

ΓΡΑΦΕΙΟ ΤΥΠΟΥ ΠΡΩΘΥΠΟΥΡΓΟΥ**11 Σεπτεμβρίου 2003**

Με την έναρξη της νέας σχολικής χρονιάς, ο Πρωθυπουργός Κώστας Σημίτης επισκέφθηκε σήμερα το πρωί το 19^ο Ολοήμερο Δημοτικό Σχολείο Νέας Ιωνίας.

Κατά την άφιξή του, τον Πρωθυπουργό υποδέχθηκαν ο υπουργός Παιδείας Πέτρος Ευθυμίου, ο υφυπουργός Τύπου και υπεύθυνος του Γραφείου Τύπου του Πρωθυπουργού Τηλέμαχος Χυτήρης, ο δήμαρχος Νέας Ιωνίας Γιάννης Χαραλάμπους και ο διευθυντής του Σχολείου Γιάννης Μήτσης.

Τελέστηκε αγιασμός και μετά από μια σύντομη προσφώνηση του διευθυντή του Σχολείου, ο Πρωθυπουργός απευθυνόμενος προς τους μικρούς μαθητές, τους εκπαιδευτικούς και τους γονείς, είπε τα εξής:

«Αγαπητοί φίλοι και φίλες
Αγαπητοί δάσκαλοι,
Αγαπητά παιδιά,

Σήμερα είναι μια εξαιρετική μέρα, μια ειδική μέρα του χρόνου, η πρώτη ημέρα του σχολείου. Τη μέρα αυτή, φαντάζομαι ότι πολλοί αναπολούν τις διακοπές που πέρασαν και που ήταν πολύ ωραίες και είναι φυσικό να αντιμετωπίζουν τις μέρες και τους μήνες που έρχονται, ιδίως οι μαθητές των πρώτων τάξεων του Δημοτικού, κάπως φοβισμένα, γιατί δεν θα έχουν τόσο ελεύθερο χρόνο, όπως είχαν πριν που έπαιζαν ξέγνοιαστα.

Παρ' όλα αυτά, πιστεύω πως οι μικροί μαθητές θα πρέπει να αισθάνονται σήμερα, πρώτη μέρα του σχολικού έτους, ιδιαίτερη χαρά, γιατί το σχολείο είναι και μια περιπέτεια. Μια περιπέτεια μάθησης, συνεχούς προσαρμογής σε νέα δεδομένα, εξοικείωσης με τον κόσμο, ανακάλυψης του καινούργιου, απόκτησης νέων φίλων και εν τέλει ένταξης σε ένα καινούριο κόσμο για τα παιδιά, που τα παροτρύνει να μαθαίνουν, να αποκτούν νέες δεξιότητες, να έχουν και άλλα ενδιαφέροντα, να έχουν συναίσθηση των νέων καθηκόντων τους και έτσι να αποδίδουν καλύτερα ως μαθητές πια του σχολείου.

Το Σχολείο αυτό, στο οποίο βρισκόμαστε σήμερα, όπως ακούσατε από το διευθυντή του Σχολείου, είναι ένα Ολοήμερο Σχολείο. Ολοήμερο Σχολείο λέμε ένα Σχολείο, το οποίο, πέρα από το τυπικό μάθημα, παρέχει και μια σειρά από άλλες δράσεις και μαθήματα, όπως μουσική, ζωγραφική, γυμναστική, χορούς, για να μπορέσει ο καθένας από σας τους μαθητές να αναπτύξει, πέρα απ' αυτό που μαθαίνει στο τυπικό μάθημα, και άλλες ικανότητες. Να αισθάνεται, όπως είπαμε, στη ζωή καλύτερα και να μπορεί να κάνει περισσότερα, να έχει περισσότερα εφόδια για τη ζωή του. Γιατί επιδίωξή μας είναι ένα σχολείο ανοικτό στην κοινωνία, τη γνώση, την τέχνη, τον αθλητισμό, τον πολιτισμό.

Το Ολοήμερο Σχολείο ξεκίνησε πριν λίγα χρόνια, πριν δύο-τρία χρόνια. Ξεκίνησε ως ένα πείραμα σε ορισμένες περιοχές της χώρας, για να δούμε εάν μπορεί να λειτουργήσει σωστά και διαπιστώσαμε ότι πράγματι επιτελεί ένα πολύ σωστό έργο και ανταποκρίνεται στο σκοπό του. Το Ολοήμερο Σχολείο, όπως λειτουργεί σήμερα, αποβαίνει όντως πολύ χρήσιμο τόσο για τους μαθητές, όσο και για τους γονείς τους.

Γιατί, πρώτα απ' όλα, επιτρέπει στους γονείς που εργάζονται να αφήνουν τα παιδιά τους στο σχολείο για να μπορούν να ολοκληρώσουν την εργασία τους και να τα πάρουν μετά. Ταυτόχρονα και το πιο σημαντικό, όπως ανέφερα πριν, προσφέρει περισσότερη μόρφωση.

Τα Ολοήμερα Σχολεία έχουν επεκταθεί σήμερα σ' όλη την Ελλάδα. Ξεκινήσαμε πρώτα με 28 πρότυπα πιλοτικά Ολοήμερα. Με τον τρόπο αυτό αντήσαμε τα αναγκαία επιστημονικά και παιδαγωγικά συμπεράσματα. Το 2000-2001 λειτουργήσαμε 700 Ολοήμερα Νηπιαγωγεία και 1417 Ολοήμερα Δημοτικά. Εκτοτε, κάθε χρόνο, αναπτύσσουμε σταθερά αυτό το νέο θεσμό. Σήμερα λειτουργούν σε όλη τη χώρα 5.500 σχολικές μονάδες σύμφωνα με το πρότυπο του Ολοήμερου Σχολείου που αγκαλιάζει 300.000 παιδιά. Μπορούμε, λοιπόν, να πούμε ότι εδώ ζούμε ένα νέο τύπο σχολείου, ο οποίος έχει επεκταθεί σε ολόκληρη την Ελλάδα και θα τον επεκτείνουμε περισσότερο, γιατί παντού χρειάζεται ο τρόπος αυτός της μόρφωσης και η συμπαράσταση στην οικογένεια.

Στη σχολική χρονιά που αρχίζει έχουμε προχωρήσει στη βελτίωση όλων των μαθημάτων που διδάσκονται και θέλω να αναφέρω μονάχα ένα παράδειγμα: Μιλάμε όλοι σήμερα για την κοινωνία της τεχνολογίας, της πληροφορίας, της γνώσης και όλοι ξέρουμε, ακόμη και τα μικρά παιδιά, ότι ο ηλεκτρονικός υπολογιστής παίζει ένα σημαντικό ρόλο στην καθημερινή ζωή. Δεν θα ήταν νοητή σχολική μάθηση, αν τα παιδιά δεν μάθαιναν να χειρίζονται αυτό το σύγχρονο εργαλείο της νέας εποχής.

Αυτή την ποιοτική βελτίωση την έχουμε επιτύχει σε όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης. Σε όλα τα Γυμνάσια, τα Λύκεια και τα Τεχνικά Επαγγελματικά Εκπαιδευτήρια (ΤΕΕ) λειτουργούν πλήρη εργαστήρια Πληροφορικής. Την προσπάθεια αυτή την αρχίζουμε και στο Δημοτικό Σχολείο. Στα Δημοτικά, ως το τέλος του έτους, θα έχουμε αναλογία 1 θέση υπολογιστή ανά 15 μαθητές και πιστεύω ότι αυτό επιτρέπει σε όλα τα παιδιά να εξοικειωθούν με τον υπολογιστή. Τα παιδιά σιγά-σιγά θα αποκτήσουν εκείνη τη γνώση που εγώ δεν την έχω, παραμένοντας στους παλιούς τρόπους γραφής.

Ακούσατε προηγουμένως από το διευθυντή του Σχολείου ότι εδώ στο σχολείο σας στεγαζόταν και το 8^ο Δημοτικό Σχολείο που λειτουργούσαν μαζί, μετά το σεισμό του Σεπτεμβρίου του 1999. Η συστέγαση σχολείων, η διπλοβάρδια εξακολουθεί να αποτελεί πρόβλημα ιδίως για τις μεγάλες πόλεις της χώρας (την Αθήνα, τον Πειραιά, τη Θεσσαλονίκη), επειδή δεν υπάρχουν αρκετά σχολικά κτίρια και έτσι ορισμένα σχολεία λειτουργούν και πρωί και απόγευμα.

Ωστόσο και σ' αυτό τον τομέα έχουμε καταβάλει μια μεγάλη προσπάθεια. Απτή απόδειξη είναι το συγκεκριμένο σχολείο. Εφυγε το 8^ο Δημοτικό από εδώ, γιατί απέκτησε ένα καινούριο κτίριο. Και δεν είναι μόνο αυτό το παράδειγμα που σας ανέφερα και που το γνωρίζετε. Δίνουμε μια μεγάλη μάχη για τη σχολική στέγη σε όλη την Ελλάδα, υλοποιώντας συγκεκριμένο πρόγραμμα ύψους 2,3 δις ευρώ (800 δις δρχ.). Ξεπεράσαμε ήδη το πρόβλημα της διπλοβάρδιας στους 110 από τους 122 δήμους της Αττικής και αυτή τη στιγμή έχουμε 250 έργα σε εξέλιξη στην Αττική, ώστε να εξαλείψουμε οριστικά και εδώ και αλλού στην Ελλάδα, με προσπάθεια, με σχέδιο, τα επόμενα χρόνια, το πρόβλημα της διπλής βάρδιας και να επιτύχουμε την ποιοτική αναβάθμιση των εκπαιδευτικών εγκαταστάσεων. Έχουμε, επίσης, σε εξέλιξη προγράμματα, όπως η αναμόρφωση των αύλειων χώρων και υλοποιούμε ένα ειδικό πρόγραμμα κατασκευής 50 σχολικών Γυμναστηρίων μόνο στην Αττική.

Τέλος, θέλω να πω ότι ένα σχολείο δεν είναι μόνο τα κτίρια, ένα σχολείο δεν είναι μόνο οι εγκαταστάσεις. Ένα σχολείο διακρίνεται πρωτίστως από την ποιότητα της προσφερόμενης γνώσης και διδασκαλίας, από την επιστημονική κατάρτιση και τις ικανότητες των εκπαιδευτικών. Γι' αυτό και έχουμε ξεκινήσει ένα πολύ μεγάλο πρόγραμμα επιμόρφωσης των δασκάλων, ώστε να μπορούν να προσαρμοστούν στη σύγχρονη πραγματικότητα και τους σύγχρονους τρόπους διδασκαλίας (έχουν προγραμματιστεί 310.000 θέσεις επιμόρφωσης δασκάλων και καθηγητών σε όλες τις ειδικότητες και κατευθύνσεις από το 2003-2006).

Αρχίζουμε και εφαρμόζουμε, πιλοτικά, πρόγραμμα αξιολόγησης της σχολικής μονάδας και του εκπαιδευτικού έργου, για να ξέρουμε σε κάθε σχολείο αν γίνεται σωστά το μάθημα, ποιες είναι οι ελλείψεις, πού μπορούμε να βοηθήσουμε, πώς ο μαθητής θα έχει καλύτερη εκπαίδευση.

Στο σύγχρονο κόσμο, κυρίως στην Ευρωπαϊκή Ένωση όπου ανήκουμε, μπορούμε να πετύχουμε, αν έχουμε περισσότερες γνώσεις, αν προσφέρουμε στη νέα γενιά την κριτική ικανότητα της σκέψης και τα εφόδια εκείνα που θα της επιτρέπουν να αντιμετωπίζει με επιτυχία τις προκλήσεις της νέας εποχής. Στόχος μας ένα Σχολείο που διασφαλίζει τη μόρφωση και την ισότιμη θέση των νέων γενιών στην Ευρώπη.

Η εκπαίδευση είναι ο βασικός μοχλός για να μπορέσει η κοινωνία μας να ανταγωνιστεί άλλες κοινωνίες.

Εύχομαι σε σας τα παιδιά και τους δασκάλους σας καλή σχολική χρονιά. Σας εύχομαι μια ευχάριστη, εποικοδομητική και παραγωγική χρονιά.

Και του χρόνου πάλι εδώ με περισσότερες εμπειρίες, με περισσότερες γνώσεις για να συνεχίσετε σε μεγαλύτερη τάξη την περιπέτεια του σχολείου με χαρά και αισιοδοξία».