

75

ΓΡΑΦΕΙΟ ΤΥΠΟΥ ΠΡΩΘΥΠΟΥΡΓΟΥ

28 Αυγούστου 2003

Υπό την προεδρία του Πρωθυπουργού Κώστα Σημίτη συνεδρίασε σήμερα στις 10.00 το πρωί το Υπουργικό Συμβούλιο με αντικείμενο τον προγραμματισμό δράσης στον τομέα της Εκπαίδευσης για το 2003-2004.

Μετά τη συνεδρίαση που διήρκεσε 4 ώρες, ο Πρωθυπουργός προέβη στις ακόλουθες δηλώσεις:

«Συζητήσαμε σήμερα και αποφασίσαμε στο Υπουργικό Συμβούλιο τον προγραμματισμό δράσης στον τομέα της Εκπαίδευσης για το 2003-2004.

Κεντρικός στόχος των πολιτικών μας είναι η βελτίωση της ποιότητας σε όλες τις βαθμίδες και λειτουργίες της Εκπαίδευσης.

- ♦ Ένα από τα μεγαλύτερα κατασκευαστικά προγράμματα για τη σχολική στέγη βρίσκεται σήμερα σε πλήρη εξέλιξη, ώστε να εξαλείψουμε τη διπλοβάρδια σε όλη την Ελλάδα.
- ♦ **Αυξάνουμε εφέτος τα Ολοήμερα Νηπιαγωγεία και Δημοτικά καλύπτοντας έτσι 300.000 μαθητές.** Το Ολοήμερο Σχολείο, το οποίο εμείς προωθήσαμε, είναι ο τύπος του σχολείου του 21^{ου} αιώνα. Παρέχει πλήρεις εκπαιδευτικές παροχές, αλλά κυρίως βοηθά την εργαζόμενη οικογένεια, ιδίως την εργαζόμενη μητέρα.
- ♦ **Συνεχίζουμε τη μεταρρύθμιση στην ουσία και τα περιεχόμενα της Εκπαίδευσης.** Με βάση το νέο Πρόγραμμα Σπουδών, συγγράφονται τα νέα βιβλία για το Δημοτικό και το Γυμνάσιο. Βιβλία σύγχρονα, λειτουργικά, βιβλία που προετοιμάζουν τον κριτικό μαθητή, τον πολίτη που θα κρίνει εξελίξεις αύριο.
- ♦ Ταυτόχρονα, στηριγμένο στον Οργανισμό Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών, **ξεκινά ένα εκτεταμένο πρόγραμμα επιμόρφωσης όλων των εκπαιδευτικών.**
- ♦ **Επεκτείνουμε τους θεσμούς ενίσχυσης των μαθητών μέσα στο Δημόσιο Σχολείο:** την Ενισχυτική Διδασκαλία στο Γυμνάσιο και την Πρόσθετη Διδακτική Στήριξη στο Λύκειο και τα ΤΕΕ. Πάνω από 150.000 μαθητές, κατά το τελευταίο σχολικό έτος, επωφελήθηκαν από το πρόγραμμα αυτό, το οποίο και διευρύνουμε σταθερά. Και το πρόγραμμα αυτό, όπως γνωρίζουμε, βοήθησε στο να περιοριστεί σημαντικά η προσφυγή σε φροντιστήρια.

- ♦ **Επιδιώκουμε ένα σχολείο ανοικτό στην κοινωνία.** Ανοικτό στην κοινωνία σημαίνει να έχει ενδιαφέροντα και σε άλλους τομείς: την τέχνη, τον πολιτισμό, τον αθλητισμό. Δίνουμε ιδιαίτερη σημασία στην εκμάθηση των ξένων γλωσσών και έχουμε κάνει σημαντικά βήματα προς αυτή την κατεύθυνση.
- ♦ **Δίνουμε αποφασιστική ώθηση στην ανάπτυξη της Ειδικής Αγωγής για παιδιά με αναπηρίες.** Ιδρύονται νέες Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής, Τμήματα Ένταξης και Εργαστήρια Επαγγελματικής Εκπαίδευσης. Και τα χρόνια αυτά βελτιώθηκε πάρα πολύ σημαντικά η όλη θέση των παιδιών αυτών στην κοινωνία, χάρη και σ' αυτά τα προγράμματα.
- ♦ **Η Ελλάδα κερδίζει τη μάχη των νέων τεχνολογιών στην Εκπαίδευση.** Στα Γυμνάσια, στα Λύκεια, στα ΤΕΕ, στα Δημοτικά της χώρας η αναλογία μίας θέσης υπολογιστή προς τους μαθητές βελτιώνεται συνεχώς. Όλο και περισσότεροι μαθητές έχουν κοντά τους τον υπολογιστή, να μάθουν να τον χειρίζονται, να μάθουν τις νέες τεχνολογίες. Στα ΤΕΕ, πολύ σύντομα, θα έχουμε μία από τις καλύτερες αναλογίες στην Ευρώπη.
- ♦ Ταυτόχρονα, μετά την ολοκλήρωση του πρώτου κύκλου επιμόρφωσης δασκάλων και καθηγητών στις Νέες Τεχνολογίες, **αρχίζει το Σεπτέμβριο η επιμόρφωση άλλων 50.000 εκπαιδευτικών στις Νέες Τεχνολογίες.** Για να γνωρίζουν όλο και περισσότεροι και να μάθουν έτσι τα παιδιά τις νέες τεχνολογίες.
- ♦ Πέρυσι τον Ιούνιο το Υπουργικό Συμβούλιο ενέκρινε ομόφωνα το Εθνικό Χωροταξικό Σχέδιο Ανάπτυξης της Ανώτατης Εκπαίδευσης στη χώρα. Το 2002-2003 έγινε το πρώτο βήμα υλοποίησης με τη δημιουργία των 16 νέων Τμημάτων Πανεπιστημίων και ΤΕΙ, των οποίων η λειτουργία αρχίζει το Σεπτέμβριο. Και συνεχίζουμε. Συνεχίζουμε με βάση αυτό το Εθνικό Σχέδιο.
- ♦ **Προχωρήσαμε, λοιπόν, στην υλοποίηση του δεύτερου βήματος με την έγκριση της δημιουργίας των νέων τμημάτων, των οποίων η έναρξη λειτουργίας προγραμματίζεται από το Σεπτέμβριο του 2004.**
- ♦ Αλλά όχι μόνο αυτό για τα Πανεπιστήμια. **Προχωρούμε, επίσης, στην επέκταση των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών. Θα φτάνουν στις αρχές του 2004 τα 325.** Οι Μεταπτυχιακές Σπουδές ήταν ένα σημείο υστέρησης των δικών μας Πανεπιστημίων και αυτό το σημείο ξεπερνιέται. **Επεκτείνονται, ακόμη, σταθερά τα προγράμματα βασικής και εφαρμοσμένης έρευνας στα Πανεπιστήμια και τα ΤΕΙ της χώρας.**

- ♦ Η ποιότητα της εκπαίδευσης προκύπτει από τη βελτίωση όλων των συντελεστών της. Αυτό επιβάλλει ένα σύγχρονο σύστημα αξιολόγησης της εκπαίδευσης σε όλες τις βαθμίδες, σε όλα τα σχολεία κάθε τύπου. Αυτό το σύστημα αξιολόγησης θα αρχίσουμε τώρα να το εφαρμόζουμε βαθμιαία, για να ξέρουμε τι αξίζουν τα σχολεία μας και τι πρέπει να διορθώσουμε.

Όλα αυτά, γιατί η Εκπαίδευση, κατά την άποψή μας, δεν είναι μόνο μοχλός ανάπτυξης της χώρας, είναι παράγοντας διαμόρφωσης των ανθρώπων, είναι παράγοντας της πολιτιστικής ταυτότητας των νέων γενιών. Είναι παράγοντας για την καλύτερη λειτουργία της κοινωνίας. Γι' αυτό και εμείς δίνουμε και θα δίνουμε συνεχώς έμφαση στην Παιδεία.

Επενδύουμε στην εκπαίδευση μιας ισχυρής Ελλάδας, μιας Ελλάδας που θέλουμε να είναι μια χώρα Παιδείας και Πολιτισμού.

Σας ευχαριστώ».