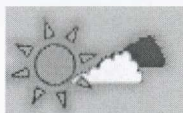
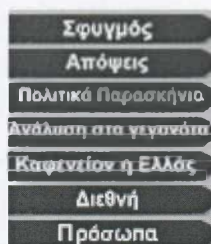




Δευτέρα
25/01/1999



ΣΤΗΛΕΣ



ΟΔΗΓΟΙ



Η Β' ΛΥΚΕΙΟΥ στο τραπέζι Αρσένη - ΟΛΜΕ



Πιθανό φως, αν οπ υπουργός κάνει πίσω στο εξεταστικό

Κρίσιμη και καθοριστική για τις εξελίξεις στο μέτωπο της Παιδείας, είναι η συνάντηση που έχουν το απόγευμα ο Γ. Αρσένης με την ΟΛΜΕ. Την πρόσκληση απηύθυνε ο υπουργός, χωρίς αυτή τη φορά να βάζει ατζέντα

θεμάτων. Το πρώτο θέμα που θα βάλει η ΟΛΜΕ στο τραπέζι του διαλόγου, είναι η αποσύνδεση των εξετάσεων της Β' Λυκείου από το σύστημα εισαγωγής σε ΑΕΙ και ΤΕΙ. Οι μαθητές προχωρούν σήμερα σε νέα μπλόκα κι έχουν προγραμματίσει 2 νέα συλλαλητήρια. Σήμερα, απεργούν δάσκαλοι και καθηγητές.

ΔΙΑΒΑΣΤΕ ΣΗΜΕΡΑ



Στρατιωτικές πιέσεις ζητάει ο Σρέντερ

- Την επέμβαση του ΝΑΤΟ στο Κοσσυφοπέδιο ζητούν οι Αλβανοί, ενώ ο Γερμανός καγκελάριος εξέφρασε φόβους για επανάληψη των γεγονότων της Βοσνίας.

Η Λεβίνσκι στη Γερουσία

- Σε 17μελή ομάδα των δημοσίων κατηγορών της Βουλής θα καταθέσει η Μόνικα Λεβίνσκι...

Κονσέρτο "θρύλου" με σολίστ τον Ιβιτς

- Εντυπωσιακός κατά διαστήματα ο Ολυμπιακός και με ηγέτη τον Ιλία Ιβιτς δεν είχε πρόβλημα να συντρίψει με 5-0 τον Πανιώνιο που έχασε πάλι λόγω τραυματισμού τον Σαπουντζή.

Ο Βαζέχα σκότωσε τη "βασίλισσα"

- Ήταν καλύτερη η Βέροια αλλά ο Παναθηναϊκός πήρε τελικά την πολύτιμη νίκη (1-0) που τον ανέβασε στη δεύτερη θέση της βαθμολογίας.

"Θα περιορίσω τη δύναμη κομμάτων και μηχανισμών"

- Ο Στ. Μάνος μιλάει στην "Ε" για το υπό ίδρυση κόμμα του και χαρακτηρίζει θετική εξέλιξη τη δημιουργία κόμματος από τον Δ. Αβραμόπουλο.

Δικαιώνει τον Αβραμόπουλο ο Μητσοτάκης

- Την ύπαρξη πολιτικού κενού που δεν καλύπτει η Ν.Δ. διαπιστώνει ο Κ. Μητσοτάκης.

Δεν άντεξαν τη ζητιανιά

- Στην Αστυνομία κατέφυγαν τρεις ανήλικοι και κατήγγειλαν ότι η μητέρα τους τα εξωθεί στην επαιτεία.

ΕΛ.ΑΣ: Οι συνάδελφοι δεν... εντόπισαν τον κουρέα

- Ποινική δίωξη κατά του... κουρέα των ΜΑΤ άσκησε ο προϊστάμενος της Εισαγγελίας Πρωτοδικών κ. Κολιοκώστας.

Βιβλικοί "Ρέζιντεντς" το καλοκαίρι στην Αθήνα

- Τη δική τους εκδοχή της Βίβλου ενδέχεται να παρουσιάσουν στην Αθήνα οι Residents...

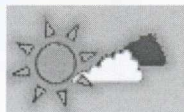
Επικοινωνήστε με την "Ε on-line"

Copyright © 1998 Χ. Κ. Τεγόπουλος Εκδόσεις Α.Ε.

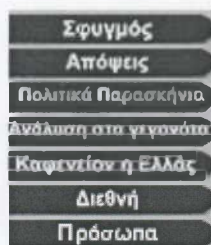
ΑΠΑΓΟΡΕΥΕΤΑΙ η αναδημοσίευση, η αναπαραγωγή, ολική, μερική ή περιληπτική, ή κατά παράφραση, ή διασκευή απόδοση του περιεχομένου της ηλεκτρονικής εφημερίδας με οποιονδήποτε τρόπο, μηχανικό, ηλεκτρονικό, φωτοτυπικό, ηχογράφησης ή άλλο, χωρίς προηγούμενη γραπτή άδεια του εκδότη. Νόμος 2121/1993 και κανόνες Διεθνούς Δικαίου που ισχύουν στην Ελλάδα.



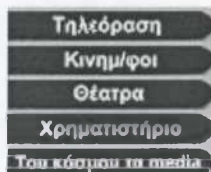
Δευτέρα
25/01/1999



ΣΤΗΛΕΣ



ΟΔΗΓΟΙ



ΣΤΗΝ ΑΠΟΓΕΥΜΑΤΙΝΗ συνάντηση με τους καθηγητές παίζεται η άρση του αδιεξόδου στην Παιδεία
Στην διαπραγμάτευση θα παίζει και το εξεταστικό

Μιλάει με ΟΛΜΕ για ν' ακούσει η Β' Λυκείου

Της ΟΛΥΜΠΙΑΣ ΛΙΑΤΣΟΥ

Το τελευταίο του «χαρτί» παίζει σήμερα ο Γ. Αρσένης. Από τη συνάντηση που θα έχει το απόγευμα με την ΟΛΜΕ θα κριθούν πολλά. Κι αυτό γιατί, για πρώτη φορά, ο υπουργός Παιδείας καλεί τους καθηγητές σε διάλογο χωρίς να προσδιορίζει από πριν τα θέματα που θα συζητήσουν.

Δύο λοιπόν μικρά, αλλά όχι χωρίς νόημα, βήματα προς τα πίσω έκανε το Σαββατοκύριακο ο Γ. Αρσένης.

1. Ελεγε, δεν συζητώ με κλειστά σχολεία. Συναντήθηκε όμως το Σάββατο με μαθητές που προέρχονται από σχολεία υπό κατάληψη.

2. Κάλεσε δυο φορές την ΟΛΜΕ σε διάλογο με συγκεκριμένα -όχι αιχμής- θέματα. Τώρα την καλεί σε διάλογο χωρίς να βάζει πλαίσιο θεμάτων.

Με το δεδομένο ότι τα περιθώρια εκτονωτικών κινήσεων για τον Γ. Αρσένη έχουν εξαντληθεί, θεωρείται βέβαιο ότι τα βήματα αυτά είναι τα τελευταία που κάνει σε μια προσπάθεια να ανοίξουν τα σχολεία και να σώσει ό,τι απέμεινε.

Εάν ο υπουργός κατά τη σημερινή του συνάντηση με την ΟΛΜΕ απαντήσει πως δέχεται να συζητήσει θέματα αιχμής και συγκεκριμένα το εξεταστικό και θέματα λειτουργίας των ΤΕΕ, τότε θα ανάψει το πράσινο φως για επερχόμενη συμφωνία με τους καθηγητές.

Το ερώτημα είναι, μια τέτοια συμφωνία με τους καθηγητές θα σημάνει ταυτόχρονα λύση στο μέτωπο των μαθητών; Σαφώς το κλίμα θα αλλάξει, απαντούν οι γνωρίζοντες. Εξάλλου, οι θέσεις της ΟΛΜΕ είναι πολύ κοντά στα αιτήματα των μαθητών. Αν οι καθηγητές καταφέρουν να ανοίξουν κάποια σχολεία, τότε έχει αρχίσει η αντίστροφη μέτρηση. Θα είναι πια θέμα χρόνου να φυλλορροήσουν οι καταλήψεις.

Τι πρέπει τώρα να είναι έτοιμος να δώσει στους καθηγητές ο Γ. Αρσένης, εάν έχει αποφασίσει πράγματι να προχωρήσει σε υποχωρήσεις για να αρθεί το αδιέξοδο:

Να εξαιρέσει μόνιμα τη Β' Λυκείου από το σύστημα εισαγωγής στην τριτοβάθμια εκπαίδευση. (Αίτημα κοινό, μαθητών και καθηγητών)

Να μειώσει (από τους 18 μήνες που προβλέπει ο νόμος) το χρόνο προϋπηρεσίας των αποφοίτων των ΤΕΕ που επιθυμούν να συνεχίσουν τις σπουδές τους στα ΤΕΙ ή να το διατηρήσει προαιρετικά, θεσπίζοντας και δεύτερο δρόμο πρόσβασης προς τα ιδρύματα τεχνολογικής εκπαίδευσης. Η δεύτερη επιλογή είναι η πιο ενδεδειγμένη. (Αίτημα κοινό)

Να ενισχύσει τον εκπαιδευτικό χαρακτήρα των ΤΕΕ αυξάνοντάς τους τα μαθήματα γενικής παιδείας.

Να διαμορφώσει ένα σύστημα επαγγελματικών δικαιωμάτων για τους αποφοίτους των ΤΕΕ.

Υπάρχουν ακόμη δυο θέματα, που δεν προβάλλουν οι καθηγητές ως αιτήματα πρώτης γραμμής, αλλά που μπορεί ο Γ. Αρσένης εάν τα διαπραγματευτεί σωστά, να φέρουν αποτέλεσμα. Είναι η αξιολόγηση των καθηγητών και θέματα οικονομικής φύσης. Βέβαια, η χρονική στιγμή της συνάντησης δεν αφήνει μεγάλα περιθώρια στις κινήσεις των δυο πλευρών και η ΟΛΜΕ έχει ήδη εκτεθεί ζητώντας απόσυρση των διατάξεων που αφορούν στο εξεταστικό.

Υπενθυμίζεται ότι το τελευταίο διάστημα έχουν προηγηθεί άλλες δύο προσκλήσεις του υπουργού προς την ΟΛΜΕ. Η πρώτη έγινε αλλά οδηγήθηκε σε ναυάγιο, καθώς ο υπουργός δεν δέχτηκε να συζητήσει θέματα που αφορούν το νόμο. Στη δεύτερη πρόσκληση δεν ανταποκρίθηκε η ΟΛΜΕ γιατί ο υπουργός έβαζε πάλι ατζέντα διαλόγου χωρίς να συμπεριλαμβάνει τις επίμαχες διατάξεις του νόμου 2525.

Η επιστολή που έστειλε χθες το μεσημέρι ο Γ. Αρσένης στον πρόεδρο και το γενικό γραμματέα της ΟΛΜΕ είναι η εξής.

«Η ένταση στο χώρο της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης δημιουργεί προβλήματα λειτουργίας σχολείων και εγκυμονεί κινδύνους για μαθητές. Πιστεύω ότι συμφωνείτε κι εσείς ότι επιβάλλεται η αποτροπή καταστάσεων και φαινομένων που συνθέτουν αρνητική εικόνα για τη δημόσια Παιδεία και τη χώρα γενικότερα. Σας καλώ λοιπόν για μια ακόμη φορά για διάλογο και προτείνω η συνάντηση να γίνει αύριο στις 4 η ώρα».

Για την εβδομάδα, πάντως, που ξεκινάει σήμερα δεν προβλέπεται καμία ύφεση στη συνηθισμένη πια εικόνα. Νέους αποκλεισμούς δρόμων σε όλη την Ελλάδα αποφάσισαν οι εκπρόσωποι των Συντονιστικών Οργάνων των μαθητών που συναντήθηκαν χθες στο σχολικό συγκρότημα της Γκράβας.

Εκτός από το συλλαλητήριο της προσεχούς Πέμπτης, οι μαθητές εξήγγειλαν ακόμη ένα, που θα γίνει στις 5 Φεβρουαρίου, στην Αθήνα και σε άλλες πόλεις της χώρας.

Για σήμερα έχουν εξαγγείλει 24ωρες απεργίες οι καθηγητές και οι

δάσκαλοι, ενώ η ΟΛΜΕ έχει εισηγηθεί στον κλάδο ακόμη δυο 24ωρες απεργίες, την προσεχή Πέμπτη και Παρασκευή. Εκπρόσωποι της ΟΛΜΕ και της ΔΟΕ κάνουν το μεσημέρι παράσταση διαμαρτυρίας στο υπουργείο Παιδείας.

Η συνάντηση του υπουργού με τους μαθητές το Σάββατο δεν οδήγησε σε αποτελέσματα. Η συνάντηση ξεκίνησε με 50 προέδρους των 15μελών μαθητικών συμβουλίων από σχολεία του λεκανοπεδίου (ανάμεσα σε αυτούς ήταν και μαθητές υπό κατάληψη σχολείων) και μέχρι το τέλος έμειναν 35 μαθητές.

Οι μαθητές έκαναν στον υπουργό διάφορες προτάσεις, όπως να αλλάξει το εξεταστικό σύστημα, να ισχύσει πάλι ο θεσμός των ανεξεταστέων, να έχουν περισσότερες ευκαιρίες για τα ΑΕΙ μέχρι και να τους εγγυηθεί ότι δεν θα χάσουν την πενθήμερη εκδρομή τους.

Ο υπουργός δεν έδωσε καμία δέσμευση, αλλά τους είπε ότι οι προτάσεις τους θα κωδικοποιηθούν και θα μελετηθούν από στελέχη του υπουργείου. Δεν άφησε όμως κανένα περιθώριο για απόσυρση επίμαχων διατάξεων που ζητούν οι μαθητές.

Το πρώτο μέρος της συζήτησης, πριν δηλαδή το φαγητό που τους προσφέρθηκε το μεσημέρι, αναλώθηκε σε ενημέρωση γύρω από τη μεταρρύθμιση. Στην τοποθέτησή του αυτή ο υπουργός επέρριψε πολλές ευθύνες για τη σημερινή κατάσταση στους καθηγητές, κυρίως γιατί δεν έχουν ενημερώσει σωστά τους μαθητές.

Η ΚΝΕ

Τραπέζωμα ελάχιστων επιλεγμένων μαθητών, το οποίο κατέληξε σε φιάσκο, χαρακτηρίζει ο γραμματέας της ΚΝΕ Νίκος Σοφιανός την προχθεσινή συνάντηση στο υπουργείο Παιδείας.

«Τέτοιες αστείες κινήσεις -προσθέτει- το μόνο που κάνουν είναι να τροφοδοτούν με νέα ευρηματικά συνθήματα αυτό το μεγαλειώδη αγώνα. Δεν έχουν την παραμικρή δυνατότητα να εμφανίσουν δήθεν διασπασμένους τους αγωνιζόμενους μαθητές, απάντηση πήραν και θα πάρουν ξανά. Το μόνο που τους μένει είναι να υποχωρήσουν μπροστά σε ένα δυνατό-αποφασισμένο κι ενωμένο κίνημα, που συνεχίζει τον αγώνα του μέχρι τη νίκη».

Οταν βλέπω οδηγούς να αγανακτούν για το μποτιλιάρισμα που προκαλούν τα μαθητικά μπλόκα, έχω όλη τη διάθεση να τους κατανοήσω. Αλλωστε, έχω συχνά νιώσει τα νεύρα μου να γίνονται κουρέλια επειδή -για οποιονδήποτε λόγο- έκλεισε ο δρόμος.

Οταν όμως βλέπω οδηγούς να γίνονται αγανακτισμένοι πολίτες και να πατάνε το γκάζι και όποιον πάρει ο χάρος (γιατί όλοι γνωρίζουμε ότι μόνον από θαύμα δεν θρηνήσαμε ακόμη ανθρώπινη ζωή), τότε δεν μπορώ να τους κατανοήσω. Οταν, μάλιστα, αυτοί οι «αγανακτισμένοι πολίτες» είναι πολιτικά στελέχη στο χώρο τους, κοινωνικοί παράγοντες στις τοπικές τους κοινωνίες, τότε κυριολεκτικά αγανακτώ εγώ.

Γίνεται να σιωπούμε μαθαίνοντας ότι αυτός που πάτησε έτσι εύκολα το γκάζι στη Ρόδο ήταν γραμματέας της Νομαρχιακής Επιτροπής του ΠΑΣΟΚ και ο άλλος, που δεν λογάριασε τους μαθητές στην Καλαμάτα, πρώην δημοτικός σύμβουλος;

Σκέφτομαι μάλιστα ότι αυτά τα τοπικά στελέχη δεν έδειξαν αντίστοιχο τσαμπουκά όταν απέναντί τους είχαν τα μπλόκα των τρακτέρ και αγανακτώ διπλά. Πώς να αντέξεις αυτόν το νεοελληνικό τσαμπουκά εκ του ασφαλούς; Αυτούς που πατούν το γκάζι μόνον όταν λογαριάσουν ότι... υπερέχουν; Λαμαρίνες και χιλιάδες άλογα από τη μιά, πανό, θρανία και μερικές ζωές από την άλλη.

Και ύστερα σκέφτομαι ένα σωρό στελέχη πρώτης γραμμής, υπουργούς, γραμματείς, επιτρόπους, βουλευτές, που έχτισαν την πολιτική τους καριέρα κλείνοντας -με τον τρόπο τους- δρόμους, ζητώντας αναστολή ή κατάργηση νόμων, κάνοντας καταλήψεις ή, έστω, μπαίνοντας σε καταλήψεις, για να μην τους αφήσει στην άκρη το ρεύμα, και αγανακτώ τρίδιπλα. Τι άλλο πρέπει να συμβεί για να βγουν από την αταραξία τους;

Β.ΔΕΛ.

Του ΠΑΝΑΓΙΩΤΗ ΣΤΑΘΗ

Τρεις μήνες μετά τη μαθητική «εξέγερση», που έφερε τους 16άρηδες να μάχονται τη μεταρρύθμιση Αρσένη, το ...κούρεμα διαδηλωτή της Α' Λυκείου από «ψαλιδοχέρη» αστυνομικό στάθηκε αφορμή για την πρώτη αυτεπάγγελτη εισαγγελική παρέμβαση υπέρ ενός της μεγάλης των εξεγερθέντων σχολής.

Η απαράδεκτη αυτή ενέργεια αστυνομικού των ΜΑΤ, να κουρέψει 16χρονο μαθητή, προκειμένου να τον ...συνετίσει γιατί συμμετείχε στο πανεκπαιδευτικό συλλαλητήριο της περασμένης Πέμπτης, ξεσήκωσε θύελλα αντιδράσεων από αυτούς που θυμήθηκαν τις αναλόγου ήθους και ύφους αστυνομικές μεθόδους της δεκαετίας του 1960.

Το Σάββατο το μεσημέρι ο προϊστάμενος της Εισαγγελίας Πρωτοδικών Αθηνών, Γ. Κολιοκώστας, άσκησε ποινική δίωξη κατά του ανθυπαστυνόμου των ΜΑΤ Παντελή Λαγούρου, που φέρεται ως ο δράστης -σύμφωνα με την καταγγελία- της άδικης αυτής πράξης, για το αδίκημα της «έργω εξύβρισης» σε βάρος του 16χρονου μαθητή της Α' Λυκείου Σ. Φ., Αλβανού υπηκόου.

Ο εισαγγελέας, με αφορμή τα δημοσιεύματα του Τύπου αλλά και την καταγγελία των συνηγόρων του ανήλικου μαθητή στην αρμόδια για θέματα ανηλίκων εισαγγελική λειτουργό Κων/να Γκίκα, προχώρησε στην απαγγελία κατηγορίας, αλλά και στην παραγγελία περαιτέρω έρευνας από πταισματοδίκη.

Μάλιστα, ο προϊστάμενος της Εισαγγελίας είχε ζητήσει, από το βράδυ κιόλας της Παρασκευής, να συλληφθεί ο ανθυπαστυνόμος εντός των ορίων του αυτοφώρου. Η αναζήτησή του όμως από τους συναδέλφους του ήταν ...μάταιη, τουλάχιστον μέχρι να εκπνεύσει η προθεσμία για τη σύλληψή του. Έτσι, ο ανθυπαστυνόμος θα κληθεί σε απολογία από

τον πταισματοδίκη εντός των προσεχών ημερών. Η χρήση από την Εισαγγελία του γενικού άρθρου του Ποινικού Κώδικα περί «εξυβρίσεως», για την ενεργοποίηση του οποίου απαιτείται «έγκληση του θύματος», έγινε, όπως εξηγήθηκε, με βάσει τη δυνατότητα του εισαγγελικού λειτουργού να ασκήσει δίωξη για άδικη πράξη που έχει υποπέσει στην αντίληψή του.

Αλλωστε, θα ήταν ουτοπική η αναμονή υποβολής εγκλήσεως από έναν ανήλικο μαθητή, ο οποίος βρίσκεται σε μια ξένη χώρα, έχοντας στο διαβατήριό του τη σφραγίδα Αλβανός υπήκοος. Είναι χαρακτηριστικό ότι ο νεαρός δεν κατονόμασε τον αστυνομικό, παρά το γεγονός ότι τον γνώριζε, φοβούμενος προφανώς τις όποιες συνέπειες. Στους συνηγόρους του όμως είπε ότι ένας από τους αστυνομικούς που τον συνόδευαν είχε επιχειρήσει να κρύψει τα ...πειστήρια του κουρέματος, δηλαδή την κοτσίδα του μαθητή. Το όνομα του αστυνομικού έγινε προφανώς γνωστό στις εισαγγελικές αρχές μετά την ΕΔΕ που διενεργήθηκε από την Αστυνομία και κατέληξε σε μια ανακοίνωση άμεσης καταδίκης της πράξης, η οποία μάλιστα περιλάμβανε και τη βούληση για «παραδειγματική, πειθαρχική τιμωρία του αστυνομικού».

Ηδη, πάντως, τόσο η ΕΛΜΕ Χαλανδρίου όσο και οι δικηγόροι Χρ. Νικολουτσόπουλος, Γιάννα Κούρτοβικ και Δημ. Περπατάρης έχουν αποφασίσει να προχωρήσουν σε μήνυση κατά του αστυνομικού.

Οι δίκες

Ο 16χρονος μαθητής κατηγορείται για «απόπειρα φθοράς ξένης ιδιοκτησίας» και θα δικαστεί σε δικαστήριο ανηλίκων στις 12 Οκτωβρίου. Σήμερα οδηγούνται στο Αυτόφωρο οι 14 ενήλικοι που συνελήφθησαν μετά το συλλαλητήριο της Πέμπτης και κατηγορούνται για «στάση, αντίσταση κατά της αρχής και εξύβριση». Από αυτούς, οι επτά που δήλωσαν στο δικαστήριο ότι δεν είναι μαθητές, αλλά συμμετείχαν στο συλλαλητήριο σε ένδειξη συμπαράστασης, παρέμειναν κρατούμενοι στην Ασφάλεια.

Συνάντηση μιας ώρας με τον Πρόεδρο της Δημοκρατίας Κ. Στεφανόπουλο είχε το περασμένο Σάββατο ο υπουργός Δικαιοσύνης Ευάγγ. Γιαννόπουλος.

Το ραντεβού, που είχε προγραμματιστεί κατά την περίοδο των γιορτών, έδωσε την ευκαιρία στους δύο άνδρες να συζητήσουν, για μία ώρα, θέματα της πολιτικής επικαιρότητας. Ο υπουργός Δικαιοσύνης, εξερχόμενος του προεδρικού μεγάρου, εξήρε το έργο του Κ. Στεφανόπουλου, τονίζοντας ότι εκτελεί άψογα τα καθήκοντά του. Απαντώντας σε ερωτήσεις δημοσιογράφων, αποδοκίμασε την πράξη του αστυνομικού να κουρέψει τον Αλβανό μαθητή και χαρακτήρισε λάθος μια παραίτηση Αρσένη.

Γ. ΠΑΠΑΝΔΡΕΟΥ:

ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ

Υπέρ ενός διαλόγου, κατά τον οποίο «θα υπάρξει ελευθερία σκέψης

και προτάσεων και θα επιτρέψει όλες τις πλευρές και ιδιαίτερα τους μαθητές να ενταχθούν κι αυτοί σε μια τέτοια διαδικασία» τάχθηκε χθες ο αναπληρωτής υπουργός Εξωτερικών Γιώργος Παπανδρέου, σε δηλώσεις που έκανε προσερχόμενος στο συνεδριακό κέντρο «Ι. Βελλίδης» της Θεσσαλονίκης, όπου συνεχίζονταν οι εργασίες του συνεδρίου του Ευρωπαϊκού Σοσιαλιστικού Κόμματος.

Ερωτηθείς σχετικά είπε: «Χρειάζεται να υπάρξει ο διάλογος και ο διάλογος θέλει την καλή προαίρεση, την καλή πρόθεση όλων των πλευρών. Νομίζω ότι όλοι μας, ολόκληρη η ελληνική κοινωνία έχει συναινέσει σε ένα πολύ βασικό στοιχείο, στο ότι χρειάζεται αλλαγή στο εκπαιδευτικό μας σύστημα, στο σύστημα των εξετάσεων, αλλά όχι μόνο πρέπει να υπάρξει μια αναβάθμιση του Λυκείου και όλης της εκπαιδευτικής διαδικασίας και να ξεφύγουμε από την απομνημόνευση και την παπαγαλία και να πάμε σε ένα σύστημα που θα διαμορφώνει μια προσωπικότητα ελεύθερη, δημοκρατική, κριτική που μπορεί να συνθέτει, να αναλύει, να προτείνει, να δημιουργεί.

Πώς θα γίνει αυτό; Υπάρχουν προτάσεις και το υπουργείο Παιδείας έχει τη συγκεκριμένη νομοθεσία που έχει ψηφιστεί. Από εκεί και πέρα ο διάλογος μπορεί να αναδείξει τα όποια προβλήματα ή τις όποιες βελτιώσεις πρέπει να γίνουν. Νομίζω ότι ο διάλογος πρέπει να γίνει και να υπάρξει ελευθερία σκέψης και προτάσεων που θα επιτρέψει όλες τις πλευρές και ιδιαίτερα τους μαθητές να ενταχθούν κι αυτοί σε μια τέτοια διαδικασία». Μπ. Γιαν.

N. ΚΩΝΣΤΑΝΤΟΠΟΥΛΟΣ

Κατάργηση των εξετάσεων στη Β' Λυκείου και αναστολή του νόμου

Καταστροφικές θα είναι οι συνέπειες της παράτασης της κρίσης στο χώρο της Παιδείας, και ο μόνος τρόπος για να τερματιστεί είναι να προχωρήσει η κυβέρνηση στα αναγκαία μέτρα.

Την επισήμανση αυτή έκανε ο Νίκος Κωνσταντόπουλος, μιλώντας στη Σύνοδο της Κεντρικής Πολιτικής Επιτροπής του Συνασπισμού, και πρότεινε:

Κατάργηση των εξετάσεων στη Β' Λυκείου, με τη σημερινή τους μορφή, και αναστολή του νόμου.

Αλλαγή λαθεμένων και αντιπαιδαγωγικών ρυθμίσεων.

Διακομματική επιτροπή να ξεκινήσει διάλογο με την εκπαιδευτική κοινότητα.

«Νόμοι λαθεμένοι, κακοί και επιζήμιοι -τόνισε- επιβάλλεται και να διορθώνονται και να αναστέλλονται και να αλλάζουν. Η παλαιοκομματική άποψη ότι ο νόμος είναι νόμος αποτελεί συντηρητικό φορμαλισμό, τον οποίο πάντα μάχεται η δημοκρατική ανανέωση».

Επισήμανε, επίσης, ότι η κινητοποίηση τόσων χιλιάδων παιδιών, για

τόσο μεγάλο διάστημα, δεν μπορεί να αποδοθεί ούτε σε υποκινητές ούτε στην άρνηση των μαθητών απέναντι στη μάθηση. «Πρέπει να διακρίνουμε ένα υπόστρωμα έντονης κοινωνικής δυσαρέσκειας, μια διάχυτη ανησυχία της νέας γενιάς για τη ζωή της, για το τι την περιμένει και ποιο μέλλον της προετοιμάζουμε».

Στο σημείο αυτό, έκανε έκκληση στη διανοήση να συμβάλει στην αναζήτηση λύσης στο εκρηκτικό αδιέξοδο και υποσχέθηκε ότι ο ίδιος θα αναλάβει την πρωτοβουλία.

Γκαζάκια σε γραφεία του ΚΚΕ

Στόχος εμπρησμού με γκαζάκια έγιναν χθες, περίπου στις 10 το βράδυ, τα γραφεία του ΚΚΕ στους Αμπελοκήπους. Αγνωστος με τηλεφώνημά του στην «Ε» ανέλαβε την ευθύνη εκ μέρους της «Αναρχικής περίπολου στους δρόμους», εξηγώντας ότι το χτύπημα έγινε «για τον κατασταλτικό ρόλο του ΚΚΕ στις μαθητικές πορείες και καταλήψεις, που είχαν ως αποτέλεσμα τη σύλληψη αγωνιζόμενων ανθρώπων». Μίλησε για: «Λευτεριά στους συλληφθέντες των μαθητικών πορειών και σε όλους τους ομήρους του κράτους», ενώ πρόσθεσε ότι «οι νόμοι και τα διατάγματα καταργούνται στα οδοφράγματα».

Από την έκρηξη προκλήθηκαν μικρές ζημιές στα γραφεία, που βρίσκονται στη συμβολή των οδών Τριφυλίας και Μπέλου, ενώ δεν χρειάστηκε η επέμβαση της Πυροσβεστικής Υπηρεσίας.

Επικοινωνήστε με την "Ε on-line"

Copyright © 1998 X. Κ. Τεγόπουλος Εκδόσεις Α.Ε.

ΑΠΑΓΟΡΕΥΕΤΑΙ η αναδημοσίευση, η αναπαραγωγή, ολική, μερική ή περιληπτική, ή κατά παράφραση, ή διασκευή απόδοση του περιεχομένου της ηλεκτρονικής εφημερίδας με οποιονδήποτε τρόπο, μηχανικό, ηλεκτρονικό, φωτοτυπικό, ηχογράφησης ή αλλο, χωρίς προηγούμενη γραπτή άδεια του εκδότη. Νόμος 2121/1993 και κανόνες Διεθνούς Δικαίου που ισχύουν στην Ελλάδα.