



ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ
Γραφείο Αντιπροέδρου

Αθήνα, 23 Ιουλίου 2001

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΥΠ.Ε.Π.Θ.

1. Θεσμοθέτηση αξιόπιστου συστήματος αξιολόγησης εκπαιδευτικού έργου

Με νομοσχέδιο που κατατίθεται προς ψήφιση, προβλέπεται η αποτύπωση και η συστηματική αξιολόγηση του συνολικού εκπαιδευτικού συστήματος για την καλύτερη διασφάλιση της ποιότητάς του. Επίσης, βρίσκονται σε εξέλιξη δράσεις (από το Κέντρο Εκπαιδευτικής Έρευνας) ανάπτυξης δεικτών για τη δυναμική αποτύπωση του εκπαιδευτικού συστήματος της χώρας μας, τόσο σε επίπεδο σχολικής μονάδας, όσο και σε εθνικό επίπεδο. Παράλληλα, αναπτύσσονται συμπληρωματικές ερευνητικές δράσεις, που αναφέρονται στις εξής περιοχές: α) ανάλυση του διδακτικού υλικού, β) ανάλυση των «λαθών» των μαθητών και γ) σύνδεση γενικής και τεχνικής εκπαίδευσης. Σχετικά με την τεχνική εκπαίδευση οι εκπαιδευτές των Ινστιτούτων Επαγγελματικής Κατάρτισης αξιολογούνται σε εξαμηνιαία βάση, σύμφωνα με τις ειδικότητες που λειτουργούν κάθε φορά, προκειμένου να διδάσκουν όσοι έχουν τα καταλληλότερα προσόντα. Η διαδικασία αξιολόγησης αναμένεται να βελτιωθεί σύντομα, μέσω της δημιουργίας Εθνικού Μητρώου Εκπαιδευτών. Επίσης, από το 1998, έχει ξεκινήσει η αξιολόγηση των υπάρχοντων ειδικοτήτων και ο σχεδιασμός νέων, με γνώμονα τις μελλοντικές ανάγκες της αγοράς εργασίας. Μέχρι σήμερα έχουν αναμορφωθεί δεκατέσσερις τομείς κατάρτισης και οι αντίστοιχες ειδικότητες. Κατά το 2000 ολοκληρώθηκαν οι "Οδηγοί Κατάρτισης" όλων των νέων ειδικοτήτων, που αποτελούν το πλαίσιο λειτουργίας της κάθε ειδικότητας, ενώ, μέχρι το καλοκαίρι του 2001, και μετά την ολοκλήρωση της αντιστοίχισης Τ.Ε.Ε.-Ι.Ε.Κ., θα αποφασιστούν οι νέες ειδικότητες της αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης και θα αρχίσει η ανάπτυξη του απαραίτητου εκπαιδευτικού υλικού.

2. Εκσυγχρονισμός των αναλυτικών προγραμμάτων καθώς και των διδακτικών εγχειριδίων Α/θμιας και Β/θμιας εκπαίδευσης:

Ως προς την ανάπτυξη νέων προγραμμάτων σπουδών και καινοτομικών πρωτοβουλιών για την σχολική εκπαίδευση, το Π.Ι. έχει υποβάλλει πρόταση στο ΥΠ.Ε.Π.Θ., για την τροποποίηση των αναλυτικών προγραμμάτων, εισάγοντας την "Ευέλικτη Ζώνη Δημιουργικών και Διαθεματικών Δραστηριοτήτων" για το Δημοτικό και τη "Ζώνη Καινοτόμων Δράσεων" για το Γυμνάσιο.

3. Επιτάχυνση και πλήρης εφαρμογή του πενταετούς προγράμματος βελτίωσης και επέκτασης της σχολικής υποδομής με στόχο την εξάλειψη του φαινομένου της διπλής βάρδιας.

Σχεδιάζεται γιγαντιαίο πρόγραμμα αναβάθμισης της σχολικής στέγης για όλη την Ελλάδα, για το οποίο διατίθενται, μέχρι το 2006, δεσμευμένοι πόροι 800 δις.

Σημαντικοί πόροι θα διατεθούν στην αντιμετώπιση του φαινομένου της των ζημιών που προκλήθηκαν από τους σεισμούς (ιδιαίτερα στην Αττική) και για τη συνολική αναβάθμιση της ποιότητας της σχολικής ζωής, με στόχο τη ριζική και οριστική αλλαγή της εικόνας της σχολικής στέγης σε όλη την επικράτεια το 2006.

3. Ολοκλήρωση του σχολικού δικτύου και σύνδεση όλων των σχολείων Α/θμιας και Β/θμιας εκπαίδευσης με το διαδίκτυο, και επέκταση των εργαστηρίων πληροφορικής αλλά και τεχνολογίας, φυσικών και χημικών επιστημών, για την κάλυψη σε πρώτη φάση όλων των σχολείων της Β/θμιας εκπαίδευσης και στη συνέχεια και των σχολείων της Α/θμιας:

- ♦ η Πληροφορική διδάσκεται στο σύνολο των Γυμνασίων (1850) της χώρας σε περίπου 348.000 μαθητές.
- ♦ Συνολικά υπάρχουν 1655 εργαστήρια Πληροφορικής σε Γυμνάσια σε όλη τη χώρα. Στο σύνολο των 1.850 Γυμνασίων διατίθεται πλήρης υπολογιστική υποδομή στις 490 σχολικές βιβλιοθήκες που δημιουργήθηκαν στο πλαίσιο του Β' ΚΠΣ. Η κάθε μια διαθέτει 2 με 3 «θέσεις εργασίας» Η/Υ, που είναι συνδεδεμένοι μεταξύ τους και έχουν πρόσβαση στο Διαδίκτυο. Συνολικά οι «θέσεις εργασίας» υπολογιστών για μαθητές στα γυμνάσια είναι 16.332, δηλαδή μια αναλογία 21 μαθητών ανά υπολογιστή.
- ♦ Υπάρχουν και 1600 Η/Υ για εκπαιδευτικούς και για διοικητικούς υπαλλήλους.
- ♦ στα 1234 Ενιαία Λύκεια της χώρας και σε σύνολο περίπου 236.000 μαθητών, τα 195 είχαν εργαστήρια στο τέλος του Β' ΚΠΣ (αρχές 2000). Εγκατεστημένοι 1950 υπολογιστές για εκπαιδευτική χρήση από τους μαθητές. Αναλογία : 121 μαθητές ανά υπολογιστή.
- ♦ Μέχρι και τον Αύγουστο του 2001 στα Ενιαία Λύκεια θα είναι 879 και η αναλογία μαθητών ανά υπολογιστή θα είναι 21. Μέχρι το τέλος του 2001 θα έχουν εγκατασταθεί ακόμη 700 εργαστήρια.
- ♦ Στο πλαίσιο της δημιουργίας 500 βιβλιοθηκών δημιουργήθηκαν θέσεις εργασίας συνδεδεμένες στο Internet μέσα στους χώρους της βιβλιοθήκης.

Και το 2001 - 2006 θα προστεθούν άλλες 500 σχολικές βιβλιοθήκες στην δημόσια εκπαίδευση

- ♦ Στα ΤΕΕ, το 1999 υπήρχαν 220 εργαστήρια πληροφορικής
 - ♦ σήμερα υπάρχουν 313 εργαστήρια και ο αριθμός μαθητών ανά PC από 51 που ήταν στο τέλος του 1999 είναι σήμερα 36.
 - ♦ Μέχρι το τέλος του 2001 θα έχουν εγκατασταθεί ακόμη 170 εργαστήρια.
- Σήμερα σε επίπεδο Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης στα 447 ΤΕΕ της χώρας λειτουργούν 253 τμήματα Πληροφορικής και Νέων Τεχνολογιών με 5000 μαθητές,
- ♦ Στην αρχική επαγγελματική κατάρτιση (στα ΠΕΚ) λειτουργούν επτά ειδικότητες σε 160 τμήματα με 4500 μαθητές.

Στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση

Σε πρώτη φάση, έχει προγραμματιστεί να συνδεθούν στο Internet όλα τα σχολεία της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης μέσα σε ένα έτος.

Δικτυακή Υποδομή

- ♦ Το πλήρες δίκτυο της Βασικής Εκπαίδευσης διαθέτει αυτή τη στιγμή 51 κόμβους,
- ♦ δυνατότητα για dial up πρόσβασης και σύνδεσης στο Internet σε όλα τα σχολεία της χώρας,
- ♦ σε κάθε εργαστήριο πληροφορικής που εγκαθίσταται παρέχεται και δικτυακός εξοπλισμός, έτσι ώστε όλες οι θέσεις εργασίας του σχολείου να είναι συνδεδεμένες μεταξύ τους και να έχουν πρόσβαση στο Internet με ταχύτητες μεγαλύτερες των 64Kbps.

♦ Σύνδεση για την α/θμια και β/θμια εκπαίδευση με τον ίδιο μηχανισμό που υπάρχει και για το ακαδημαϊκό δίκτυο, ώστε να γνωρίζουν τις πρωτοπόρες τεχνολογίες.

♦ **Τέλος του 2000**

	Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση	Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση
Σχολεία	5.949	3.518
Συνδεδεμένα τοπικά δίκτυα σχολείων στο σχολικό δίκτυο	17	962
Συνδεδεμένα σχολεία με απλή dial up σύνδεση στο σχολικό δίκτυο	512	1.740
Σύνολο συνδεδεμένων σχολείων	529	2.702

Επιμόρφωση εκπαιδευτικών

Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση

♦ Έργο Επιμόρφωσης Δασκάλων (περίπου 5000 δάσκαλοι), στο πιλοτικό έργο «Νησί των Φαιάκων», που έγινε στα πλαίσια της «Οδύσσειας» και αφορούσε 15 δημοτικά σχολεία.

♦ Στο πιλοτικό έργο του «Ολοήμερου σχολείου» (ενδοσχολικά 560 δάσκαλοι στα 28 Ολοήμερα σχολεία).

Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση

♦ Έργο «Οδύσσεια», 385 σχολεία, και από τα σεμινάρια των Περιφερειακών Επιμορφωτικών Κέντρων του ΥΠΕΠΘ, περίπου 3000 εκπαιδευτικοί.

♦ Στο πλαίσιο της «Οδύσσειας» έχουν δημιουργηθεί κύκλοι μονοετούς μεταπτυχιακής εκπαίδευσης σε τρία Πανεπιστήμια της χώρας (ΕΚΠΑ, ΑΠΘ, Μακεδονίας), στα οποία εξειδικεύονται εκπαιδευτικοί, ώστε να αποτελέσουν τα επιμορφωτικά στελέχη του ΥΠΕΠΘ, (100 τέτοια στελέχη)

♦ Επιμόρφωση και για την εκπαιδευτική – παιδαγωγική διάσταση των Η/Υ στην μαθησιακή διαδικασία.

♦ Από τον Σεπτέμβριο του 2001 έως το τέλος του 2003, 75.000 δάσκαλοι και καθηγητές θα επιμορφωθούν στην εκπαιδευτική χρήση των ηλεκτρονικών υπολογιστών και του διαδικτύου.

4. Οι κύριοι άξονες για το άμεσο μέλλον 2001-2006

Π ρ ω τ ο β ά θ μ ι α – Δ ε υ τ ε ρ ο β ά θ μ ι α Ε κ π α ι δ ε υ σ η

♦ Ως το τέλος του 2002 θα έχουμε σύγχρονα εργαστήρια υπολογιστών σε όλα τα Λύκεια και Γυμνάσια της χώρας.

♦ Μέχρι το τέλος του 2006 θα έχουν ολοκληρωθεί οι υποδομές και θα αποκτηθεί ο εξοπλισμός και στα δημοτικά σχολεία, έτσι ώστε να αντιστοιχεί ένας υπολογιστής ανά δέκα μαθητές.

♦ Στο τέλος του 2001 θα έχουν συνδεθεί όλα τα σχολεία δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης με το διαδίκτυο,

♦ Μέχρι τον Ιούνιο του 2002 θα συνδεθούν και όλα τα δημοτικά, στα οποία θα υπάρχει τουλάχιστον ένας υπολογιστής.

♦ Τον Σεπτέμβριο αρχίζει και η επιμόρφωση (μεταπτυχιακού επιπέδου) στην εισαγωγή των ΤΠΕ ως εργαλείου στην εκπαιδευτική διαδικασία. Το έργο θα έχει ολοκληρωθεί το 2003.

♦ Σχεδιάζονται οι εκπαιδευτικές πύλες (portals) για την ελληνική γλώσσα, για τη νεολαία, για το εκπαιδευτικό περιεχόμενο καθώς και για τα λοιπά εκπαιδευτικά θέματα.

Προβλέπεται η ψηφιοποίηση για όλο το έντυπο υλικό που υπάρχει στις δημόσιες βιβλιοθήκες και στα Γενικά Αρχεία του Κράτους.

Σε κάθε νομό προβλέπεται ένα κέντρο τεχνικής υποστήριξης των σχολείων με στόχο την εδρυσμένη λειτουργία των πληροφοριακών συστημάτων τους.

4. Επιμόρφωση εκπαιδευτικών στην Α/θμια και Β/θμια εκπαίδευση:

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ

Α. Τα έργα που υλοποιήθηκαν στα πλαίσια του ΕΠΕΑΕΚ - Β' ΚΠΣ από το 1996 έως το 2000 είναι τα εξής:

1) Ταχύρρυθμα Υποχρεωτικά Επιμορφωτικά Προγράμματα (Έργο 1.3.α(1)1) για την υποδοχή και την υποστήριξη των εκπαιδευτικών αλλαγών για εκπαιδευτικούς που υπηρετούν στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια

Εκπαίδευση. Προϋπολογισμός 3 δις. δραχμές.

2) Κατά τα σχολικά έτη 1996-97, 1997-98, 1998-99 και 1999-2000 επιμορφώθηκαν οι εκπαιδευτικοί όλων των ειδικοτήτων του Ενιαίου Λυκείου και των Τ.Ε.Ε. σχετικά με τις εκπαιδευτικές αλλαγές που επιχειρούνται στη Δευτεροβάθμια εκπαίδευση. Προϋπολογισμός 2,5 δις. δραχμές (περίπου 36.337 εκπαιδευτικοί).

3) Ταχύρρυθμα Προαιρετικά Επιμορφωτικά προγράμματα για εκπαιδευτικούς που υπηρετούν στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση (Έργο 1.3.α(2).3).

Κατά τα έτη 1997, 1998 και 1999 πραγματοποιήθηκαν στα Π.Ε.Κ. όλης της χώρας

1022 Ταχύρρυθμα Προαιρετικά Προγράμματα τα οποία παρακολούθησαν 30.660 εκπαιδευτικοί της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Προϋπολογισμός 1.368.640.000 δραχμές.

4) Επιμορφωτικά Προγράμματα Μέσης Εξαμηνιαίας Διάρκειας (Έργο 1.3.α(2)) για εκπαιδευτικούς που υπηρετούν στην Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση και υλοποιούνται στα πανεπιστήμια της χώρας.

Στα προγράμματα Μέσης (Εξαμηνιαίας) Διάρκειας επιμορφώθηκαν 480 εκπαιδευτικοί της Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.

ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ & ΣΧΟΛΙΚΟΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟΣ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΣ

Την τριετία 98-00 επιμορφώθηκαν 587 εκπαιδευτικοί σε θέματα που άπτονται της Συμβουλευτικής και του Επαγγελματικού Προσανατολισμού (αναλογία / επιμορφωμένο στο ΣΕΠ εκπαιδευτικό /μαθητή της δημόσιας Δευτ/θμιας εκπαίδευσης είναι 1:1.187)

Επίσης :

- ♦ 79 Ειδικοί Πληροφόρησης και Τεκμηρίωσης για τα ΚΕΣΥΠ
- ♦ 119 Υπεύθυνοι ΣΕΠ των ΚΕΣΥΠ
- ♦ 396 Σύμβουλοι ΣΕΠ, που στελεχώνουν είτε τα Γραφεία ΣΕΠ είτε τις Σχολικές Μονάδες.

ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ - ΦΟΡΕΑΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ : ΕΘΝΙΚΟ ΙΔΡΥΜΑ ΝΕΟΤΗΤΑΣ

- ♦ Σεμινάρια Αγωγής Υγείας για την κατάρτιση 58 Υπευθύνων Διευθύνσεων συνολικού κόστους 63.564.000 δρχ.
- ♦ Δίμηνη επιμόρφωση 120 στελεχών Αγωγής Υγείας, συνολικού κόστους 96.410.000 δρχ.
- ♦ 115 σαραντάωρα επιμορφωτικά σεμινάρια ταχύρρυθμης εκπαίδευσης σε θέματα Αγωγής Υγείας σε όλη την Ελλάδα, συνολικού κόστους 492.000.000 δρχ., με συμμετοχή 3.562 εκπαιδευτικών (3.237 της Β/θμιας Εκπ/σης και 325 της Α/θμιας Εκπ/σης).

Εστία Θετικών Επιστημών : στο Εθνικό Ίδρυμα Νεότητας λειτουργεί, στους Αγίους Αναργύρους Αττικής, αντικείμενο της οποίας είναι η διερεύνηση των μαθηματικών, της πληροφορικής και των φυσικών επιστημών με σύγχρονα εκπαιδευτικά μέσα, σύμφωνα με την "cité des sciences de villette" των Παρισίων.

Το πρόγραμμα της Εστίας Θετικών Επιστημών παρακολουθούν σε ετήσια βάση 3.000 μαθητές περίπου και το ετήσιο κόστος λειτουργίας της ανέρχεται σε 125.000.000δρχ.

ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΕΣ

Σε προγράμματα Μέσης διάρκειας καθώς και σε ημερίδες ανά περιοχή ευθύνης των Φορέων Υλοποίησης επιμορφώθηκαν 450 εκπ/κοί και 49 Βιβλιοθηκονόμοι στο σύστημα ΑΒΕΚΤ για την αυτοματοποίηση των βιβλιοθηκονομικών εργασιών. Επίσης οι παραπάνω εκπ/κοί επιμορφώθηκαν εισαγωγικά στις βασικές αρχές Βιβλιοθηκονομίας.

Τέλος οργανώθηκαν ημερίδες για ενημέρωση της ευρύτερης εκπ/κής κοινότητας σχετικά με το έργο και τις δυνατότητες των Σχ. Β.

Β. Τα επιμορφωτικά προγράμματα που υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο του ΕΠΕΑΕΚ – έργα γέφυρας κατά το σχολ. έτος 2000-2001 είναι τα εξής:

1. Στα 16 ΠΕΚ της χώρας υλοποιήθηκαν κατά το χρονικό διάστημα Σεπτεμβρίου – Δεκεμβρίου 2000, 220 Ταχύρρυθμα

Προαιρετικά Επιμορφωτικά Προγράμματα διάρκειας 40 ωρών το καθένα τα οποία παρακολούθησαν

Συνολικά 6.600 εκπ/κοί της Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπ/σης.

2. Τα Προγράμματα Ετήσιας Διάρκειας τα οποία υλοποιήθηκαν σε 22 Πανεπιστημιακά Τμήματα της χώρας

(23 τμήματα). Τα Προγράμματα αυτά που είναι διάρκειας 420 ωρών, παρακολούθησαν 736 εκπαιδευτικοί της Δ/θμιας Λημόσιας και Ιδιωτικής Εκπ/σης από όλη τη χώρα.

Γ. Σχεδιασμός επιμόρφωσης εκπ/κών Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπ/σης για το χρονικό διάστημα 2001-2006 (Συμπλήρωμα Προγραμματισμού, Γ' ΚΠΣ, Β' ΕΠΕΑΕΚ, Μέτρο 2.1 «Αναβάθμιση της ποιότητας της παρεχόμενης εκπ/σης»)

Η επιμόρφωση των εκπ/κών της Π/θμιας και Δ/θμιας εκπ/σης σχεδιάζεται να περιλαμβάνει τις εξής κατηγορίες πράξεων:

1. Εισαγωγική επιμόρφωση.
2. Ταχύρρυθμα και μικρής διάρκειας επιμορφωτικά προγράμματα.
3. Ενδοσχολική επιμόρφωση.
4. Επιμορφωτικά προγράμματα μέσης και μακράς διάρκειας.
5. Εκπ/κά προγράμματα για την ακαδημαϊκή και επαγγελματική αναβάθμιση εκπ/κών πρωτοβάθμιας εκ/σης – εξομίσωση.
6. Συμμετοχή εκπ/κών σε πρακτικές ερευνητικές δράσεις στην Ελλάδα ή/και στο εξωτερικό.
7. Επιμόρφωση εκπ/κών για την αξιοποίηση του εργαστηριακού εξοπλισμού στη διδασκαλία.
8. Προγράμματα Αυτοεπιμόρφωσης εκπ/κών.
9. Επιμόρφωση στελεχών διοίκησης της εκπ/σης.
10. Προγράμματα επιμόρφωσης επιμορφωτών.

11. Προγράμματα εξ αποστάσεως επιμόρφωσης.

Ωφελούμενοι από το Μέτρο: Μαθητές και εκπαιδευτικοί της Π/θμιας, Δ/θμιας και Τεχνικής εκπαίδευσης.

5. Επέκταση του θεσμού του Ολοήμερου Νηπιαγωγείου και του Ολοήμερου Δημοτικού Σχολείου:

Ήδη λειτουργούν 2000 Δημοτικά Σχολεία και 1000 Νηπιαγωγεία, οι οποίοι εφαρμόζουν το θεσμό με τη μορφή του "Σχολείου με Διευρυνόμενο Ωράριο και Ορίζοντα" ή του "Ολοήμερου σχολείου" και σκοπός του Υπουργείου είναι να επεκταθεί περαιτέρω.

6. Επέκταση του ειδικού προγράμματος Σχολικών Βιβλιοθηκών:

Εξοπλισμός

- ◆ Ανατύχθηκαν ειδικές προδιαγραφές χώρου και εξοπλισμού σε επί μέρους μελέτες.
- ◆ Έγινε προμήθεια Η/Υ σε όλες τις Σχολικές Βιβλιοθήκες
- ◆ Εγκαταστάθηκε σε όλες τις ΣΒ το σύστημα ΑΒΕΚΤ για την αυτοματοποίηση των βιβλιοθηκονομικών εργασιών.
- ◆ Έχει γίνει προμήθεια ειδικής επίπλωσης για τις βιβλιοθήκες και στις 499 Σχ. Βιβλιοθήκες.
- ◆ Επιλέχθηκαν για τον εμπλουτισμό των Σχ. Β περίπου 6.000 βιβλία, 100 τίτλοι οπτικοακουστικού υλικού και 10 συνδρομές περιοδικών που απαρτίζουν τους καταλόγους της βασικής συλλογής και των συμπληρωματικών συλλογών.
- ◆ Έγινε η προμήθεια και διανομή του εν λόγω υλικού στις 499 Σ.Β. Οι σχολικές βιβλιοθήκες λειτουργούν υποστηρικτικά στην εκπαιδευτική διαδικασία αλλά και ως κέντρα διάχυσης γνώσεων προς την τοπική κοινωνία. Ευνοούν πολιτιστικές πρωτοβουλίες. Ευνοούν την έρευνα σχετικά με την ανάπτυξη της τοπικής ιδιαιτερότητας του χώρου ευθύνης τους.

Κτιριακά

Συντάχθηκαν και εκτελέσθηκαν μελέτες για την κατά τύπους κτιριακή διαμόρφωση των 499 Σ.Β.

Προβλέπεται η δημιουργία 500 ακόμη Σ.Β. μέσω ΠΕΠ.

Προσωπικό

Προσελήφθησαν 49 Βιβλιοθηκονόμοι (ΕΙΝ) και επιλέχθηκαν 450 εκπ/κοί για τις ανάγκες στελέχωσης του έργου. Προσελήφθησαν αναπληρωτές εκπ/κοί στη θέση των επιμορφωμένων εκπ/κών Υπευθύνων Βιβλιοθήκης

7. Επέκταση του θεσμού του Κέντρων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης με τη δημιουργία 18 νέων Κέντρων:

Λειτουργούν 14 θεματικά δίκτυα ΠΕ περιφερειακού, εθνικού ή διεθνούς χαρακτήρα.

Λειτουργία 17 Κέντρων ΠΕ που προσφέρουν εκπαιδευτικά και επιμορφωτικά προγράμματα και αναπτύσσουν θεματικά δίκτυα, τοπικές και διεθνείς συνεργασίες.

Έχουν αναπτυχθεί πολλές συνεργασίες με κυβερνητικούς και μη κυβερνητικούς φορείς και διεθνείς συνεργασίες (UNESCO, ΕΕ, Βαλκανικές χώρες κ.α)

Σχεδιάζεται : ενίσχυση των σχολικών προγραμμάτων, διπλασιασμός των ΚΠΕ, επιμόρφωση σε επίπεδα, παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού, αξιοποίηση νέων τεχνολογιών.