

Νέα Δημοκρατία

Παιδεία

A. Βασικές στοιχεία κριτικής

- Η Νέα Δημοκρατία προβάλλει ως βασικό πρόβλημα τη στασιμότητα στην εκπαίδευση και την έλλειψη δυναμισμού προς την κατεύθυνση της βελτίωσης της ποιότητας και της αποδοτικότητας, φαινόμενο που οφείλεται στο ότι δεν υπάρχει η κατάλληλη αξιολόγηση ολόκληρου του εκπαιδευτικού συστήματος, αλλά και των επιμέρους στοιχείων που το συνθέτουν.
- Η κατάσταση αυτή αφήνει τους νέους άοπλους σ' έναν άνισο ανταγωνισμό, σ' ένα δύσκολο διεθνές περιβάλλον.
- Η Παιδεία πληρώνει τις αλλαγές επί αλλαγών, τις μεταρρυθμίσεις επί μεταρρυθμίσεων, από την έλλειψη μακροχρόνιου προγραμματισμού. Χρειάζεται μια εθνική πολιτική Παιδείας με ορίζοντα 20ετίας.
- Με τον τρόπο με τον οποίο θεσμοθετήθηκε η πολιτική της σημερινής κυβέρνησης, δημιουργήθηκε ένα τεράστιο αλαλούμ, στην ουσία καταργήθηκε το Λύκειο ως μοχλός παροχής γενικών γνώσεων, προωθήθηκε η νεολαία σε μια απέραντη εξετασιολογία και επιβαρύνθηκαν δραματικά οι οικογενειακοί προϋπολογισμοί, από την πρόσβαση στα φροντιστήρια.
- Η Παιδεία βρίσκεται σε μεγάλη αναντιστοιχία με τις ανάγκες και τις προκλήσεις της νέας εποχής. Π.χ. στη Φινλανδία κάθε μαθητής έχει πρόσβαση στο Internet. Στην Ελλάδα αντιστοιχεί ένας ηλεκτρονικός υπολογιστής παλιάς τεχνολογίας για 50 μαθητές.

B. Δέκα προτάσεις

1. Θεσμοθέτηση εθνικού διαλόγου με συγκεκριμένη χρονική προθεσμία κατάληξης για το σχεδιασμό του εκπαιδευτικού συστήματος με ορίζοντα 20ετίας.
2. Σταδιακή καθιέρωση της 12χρονης υποχρεωτικής εκπαίδευσης. Ανέγερση 15.000 χιλιάδων σχολικών αιθουσών εντός μιας 4ετίας,

ώστε τα σχολεία να λειτουργούν μόνο σε πρωινή βάρδια. Εξασφαλίζεται σε κάθε σχολείο φύλακας.

3. Κεφάλαιο αποκέντρωση, ελεύθερες επιλογές. Κάθε σχολείο επιλέγει ελεύθερα τα διδακτικά βιβλία του, μέσα από έναν εγκεκριμένο κατάλογο. Κάθε μαθητής στα όρια του δήμου επιλέγει το σχολείο του, με κατ' αρχήν πειραματική εφαρμογή. Κάθε σχολείο συγκροτεί σύγχρονη βιβλιοθήκη, άμεσα αξιοποιήσιμη και συνδέεται με ηλεκτρονικές βιβλιοθήκες. Η Σχολική επιτροπή διαμορφώνει τον προϋπολογισμό κάθε σχολικής μονάδας. Η εκτέλεση των δαπανών γίνεται με απόφαση του Διευθυντή της σχολικής μονάδας.
4. Κοινωνία της πληροφορίας. Σε κάθε σχολείο λειτουργεί ένα σύγχρονο εργαστήριο πληροφορικής που συνεχώς ανανεώνεται. Σε κάθε σχολείο τοποθετείται τουλάχιστον ένας καθηγητής πληροφορικής. Κάθε σχολείο συνδέεται με το διαδίκτυο. Δημιουργείται εκπαιδευτικό δίκτυο. Σε κάθε τάξη εξασφαλίζονται ηλεκτρονικοί υπολογιστές και εκπαιδευτικό λογισμικό για τη διδασκαλία των μαθημάτων. Μειώνεται από 18% σε 4% ο φόρος για την αγορά από μαθητές και σπουδαστές, ηλεκτρονικών υπολογιστών και εκπαιδευτικού λογισμικού CD-ROM.
5. Ιδρύεται το Γενικό Λύκειο Ελευθέρων Επιλογών, σε αντικατάσταση του Εθνικού Λυκείου, όπου διδάσκονται μαθήματα α) γενικής παιδείας, β) θεωρητικής κατεύθυνσης, γ) επιλογής κοινά και για τις δυο κατευθύνσεις. Δίδεται στους μαθητές του Λυκείου που δεν προάγονται, δεύτερη ευκαιρία εξέτασης το Σεπτέμβριο. Σε κάθε συγκρότημα σχολείων της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης τοποθετούνται Σύμβουλοι Επαγγελματικού Προσανατολισμού. Εισάγονται από το Γυμνάσιο μαθήματα επιλογής επαγγελματικής κατεύθυνσης.
Ιδρύεται το Ζετές Επαγγελματικό Λύκειο, ισότιμο με το Γενικό, που συνδέεται με την παραγωγή και συνδυάζει την γενική με την επαγγελματική εκπαίδευση. Οι απόφοιτοί τους αποκτούν επαγγελματικά δικαιώματα και δυνατότητα πρόσβασης στην τριτοβάθμια εκπαίδευση.
Ενισχύονται ποιοτικά τα ΙΕΚ. Οι σπουδαστές τους αποκτούν επαγγελματική κατάρτιση. Οι απόφοιτοί τους αποκτούν επαγγελματικά δικαιώματα και δυνατότητα πρόσβασης στην τριτοβάθμια εκπαίδευση.
6. Καταργούνται οι εξετάσεις της Β' Λυκείου για την επιλογή σε ΑΕΙ και ΤΕΙ. Οι μαθητές της Β' και Γ' Λυκείου προάγονται και απολύονται με εσωλυκειακές εξετάσεις. Η εισαγωγή στα δημόσια ΑΕΙ και ΤΕΙ γίνεται με γενικές εξετάσεις, μετά την αποφοίτηση από το λύκειο, σε ένα ευρύτερο αριθμό επιλεγμένων μαθημάτων διαφορετικών κατά

κατεύθυνση. Τα μαθήματα και τους συντελεστές βαρύτητας καθορίζουν τα ΑΕΙ και τα ΤΕΙ. Οι υποψήφιοι έχουν πολλές ευκαιρίες εισαγωγής, χωρίς κατοχύρωση βαθμολογίας από προηγούμενες γενικές εξετάσεις.

7. Ιδρύονται μη κρατικά ΑΕΙ και ΤΕΙ, μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα, στο πλαίσιο του συντάγματος, τα οποία τελούν υπό τον έλεγχο της Πολιτείας. Παρέχεται διοικητική και οικονομική αυτοτέλεια στα ΑΕΙ και στα ΤΕΙ. Το Πρυτανικό Συμβούλιο είναι αρμόδιο όργανο να αποφασίσει τα αναγκαία μέτρα και ενέργειες για την προστασία του πανεπιστημιακού ασύλου και την αντιμετώπιση περιπτώσεων παραβίασής του, όπως η εντός των παραπάνω χώρων τέλεση κακουργημάτων ή η παρακώλυση της λειτουργίας των οργάνων Διοίκησης των Πανεπιστημίων.
8. Φοιτητική Μέριμνα. Αναπτύσσεται ευρύτατο σύστημα υποτροφιών και δανείων. Οι οικονομικά αδύναμοι φοιτητές χρηματοδοτούνται από το κράτος για τη στέγασή τους εκτός των φοιτητικών Εστιών. Χορηγείται στους φοιτητές κάρτα προμήθειας συγγραμμάτων, τα οποία επιλέγουν μεταξύ εκείνων που προτείνονται από κάθε Τμήμα. Διευρύνεται η δυνατότητα μεταπτυχιακών σπουδών.
9. Διαρκής αξιολόγηση. Διαρκής και συστηματική αξιολόγηση ανθρώπων, προγραμμάτων, μεθόδων και υποδομών όλων των βαθμίδων της εκπαίδευσης και συνολικά του εκπαιδευτικού συστήματος. Στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση η αξιολόγηση πραγματοποιείται από στελέχη της εκπαίδευσης και συνδέεται με την υπηρεσιακή εξέλιξη. Η αξιολόγηση των ΑΕΙ και των ΤΕΙ γίνεται βάσει των ισχυόντων κριτηρίων αξιολόγησης διεθνώς.
10. Χρηματοδότηση. Αυξάνονται οι δαπάνες για την παιδεία στο 5% του ΑΕΠ εντός μιας 4ετίας. Διατίθεται στην παιδεία τουλάχιστον το 20% του Γ' ΚΠΣ.