

## Ρεπορτάζ

# «Παιδεία» μαχών για τη μεταρρύθμιση

*Στους δρόμους και πάλι οι μαθητές ενώ πανεκπαιδευτικό συλλαλητήριο ετοιμάζει η ΟΛΜΕ εν μέσω εσωτερικών τριβών*

ΝΑΤΑΣΑ ΡΟΥΓΓΓΕΡΗ

«Είμαστε εδώ, θα μας βρουν μπροστά τους, συνεχίζουμε» έγραφαν στα πανό οι μαθητές, που διοργάνωσαν την Τετάρτη συλλαλητήριο, σε δεκάδες πόλεις της Ελλάδας, κατά της εκπαιδευτικής μεταρρύθμισης. Την ίδια στιγμή η Ομοσπονδία Λειτουργών Μέσης Εκπαίδευσης (ΟΛΜΕ) αποφάσισε να διοργανώσει πανεκπαιδευτικό συλλαλητήριο στις 21 Οκτωβρίου, καλώντας να συμμετάσχουν σε αυτό τους δασκάλους (ΔΟΕ), τα επαγγελματικά σωματεία, γονείς, φοιτητές και μαθητές. Αύριο το προεδρείο της θα συναντηθεί με την ηγεσία του υπουργείου Παιδείας, προκειμένου να συζητήσουν τρέχοντα εκπαιδευτικά ζητήματα (ανάπτυξη της ενισχυτικής διδασκαλίας από την αρχή της χρονιάς, αναβάθμιση της τεχνικοεπαγγελματικής εκπαίδευσης, μείωση αριθμού μαθητών από 35 σε 25, διορισμοί καθηγητών και βιβλία στα ΤΕΕ κ.ά.). Σήμερα, μάλιστα, οι εκπρόσωποι του συντονιστικού μαθητών της Αθήνας θα συνεδριάσουν, προκειμένου να αποφασίσουν τι θα «εισηγηθούν» στα υπόλοιπα συντονιστικά της χώρας για τη συνέχιση του αγώνα κατά της μεταρρύθμισης.



(Εικόνα μεγέθους : 27248 bytes)

Και όμως, το σύνθημα που ακούστηκε και φέτος «Δεν θα περάσει» μοιάζει να έχει ξεπεραστεί. Οι μαθητές ξέρουν πολύ καλά ότι ενδεχόμενη επανάληψη των περυσινών κινητοποιήσεων δεν θα είναι προς όφελός τους. Οι περισσότεροι έχουν συνειδητοποιήσει ότι ο αγώνας τους πρέπει να πάρει άλλη μορφή. «*Το να ζητάς τώρα να καταργηθεί η εκπαιδευτική μεταρρύθμιση είναι ουτοπία*» μας έλεγε 17χρονη μαθήτρια της Γ' Λυκείου, που συμμετείχε στο συλλαλητήριο της Τετάρτης στην Αθήνα: «*Μπορούμε όμως να ζητήσουμε τη λήψη μέτρων για τη βελτίωσή της, όπως να μην καταργηθεί ο θεσμός των μετεξεταστέων, να μειωθούν τα μαθήματα στα οποία εξεταζόμαστε, να αναβαθμιστούν τα ΤΕΕ, να έχουμε έγκαιρα καθηγητές, βιβλία, εργαστήρια, βιβλιοθήκες κ.ά.*».

Σε αυτή την κατεύθυνση άλλωστε κινείται πλέον και η ΟΛΜΕ αλλά και το ίδιο το υπουργείο Παιδείας. Ο κ. Γερ. Αρσένης, όπως είχε δηλώσει και παλαιότερα αλλά και όπως είχε εξαγγείλει ο Πρωθυπουργός της χώρας από τη Θεσσαλονίκη, συγκρότησε επιτροπή για την αξιολόγηση των προγραμμάτων της εκπαιδευτικής μεταρρύθμισης, με έμφαση στο Ενιαίο Λύκειο, η οποία πρέπει να παραδώσει τις προτάσεις της για ενδεχόμενες βελτιωτικές ρυθμίσεις, στο πλαίσιο της εκπαιδευτικής μεταρρύθμισης, το αργότερο ως τις 31 Ιανουαρίου του 2000. Πρόσφατα, μάλιστα, ο υπουργός παραδέχθηκε ότι οι μαθητές έχουν πολύ φορτωμένο πρόγραμμα και μεγάλη εξεταστική περίοδο στο τέλος της χρονιάς.

Και ενώ το υπουργείο Παιδείας κάνει λόγο για υποκινούμενες από το ΚΚΕ κινητοποιήσεις, για μία ακόμη φορά, το συμβούλιο της ΟΛΜΕ διχάζεται από τις διαπαραταξιακές «κόντρες». Το γεγονός ότι, μετά το μαθητικό συλλαλητήριο της Αθήνας, εκπρόσωποι των μαθητών έδωσαν συνέντευξη Τύπου στα γραφεία της ΟΛΜΕ οδήγησε την ΠΑΣΚ καθηγητών (πρόσκειται στο ΠαΣοΚ) να χρησιμοποιήσει σκληρή γλώσσα κατά των συναδέλφων της στη ΔΑΚΕ (ΝΔ), αποδίδοντάς τους μάλιστα «*λογικές και πρακτικές που κράτησαν πέρυσι για δύο μήνες κλειστά τα σχολεία*» και

κατηγορώντας τους για «στρέβλωση της σχέσης παιδαγωγικής ευθύνης δασκάλου προς μαθητή».

**\* «Δεν ασχολούμεθα με τα παιχνίδια της "Μητροπόλεως"»**

Ο γραμματέας της Ομοσπονδίας κ. **Αντ. Αντωνάκος** δήλωσε ότι «η ΟΛΜΕ δεν ασχολείται με τα παιχνίδια της οδού Μητροπόλεως, ούτε με εκείνους που τα υλοποιούν. Θεωρούμε ότι το θέμα της εκπαίδευσης είναι πάρα πολύ σοβαρό» τόνισε και ανέφερε χαρακτηριστικά: «Εκείνοι που εξακολουθούν να εντάσσουν τους εαυτούς τους στις δυνάμεις καταστολής των αντιδράσεων στην εφαρμογή μιας πολιτικής, η οποία, όπως αποδείχθηκε και από τις εξετάσεις του Ιουνίου, δεν καταργεί απλώς την αυτονομία του Λυκείου αλλά κινδυνεύει να οδηγήσει και στην ουσιαστική κατάργησή του, το μόνο που πετυχαίνουν είναι να φαίνονται γραφικοί!».

Στην ερώτηση αν είναι πιθανή επανάληψη των περυσινών κινητοποιήσεων, ο κ. Αντωνάκος απάντησε ότι για την ΟΛΜΕ το θέμα δεν είναι «ποιος θα υποχωρήσει και ποιος τελικά θα κερδίσει τις εντυπώσεις. Για μας η εκπαίδευση είναι το μέλλον αυτού του τόπου και, όταν το λέμε, το εννοούμε. Δεν μας ενδιαφέρει το περίβλημα του νόμου, μας ενδιαφέρει η ουσία του, η οποία, όπως είπα και πριν, καταργεί την αυτονομία του Λυκείου». Και προσέθεσε ότι αν οι αλλαγές είναι τέτοιες «που αποκαθιστούν την πλήρη αυτονομία του Λυκείου και την απεξάρτησή του από τη διαδικασία εισαγωγής στα πανεπιστήμια, τότε δεν θα έχουμε πρόβλημα. Σε μια τέτοια περίπτωση όμως» υπογράμμισε «προκύπτει το ερώτημα τι θα έχει απομείνει από τους νόμους 2525/97 και 2640/98!».

Όσο για το αν υπάρχει η δυναμική για να επαναληφθούν οι κινητοποιήσεις στον χώρο της εκπαίδευσης, ο γραμματέας της ΟΛΜΕ παρατήρησε ότι η περυσινή δυναμική «δεν προέκυψε τυχαία, αλλά ως απόρροια προβλημάτων, τα οποία εξακολουθούν και σήμερα να παραμένουν άλυτα. Αναρωτιέμαι λοιπόν» δήλωσε «αν οι μαθητές και των τριών τάξεων του Λυκείου πλέον, έχοντας εμπρός τους όχι υποθέσεις αλλά γεγονότα, δεν θα αντιδράσουν στο ενδεχόμενο να αποτελέσουν, για μία ακόμη χρονιά, τα θύματα της εμμονής στην εφαρμογή μιας πολιτικής η οποία σχεδιάστηκε με εγκληματική προχειρότητα, συνάντησε την αντίθεση της εκπαιδευτικής κοινότητας αλλά και σχεδόν του συνόλου της κοινωνίας». Πόσο θα στηρίξει η ΟΛΜΕ αυτές τις αντιδράσεις; «Τα προβλήματα που δημιουργούνται από αυτή την πολιτική δεν αφορούν μόνο τους μαθητές αλλά και τους καθηγητές, οι οποίοι, όπως και πέρυσι, θα εκδηλώσουν εμπράκτως, σε συνεργασία και με την υπόλοιπη εκπαιδευτική κοινότητα, την αντίθεσή τους» κατέληξε ο κ. Αντωνάκος.

**\* «Θα συνεχίσουμε όλοι μαζί τους αγώνες μας»**

Την πεποίθησή του ότι «οι καθηγητές, τη φετινή χρονιά, είναι αποφασισμένοι να προχωρήσουν σε κινητοποιήσεις» εξέφρασε, μιλώντας προς «Το Βήμα», ο αντιπρόεδρος της ΟΛΜΕ κ. **Γρ. Καλομοίρης**. Ο κ. Καλομοίρης τόνισε ότι συντελείται «ένα διαρκές έγκλημα σε βάρος των μαθητών και των μορφωτικών τους δικαιωμάτων» και δήλωσε ότι οι εκπαιδευτικοί δεν μπορούν να συμβιβαστούν «με την έξωση δεκάδων χιλιάδων μαθητών από το δημόσιο σχολείο. Γι' αυτό θα συνεχίσουμε τους αγώνες μας» ανέφερε «μαζί με τους μαθητές και τους γονείς» ενώ, απαντώντας στα περί «υποκινητών των κινητοποιήσεων», δήλωσε ότι «η κυβέρνηση και η ηγεσία του υπουργείου Παιδείας επεξεργάζονται σχέδια καταστολής των αγώνων, αναζητούν υποκινητές, διαμορφώνουν προτάσεις για ημίμετρα που πιστεύουν ότι μπορούν να περιορίσουν την οργή και τις αντιδράσεις μαθητών και εκπαιδευτικών».

Οι βασικοί στόχοι των καθηγητών, πέρα από την αναβάθμιση του δημόσιου σχολείου, σύμφωνα με τον κ. Καλομοίρη, είναι η αύξηση των αποδοχών τους, η κατοχύρωση ενός εργασιακού καθεστώτος με σταθερότητα και επιστημονική στήριξη, «με την επιμόρφωση και τον σεβασμό της παιδαγωγικής μας αυτονομίας». Και κατέληξε λέγοντας ότι οι γενικές συνελεύσεις των ΕΛΜΕ, που θα γίνουν μέσα στον Οκτώβριο, «θα δώσουν ένα πρώτο μήνυμα των διαθέσεων και των δυνατοτήτων των καθηγητών να προχωρήσουν σε αποτελεσματικούς αγώνες».

**\* «Συρρικνώνεται ο μαθητικός πληθυσμός»**

Και το μέλος του ΔΣ της Ομοσπονδίας κ. **Σ. Σάββας** υποστήριξε ότι «οι αγώνες και οι στόχοι του μαθητικού κινήματος πρέπει να γίνουν υπόθεση όλων μας». Και επέμεινε «στην κατάργηση των νόμων 25252/97 και 2640/98 της εκπαιδευτικής μεταρρύθμισης, στην αποσύνδεση του Λυκείου από το σύστημα εισαγωγής στα ΑΕΙ και ΤΕΙ, στην κατάργηση των πανελλαδικών εξετάσεων της Β' και Γ' Λυκείου, στην επαναφορά του θεσμού των μετεξεταστέων, στην επιστροφή των μαθητών στο Λύκειο και στην καθιέρωση του ενιαίου 12χρονου βασικού σχολείου για όλα τα παιδιά». Ο κ. Σάββας έκανε λόγο για συρρίκνωση του μαθητικού πληθυσμού της χώρας και ανέφερε ως παράδειγμα το γεγονός ότι ως πρόσφατα η Γ' Λυκείου αριθμούσε 120.000 μαθητές «και φέτος δεν θα ξεπερνά τις 77.000, αριθμός που υπολείπεται από τις εξαγγελθείσες (85.000) για το 2000 θέσεις στα ΑΕΙ-ΤΕΙ». Οσο για τα ΤΕΕ, πιστεύει ότι «παρπλανούν συνειδητά όσοι τα παρουσιάζουν ως ισότιμο, εναλλακτικό του Λυκείου, δρόμο. Πρόκειται για μονάδες αρχικής κατάρτισης, που θα παράγουν μαζικά ανέργους».

## **N. ΤΣΟΥΛΙΑΣ**

### **«Κανείς δεν θέλει κλειστά σχολεία»**

«Θεωρώ ότι μια αντίληψη επαναλαμβανόμενων κάθε έτος καταλήψεων δημιουργεί σχεδόν οντολογικά προβλήματα στο δημόσιο σχολείο και πιστεύω ότι κανένα μέρος της ελληνικής κοινωνίας δεν θέλει τα σχολεία κλειστά» ξεκαθάρισε ο πρόεδρος της ΟΛΜΕ κ. **N. Τσούλιας** και προσέθεσε ότι «αυτό δημιουργεί περισσότερες ευθύνες στην πολιτεία να άρει το κλίμα καχυποψίας και άγονης αντιπαράθεσης με την υιοθέτηση αντιλήψεων και της εκπαιδευτικής κοινότητας».

Ο πρόεδρος της ΟΛΜΕ υποστήριξε ότι «δεν πρέπει να επαναληφθεί το περυσινό κλίμα καταλήψεων και αντιπαράθεσης. Αυτό σημαίνει όμως ότι το υπουργείο Παιδείας πρέπει να προωθήσει λύσεις στα θεσμικά και στα λειτουργικά ζητήματα του σχολείου. Σαφώς» επεσήμανε «η στήριξη και αναβάθμιση της τεχνικοεπαγγελματικής εκπαίδευσης αποτελεί κεντρικό θέμα και αίτημα της ΟΛΜΕ, κοινοτικοί πόροι υπάρχουν άλλωστε, απαιτείται μόνο σχέδιο και άσκηση πολιτικής». Παράλληλα, δήλωσε ο κ. Τσούλιας, «πρέπει να αντιμετωπιστεί το πρόβλημα του εκπαιδευτικού ως βασικού παιδαγωγικού παράγοντα, με την ανάπτυξη παιδαγωγικής κατάρτισης, την επιμόρφωσή του και, σαφώς, την οικονομική του στήριξη».

**ΤΟ ΒΗΜΑ , 10-10-1999**

Κωδικός άρθρου: **B12723A451**

