συστήματος των προαγωγικών εξετάσεων εντός αυτών με ένα νέο δικαιότερο σύστημα, το οποίο θα εξασφαλίζει την ακώλυτη προαγωγή του φοιτητών, οι

οποίοι θα παρουσιάζουν ένα MINIMUM επιδόσεων. Σε αντίθετη περίπτωση θα αποχωρούν μόνοι τους από τα πανεπιστήμια και θα στρέφονται σε άλλες όχι πανεπιστημιακού επιπέδου τεχνικές και λοιπές σχολές.

4. Η δημιουργία αναγκαίας υλοτεχνικής υποδομής και μίσθωση, σε πρώτη φάση, όλων των αιθουσών κινηματογράφων και θεάτρων, που ύστερα από ειδική απολύμανσή τους τα μεσάνυχτα, θα χρησιμοποιούνται για διδασκαλία των φοιτητών, όπως πολύ σωστά είχε προγραμματίσει ο Γέρος της Δημοκρατίας Γεώργιος Παπανδρέου.

5. Αποκέντρωση των πανεπιστημίων στις 13 περιφέρειες της χώρας μας.

6. Ανωτατοποίηση των ΤΕΙ

7. Ισχυρά κίνητρα και ειδικές αμοιβές για την παλινδότηση διαπρεπών Ελλήνων Επιστημόνων από πανεπιστήμια του Εξωτερικού.

8. Ίδρυση Κέντρων Ερευνών και εφαρμογών σε κάθε πανεπιστήμιο

9. Εισαγωγή της πληροφορικής και δημιουργία τράπεζας πληροφοριών σε όλα τα πανεπιστήμια.

10. Κατάργηση κάθε φραγμού για σπουδές στα Πανεπιστήμια και προγράμματα διαβίου εκπαίδευσης όλων των Ελλήνων, εφόσον τα επιθυμούν.

11. Σύνδεση των σχολείων και πανεπιστημίων με την παραγωγική διαδικασία για σωστή πρακτική εξάσκηση των μαθητών και φοιτητών.

Ο Γέρος της Δημοκρατίας Γεώργιος Παπανδρέου, ο οποίος διακρινόταν για το πάθος του προς παιδεία και την είχε αναγάγει σαν το μεγαλύτερο έργο της ζωής του, ήταν ο πρώτος, που προγραμμάτισε την κατάργηση των εισαγωγικών εξετάσεων στα ΑΕΙ ως πρωθυπουργός και αρχηγός της Ένωσης Κέντρου «για να μεταβάλουμε, όπως διακήρυξε τότε - τη χώρα μας σε μια απέραντη βιομηχανία παραγωγής επιστημόνων» αλλά δεν πρόλαβε να γίνει το πρόγραμμά του πραγματικότητα, γιατί ο αρχηγός της αποστασίας Κων/νος Μησοτάκης το 1965 συμμαχώντας με το παλάτι, το πρακτορείο αυτό ξένων συμφερόντων, με μια ομάδα προσκείμενων σ' αυτό βουλευτών τον ανέτρεψε.

Το ΠΑΣΟΚ είχε προγραμματίσει την κατάργησή τους, αλλά δυστυχώς δεν την πραγματοποίησε. Αρκέστηκε μόνο στην αύξηση του αριθμού των εισαγομένων φοιτητών.

Μιλώντας προ ημερών στη Βουλή, κατά τη συζήτηση προϋπολογισμού ο Πρόεδρος του ΠΑΣΟΚ Ανδρέας Παπανδρέου τόνισε: ότι η παιδεία αποτελεί τον μεγαλύτερο πλούτο για τη χώρα μας και ότι το ενδιαφέρον του κινήματος για αυτή θα είναι μεγάλο.

Αν δε λάβουμε υποψη μας ότι εδώ στην μικρή χώρα μας βρίσκεται το θησαυροφυλάκειο του φεγγοβόλου Ελληνικού πνεύματος του μεγάλου Έθνους μας τότε μπορούμε ανενδοίαστα, να καταληξουμε στο συμπέρασμα, ότι διαθέτουμε ως χώρα το καλύτερο γνωστικό περιβάλλον και το συγκριτικό πλεονέκτημα για πανεπιστημιακές σπουδές φοιτητών απ' όλο τον κόσμο σ' όλους τους τομείς του ανθρώπινου απισθητού.

Είναι καιρός ο Πρόεδρος του ΠΑΣΟΚ Ανδρέας Παπανδρέου και τα αρμόδια όργανα του κινήματος εξειδικεύοντας το μεγάλο ενδιαφέρον τους για την παιδεία να προγραμματίσουν την κατάργηση των εισαγωγικών εξετάσεων στα ΑΕΙ και να γίνει αυτή πραγματικότητα, μόλις αναλάβει το ΠΑΣΟΚ τη διακυβέρνηση της χώρας, γιατί όπως φαίνεται, η σημερινή κυβέρνηση της ακρίβειας, της εξάρτησης και της υποτέλειας είναι ετοιμόρροπη και μειοψηφία στο λαό και ή θα φύγει ή θα ανατραπεί μέσα στο 1993.

Συνοψίζοντας την παραπάνω καινοτομία και ειρηνική επανάσταση στην εκπαίδευση και γενικότερα στην παιδεία μπορούμε να απαριθμήσουμε τα παρακάτω πλεονεκτήματα: 1) Θα απαλλαγούν οι έφηβοι νέοι μας στην πιο λεπτή και κρίσιμη ηλικία της ζωής τους από το άγχος των εισαγωγικών εξετάσεων και θα τους δώσουμε τη χαρά, που τόσο τους αξι-

ζει. 2) Θα καταργηθούν αυτόματως τα φροντιστήρια και θα ενισχυθεί αντίστοιχα η Δημόσια εκπαίδευση με πρόσληψη σ' αυτή και έμπειρων καθηγητών - φροντιστών. 3) Θα πάψει το Λύκειο να είναι το κέντρο εξετάσεως δεσμών για τα ΑΕΙ και γενικά κέντρο διερχόμενων και θα επαναπροσδιοριστεί η μεγάλη παιδευτική και μορφωτική του αποστολή. 4) Θα σταματήσει η εκκροή συναλλάγματος 200 δισ. από τη χώρα μας προς ξένες χώρες.

5) Θα παραμείνουν στους οικογενειακούς προϋπολογισμούς 200 δισ. που καταβάλλονται σήμερα στα φροντιστήρια και θα ανακουφιστούν έτσι πολλές χιλιάδες οικοκυριών χαμηλών εισοδημάτων. 6) Θα έχουμε εισροή συναλλάγματος από ξένες χώρες για τη φοίτηση φοιτητών τους στα αναβαθμισμένα και υψηλής στάθμης πανεπιστήμια της χώρας μας. 7) Θα γίνει πραγματικότητα ο επαγγελματικός προσανατολισμός της νεολαίας μας και θα εφαρμοστεί η αρχή «ο κατάλληλος άνθρωπος στην κατάλληλη θέση». 8) Η αναβαθμισμένη γενικά εκπαίδευση σ' όλες τις βαθμίδες της και η ανώτερου επιπέδου παιδεία θα αξιοποιήσει τον ανθρώπινο παράγοντα και θα δώσει στην πατρίδα μας δημιουργικούς και παραγωγικούς πολίτες, έτοιμους να συμμετάσχουν αποδοτικά στη διαδικασία της οικονομικής, κοινωνικής, πολιτιστικής και πολιτικής ανάπτυξης γενικά της χώρας μας. 9) Θα διατηρήσουμε την εθνική μας ταυτότητα μέσα στους κόλπους της ΕΟΚ, αλλά και γενικά σ' όλη την κοινότητα των λαών της οικουμένης. 10) Το φεγγοβόλο Ελληνικό πνεύμα θα αναζωογονηθεί και θα αρχίσει να φωτίζει και πάλι όχι μόνο τις χώρες της Ενωμένης Ευρώπης, αλλά και την ταραγμένη γενικά ανθρωπότητα.

Ίσως κάποιοι συντηρητικοί μας πουν, ότι με την κατάργηση των εισαγωγικών εξετάσεων στα ΑΕΙ θα δημιουργήσουμε «πνευματικό προλεταριάτο». Η απάντησή μου σ' αυτούς είναι ότι: ή στη χώρα μας αποκτήσουν πτυχίο ΑΕΙ οι νέοι μας ή στο εξωτερικό, ο μεγάλος αριθμός πτυχιούχων θα δημιουργηθεί και το που θα απασχοληθούν αυτοί είναι θέμα σωστών οικονομικών προγραμμάτων και επιθετικής οικονομικής γενικά πολιτικής για τη δημιουργία θέσεων εργασίας για όλους τους νέους μας. Το δικαίωμα για εργασία ανήκει στα κατοχυρωμένα από το σύνταγμα μας του 1975 κοινωνικά δικαιώματα των Ελλήνων. Αλλωστε σύμφωνα με στοιχεία του ΟΣΑ από έρευνα για τις χώρες μέλη του (24 από 49) την περίοδο 1989-92 «... με βάση τα σημερινά δεδομένα απασχόλησης ο κίνδυνος της ανεργίας είναι συχνά πολύ μεγαλύτερος για όσους έχουν μόνο το τυπικό προσόν της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης».

Η ιστορική ειθύνη, για πραγματοποίηση του προτεινόμενου μεγάλου άλματος στην εκπαίδευση και γενικότερα στην παιδεία ανήκει στον Πρόεδρο του ΠΑΣΟΚ Ανδρέα Παπανδρέου, που μια ανώτατου επιπέδου παιδεία σ' όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης είναι στους στόχους και τα οράματά του, αλλά θα υλοποιήσει και μια υποθήκη του αείμνηστου Πατέρα του Γέρου της Δημοκρατίας Γεωργίου Παπανδρέου, που το σημερινό μας άρθρο για την κατάργηση των εισαγωγικών εξετάσεων στα ΑΕΙς είναι και ένα μνημόσυνο γι' αυτόν.