

Αθήνα, 26 Ιανουαρίου 2000

Ο Πρωθυπουργός Κώστας Σημίτης, απαντώντας απόψε στην “Ωρα του Πρωθυπουργού”, στη Βουλή, στην επίκαιρη ερώτηση του βουλευτή του ΠΑΣΟΚ Λάμπρου Κανελλόπουλου για τα μέτρα που εκσυγχρονίζουν την εκπαίδευση των Ατόμων με Ειδικές Ανάγκες, επεσήμανε μεταξύ άλλων:

- Παρακολουθούμε με ενδιαφέρον και ιδιαίτερη ευαισθησία τις αντιλήψεις που διαμορφώνονται τον τελευταίο καιρό εντός και εκτός Ελλάδος για την εκπαίδευση και την κοινωνική ένταξη και ενσωμάτωση των ατόμων με ειδικές ανάγκες (ΑΜΕΑ). Οι κυβερνήσεις του ΠΑΣΟΚ από τη δεκαετία του 1980 αντιμετώπισαν με ευαισθησία και μεθοδικότητα τα θέματα των ατόμων με ειδικές ανάγκες.
- Εδώ και δυο χρόνια, με απόφασή μου συνεστήθη **διυπουργική επιτροπή για την προώθηση θεμάτων που αφορούν τα ΑΜΕΑ**. Βασική φιλοσοφία μας το κοινωνικό κράτος να αναπτυχθεί με ένα κοινωνικό ιστό ασφάλειας, που υποστηρίζει κυρίως αυτούς, οι οποίοι έχουν πραγματικές ανάγκες. Η **διυπουργική επιτροπή προώθησε με διατομεακή αντίληψη σημαντικά θέματα**, που αφορούν την υγεία και την πρόνοια, την κινητικότητα και την πρόσβαση, την πληροφόρηση και την επικοινωνία, την εκπαίδευση και την απασχόληση των ΑΜΕΑ.
- Στον τομέα της εκπαίδευσης με το νέο νομοσχέδιο **Ειδικής Αγωγής**, που κατατίθεται από το υπουργείο Παιδείας τις επόμενες μέρες στη Βουλή, βελτιώνεται και εκσυγχρονίζεται το ισχύον νομοθετικό πλαίσιο. Αναδεικνύονται έτσι στην πράξη, σύγχρονες παιδαγωγικές και κοινωνικές αντιλήψεις για “**ίσες ευκαιρίες**”, “**ένα Σχολείο για Όλους**”, “**Ένταξη - Ενσωμάτωση - Συνεκπαίδευση**”, “**Δικαίωμα στη Διαφορετικότητα**”. Επίσης, διευκολύνεται η προώθηση αλλαγών στη σχολική πράξη, προωθείται ορθολογικά και αποτελεσματικά η εκπαίδευση των ΑΜΕΑ και διαμορφώνονται οι προϋποθέσεις για σύγκλιση με τις άλλες χώρες - μέλη της Ευρωπαϊκής Ένωσης.
- Με το νέο νομοσχέδιο προωθείται η θεσμοθέτηση των **Κέντρων Διάγνωσης Αξιολόγησης και Υποστήριξης (ΚΔΑΥ)** που θα είναι

στελεχωμένα με εξειδικευμένο προσωπικό, εξακτινωμένα σ' όλους τους Νομούς της χώρας και θα αναφέρονται σε όλο το μαθητικό δυναμικό.

- Για την Επιστημονική παρακολούθηση, Υποστήριξη και Προγραμματισμό ιδρύεται τμήμα Ειδικής Αγωγής στο Παιδαγωγικό Ίνστιτούτο και καθορίζονται τα θέματα στελέχωσης και λειτουργίας του με τρόπο ώστε να διασφαλίζεται η διεπιστημονική προσέγγιση και μελέτη των θεμάτων της Ειδικής Αγωγής. Πρόκειται για το Επιστημονικό Επιτελικό όργανο Ειδικής Αγωγής του υπουργείου Παιδείας, που μέχρι τώρα δεν υπήρχε.
- Δίδεται έμφαση στην Επαγγελματική Εκπαίδευση - Κατάρτιση και καθιερώνεται σύστημα με εναλλακτικές μορφές σχολών και εργαστηρίων, ώστε να εξυπηρετούνται ισότιμα όλα τα παιδιά.
- Εξάλλου από το 1996 και μέχρι σήμερα έχουμε προωθήσει στο χώρο της Ειδικής Αγωγής, πολλά μέτρα που άλλα έχουν ολοκληρωθεί και άλλα έχουν δρομολογηθεί.
- Ειδικότερα δώσαμε έμφαση στη δημιουργία νέων υλικοτεχνικών υποδομών, στην εισαγωγή νέων τεχνολογιών και στην επιμόρφωση εκπαιδευτικών σε θέματα Ειδικής Αγωγής.
- Βρίσκεται σε εξέλιξη και υλοποιείται ένα ευρύ πρόγραμμα χρηματοδότησης δράσεων που σχετίζονται με την Ειδική Αγωγή και πραγματοποιούνται στο πλαίσιο του ΕΠΕΑΕΚ.

Στη διάρκεια της υλοποίησης των προγραμμάτων αυτών (από Σεπτέμβριο 1998 μέχρι Οκτώβριο 1999):

- ⇒ Επιμορφώθηκαν στο σύνολό τους οι προϊστάμενοι Διευθύνσεων και Γραφείων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (1.010 στελέχη).
- ⇒ Καταβλήθηκε ιδιαίτερη προσπάθεια για την Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών, που υπηρετούν στα Κοινά Σχολεία σε θέματα Ειδικής Αγωγής.
- ⇒ Επιχειρήθηκε η εξειδίκευση των Εκπαιδευτικών, που υπηρετούν στα Σχολεία Ειδικής Αγωγής.
- ⇒ Επιχειρήθηκε η οργάνωση και η λειτουργία 10 προεπαγγελματικών εργαστηρίων, που λειτουργούν μέσα σε Ειδικά Σχολεία στο Νομό Αττικής. Έχει σχεδιασθεί στο 3ο ΚΠΣ η

## οργάνωση και λειτουργία παρόμοιων προεπαγγελματικών Εργαστηρίων σε όλα τα Ειδικά Σχολεία της χώρας.

- ⇒ Για τη συνεχή ενημέρωση και επιμόρφωση των εκπαιδευτικών που υπηρετούν στα Ειδικά Σχολεία και τις Ειδικές Τάξεις δημιουργήθηκε η “Τράπεζα Πληροφοριών της Ειδικής Αγωγής” (με την επιστημονική ευθύνη του Μετσόβειου Πολυτεχνείου), η οποία στεγάζεται ήδη σε δικό της χώρο με στόχο την υποστήριξη των Σχολικών μονάδων με δικτυακή σύνδεση και εγκατάσταση 200 Η/Υ που θα συνδέουν τα Ειδικά Σχολεία και τις Ειδικές Τάξεις με την Τράπεζα Πληροφοριών.
- ⇒ Είναι έτοιμο προς χρήση το Ειδικό Δημοτικό σχολείο στον Πειραιά.
- ⇒ Εξοπλίζονται τα Εργαστήρια του Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ψυχολόγων, Εργασιοθεραπευτών, κλπ).
- ⇒ Ξεκίνησε η ανέγερση Τεχνικής Επαγγελματικής Σχολής στις Σέρρες για άτομα με Ειδικές Ανάγκες.

Η προσπάθειά μας είναι συνεχής. Με στόχο και συγκεκριμένα προγράμματα προχωρούμε στη μεταρρύθμιση αυτού του ευαίσθητου Εκπαιδευτικού Χώρου, με απόλυτη συνεργασία με τους ενδιαφερόμενους φορείς. Τόσο τα μέτρα που ανέφερα όσο και το νομοσχέδιο που ετοιμάστηκε, προήλθαν από ένα δημιουργικό και εποικοδομητικό διάλογο με όλους τους εμπλεκόμενους φορείς από το χώρο της Ειδικής Αγωγής και βέβαια με τη συμμετοχή της Εθνικής Συνομοσπονδίας Ατόμων με Ειδικές Ανάγκες.

Η κυβέρνηση δείχνει το σταθερό ενδιαφέρον της για την ποιοτική αναβάθμιση των παρεχόμενων υπηρεσιών υποστήριξης των ΑΜΕΑ, ένα θέμα που βρίσκεται στις πρώτες προτεραιότητες της κυβερνητικής πολιτικής.