

ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΟΝ
ΕΚΣΥΓΧΡΟΝΙΣΜΟ ΚΑΙ ΤΗΝ ΠΟΙΟΤΙΚΗ
ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ ΤΩΝ Α.Ε.Ι.

Ο εκσυγχρονισμός και η ποιοτική αναβάθμιση της Παιδείας μας αποτελούν κύριους σκοπούς της σημερινής Κυβέρνησης οικουμενικής στήριξης. Γιατί η ίδια η υφή της Κυβέρνησης αυτής παρέχει δυνατότητες συγκλίσεων, που επιτρέπουν τη λήψη συγκεκριμένων μέτρων.

Προς τούτο η πολιτική ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας ενεργοποίησε τις αναγκαίες διαδικασίες για τη μελέτη των σχετικών προβλημάτων, ώστε να γίνει δυνατή, μέσα στο συντομότερο δυνατό διάστημα, η διαμόρφωση συγκεκριμένων προτάσεων, οι οποίες να συγκεντρώνουν την συναίνεση των κομμάτων που στηρίζουν την Κυβέρνηση.

Σήμερα η Κυβέρνηση βρίσκεται στην ευχάριστη θέση να ανακοινώσει ότι έχει γίνει δυνατή η σύγκλιση των επιμέρους απόψεων για ορισμένα σοβαρά ζητήματα στο χώρο της Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης. Ταυτόχρονα συνεχίζεται η διαδικασία επεξεργασίας στους τομείς της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και της Τριτοβάθμιας Τεχνολογικής Εκπαίδευσης.

Από τα σημεία που σήμερα δίνονται στη δημοσιότητα, για όσα χρειάζεται θα επιδιωχθεί να ψηφιστούν οι επιβαλλόμενες νομοθετικές ρυθμίσεις. Επισημαίνεται, πάντως, ότι το σύνολο σχεδόν των σημείων σύγκλισης αφορά ζητήματα, των οποίων η αντιμετώπιση κρίνεται κατά γενική ομολογία επιβεβλημένη τη στιγμή αυτή. Γι' αυτό τα αντίστοιχα μέτρα βρίσκονται στην κατεύθυνση του εκσυγχρονισμού και της ποιοτικής αναβάθμισης των Ελληνικών Πανεπιστημίων.

Είναι προφανές ότι αρκετά από τα σοβαρά προβλήματα που αντιμετωπίζουν τα Ελληνικά Πανεπιστήμια δεν θίγονται με τις προτάσεις αυτές. Και αυτό οφείλεται στο ότι για ορισμένα ζητήματα δεν υπάρχουν πλήρως επεξεργασμένες θέσεις, για άλλα ο περιορισμένος χρόνος θητείας της σημερινής Κυβέρνησης δεν επιτρέπει την εξασφάλιση της αναγκαίας συναίνεσης και σύγκλισης και για μια τρίτη κατηγορία ζητημάτων παραμένουν οι διαφορές απόψεων. Έτσι, ανοιχτά παραμένουν ζητήματα όπως των συγγραμμάτων και βιβλιοθηκών, της έρευνας, της δεοντολογίας σε ό,τι αφορά σχέσεις, δικαιώματα και υποχρεώσεις των μελών της πανεπιστημιακής κοινότητας, της εκπαιδευτικής διαδικασίας και των υποχρεώσεων φοιτητών και

διδασκόντων, της διαδικασίας εκλογής και εξέλιξης μελών ΔΕΠ, της αποκλειστικής απασχόλησης των μελών ΔΕΠ κ.λ.π.

Τα χρονικά περιθώρια για την προώθηση νομοθετικών ρυθμίσεων στη Βουλή είναι στενά. Γι' αυτό τα περιθώρια διαλόγου είναι αντιστοίχως περιορισμένα. Το Υπουργείο Παιδείας, λοιπόν, είναι αναγκασμένο να καλέσει τα Α.Ε.Ι. και τους αρμόδιους φορείς να διατυπώσουν τις απόψεις τους για τις προτάσεις που ανακοινώνονται σήμερα μέσα σε 10 ημέρες το αργότερο, προκειμένου να υπάρξει ο ελάχιστος απαιτούμενος χρόνος για τη νομοθετική επεξεργασία των διατάξεων που θα περιληφθούν στο σχέδιο νόμου, το οποίο τελικά θα κατατεθεί στη Βουλή.

Η Παιδεία αποτελεί στόχο υψηλής κοινωνικής και κυβερνητικής προτεραιότητας. Με ουσιαστικό διάλογο, χωρίς μονόπλευρες επιλογές, μπορούμε να προχωρήσουμε. Και ελπίζουμε ότι, με τις σημερινές προτάσεις του, το Υπουργείο Παιδείας υπηρετεί με προοπτική το στόχο αυτό.

Α. ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ.

Θεσπίζεται ένα νέο θεσμικό πλαίσιο για τη λειτουργία υψηλού ποιοτικού επιπέδου μεταπτυχιακών σπουδών. Τα βασικά χαρακτηριστικά του θεσμικού αυτού πλαισίου θα είναι τα εξής :

1. Η δομή των μεταπτυχιακών σπουδών θα καθορίζεται με πολύ γενικά πλαίσια και στη συνέχεια θα αφήνονται τα ίδια τα Α.Ε.Ι. να οργανώνουν τις λεπτομέρειες κατά την κρίση τους και τις δυνατότητές τους. Ενδεικτικά αναφέρεται ότι το θεσμικό πλαίσιο θα καθορίζει το μέγιστο και τον ελάχιστο χρόνο μέσα στον οποίο θα μπορεί να ολοκληρώνεται η διαδικασία για την απόκτηση διδακτορικού διπλώματος, ενώ στη συνέχεια το κάθε Α.Ε.Ι. και το κάθε Τμήμα θα μπορεί να καθορίζει, εάν πριν από το Διδακτορικό Δίπλωμα θα υπάρχει και Μεταπτυχιακό Δίπλωμα (Μ.Δ.) , ποιά θα είναι η σχέση μεταξύ των δύο διπλωμάτων και πόσο ακριβώς θα διαρκούν οι σχετικές διαδικασίες για το καθένα από τα δύο διπλώματα .

2. Η ίδρυση των Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών (Μ.Π.Σ) γίνεται από την Πολιτεία αφού πιστοποιηθεί ότι συντρέχουν όλες οι προϋποθέσεις που διασφαλίζουν το υψηλό ποιοτικό επίπεδο του αντιστοίχου προγράμματος. Η απόφαση της Πολιτείας θα λαμβάνεται μετά από αιτιολογημένη εισήγηση της Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος και της Συγκλήτου του Α.Ε.Ι. και γνώμη του σχετικού Επιστημονικού Συμβουλίου και του αρμοδίου οργάνου εκπαιδευτικού προγραμματισμού.

Θα προβλεφθούν ιδιαίτερα αυστηρά κριτήρια για την έγκριση μεταπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών που οδηγούν σε Μ.Δ. Μεταξύ των κριτηρίων αυτών θα είναι η ύπαρξη επαρκούς επιστημονικού δυναμικού συναφών ειδικοτήτων, αναγκαία υποδομή και η ύπαρξη υψηλού επιπέδου προπτυχιακών σπουδών του αντιστοίχου Τμήματος. Επίσης θα συνεκτιμάται η ύπαρξη προπτυχιακών κατευθύνσεων σπουδών και η καθιέρωση διπλωματικής εργασίας όπου αυτή ενδείκνυται. Θα απαιτείται πλήρης τεκμηρίωση των σχετικών προτάσεων των Τμημάτων και των Α.Ε.Ι. Διευκρινίζεται ότι η επιδίωξη υψηλού ποιοτικού επιπέδου Μεταπτυχιακών Σπουδών δεν μπορεί να συμβαδίζει με μία αντίληψη μαζικών μεταπτυχιακών σπουδών τόσο από άποψη πλήθους προγραμμάτων, όσο και από άποψη πλήθους μεταπτυχιακών φοιτητών.

3. Θα προβλεφθεί μία μεταβατική φάση, κατά την οποία θα εξεταστούν κατά προτεραιότητα όλα τα λειτουργούντα σήμερα με προγενέστερες διατάξεις προγράμματα και όσες προτάσεις νέων ΜΠΣ υποβληθούν στο Υπουργείο Παιδείας μέσα σε 6 μήνες από την έναρξη ισχύος του νέου θεσμικού πλαισίου.

4. Η επιλογή μεταπτυχιακών φοιτητών, σε αριθμούς που καθορίζονται κάθε χρόνο από το Α.Ε.Ι., γίνεται με συνεκτίμηση των εξής κριτηρίων:

- α) Γενικός βαθμός πτυχίου.
- β) Ειδικότερη βαθμολογία στα σχετικά με την ειδίκευση προπτυχιακά μαθήματα . .
- γ) Επίδοση σε διπλωματική εργασία .
- δ) Επιστημονική δραστηριότητα .
- ε) Σύνολική εικόνα της προσωπικότητας των υποψηφίων που θα σχηματισθεί από τη συμμετοχή τους σε προσωπικές συνεντεύξεις με ειδικές επιτροπές του Τμήματος .

Κάθε Τμήμα μπορεί να ορίζει και άλλα κριτήρια .

Απαραίτητη προϋπόθεση για την επιλογή ενός μεταπτυχιακού φοιτητή αποτελεί η ικανοποιητική γνώση μίας από τις βασικές ξένες γλώσσες η οποία πιστοποιείται μέσω ειδικών εξετάσεων.

Η επιλογή των μεταπτυχιακών φοιτητών θα γίνεται από το Τμήμα, το οποίο θα καθορίζει τις λεπτομέρειες εφαρμογής των κριτηρίων επιλογής τους και την πιθανή θέσπιση διαδικασίας εξέτασης των υποψηφίων σε ορισμένα αντικείμενα, το αποτέλεσμα της οποίας θα συνεκτιμάται κατά την επιλογή τους .

5. Η ανάθεση μεταπτυχιακού διδακτικού έργου στα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος γίνεται με βάση τις ανάγκες του προγράμματος και ύστερα από συνεκτίμηση της όλης ερευνητικής και μεταπτυχιακής δραστηριότητας του μέλους του Δ.Ε.Π. κατά την διάρκεια των 5 τελευταίων ακαδημαϊκών ετών, η οποία και προκύπτει από τα εξής στοιχεία :

- α) Πρωτότυπες δημοσιεύσεις σε έγκυρα επιστημονικά περιοδικά ή πρωτότυπες επιστημονικές μονογραφίες .
- β) Ανακοινώσεις σε διεθνή επιστημονικά συνέδρια .
- γ) Συμμετοχή σε ερευνητικά προγράμματα .

Κατά την πρώτη εφαρμογή των ανωτέρω, στα προς συνεκτίμηση στοιχεία προστίθενται η προγενέστερη ανάληψη ευθύνης συγκεκριμένου μετα-

πτυχιακού διδακτικού έργου και η προγενέστερη ενεργός συμμετοχή σε διαδικασίες επίβλεψης και καθοδήγησης διδακτορικών διατριβών, ιδίως με την ιδιότητα του Επιβλέποντος Καθηγητή ή Ερευνητή.

Σε ένα μεταπτυχιακό πρόγραμμα μπορούν να συνεργάζονται, με απόφαση της Επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών (Ε.Μ.Σ) του Τμήματος, μέλη Δ.Ε.Π. άλλων Τμημάτων του ίδιου ή άλλου Α.Ε.Ι. ή και Ερευνητές Ερευνητικών Ινστιτούτων.

Δεν θα είναι δυνατή η καθ'ολοκληρίαν απασχόληση ενός μέλους ΔΕΠ σε μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών πέραν του ενός εξαμήνου. Η απασχόληση ενός μέλους Δ.Ε.Π. σε προπτυχιακό διδακτικό έργο πρέπει να είναι τουλάχιστον ίση ποσοτικά με την απασχόλησή του σε μεταπτυχιακό διδακτικό έργο στη διάρκεια ενός πλήρους ακαδημαϊκού έτους. Η συνολική διδακτική απασχόληση (διδασκαλία μαθήματος, φροντιστήρια και φροντιστηριακές ασκήσεις, εργαστηριακές, κλινικές και πρακτικές ασκήσεις) ενός μέλους Δ.Ε.Π. σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό πρόγραμμα δεν μπορεί να είναι μικρότερη από 6 ώρες την εβδομάδα.

6. Στο πλαίσιο της αρμοδιότητάς της για την γενική εποπτεία της λειτουργίας του Τμήματος, η Γενική Συνέλευση του Τμήματος έχει την γενική εποπτεία και των μεταπτυχιακών δραστηριοτήτων του Τμήματος.

Για εξειδικευμένα θέματα εκπαιδευτικού, επιστημονικού και διοικητικού χαρακτήρα σχετικά με τις μεταπτυχιακές σπουδές σε ένα Τμήμα επιλαμβάνεται η Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος που συγκροτείται από 7 τουλάχιστον μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος, τα οποία πρέπει να πληρούν τις απαιτούμενες για την ανάληψη μεταπτυχιακού έργου προϋποθέσεις και ορίζονται από τη Γενική Συνέλευση του Τμήματος, καθώς και από ένα τουλάχιστον μεταπτυχιακό φοιτητή. Η ακριβής σύνθεση της Επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών καθορίζεται με απόφαση της Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος.

Κάθε Τομέας είναι αρμόδιος για τη διεξαγωγή της έρευνας και της διδασκαλίας στο πλαίσιο του αντίστοιχου Μ.Π.Σ. Με απόφαση του Τομέα και σύμφωνη γνώμη της Ε.Μ.Σ. ανατίθεται μεταπτυχιακό διδακτικό έργο στα μέλη Δ.Ε.Π. και ταυτόχρονα ρυθμίζονται όλες οι λεπτομέρειες που αφορούν το διδακτικό και ερευνητικό μέρος του Προγράμματος.

Ανάλογη κατανομή αρμοδιοτήτων υπάρχει και στο επίπεδο του Α.Ε.Ι. μεταξύ της Συγκλήτου και της Επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών και Έρευνας.

Β. ΕΚΛΟΓΗ ΟΡΓΑΝΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ

Τροποποιούνται οι διαδικασίες εκλογής Πρυτανικών Αρχών, Κοσμητόρων Σχολών και Προέδρων Τμημάτων ως εξής:

1. Καταργείται η συμμετοχή με αντιπροσώπους των εκτός του Δ.Ε.Π. ομάδων στα κατά περίπτωση ειδικά εκλεκτορικά σώματα, τα οποία και απαρτίζονται πλέον από το σύνολο των μελών αυτών των ομάδων. Για την εκλογή των ανωτέρω οργάνων διοίκησης διεξάγεται ταυτοχρόνως ξεχωριστή ψηφοφορία του Δ.Ε.Π., των φοιτητών που είναι μέλη των αντίστοιχων φοιτητικών συλλόγων και των άλλων ομάδων σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις.

Το τελικό αποτέλεσμα της ψηφοφορίας θα προκύπτει με άθροιση των επι μέρους αποτελεσμάτων, αφού προηγουμένως, το αποτέλεσμα της ψηφοφορίας της κάθε ομάδας, εκτός του Δ.Ε.Π., υποστεί διορθωτική ποσοστιαία αναγωγή με βάση το προβλεπόμενο ποσοστό συμμετοχής της κάθε ομάδας στο ειδικό εκλεκτορικό σώμα, το οποίο υπολογίζεται επί του αριθμού των μελών Δ.Ε.Π. που ψήφισαν.

2. Στις εκλογές Πρυτανικών Αρχών γίνεται μία ψηφοφορία για τη θέση του Πρύτανη και μία ψηφοφορία για τις θέσεις των Αντιπρυτάνεων ο αριθμός των οποίων αυξάνεται σε 4. Οι υποψηφιότητες είναι μεμονωμένες. Οι δύο ψηφοφορίες διεξάγονται ταυτόχρονα. Κατά την ψηφοφορία για την εκλογή Αντιπρυτάνεων κάθε εκλογέας μπορεί να θέσει ένα μόνο σταυρό προτιμήσεως, οι δε θέσεις των Αντιπρυτάνεων (Α' Αντιπρύτανης, Β' Αντιπρύτανης, κλπ.) καταλαμβάνονται κατά σειράν από τους 4 πρώτους σε αριθμό ψήφων.

Είναι ασυμβίβαστη η ταυτόχρονη κατοχή θέσεων Πρυτάνεων, Αντιπρυτάνεων, Κοσμητόρων Σχολών και Προέδρων Τμημάτων. Για όλες τις εν λόγω θέσεις προβλέπεται μία και μόνη δυνατότητα επανεκλογής. Τα οικονομικά κίνητρα που προβλέπονται για τους Πρυτάνεις και τους Αντιπρυτάνεις επεκτείνονται κατ'αναλογία και στους Κοσμητόρες Σχολών και στους Προέδρους Τμημάτων.

Γ. ΘΕΜΑΤΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ (ΔΕΠ).

1. Με ειδική ρύθμιση απασφουρούνται τα Τμήματα από τις διαρκείς διαδικασίες κρίσεων για την εξέλιξη των μελών του Δ.Ε.Π. Έτσι:
 - α) Καταργείται ο μέγιστος χρόνος παραμονής σε μία βαθμίδα και η κατάσταση στασιμότητας για όσους κατέχουν μόνιμη θέση Δ.Ε.Π. Οι κρίσεις για εξέλιξη των μόνιμων μελών ΔΕΠ προκαλούνται με αίτηση των ενδιαφερομένων μόνο μετά την πάροδο τριετίας από την τελευταία αρνητική κρίση τους.
 - β) Οι διαδικασίες εξέλιξης (προκήρυξη της θέσης ή αυτοτελής κρίση) κινούνται από τα ενδιαφερόμενα μέλη ΔΕΠ με αίτησή τους και υποχρεωτικά μέσα στον Σεπτέμβριο του ημερολογιακού έτους κατά το οποίο θα έχουν πληρωθεί οι απαιτούμενες χρονικές προϋποθέσεις.

2. Δίνεται η δυνατότητα να υπάρχει ΔΕΠ μερικής απασχόλησης.

Δ. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ - ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΣΥΜΒΟΥΛΙΑ

Καθερώνεται ενιαίο σύστημα εκπαιδευτικού προγραμματισμού με στόχο την αποκατάσταση ουσιαστικής διασύνδεσης και ενιαίας αντίληψης μεταξύ όλων των βαθμίδων και μορφών της Εκπαίδευσης καθώς και τον αποτελεσματικότερο εκπαιδευτικό προγραμματισμό. Ειδικότερα:

1. Διατηρείται ως ενιαίο όργανο εκπαιδευτικού προγραμματισμού το Εθνικό Συμβούλιο Παιδείας (Ε.ΣΥ.Π) με τρία Τμήματα:
 - α) Τμήμα Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης
 - β) Τμήμα Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης, με Τομείς Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης
 - γ) Τμήμα Επαγγελματικής Κατάρτισης και Συνεχούς Εκπαίδευσης
2. Στο Ε.ΣΥ.Π., στα Τμήματα και στους Τομείς λειτουργούν Γραμματείες με ουσιαστικές αρμοδιότητες, ώστε οι αντίστοιχες Ολομέλειες να ασχολούνται μόνο με μείζονος σημασίας θέματα.
3. Οι Γραμματείες του Ε.ΣΥ.Π., των Τμημάτων και των Τομέων έχουν σύνθεση διευρυμένη και τέτοια, ώστε να εξασφαλίζεται ο συντονισμός του αντίστοιχου χώρου ευθύνης τους και ακόμα η αποτελεσματική, αμφίδρομη και σε συνεχή βάση σύνδεσή τους με το Υπουργείο Παιδείας. Η σύνθεση των Γραμματειών θα πρέπει να διασφαλίζει και τις αναγκαίες ελάχιστες προϋποθέσεις για ουσιαστική σύνδεση του αντίστοιχου χώρου της εκπαίδευσης με την Κοινωνία και την Παραγωγή.
4. Το έργο των Τμημάτων και Τομέων του Ε.ΣΥ.Π. υποστηρίζεται επιστημονικά από Επιστημονικά Συμβούλια που γνωμοδοτούν για τα θέματα του αντίστοιχου Τμήματος ή Τομέα για τα οποία απαιτείται έγκυρη επιστημονική ανάλυση και θεμελίωση. Στο χώρο της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης καλύπτουν και την ανάγκη αποτελεσματικής διασύνδεσης και συντονισμού των ομοειδών επιστημονικών δραστηριοτήτων στα διάφορα ιδρύματα.
Ενδεικτικά σημειώνεται ότι στον Τομέα Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης τα σχετικά Επιστημονικά Συμβούλια αφ' ενός μεν

γνωμοδοτούν για θέματα όπως η δημιουργία μεταπτυχιακών προγραμμάτων που οδηγούν σε Μεταπτυχιακό Δίπλωμα, η δημιουργία νέων Τμημάτων Α.Ε.Ι. ή κατευθύνσεων ή ειδικεύσεων πτυχίων κ.α. και αφετέρου εξασφαλίζουν την αποτελεσματική διασύνδεση και το συντονισμό των Τμημάτων της ίδιας επιστημονικής περιοχής (π.χ. Τμήματα Μαθηματικών ή Τμήματα Νομικής) όλων των Α.Ε.Ι. σε ό,τι αφορά την εκπαιδευτική (προπτυχιακή και μεταπτυχιακή) και την ερευνητική δραστηριότητά τους.

Τα Επιστημονικά Συμβούλια του Τομέα Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης αντιστοιχούν σε διάφορες επιστημονικές περιοχές οι οποίες καθορίζονται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας ύστερα από γνώμη των Α.Ε.Ι. και της Γραμματείας του Τομέα.

Το Επιστημονικό Συμβούλιο συγκροτείται από ένα μέλος Δ.Ε.Π. από κάθε πανεπιστημιακό Τμήμα που ανήκει στην αντίστοιχη επιστημονική περιοχή. Προς τούτο το σύνολο των μελών του Δ.Ε.Π. κάθε Τμήματος υποδεικνύει τρία μέλη Δ.Ε.Π. των βαθμίδων του Καθηγητή και του Αναπληρωτή Καθηγητή. Η επιλογή των μελών του Επιστημονικού Συμβουλίου γίνεται στη συνέχεια με κλήρωση και με ευθύνη της Γραμματείας του Τομέα Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης. Για να εξασφαλίζεται η συμμετοχή του μεγαλύτερου δυνατού αριθμού ειδικεύσεων στο Επιστημονικό Συμβούλιο, η Γραμματεία μπορεί να διευρύνει τη σύνθεσή του όταν κρίνει αναγκαία την συμμετοχή σ' αυτό και άλλων ειδικεύσεων. Τα πρόσθετα μέλη επιλέγονται και πάλι με κλήρωση και πάντοτε μεταξύ των μελών Δ.Ε.Π. που έχουν υποδείξει τα Α.Ε.Ι. Επιπλέον αυτών, η Γραμματεία μπορεί να προσθέσει και επιστήμονες, εκτός ελληνικών Α.Ε.Ι., αναγνωρισμένου διεθνούς κύρους, είτε από την Ελλάδα είτε από το εξωτερικό, των οποίων ο αριθμός δεν μπορεί να υπερβαίνει το μισό του αριθμού των προερχομένων από ελληνικά Α.Ε.Ι.

Σε κάθε Επιστημονικό Συμβούλιο ορίζεται ένας Πρόεδρος που εκλέγεται από τα μέλη του Επιστημονικού Συμβουλίου και ανήκει στη βαθμίδα του Καθηγητή.

Ε. ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΙ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΙ ΤΩΝ Α.Ε.Ι.

Ορίζεται νέα - οριστική - προθεσμία στα Α.Ε.Ι. για την κατάρτιση των Εσωτερικών Κανονισμών τους μέχρι το τέλος του τρέχοντος ακαδημαϊκού έτους 1989-1990.

Μαρόλληλα μελετάται το ενδεχόμενο μετά την παρέλευση της παραπάνω προθεσμίας να μην προωθείται από το Υπουργείο Παιδείας κανένα Προεδρικό Διάταγμα και καμμία Υπουργική Απόφαση οργανωτικού χαρακτήρα (π.χ. σύσταση ή αναδιάρθρωση Τομέων, ίδρυση Εργαστηρίων ή Κλινικών, έγκριση κατευθύνσεων ή ειδικεύσεων πτυχίου, έγκριση μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών, σύσταση νέων θέσεων προσωπικού) αν δεν έχει καταρτιστεί ο Εσωτερικός Κανονισμός του αντιστοίχου Α.Ε.Ι.

ΣΤ. ΧΩΡΟΘΕΤΗΣΗ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ

Το θέμα της χωροθέτησης και της ανάπτυξης του πανεπιστημιακού συστήματος στην Ελλάδα είναι συνυφασμένο με το μείζον πρόβλημα της διαμόρφωσης μίας εθνικής στρατηγικής για την τριτοβάθμια εκπαίδευση συνολικά, σε συσχέτιση με τις ανάγκες της κοινωνίας και της παραγωγής και με τη στρατηγική περιφερειακής ανάπτυξης της χώρας. Η προοπτική της Ευρωπαϊκής Ολοκλήρωσης του 1992 καθιστά τις ανωτέρω αναγκαιότητες άκρως επιτακτικές.

Ήδη αναζητείται η καλύτερη δυνατή διαδικασία για τη μελέτη και αντιμετώπιση του προβλήματος της χωροθέτησης και της περαιτέρω ανάπτυξης του πανεπιστημιακού συστήματος στην Ελλάδα. Είναι αυτονόητο ότι το πεδίο της μελέτης θα επεκταθεί και σε άλλα κρίσιμα ζητήματα, όπως π.χ. η οριοθέτηση ρόλων και προοπτικών μεταξύ Α.Ε.Ι και Τ.Ε.Ι.

Συνακόλουθα, δεν κρίνεται σκόπιμη η συζήτηση οποιουδήποτε θέματος σχετικού με την ίδρυση νέων μονάδων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, την διασπορά μονάδων ή παραρτημάτων τους σε άλλες γεωγραφικές περιοχές κλπ πριν ολοκληρωθεί η κατά τα ανωτέρω αναγκαία συνολική μελέτη όλων αυτών των ζητημάτων.

Λόγω του ειδικού χαρακτήρα της, αντιμετωπίζεται ήδη από το Υπουργείο και τα Κόμματα που στηρίζουν τη Κυβέρνηση η κατάτμηση των Τμημάτων Ιατρικής των Πανεπιστημίων Αθηνών και Θεσσαλονίκης σε περισσότερα, ώστε να αντιμετωπιστούν τα διαρθρωτικά-λειτουργικά προβλήματα που αντιμετωπίζουν τα Τμήματα αυτά. Το Υπουργείο θα προχωρήσει στην αντιμετώπιση του όλου θέματος, σε συνεργασία με τα ενδιαφερόμενα ΑΕΙ και Τμήματα.

Ζ. ΜΕΤΕΓΓΡΑΦΕΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

1. Με βάση την εμπειρία των τελευταίων ετών θα επέλθει εκλογική και αντικειμενικοποίηση του όλου συστήματος. Η σχετική νομοθετική ρύθμιση θα προβλέπει ότι η δυνατότητα μετεγγραφής από Α.Ε.Ι. του εξωτερικού διατηρείται μόνο μέσω διαδικασίας εξετάσεων που διενεργούνται κεντρικά από το Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης και με την προϋπόθεση της επιτυχίας στο σύνολο των μαθημάτων των 4 πρώτων εξαμήνων σπουδών στο Α.Ε.Ι. του εξωτερικού. Το σχετικό ποσοστό μειώνεται από 10% σε 5%.
2. Διατηρείται η δυνατότητα μετεγγραφής από Α.Ε.Ι. του εσωτερικού για λόγους υγείας ^{των} φοιτητών και για κοινωνικούς-οικογενειακούς λόγους, αλλά μόνο μετά το 2ο εξάμηνο σπουδών και με την προϋπόθεση της επιτυχίας μέχρι και τη συμπληρωματική εξεταστική περίοδο του Σεπτεμβρίου στο σύνολο των μαθημάτων των 2 πρώτων εξαμήνων στο Α.Ε.Ι. προέλευσης. Το σχετικό ποσοστό παραμένει σε 4% έως 10%.
3. Οι περιπτώσεις για τις οποίες είναι δυνατές οι παραπάνω μετεγγραφές είναι οι εξής:
 - α) Λόγοι υγείας που αφορούν σοβαρές παθήσεις οι οποίες καθιστούν αναγκαία τη συνέχιση των σπουδών του φοιτητή στον ίδιο μόνιμη κατοικία του. Οι λόγοι αυτοί πιστοποιούνται υποχρεωτικά από όργανα που καθορίζει το Πρυτανικό Συμβούλιο του Α.Ε.Ι. υποδοχής.
 - β) Διασπορά μιας οικογένειας σε περισσότερες από 2 πόλεις λόγω παράλληλης φοίτησης 2 τουλάχιστον αδελφών σε διαφορετικές πόλεις από αυτήν όπου διαμένει η οικογένειά τους.
 - γ) Ζεύγη εγγάμων φοιτητών, κυρίως με παιδιά, που φοιτούν σε διαφορετικές πόλεις καθώς και έγγαμοι ή άγαμοι φοιτητές που είναι και γονείς.
 - δ) Ανάγκη συνεχούς παρουσίας του φοιτητή στον τόπο μόνιμης κατοικίας της οικογένειάς του για λόγους φυσικής προστασίας και υποστήριξής της. (π.χ. προστάτες οικογενείας).
4. Διατηρείται για αποκλειστικά δημογραφικούς λόγους η ισχύουσα ειδική ρύθμιση για τα τέκνα πολυτέκνων με 4 παιδιά, αλλά μόνο για μετεγγραφές από Α.Ε.Ι. του εσωτερικού.
5. Διατηρούνται επίσης οι διατάξεις που ισχύουν για κατατάξεις πτυχιούχων για απόκτηση και άλλου πτυχίου.

Η. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΘΕΣΕΩΝ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ

Για την εφαρμογή ενός σωστού προγραμματισμού θέσεων προσωπικού σε κεντρικό επίπεδο και στο επίπεδο του κάθε Α.Ε.Ι. κρίνεται αναγκαίο να διασφαλιστούν δύο τουλάχιστον προϋποθέσεις:

α) Ο προγραμματισμός πρέπει να περιλαμβάνει το σύνολο των κατηγοριών προσωπικού χωρίς εξαιρέσεις. Κατά συνέπεια πρέπει να εξαιρεθούν τα Α.Ε.Ι. σε μόνιμη βάση από τις διαδικασίες και τους περιορισμούς που θέτει το Υπουργείο Προεδρίας για διορισμό στο δημόσιο τομέα.

β) Ο προγραμματισμός δεν πρέπει να αλλοιώνεται εξαιτίας καθυστερήσεων που έχουν ως αποτέλεσμα την ολοκλήρωση της διαδικασίας πλήρωσης μιας θέσης αρκετά χρόνια μετά τον προγραμματισμό της. Γι' αυτό το Υπουργείο Παιδείας θα θέσει στα Α.Ε.Ι. δύο περιορισμούς σε ό,τι αφορά το 4ο πρόγραμμα για το 90-91.

- Οι θέσεις που θα διατεθούν πρέπει να έχουν προκηρυχθεί απαραίτητως μέχρι 31-12-90.

- Οι διαδικασίες πλήρωσης των θέσεων πρέπει να έχουν ολοκληρωθεί μέχρι 31-12-91. Στις περιπτώσεις κατά τις οποίες οι διαδικασίες δεν θα έχουν ολοκληρωθεί από υπαιτιότητα του ίδιου του Α.Ε.Ι. μέχρι 31-12-91, παύει η δέσμευση του Υπουργείου για εξασφάλιση της απαιτούμενης πίστωσης. Οι διαδικασίες πλήρωσης των θέσεων θεωρείται ότι έχουν ολοκληρωθεί ακόμα και όταν η σχετική διαδικασία εκλογής αποβεί άγονη.

Κατά την σύνταξη του 5ου προγράμματος πλήρωσης θέσεων για το 91-92 οι θέσεις που θα διατεθούν σε κάθε Α.Ε.Ι. θα μειωθούν κατά τον αριθμό των θέσεων για τις οποίες έχουν υποβληθεί αιτήσεις ενδιαφερομένων μελών Δ.Ε.Π για εξέλιξη πριν από 31-12-88 και για τις οποίες δεν θα έχει ολοκληρωθεί η διαδικασία προκήρυξης και εκλογής ή κρίσης μέχρι 31-12-90.

Θ. ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΣ ΕΚΣΥΓΧΡΟΝΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΤΙΚΗ ΕΥΕΛΙΞΙΑ

Για το διοικητικό εκσυγχρονισμό και την εξασφάλιση ευελιξίας στη διαχείριση των πόρων των Α.Ε.Ι.

α) Προωθούνται όλα τα Προεδρικά Διατάγματα που εκκρεμούν στο Υπουργείο Παιδείας και που αφορούν τους Οργανισμούς των Διοικητικών Υπηρεσιών των Α.Ε.Ι. και τους Οργανισμούς Φοιτητικών Λεσχών.

β) Έχει υποβληθεί πρόταση αίτημα στο Υπουργείο Οικονομικών για την ομαδοποίηση των Κωδικών Αριθμών των Τακτικών Προϋπολογισμών των Α.Ε.Ι. σε πρώτη φάση κατά ευρείες ενότητες, ώστε να μπορούν τα Α.Ε.Ι. να μεταφέρουν πιστώσεις χωρίς να απαιτείται πλέον η έγκριση των Υπουργών Παιδείας και Οικονομικών.

Παραλλήλως έχει υποβληθεί πρόταση-αίτημα στο Υπουργείο Εθνικής Οικονομίας για τη διερεύνηση των αντίστοιχων δυνατοτήτων διαχειριστικής ευελιξίας και σε ό,τι αφορά το Πρόγραμμα Δημοσίων Επενδύσεων.

7

Στο παρακάτω κείμενο υπήρξε σύγκλιση απόψεων μεταξύ Νέας Δημοκρατίας και ΠΑΣΟΚ. Ο Συνασπισμός της Αριστεράς και της Προόδου επιφυλάσσεται.

Θεωρεί ότι τυχόν εκχωρήσεις αρμοδιοτήτων στο Πρυτανικό Συμβούλιο και ΔΣ Τμήματος θα πρέπει να γίνουν ύστερα από διάλογο με τα ΑΕΙ και τους ενδιαφερόμενους φορείς, με στόχο την αποτελεσματικότερη και ουσιαστικότερη λειτουργία των συλλογικών οργάνων και διατήρηση του κυριαρχικού τους χαρακτήρα.

ΣΥΛΛΟΓΙΚΑ ΟΡΓΑΝΑ ΛΗΨΗΣ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ

Για την ουσιαστικότερη και την αποτελεσματικότερη λειτουργία της Συγκλήτου και της Γενικής Συνέλευσης (Γ.Σ.) του Τμήματος προτείνονται τα εξής:

1. Μεταβιβάζεται αριθμός αρμοδιοτήτων από τη Σύγκλητο στο Πρυτανικό Σύμβουλο του Πανεπιστημίου και από τη Γ.Σ. στο Διοικητικό Συμβούλιο (Δ.Σ.) του Τμήματος.

Αυτό θα επιτευχθεί με τον ρητό καθορισμό στο νόμο των αρμοδιοτήτων της Συγκλήτου και της Γ.Σ. του Τμήματος, οι οποίες και θα αφορούν θέματα μείζονος σημασίας και θέματα σχετικά με τον προγραμματισμό και τη στρατηγική της πορείας και της ανάπτυξης του Πανεπιστημίου ή του Τμήματος, κατά περίπτωση, καθώς και με τον τακτικό απολογισμό των σχετικών δραστηριοτήτων.

2. Ειδικότερα καθορίζεται ότι η Σύγκλητος έχει τις εξής αρμοδιότητες:

- 1) Γενική εποπτεία της λειτουργίας του Α.Ε.Ι. και της τήρησης του Νόμου και του Εσωτερικού Κανονισμού.
- 2) Καθορισμός της γενικής εκπαιδευτικής και ερευνητικής πολιτικής του Α.Ε.Ι., προγραμματισμός και στρατηγική της πορείας και της ανάπτυξής του και τακτικός απολογισμός των σχετικών δραστηριοτήτων.
- 3) Έγκριση προτάσεων ή και ανάληψη πρωτοβουλιών για την σύνδεση του Α.Ε.Ι. με την Κοινωνία και την Παραγωγή και για την συμβολή του στην περιφερειακή ανάπτυξη και στην συνεχιζόμενη εκπαίδευση και διαρκή επιμόρφωση.
- 4) Έκφραση γνώμης για την κατάτμηση ή τη συγχώνευση του Α.Ε.Ι. και για την ίδρυση, κατάτμηση, συγχώνευση, μετονομασία ή κατάργηση Σχολών και Τμημάτων.
- 5) Έγκριση και αναθεώρηση Εσωτερικού Κανονισμού.
- 6) Υποβολή πρότασης για την κατάρτιση του Οργανισμού των Διοικητικών Υπηρεσιών του Α.Ε.Ι.
- 7) Υποβολή πρότασης για την ίδρυση Ν.Π.Ι.Δ. για την αξιοποίηση και διαχείριση της περιουσίας του Α.Ε.Ι.
- 8) Έγκριση του ετήσιου Προϋπολογισμού και του Προγράμματος Δημοσίων Επενδύσεων του Α.Ε.Ι.

- 9) Κατανομή πιστώσεων και θέσεων προσωπικού στα Τμήματα του Α.Ε.Ι.
- 10) Αναπλήρωση Αντιπρυτάνεων
- 11) Εκλογή Προϊσταμένου Γραμματείας

Για κάθε άλλο θέμα η σχετική αρμοδιότητα ανήκει στο Πρυτανικό Συμβούλιο, το οποίο έχει και την ευθύνη της εκτέλεσης και την εποπτεία εφαρμογής, των αποφάσεων της Συγκλήτου καθώς και την ευθύνη της τρέχουσας και διαρκούς εποπτείας της λειτουργίας του Α.Ε.Ι. και της τήρησης των Νόμων και του Εσωτερικού Κανονισμού.

Παράλληλα όμως η Σύγκλητος θα μπορεί να εξετάζει αποφάσεις του Πρυτανικού Συμβουλίου εφ' όσον αυτό ζητηθεί από το 1/3 των μελών της.

3. Η Γενική Συνέλευση Τμήματος έχει τις εξής αρμοδιότητες:

- 1) Γενική εποπτεία της λειτουργίας του Τμήματος και της τήρησης του Νόμου και του Εσωτερικού Κανονισμού του Α.Ε.Ι.
- 2) Καθορισμός της γενικής εκπαιδευτικής και ερευνητικής πολιτικής του Τμήματος, προγραμματισμός και στρατηγική της πορείας και της ανάπτυξής του και τακτικός απολογισμός των σχετικών δραστηριοτήτων στο πλαίσιο των σχετικών αποφάσεων της Συγκλήτου.
- 3) Έκφραση γνώμης για σύσταση, μετονομασία, κατάτμηση, συγχώνευση ή κατάργηση Τομέων, για συγκρότηση Σχολής, για μετονομασία, συγχώνευση, κατάτμηση ή κατάργηση του Τμήματος και για ίδρυση, μετονομασία, συγχώνευση ή κατάργηση Εργαστηρίων ή Κλινικών.
- 4) Κατανομή Εργαστηρίων, Κλινικών και προσωπικού στους Τομείς.
- 5) Θέματα προγράμματος σπουδών και τίτλων σπουδών.
 - α) Έκφραση γνώμης για κατευθύνσεις ή ειδικεύσεις του πτυχίου του Τμήματος.
 - β) Κατάρτιση και αναθέωση του Προγράμματος Σπουδών.
 - γ) Εισήγηση για μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών που οδηγεί σε Μεταπτυχιακό Δίπλωμα.

- 6) Θέματα εκλογής ή εξέλιξης μελών Δ.Ε.Π. :
 - α) Προκήρυξη θέσεων.
 - β) Συγκρότηση εισηγητικών επιτροπών.
 - γ) Συμπλήρωση εκλεκτορικών σωμάτων.
- 7) Πρόσληψη Επισκεπτών Καθηγητών. Εντεταλμένων Επίκουρων Καθηγητών και Ειδικών Επιστημόνων.
- 8) Εκλογή Διευθυντή Εργαστηρίου ή Κλινικής του Τμήματος.
- 9) Καθορισμός σύνθεσης και συγκρότησης Επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών.
- 10) Κατανομή πιστώσεων στις εκπαιδευτικές, ερευνητικές και λοιπές δραστηριότητες του Τμήματος.

Για κάθε άλλο θέμα η σχετική αρμοδιότητα ανήκει στο Διοικητικό Συμβούλιο του Τμήματος, το οποίο έχει και την ευθύνη της εκτέλεσης και την εποπτεία εφαρμογής των αποφάσεων της Γενικής Συνέλευσης, καθώς και την ευθύνη της τρέχουσας και διαρκούς εποπτείας της λειτουργίας του Τμήματος και της τήρησης του Νόμου και του Εσωτερικού Κανονισμού του Α.Ε.Ι.

Παράλληλα όμως η Γενική Συνέλευση θα μπορεί να εξετάζει αποφάσεις του Διοικητικού Συμβουλίου εφόσον αυτό ζητηθεί από το 1/3 των μελών της.

4.- Στο Πρυτανικό Συμβούλιο μετέχουν οι εξής:

- Ο Πρύτανης και οι 4 Αντιπρυτάνεις.
- 1 εκπρόσωπος των φοιτητών
- 1 εκπρόσωπος του διοικητικού προσωπικού

Επίσης στο Πρυτανικό Συμβούλιο συμμετέχει εκπρόσωπος του Ε.Ε.Π. και εκπρόσωπος του Ε.Δ.Τ.Π. όταν συζητούνται θέματα που αφορούν τις εν λόγω δύο κατηγορίες προσωπικού.

5.- Στο Διοικητικό Συμβούλιο του Τμήματος μετέχουν επιπλέον ο Αναπληρωτής Πρόεδρος και ο εκπρόσωπος του Δ.Ε.Π. του Τμήματος στη Σύγκλητο, ο οποίος συμμετέχει και στην Γενική Συνέλευση του Τμήματος.

6.- Ο εκπρόσωπος του Δ.Ε.Π. κάθε Τμήματος στη Σύγκλητο προέρχεται κάθε φορά από άλλη βαθμίδα εκ περιτροπής.

7.- Θεσμοθετούνται μόνιμες Επιτροπές για την υποστήριξη του έργου της Συγκλήτου και του Πρυτανικού Συμβουλίου υπό την προεδρία των Αντιπρυτάνεων .

8.- Προκειμένου να διασφαλιστεί η αποτελεσματικότητα της λειτουργίας των συλλογικών οργάνων λήψης αποφάσεων στα Α.Ε.Ι. των οποίων τα Τμήματα είναι διεσπαρμένα σε δύο ή και περισσότερες πόλεις, προβλέπεται η δυνατότητα μεταβίβασης αρμοδιοτήτων της Συγκλήτου στις Γενικές Συνελεύσεις των Τμημάτων και του Πρυτανικού Συμβουλίου στα Διοικητικά Συμβούλια των Τμημάτων. Η μεταβίβαση αυτή αποφασίζεται από τη Σύγκλητο.

ΓΡΑΦΕΙΟ ΤΥΠΟΥ

Αθήνα 1.1.1990

ΠΛΑΙΣΙΟ ΜΕΤΡΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΟΙΟΤΙΚΗ ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ ΚΑΙ ΤΟΝ ΕΚΣΥΓΧΡΟΝΙΣΜΟ ΤΩΝ
Α.Ε.Ι.

Ο εκσυγχρονισμός και η ποιοτική αναβάθμιση της Παιδείας μας αποτελούν κύριους σκοπούς της σημερινής Κυβέρνησης Οικουμενικής στήριξης.

Γιατί η ίδια η υφή της Κυβέρνησης αυτής παρέχει δυνατότητες συγκλίσεων, που επιτρέπουν τη λήψη συγκεκριμένων μέτρων.

Προς τούτο η πολιτική ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας ενεργοποίησε άμεσα τις αναγκαίες διαδικασίες για τη μελέτη των σχετικών προβλημάτων ώστε να γίνει δυνατή, μέσα στο συντομότερο δυνατό διάστημα η διαμόρφωση συγκεκριμένων προτάσεων, οι οποίες να συγκεντρώνουν την συναίνεση των κομμάτων που στηρίζουν την Κυβέρνηση.

Σήμερα ανακοινώνεται ότι έχει γίνει δυνατή η σύγκλιση των επιμέρους απόψεων για ορισμένα σοβαρά ζητήματα στο χώρο της πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης πάντα στην κατεύθυνση του εκσυγχρονισμού και της ποιοτικής αναβάθμισής της.

Ανακοινώνεται επίσης ότι ταυτόχρονα συνεχίζεται η διαδικασία επεξεργασίας στους τομείς της Πρωτοβάθμιας και της Δευτεροβάθμιας καθώς και της Τριτοβάθμιας Τεχνολογικής Εκπαίδευσης.

Πιθανώς αρκετά από τα σοβαρά προβλήματα που αντιμετωπίζουν τα Ελληνικά Πανεπιστήμια δεν θίγονται με τις προτάσεις αυτές. Αυτό οφείλεται στο ότι για ορισμένα ζητήματα δεν υπάρχουν πλήρως επεξεργασμένες θέσεις, για άλλα ο περιορισμένος χρόνος θητείας της σημερινής Κυβέρνησης δεν επιτρέπει την εξασφάλιση συναίνεσης και σύγκλισης και τέλος για μια τρίτη κατηγορία ζητημάτων παραμένουν οι διαφορές απόψεων.

Τα χρονικά περιθώρια για την προώθηση νομοθετικών ρυθμίσεων στη Βουλή είναι στενά. Γι αυτό τα περιθώρια διαλόγου διαλόγου με τα Α.Ε.Ι.

και τους αρμόδιους φορείς είναι αντιστοίχως περιορισμένα. Το αργότερο μετά από 10 ημέρες θα αρχίσει η νομοτεχνική επεξεργασία των διατάξεων που θα περιληφθούν στο σχέδιο νόμου, το οποίο τελικά θα κατατεθεί στη Βουλή.

Οι προτεινόμενες ρυθμίσεις περιλαμβάνουν τα εξής σημεία:

I. Οργάνωση και λειτουργία μεταπτυχιακών σπουδών.

Με τις σχετικές ρυθμίσεις επιδιώκεται να ξεπεραστούν εμπόδια, δυσκολίες και αντιθέσεις, οι οποίες στο παρελθόν δεν επέτρεψαν την έναρξη συστηματικών μεταπτυχιακών σπουδών στην Ελλάδα. Αυτές οι ρυθμίσεις συγκεντρώνουν την αναγκαία ευρύτερη συναίνεση, ενώ παράλληλα διασφαλίζουν και τις απαραίτητες προϋποθέσεις για υψηλό ποιοτικό επίπεδο μεταπτυχιακών σπουδών.

II. Τροποποίηση των διαδικασιών εκλογής Πρυτανικών Αρχών, Κοσμητό- τόρων Σχολών και Προέδρων Τμημάτων.

Οι συγκεκριμένες ρυθμίσεις στοχεύουν αφ' ενός στο να περιορισθούν τα φαινόμενα κομματικοποίησης και η παραταξιακή αντίληψη, με ταυτόχρονη ενίσχυση της αξιοκρατίας και αφ' ετέρου στο να διασφαλιστούν στην πράξη και ^{να} μην φαλκιδεύονται οι προβλεπόμενες αναλογίες συμμετοχής των επιμέρους ομάδων στα εκλεκτορικά σώματα.

III. Ρυθμίσεις σχετικές με την διαδικασία εκλογής μελών Δ.Ε.Π

Με αυτές τις ρυθμίσεις επιδιώκεται η αποσυμφόρηση των Α.Ε.Ι. από τις συνεχείς και χωρίς κανένα προγραμματισμό διαδικασίες εκλογών ή κρίσεων για εξελίξεις μελών Δ.Ε.Π.

IV. Αναμόρφωση του συστήματος εκπαιδευτικού προγραμματισμού και ενίσχυσή του με δυνατότητες επιστημονικής ανάλυσης και ακαδημαϊκού ελέγχου.

Στόχος αυτών των ρυθμίσεων είναι η διασφάλιση ικανοποιητικής αποτελεσματικότητας του όλου συστήματος και η κάλυψη του κενού σε ό,τι αφορά τη δυνατότητα ουσιαστικού συντονισμού των Α.Ε.Ι. σε συνεχή βάση και αποτελεσματικής και αμφίδρομης σύνδεσής τους με το Υπουργείο Παιδείας, και σε ό,τι αφορά την έγκυρη επιστημονική υποστήριξη του

συστήματος εκπαιδευτικού προγραμματισμού.

V. Αναθεώρηση διατάξεων για τις μεταγραφές.

Επιδιωκόμενος στόχος αυτών των ρυθμίσεων είναι ο περιορισμός των μετεγγραφών από το εξωτερικό. Σύμφωνα με τις νέες ρυθμίσεις εξάλλου απαιτείται ικανοποιητικό ποιοτικό επίπεδο των μετεγγραφομένων από Α.Ε.Ι. εσωτερικού και τελικώς περιορίζεται ο αριθμός των μετεγγραφομένων συνολικά τόσο άμεσα όσο και έμμεσα.

VI. Μεταβίβαση αρμοδιοτήτων από την Σύγκλητο και την Γενική Συνέλευση Τμήματος στο Πρυτανικό Συμβούλιο και στο Δ.Σ. του Τμήματος αντιστοίχως, των οποίων παράλληλα αναδιαρθρώνεται η σύνδεση ώστε να γίνουν αντιπροσωπευτικότερα.

Με την προτεινόμενη ρύθμιση επιδιώκεται να διασφαλιστεί ικανοποιητική αποτελεσματικότητα των συλλογικών οργάνων διοίκησης των Α.Ε.Ι.

Ως προς τις σχετικές ρυθμίσεις υπήρξε σύγκλιση απόψεων μεταξύ Νέας Δημοκρατίας και ΠΑΣΟΚ. Ο συνασπισμός της Αριστεράς και της Προόδου επιφυλάσσεται. Θεωρεί ότι τυχόν εκχωρήσεις αρμοδιοτήτων στο Πρυτανικό Συμβούλιο και Δ.Σ. Τμήματος θα πρέπει να γίνουν ύστερα από διάλογο με τα Α.Ε.Ι. και του ενδιαφερόμενους φορείς, με στόχο την αποτελεσματικότερη και ουσιαστικότερη λειτουργία των συλλογικών οργάνων και διατήρηση του κυριαρχικού τους χαρακτήρα.