

ΑΠΟΦΑΣΗ Κ.Σ. ΕΣΕΕ

Πιστεύουμε ότι τα οικονομικά μέτρα της κυβέρνησης δεν πρέπει να πλήξουν το βιοτικό επίπεδο των σπουδαστών και να επιβαρύνουν τις συνθήκες ζωής.

Πρέπει να ~~καλυφθούν οι ανάγκες~~ ^{καλυφθούν οι ανάγκες} των σπουδαστών για σίτιση στέγαση μέσα από την αύξηση των δαπανών καθώς και για πρόσληψη καθηγητών ώστε να ~~εξαιρεθεί~~ ^{εξαιρεθεί} το φαινόμενο των εκτάκτων.

Άμεσα να δοθεί η δυνατότητα στα τμήματα να εκτιμήσουν με βάση τα προβλήματα που αντιμετωπίζουν οι σπουδαστές να μην αποτελέσει η συμμετοχή στις ενδιαμέσες αξιολογήσεις προϋπόθεση για την τελική εξέταση.

Για το άλλο εξάμηνο να καταργηθεί το σημερινό πλαίσιο κανονισμού που ισχύει. Απαιτούμε την έκδοση από το Σ.Τ.Ε. γενικού περιγράμματος κανονισμού σπουδών και τη δυνατότητα σε κάθε ΤΕΙ εξειδίκευσης με βάση τις ιδιαιτερότητες και τις δυνατότητες του κάθε ιδρύματος.

Ιδιαίτερα για την ΣΕΛΕΤΕ να ισχύσει το ίδιο πλαίσιο κανονισμού σπουδών με τα ΤΕΙ και να αναδιαρθρωθεί ουσιαστικά και συνολικά το θεσμικό πλαίσιο.

Απαιτούμε τη Δημόσια δωρεάν και αναβαθμισμένη ενιαία τριτοβάθμια εκπαίδευση, με την ύπαρξη δυο παραλλήλων κατευθύνσεων.

Α ρ ν ο ύ μ α σ τ ε

- την ιδιωτικοποίηση της εκπαίδευσης
- τα σχέδια του νεοφιλελευθερισμού

^{πρόσφατα} να αρχίσει τώρα η Αναπροσαρμογή τμημάτων στα ΑΕΙ και στα ΤΕΙ μέσα από διαδικασίες διαλόγου επιστημονικής τεκμηρίωσης και κοινής σύγκλησης ΣΤΕ-ΣΑΠ, σύμφωνα με τις ανάγκες της κοινωνικής και οικονομικής ανάπτυξης του τόπου.

Στην προοπτική αναβάθμισης της εκπαίδευσης προτείνουμε:

1. Νέες σύγχρονες δυναμικές ειδικότητες.
2. Σύνδεση ΑΕΙ και ΤΕΙ με την παραγωγή με σκοπό την επιστημονική αναβάθμιση και όχι την εξυπηρέτηση στόχων έξω από τις ανάγκες της κοινωνίας

3. Εκσυγχρονισμό και αλλαγή του προγράμματος και περιγράμματος σπουδών.
4. Θεσμοθέτηση συστηματικών μεταπτυχιακών σπουδών με εθνικό προγραμματισμό και για τις 2 κατευθύνσεις στα πλαίσια της Ενιαίας Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης.
5. Επανάκριση του εκπαιδευτικού προσωπικού.
6. Ολοκλήρωση της έκδοσης των επαγγελματικών δικαιωμάτων.
7. Ανάπτυξη της έρευνας μέσα στην εκπαιδευτική διαδικασία.

ΜΕ ΒΑΣΗ ΤΑ ΠΑΡΑΠΑΝΩ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΥΜΕ ΣΤΟ ΠΑΝΕΚΠΑΔΕΣΤΙΚΟ
ΣΥΝΗΓΑΓΗΤΗΡΙΟ ΤΗΣ ΠΕΜΠΤΗΣ 14/12/89.

Σαρίδης Γρηγόρης

Σαραντάκος Γιώργος

ΒΑΚΙΛΙΟΥ
ΚΩΣΤΑΣ

KIB