

5

ΓΡΑΦΕΙΟ ΤΥΠΟΥ ΠΡΩΘΥΠΟΥΡΓΟΥ

Αθήνα, 20 Ιανουαρίου 2004

Ο Πρωθυπουργός Κώστας Σημίτης, συνοδευόμενος από τον υφυπουργό Τύπου και υπεύθυνο του Γραφείου Τύπου του Πρωθυπουργού Τηλέμαχο Χυτήρη, επισκέφθηκε σήμερα το πρωί το 70^ο Ολοήμερο Δημοτικό Σχολείο Αθηνών στην περιοχή της Ακρόπολης.

Σ' αυτό το σχολείο φοιτούν 257 μαθητές σε 12 τμήματα, εκ των οποίων οι 115 είναι αλλοδαποί, ήτοι ποσοστό 45% επί του συνόλου. Στο σχολείο και στο πλαίσιο του ολοήμερου προγράμματος που εφαρμόζεται λειτουργεί επίσης τάξη υποδοχής αλλοδαπών μαθητών με τέσσερα τμήματα και 100 μαθητές. Δίδεται έτσι η δυνατότητα στα παιδιά οικονομικών μεταναστών (περίπου 130.000 παιδιά από 29 διαφορετικές χώρες φοιτούν σε σχολεία όλης της χώρας) να εντάσσονται ομαλά και ισότιμα στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα. Ανάμεσα στα μέτρα που έχουν ήδη ληφθεί προς αυτή την κατεύθυνση είναι και η λειτουργία των τάξεων υποδοχής, σκοπός των οποίων είναι η παροχή πρόσθετης βοήθειας στους μαθητές, κυρίως στα γλωσσικά μαθήματα.

Συνεπώς, το 70^ο Ολοήμερο Δημοτικό Σχολείο Αθηνών αποτελεί μια πρότυπη διαπολιτισμική σχολική κοινότητα.

Τον Πρωθυπουργό, κατά την άφιξή του στο σχολείο, υποδέχθηκαν ο υπουργός Παιδείας Πέτρος Ευθυμίου, ο βουλευτής Α' Αθηνών Χρήστος Παπουτσής και ο διευθυντής του σχολείου Σωτήρης Βλαχάβας.

Ο κ. Βλαχάβας ενημέρωσε τον Πρωθυπουργό για το έργο που επιτελείται και τις πολύπτυχες δραστηριότητες του σχολείου, τονίζοντας πως το 70^ο Ολοήμερο Δημοτικό Σχολείο είναι ένα σχολείο σύγχρονο και ανοικτό στην κοινωνία των πολιτών, σχολείο με σύγχρονη εκπαιδευτική αντίληψη και με δημοκρατικές διαδικασίες που επιτρέπουν τη συμμετοχή όλων (μαθητών, γονέων και εκπαιδευτικών) στην από κοινού λήψη αποφάσεων.

Ο διευθυντής του σχολείου ανέφερε επίσης στον Πρωθυπουργό ότι σ' αυτή τη σχολική μονάδα, της οποίας προϊστάται, είναι συμπληρωμένες όλες οι θέσεις δασκάλων και εκπαιδευτικών ειδικοτήτων, τόσο στο κανονικό, όσο και στο ολοήμερο πρόγραμμα, προσθέτοντας ότι το σχολείο διαθέτει Εργαστήριο Πληροφορικής και Εργαστήριο Εικαστικών. Επίσης, στο σχολείο αυτό εφαρμόζονται τα προωθημένα και καινοτόμα προγράμματα του υπουργείου Παιδείας:

- «ΜΕΛΙΝΑ – ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ»
- «ΟΛΥΜΠΙΑΚΗ ΠΑΙΔΕΙΑ»
- «ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ».

Σημειώνεται ότι έχει δοθεί ιδιαίτερη βαρύτητα στον εξοπλισμό του ολοήμερου σχολείου (αυτή τη στιγμή λειτουργούν σε όλη τη χώρα 3.600 Ολοήμερα Δημοτικά Σχολεία και 1950 Ολοήμερα Νηπιαγωγεία) με εργαστήρια νέων τεχνολογιών και ήδη μέχρι τον Ιούνιο του 2004 το 60% των Δημοτικών Σχολείων θα διαθέτουν πλήρως εξοπλισμένο εργαστήριο πληροφορικής, ενώ, όπως είναι γνωστό, το 100% των Γυμνασίων, Ενιαίων Λυκείων και ΤΕΕ διαθέτουν ήδη εργαστήριο πληροφορικής.

Ο Πρωθυπουργός είχε την ευκαιρία να συνομιλήσει με τους μικρούς μαθητές, κυρίως με τους αλλοδαπούς, τους οποίους ενεθάρρυνε στην προσπάθεια που καταβάλλουν, προκειμένου να ενταχθούν πλήρως στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα. Στη συνέχεια επισκέφθηκε τις αίθουσες διδασκαλίας και παρακολούθησε το εφαρμοζόμενο πρόγραμμα περιβαλλοντικής εκπαίδευσης στην ΣΤ' Δημοτικού, ενημερωθείς από την εκπαιδευτικό για τη μέθοδο διδασκαλίας, όπου το βάρος δίδεται στην αυτενέργεια και την ενεργό συμμετοχή των μαθητών μέσω σχεδίων εργασίας που τους δίδονται κατά ομάδες και όπου καλούνται να απαντήσουν σε συγκεκριμένα ερωτήματα του μαθήματος αναπτύσσοντας πρωτοβουλία, φαντασία και κριτική σκέψη. Σημειώνεται δε ότι πέραν των σχεδίων εργασίας υπάρχει στην τάξη και η ομάδα ελέγχου συγκροτούμενη επίσης από μικρούς μαθητές, οι οποίοι καλούνται στη συνέχεια να αξιολογήσουν τα σχέδια εργασίας των συμμαθητών τους.

Ο Πρωθυπουργός, απευθυνόμενος στους μικρούς μαθητές και το διδακτικό προσωπικό, είπε τα εξής:

«Κύριε Διευθυντά,
Αγαπητοί δάσκαλοι,
Αγαπητά παιδιά,

Είμαι εδώ γιατί θέλω να διαπιστώσω και να αναδείξω πώς προσαρμόζουμε το σχολείο στη σύγχρονη εποχή. Και αυτό το σχολείο που επισκέπτομαι σήμερα έχει τρία χαρακτηριστικά –πιστεύω- πολύ σημαντικά για τον τόπο μας, για τη χώρα μας, για το πώς δουλεύουμε για το μέλλον:

- ◆ Πρώτα απ' όλα είναι ένα Ολοήμερο Δημοτικό, στο οποίο συστεγάζεται και ένα Ολοήμερο Νηπιαγωγείο. Ολοήμερο σημαίνει, όπως ξέρετε και εσείς, ότι μπορείτε να μείνετε μετά τις σχολικές ώρες, να ασχοληθείτε με τη ζωγραφική, με τη μουσική, να μάθετε μια ξένη γλώσσα, να προετοιμάσετε τα μαθήματά σας, μέχρι το απόγευμα, ώστε οι γονείς σας να είναι πιο ελεύθεροι να κάνουν τις δουλειές τους.
- ◆ Το δεύτερο χαρακτηριστικό είναι ότι σ' αυτό το σχολείο, σ' αυτό το Δημοτικό γίνεται και κάτι που έχει γίνει σχεδόν στα περισσότερα Δημοτικά και σε όλα τα Γυμνάσια και Λύκεια της χώρας. Υπάρχει πλήρως εξοπλισμένο εργαστήριο Πληροφορικής με ηλεκτρονικούς υπολογιστές και έτσι εσείς τα παιδιά εξοικειώνεστε σταδιακά με τις νέες τεχνολογίες, για να μην είσατε μέσα στον καινούργιο κόσμο χωρίς τη βασική γνώση που καθορίζει τη νέα

εποχή. Και η νέα εποχή προσδιορίζεται ακριβώς από την κοινωνία της γνώσης και την κοινωνία της πληροφορίας.

- ♦ Το τρίτο, που δείχνει και την αλλαγή της ελληνικής κοινωνίας, είναι, όπως είπε και ο διευθυντής του σχολείου σας, ότι έχουμε πολλά παιδιά που έχουν έρθει από άλλες χώρες, που έχουν άλλη μητρική γλώσσα, οι γονείς τους έχουν εγκατασταθεί στην Ελλάδα για να δουλέψουν και πρέπει να ενταχθούν στην ελληνική κοινωνία. Αυτό είναι ένα φαινόμενο που για πρώτη φορά γνωρίζει η χώρα και είναι ένα μεγάλο στοιχείο γιατί η χώρα πρέπει να εντάξει μέσα στον κοινωνικό ιστό όσους δουλεύουν εδώ. Γιατί και τα παιδιά τους πρέπει να πάνε στο σχολείο, να μάθουν τη δική μας γλώσσα για να μπορούν να ζήσουν σ' αυτή την κοινωνία. Και εδώ είναι ένα τέτοιο σχολείο, ένα τέτοιο σχολείο που βοηθά την υποδοχή και την ένταξη των μαθητών στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα. Υπάρχει ειδική τάξη υποδοχής, στην οποία οι μικροί αλλοδαποί μαθητές και μαθαίνουν τη γλώσσα και προετοιμάζονται, έτσι ώστε κανείς να μην αισθάνεται εδώ απομονωμένος, διαφορετικός, στο περιθώριο. Αυτό θέλουμε.
Στην Ελλάδα, η οποία υποδέχεται και έχει ανάγκη του ξένου, να υπάρχει μια κοινωνία, όπου όλοι μπορούν να προκόψουν.

Εγώ θα ήθελα να σας ευχαριστήσω για την υποδοχή που μου κάνατε και θέλω να σας πω ότι το σχολείο σας είναι πραγματικά ένα καλό σχολείο με άξιους δασκάλους. Πιστεύω πως, εσείς τα παιδιά, θα περνάτε καλά, θα αισθάνεστε ότι αυτό που γίνεται είναι πράγματι προς όφελός σας, αλλά και προς όφελος των γονέων σας.

Καλή δουλειά και σας ευχαριστώ για την υποδοχή».