

Τ.Α.26.1

Μαθηματικά
Εταιρεία 21/12

Αξιότιμοι Κυρίες και Κύριοι,

- Θα συμφωνήσω μαζί σας πως το ζήτημα της επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών είναι μεγάλο και σοβαρό ζήτημα. Είναι ^{τεράστιο} ~~μεγάλο~~, με πολλές ιδιαιτερότητες ~~βάσεων~~, του γενικότερου ^{διαγιο} ~~ζήτημα~~-τος της μόνιμης και διαρκούς επιμόρφωσης των εργαζομένων της χώρας, που επιβάλλεται από τη συνεχή εξέλιξη της Επιστήμης και της Τεχνολογίας.
- Η επιμόρφωση βέβαια, γίνεται θέμα αιχμής, όταν αναφέρεται και σε ζητήματα αιχμής, όπως αυτά της Εκπαίδευσης. Κάτι που απαιτεί κατάλληλο θεσμικό πλαίσιο, προγράμματα, συστήματα, πόρους και ιδέες.
- Γνωρίζω πως ο Τομέας Επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών παραμελήθηκε πολύ. Γνωρίζω επίσης πως το θεσμικό πλαίσιο του Νόμου 1566 που την αφορά δεν ολοκληρώθηκε. Κάτι που θα επιχειρηθεί να ολοκληρωθεί αυτή τη περίοδο, με τη δημιουργία των Περιφερειακών Επιμορφωτικών Κέντρων, σαν ελάχιστη εκδήλωση ενδιαφέροντος, σε ένα τόσο μεγάλο και καυτό ζήτημα.
- Γνωρίζω από το τύπο, τις δραστηριότητες της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας και αντιλαμβάνομαι πως συμβάλλει, με τη παρουσία και τη δράση της και προς τη κατεύθυνση της ενημέρωσης και πληροφόρησης των καθηγητών των Μαθηματικών, αλλά και των μαθητών. Με τα περιοδικά της, τα σεμινάρια της, τον ετήσιο διαγωνισμό της, με συνέδρια σαν το σημερινό. Τη θυμάμαι από τα μαθητικά μου χρόνια, που το Δελτίο της έφτανε στο σχολείο που ήμουν μαθητής.
- ^{την ως κοινότητα σας αυτήν δα'ωρώμεν να συνεχίσετε}
Σας συνιστώ να συνεχίσετε τις προσπάθειές σας σε μία κατεύθυνση συμμετοχής στις εκπαιδευτικές διαδικασίες και στη προαγωγή των Μαθηματικών και της Μαθηματικής Παιδείας. Φωνές και απόψεις ανεξάρτητες, σαν αυτή της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας είναι πολύτιμες, γιατί είναι αντικειμενικές και ουδέτερες.
- Από τη πλευρά μου, ^{απ} ~~απ~~ Υπουργός Παιδείας, θέλω να σας διαβεβαιώσω ότι στα πλαίσια των δυνατοτήτων αυτής της

Κυβέρνησης θα κάνω ότι μπορώ για τη προώθηση των ζητημάτων της Ελληνικής Παιδείας, αλλά και αυτών που αφορούν την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών.

Θα εξαντλήσω κάθε δυνατότητα αντιμετώπιση ζητημάτων, μεγάλων και μικρών, σε μια προσπάθεια να κερδηθεί ο χρόνος που χάθηκε. Σε μιά προσπάθεια παρακολούθησης των άλλων ευρωπαϊκών χωρών που ~~μαθαίνουν~~ μαθαίνουν να καλπάζουν προς τη προόδο και τη εξέλιξη.

- Θα προσπαθήσω να ~~καταλάβω~~ να προωθήσω και τα ζητήματα της Μαθηματικής Παιδείας όπως και τα ειδικά ζητήματα που μου θέσατε πρόσφατα με επιστολή σας.
- Δεν θα επεिताθώ άλλο. Δεν μ'αρέσει να υπόσχομαι. Μ'αρέσει να προσπαθώ αιόμα και κάτω από αντίξοες και δύσκολες συνθήκες. Με τη προσπάθεια πάντα πετυχαίνει κανείς κάτι. Αν μη τι άλλο, μαθαίνει, ασκείται. Επιμορφώνεται, μέσα από τη τριβή της ζωής και της δράσης.
- Δεχτείτε έτσι, τις καλλίτερες ευχές μου για τις γιορτές που έρχονται και επιτρέψτε μου να κυρήξω την έναρξη των εργασιών του συνεδρίου σας.