

ΓΡΑΦΕΙΟ ΤΥΠΟΥ ΠΡΩΘΥΠΟΥΡΓΟΥ**Αθήνα, 17 Σεπτεμβρίου 2003**

Ο Πρωθυπουργός Κώστας Σημίτης παρέστη σήμερα το πρωί στην καταληκτική συνεδρίαση της Βουλής των Εφήβων, με την οποία ολοκληρώθηκαν οι εργασίες της.

Στη συνέχεια δέχθηκε, παρουσία του Προέδρου της Βουλής Απόστολου Κακλαμάνη, αντιπροσωπεία των μελών της, στο Πολιτικό Γραφείο στη Βουλή.

Ο Πρωθυπουργός, απευθυνόμενος στους νεαρούς μαθητές και μαθήτριες, ορισμένοι εκ των οποίων είναι παιδιά ομογενών μας και φοιτούν σε σχολεία του εξωτερικού, είπε τα εξής:

«Εμένα, παιδιά μου, μου αρέσει ιδιαίτερα το ωραίο, το νέο, το διαφορετικό που εκφράζετε.

Όσον αφορά τα ελληνικά σχολεία στο εξωτερικό, στα οποία ορισμένοι από σας αναφέρθηκαν, έχω να σας πω το εξής: Τα ελληνικά σχολεία στο εξωτερικό, π.χ. στη Γερμανία, μπορεί να λειτούργησαν για 4-5-10 χρόνια, δημιούργησαν όμως ένα είδος «γκέτο» για τα ελληνόπουλα που δεν μπορούσαν να ενταχθούν στη γερμανική κοινωνία, με αποτέλεσμα όσα παιδιά τελικά έμειναν εκεί να μπουν στο περιθώριο, γιατί ακριβώς δεν μπόρεσαν να ενταχθούν στην κοινωνία της χώρας αυτής.

Βέβαια, άμα θέλετε να επιστρέψετε στην Ελλάδα, θα πρέπει να έχετε τη δυνατότητα να μαθαίνετε ελληνικά. Όμως, αν θέλετε να μείνετε στη Γερμανία, πρέπει να είσαστε σε θέση να ενταχθείτε στην κοινωνία αυτής της χώρας.

Κατά συνέπεια, η άποψη που επικράτησε κάποτε ότι πρέπει να έχουμε ξεχωριστά σχολεία για τους Έλληνες, είτε ζουν στη Γερμανία είτε στον Καναδά είτε στις ΗΠΑ, σήμερα θεωρείται πέρα για πέρα ξεπερασμένη, γιατί τα αποτελέσματα, από την αποκλειστική λειτουργία ξεχωριστών σχολείων για τα ελληνόπουλα στο εξωτερικό, απέβησαν καταστρεπτικά. Άλλωστε, γι' αυτό και εμείς αλλάξαμε τη σχετική νομοθεσία.

Αυτό, βέβαια, δεν σημαίνει πως οι Έλληνες μαθητές στο εξωτερικό αποξενώνονται τελείως από την εκμάθηση της ελληνικής γλώσσας. Κάθε άλλο μάλιστα. Για παράδειγμα, στα γερμανικά σχολεία, εκεί όπου ζουν πολλοί Έλληνες, έχει ληφθεί πρόνοια για ελληνόγλωσσο πρόγραμμα».

Στο σημείο αυτό παρενέβη ο Πρόεδρος της Βουλής Απόστολος Κακλαμάνης, ο οποίος, επιβεβαιώνοντας τα όσα είπε ο Πρωθυπουργός,

αναφέρθηκε «στο πάγιο αίτημα των μεταναστών κατά το παρελθόν που ζητούσαν ελληνικά σχολεία στο εξωτερικό, όμως η ζωή τους κράτησε εκεί και έτσι παγιδεύτηκαν. Συμμετείχα και εγώ σ' αυτό το λάθος, γιατί, ως υπουργός Παιδείας τότε, δημιούργησα 20 Λύκεια στη Γερμανία. Τώρα οι ίδιοι οι μαθητές που είναι κοντά μας κατάλαβαν ότι αυτό ήταν λάθος».

Και ο Πρωθυπουργός συμπλήρωσε: «Έτσι ακριβώς είναι, κύριε Πρόεδρε. Και μπορώ να διαβεβαιώσω τα παιδιά ότι η πολιτική που ακολουθείται τώρα για τα ελληνόπουλα του εξωτερικού είναι η ενδεικνυόμενη με την πρόνοια που έχει ληφθεί για ελληνόγλωσσα προγράμματα στα ξένα σχολεία. Και το λέγω, παιδιά μου, μετά λόγου γνώσεως, καθότι έχω ζήσει στη Γερμανία επί πολλά χρόνια και γνωρίζω πολύ καλά αυτή τη χώρα».

Αναφερόμενος στο διαφορετικό, το νέο, το καινούργιο, από το οποίο, κατά κανόνα, έλκονται οι νέοι, ο Πρωθυπουργός είπε ότι «καλή είναι η εναλλαγή ποικίλων προσλαμβανουσών παραστάσεων, αυτό όμως δεν σημαίνει ότι είναι όλες σωστές. Υπάρχουν μάλιστα πολλές καθιερωμένες παραστάσεις που δεν είναι πάντα σωστές».

Ο Πρωθυπουργός συνεχάρη τα παιδιά για την παρουσία τους, τη συνεισφορά τους στις εργασίες της Βουλής των Εφήβων και για τις απόψεις που κατέθεσαν για πολλά προβλήματα, τα οποία απασχολούν τη νέα γενιά και το μέλλον της, εκφράζοντας τη βεβαιότητα πως η ανταλλαγή γνώμων και ιδεών ανάμεσα σε νέους ανθρώπους αποβαίνει χρήσιμη και παραγωγική γι' αυτούς.

Τέλος, ο Πρωθυπουργός αναφερόμενος στο θέμα της ανάπτυξης, το οποίο εθίγη από πολλούς μαθητές στη διάρκεια των εργασιών της Βουλής των Εφήβων, ανέφερε ότι «στην Ελλάδα οι ρυθμοί ανάπτυξης τα τελευταία χρόνια είναι πολύ υψηλοί. Σημειώνοντας δε την παρατήρηση μιας μαθήτριας από την Κρήτη, η οποία αναφέρθηκε στη γεωργία και την κτηνοτροφία λέγοντας ότι «βρίσκονται στο περιθώριο», της είπε «όταν επιστρέψεις στην Κρήτη, κοίταξε να πληροφορηθείς –και θα το διαπιστώσεις– πόση παραγωγή λαδιού δηλώνουν οι ελαιοπαραγωγοί της Κρήτης και πόση είναι η πραγματική» και πρόσθεσε: «Αυτό το λέγω, γιατί πάντα υπάρχουν δύο πλευρές. Σωστό είναι να βλέπει κανείς τη μία πλευρά θέλοντας να αλλάξει τα πράγματα, όμως όταν έρθει η στιγμή που πρέπει να επέμβεις, πρέπει να δεις και την άλλη πλευρά για να υπάρξει ισορροπία. Ωστόσο, ο αέρας του διαφορετικού, του άλλου, όπως είπατε, είναι κάτι το πολύ σωστό».

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΒΟΥΛΗΣ: Αυτή, άλλωστε, πρέπει να είναι και η αποστολή των νέων, κύριε Πρωθυπουργέ. Να συνεισφέρουν με τις αμφισβητήσεις που είναι θετικές και με την κρητική σκέψη που πρέπει να τους διακρίνει. Αλίμονο, αν οι νέοι δεν αμφισβητούν και δεν έχουν κριτική στάση.

ΠΡΩΘΥΠΟΥΡΓΟΣ: Σας εύχομαι, παιδιά μου, καλή συνέχεια στο σχολείο και τη ζωή και όχι...στη Βουλή!

ΜΑΘΗΤΕΣ: Πού ξέρετε, μπορεί να σας διαδεχθούμε!

ΠΡΩΘΥΠΟΥΡΓΟΣ: Γιατί όχι; Πάντως, εκείνο που έχει σημασία είναι, πρώτα απ' όλα, ο καθένας από σας να είναι ευχαριστημένος με τη ζωή του, μ' αυτό που κάνει και αν είναι, τότε θα μπορέσει να κάνει και το διαφορετικό. Ακούγεται λίγο τυποποιημένο, αλλά αυτό είναι κάτι που πρέπει ο καθένας να το λαμβάνει υπ' όψιν του. Γιατί ο ίδιος, ως άνθρωπος, θα πρέπει να αισθάνεται ολοκληρωμένος.

Σας ευχαριστώ και να έχετε πάντα επιτυχίες.