

ΓΡΑΦΕΙΟ ΤΥΠΟΥ ΠΡΩΘΥΠΟΥΡΓΟΥ**Αθήνα, 30 Μαΐου 2001**

Ο Πρωθυπουργός Κώστας Σημίτης δέχθηκε σήμερα στις 12 το μεσημέρι στο Μέγαρο Μαξίμου, την Εθνική Επιτροπή Στρατηγικής για την Πληροφορική, με επικεφαλής τον Πρόεδρό της Χρήστο Νικολάου Πρύτανη του Πανεπιστημίου της Κρήτης, καθηγητή στο Τμήμα Επιστήμης – Υπολογιστών.

Στη συνάντηση μετείχε επίσης η πολιτική ηγεσία του υπουργείου Παιδείας (ο υπουργός Πέτρος Ευθυμίου, ο υφυπουργός Φίλιππος Πετσάλνικος και ο γενικός γραμματέας Αθανάσιος Τσουρουπλής).

Μετά τη συνάντηση, ο Πρωθυπουργός προέβη στις ακόλουθες δηλώσεις προς τους δημοσιογράφους:

«Η προσαρμογή του εκπαιδευτικού συστήματος στις ανάγκες της νέας οικονομίας, της οικονομίας της γνώσης, στις ανάγκες της κοινωνίας της πληροφορίας έχει για μας, για τη χώρα μας, αποφασιστική σημασία. Είναι για μας κλειδί για την οικονομική ανάπτυξη, για την πλήρη απασχόληση, για την κοινωνική συνοχή, για τη συμμετοχή όλων στην πρόοδο και την ευημερία.

Δέχθηκα σήμερα την Επιτροπή Στρατηγικής για την Πληροφορική στην Εκπαίδευση. Η Επιτροπή μου παρέδωσε το σχεδιασμό για να εισάγουμε τις νέες τεχνολογίες στην εκπαίδευση, σε όλες τις βαθμίδες του εκπαιδευτικού μας συστήματος, το πρόγραμμά της από το 2001 μέχρι το 2006.

Με αφορμή αυτή τη συνάντηση, θέλω να κάνω ορισμένες επισημάνσεις:

- ♦ **Πρώτον**, με την εντατική προσπάθεια που κάναμε τα τελευταία χρόνια καλύπτουμε με γρήγορο ρυθμό την απόσταση που μας χωρίζει από τις άλλες χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης. **Ο στόχος μας, όλα τα σχολεία της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης να έχουν διασύνδεση με το διαδίκτυο, θα επιτευχθεί στο τέλος του 2001.** Είναι η επίτευξή του ορατή.
- ♦ **Δεύτερο σημαντικό στοιχείο** είναι ότι ξεκινάμε ένα πολύ μεγάλο, το μεγαλύτερο επιμορφωτικό πρόγραμμα που έγινε στην ιστορία της ελληνικής εκπαίδευσης. Τι επιδιώκουμε; Επιδιώκουμε, 75.000 δάσκαλοι και καθηγητές να επιμορφωθούν στην εκπαιδευτική χρήση των ηλεκτρονικών υπολογιστών, ώστε να διδάξουν τα παιδιά και να

υπάρχει γνώση της νέας τεχνολογίας σε όλα τα σχολεία και σε όλους τους μαθητές μας. Αυτό το πρόγραμμα, παράλληλα με την αύξηση των καθηγητών πληροφορικής στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση, θα δώσει στη χώρα μας το κατάλληλο ανθρώπινο δυναμικό για να αξιοποιήσει τις νέες τεχνολογίες.

- ♦ **Τρίτον**, να αναπτύξουμε τις δεξιότητες, τις οποίες θα χρειαστεί η χώρα μας τα επόμενα χρόνια, για να μπορούν να αξιοποιηθούν οι νέες επενδύσεις, για να εφαρμοστούν οι νέες τεχνολογίες. Γι' αυτό **αυξήσαμε τους εισακτέους στα πανεπιστήμια και στα ΤΕΙ και ενισχύσαμε τα τμήματα Πληροφορικής που υπάρχουν για να μπορούν να αποδώσουν μεγαλύτερο έργο.**
- ♦ **Τέταρτον**, κάτι που πιστεύω ότι παίζει ιδιαίτερο ρόλο στην ανάπτυξή μας, προκειμένου να αντιμετωπίσουμε το χάσμα των δεξιοτήτων που υπάρχει (δηλαδή, ανάμεσα σ' αυτό που χρειάζεται η κοινωνία και η οικονομία μας και σ' αυτό που πράγματι υπάρχει) είναι η **θεσμοθέτηση κύκλων κατάρτισης και επανειδίκευσης για πτυχιούχους άλλων κατευθύνσεων.** Για παράδειγμα, κάποιοι που έχουν σπουδάσει Μαθηματικά ή Φυσική, να μπορούν να ειδικευτούν στην Πληροφορική, ώστε να υπάρχει πολύ μεγαλύτερη προσφορά ανθρώπων με ικανότητες και όχι μονάχα προσφορά, αλλά ταυτόχρονα να καλυφθούν οι θέσεις εργασίας που σήμερα δεν καλύπτονται και να δουλέψουν κάποιοι (πολλοί –θα έλεγα– μάλιστα) οι οποίοι σήμερα δεν έχουν απασχόληση.

Συμπέρασμα: Η Ελλάδα έχασε σε προηγούμενες ιστορικές περιόδους το τρένο της βιομηχανικής επανάστασης. Αυτό **δεν** πρέπει να ξανασυμβεί. Αυτή τη στιγμή είναι σε εξέλιξη στον κόσμο η επανάσταση της τεχνολογίας και της πληροφορικής. Πρέπει να συμμετέχουμε.

Σήμερα, με ένα επιχειρησιακό σχέδιο ύψους άνω των 120 δις δρχ. για την εισαγωγή και την ανάπτυξη όλων αυτών των νέων τεχνολογιών στην εκπαίδευση, με το πρόγραμμα που έχουμε εκπονήσει και μάλιστα με πολύ μεγάλη αποτελεσματικότητα, θα καταφέρουμε η ελληνική εκπαίδευση και κατ' αυτό τον τρόπο η ελληνική κοινωνία να συμμετάσχει στην εξέλιξη της κοινωνίας της πληροφορίας και της γνώσης.

Δίνουμε σε όλους τα εφόδια που χρειάζονται.

Δίνουμε στους νέους τις δυνατότητες που χρειάζονται για να κτίσουμε όλοι μαζί την Ελλάδα που θέλουμε.

Σας ευχαριστώ πολύ».