

Α Π Ο Φ Α Σ Ε Ι Σ

58ης ΓΕΝΙΚΗΣ ΣΥΝΕΛΕΥΣΗΣ ΤΗΣ ΔΟΕ

Α. Ε Κ Π Α Ι Δ Ε Υ Τ Ι Κ Α

α. Ενιαίο 9χρονο βασικό σχολείο και ενιαία αντιμετώπιση των προβλημάτων της Εκπ/σης.

- Να καθιερωθεί το ενιαίο 9χρονο βασικό σχολείο με ενιαία προγράμματα, ενιαία διοίκηση και ενιαίο διδακτήριο.
- Να προχωρήσει η διαδικασία ενιαίας αντιμετώπισης των προβλημάτων των εκπ/κών των δύο βαθμίδων.
- Να εισαχθούν οι ειδικεύσεις στα Παιδαγωγικά Τμήματα.
- Να αντιμετωπισθεί άμεσα το πρόβλημα της εξομοίωσης των πτυχίων (τυπική και ουσιαστική εξομοίωση) των Παιδαγωγικών Ακαδημιών/Σχολών Νηπ/γών και των Π.Τ.
- Να ενισχυθούν οι προσπάθειες για την ενοποίηση των εκπ/κών ομοσπονδιών σε ενιαίο Συνδικάτο Εκπ/κών.
- Να μελετηθούν άμεσα οι αναγκαίοι όροι για την εφαρμογή στην πράξη του Ενιαίου 9χρονου Βασικού Σχολείου σε περιοχές που είναι δυνατή η συγκέντρωση ολιγοθέσιων Δημοτικών Σχολείων και ολιγοπληθούς Γυμνασίου σε ένα Ενιαίο 9χρονο Βασικό Σχολείο, με στόχο να αποτελέσει πρόγραμμα-οδηγό για τη σταδιακή γενίκευση του ενιαίου αυτού τύπου σχολείου. Για την υλοποίηση αυτού του στόχου, θα κατασκευάζονται στο εξής όλα τα σχολικά διδακτήρια.

β) Προσχολική Αγωγή - Παιδικά Κέντρα

- Να αρχίσει η κατασκευή Παιδικών Κέντρων στη βάση της εξυπηρέτησης των εργαζόμενων γονιών της προσχολικής ηλικίας και με προοπτική εξυπηρέτησης των μαθητών των δύο πρώτων τάξεων του δημοτικού σχολείου, κατά τον ελεύθερο χρόνο.

- Στα παιδικά αυτά Κέντρα που υπάγονται στο Υπουργείο Παιδείας στεγάζονται τα Νηπ/γεία και υπάρχουν οι χώροι (εστιατόρια, χώροι ύπνου κλπ.), για τα παιδιά προσχολικής ηλικίας κι εφόσον χρειασθεί και για τα παιδιά των πρώτων τάξεων του δημοτικού.
- Το διδακτικό και εργασιακό ωράριο του εκπ/κού προσωπικού παραμένει το ίδιο, ενώ για τις παραπέρα ώρες διορίζεται το επιπλέον απαραίτητο διδ/κό και βοηθητικό προσωπικό.
- Να γίνει ένα Εκπ/κό Συνέδριο ή Ημερίδα από τη ΔΟΕ, που θα συζητήσει το θέμα των παιδικών Κέντρων με τη συμμετοχή Νηπ/γών, Σχολ. Συμβούλων Προσχολικής Αγωγής, καθηγητών πανεπιστημιακών Π.Τ. και εκπροσώπων του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου.
- Να υπάρξει επαγγελματική κατοχύρωση των Νηπ/γών. Προσόντα σύμφωνα με το Ν. 1566/85. Όπου παρέχεται προσχολική αγωγή να διορίζονται νηπ/γοί από την επετηρίδα Νηπ/γών του ΥΠΕΠΘ.
- Να παρέμβει η ΔΟΕ να μην υπογραφεί το νέο αναλυτικό πρόγραμμα των Νηπαγωγείων πριν εκφράσει η ΔΟΕ, σαν ανώτατο συνδικαλιστικό όργανο, άποψη.

γ) Ο ρόλος του Εκπ/κού λειτουργού.

Α. Στον τομέα μόρφωσης:

- Να προχωρήσει άμεσα η στέγαση, ο εξοπλισμός και η πλήρης συμπλήρωση του διδ. προσωπικού των Π.Τ.
- Να προχωρήσει η ειδικευση των αυριανών δασκάλων στο Π.Τ. σε τρεις κύκλους, με βάση τις προτάσεις του Κλάδου.
- Να ιδρυθούν Παιδαγωγικές Σχολές στα κατά τόπους Πανεπιστήμια, με βάση τα τμήματα δασκάλων και Νηπ/γών.
- Να ανακληθούν τα σχέδια και οι προτάσεις για ίδρυση Π.Τ. έξω από τις έδρες των Πανεπιστημίων.

Β. Στον τομέα της επιμόρφωσης:

- Να προχωρήσει αμέσως Π.Δ. για την τυπική και ουσιαστική εξομοίωση των Πτυχίων.

- Να θεσμοθετηθεί υποχρεωτική επιμόρφωση των υπηρετούντων Δασκάλων και Νηπ/γών σε τακτά χρονικά διαστήματα, με την επιστημονική ευθύνη των Π.Τ.
- Να γίνει άμεσα πρόγραμμα για την ουσιαστική επιμόρφωση και εξομοίωση των ήδη υπηρετούντων δασκάλων και νηπ/γών, με στόχο την ολοκλήρωσή του εντός 5ετίας και με βασικούς άξονες:
 - I. Τη δυνατότητα υποχρεωτικής εγγραφής των 2ετούς φοίτησης αδιόριστων στο 3ο έτος των Π.Τ. με παροχή κινήτρων για τη συμπλήρωση της εκπαίδευσής τους σε πανεπιστημιακό επίπεδο.
 - II. Την επιμόρφωση 5.000 δασκάλων και 2.000 νηπιαγωγών από το επόμενο έτος, με ευθύνη των Π.Τ.

Γ. Καθήκοντα - ευθύνες

- Οι δάσκαλοι και οι νηπιαγωγοί, έχουν βασικό καθήκον να κάνουν ό,τι μπορούν για να ανταποκριθούν στην υψηλή αποστολή τους, όσο αντίξοες κι αν είναι οι συνθήκες εργασίας.
- Τα συνδικαλιστικά όργανα δεν θα παίρνουν στην προστασία τους περιπτώσεις συναδέλφων που αδικαιολόγητα αδρανούν και αδιαφορούν.
- Θα πρέπει να ενταθεί το ενδιαφέρον και η προθυμία δασκάλων και νηπ/γών στο στόχο ανάπτυξης της κοινότητας που εργάζονται καιστη βελτίωση των σχέσεων και της συνεργασίας με τους γονείς και όλους τους ενδιαφερόμενους φορείς.
- Οι δάσκαλοι και νηπ/γοί επανεξετάζουν την όποια αρνητική ως τώρα στάση τους και επιβεβαιώνουν τη διδ/λία με το προσωπικό τους παράδειγμα.
Απ'αυτή τη βάση θεωρούν ότι δεν είναι μόνον αντισυνδικαλιστική και αντιδημοκρατική η αποχή από τους αγώνες, που νόμιμα κηρυσσουν τα όργανά τους, αλλά και άκρως αντιπαιδαγωγική.
Σ'αυτή τη βάση ιδιαίτερη ευθύνη προκύπτει για όσους καταλαμβάνουν θέσεις στελεχών εκπαίδευσης των οποίων η όλη στάση θ'αποτελεί πρωταρχικό κριτήριο για την επιλογή και επανάκρισή τους.

Δ. Συνθήκες εργασίας

- Τα μαθήματα αρχίζουν στις 11 του Σεπτεμβρη και τελειώνουν στις 10 Ιουνίου, ενώ τα σχολεία ανοίγουν την 1η του Σεπτεμβρη και κλείνουν στις 20 Ιουνίου.

- Το διδ/κό ωράριο δεν μπορεί να είναι πάνω από 25 ώρες την εβδομάδα. Στα σχολεία που οι εκπ/κοί διδάσκουν πάνω από 25 ώρες πληρώνονται υπερωριακά. Στόχος η πλήρης εξομοίωση του ωραρίου μεταξύ των εκπ/κών του ενιαίου 9χρονου σχολείου.
- Να ισχύσει και εξωτερικός συντελεστής μονάδων δυσμενών συνθηκών διαβίωσης για να αμβλυθούν οι διαφορές στο κριτήριο αυτό από νομό σε νομό κατά τις μεταθέσεις.
- Να υπολογίζεται στις μεταθέσεις κάθε προϋπηρεσία που έχει αναγνωριστεί και ληφθεί υπόψη για την ένταξη, προαγωγή κλπ. στα πλαίσια της ύσης μεταχείρισης με την προϋπηρεσία που προσφέρθηκε στην ιδιωτική εκπ/ση.
- Να υπάρξει ενιαίο έντυπο αιτήσεων για απόσπαση με σκοπό την αντικειμενικοποίηση από το ΚΥΣΠΕ των κριτηρίων απόσπασης.
- Να τροποποιηθεί η ισχύουσα νομοθεσία, ώστε να γίνει δυνατή η προσωρινή τοποθέτηση των νεοεπιλεγόμενων κάθε φορά Σχολ. Συμβούλων, ως τη λήξη του διδακτικού έτους, οπότε γίνονται οι τακτικές μεταβολές και η τοποθέτηση τους οργανικά σε κενές θέσεις.
- Για τις μεταθέσεις των Σχολικών Συμβούλων, να ισχύσει ό,τι ισχύει και για τους δασκάλους. Να μην πραγματοποιούνται μεταθέσεις Σχολ. Συμβούλων στη μέση του διδακτικού έτους. Οι μεταθέσεις προηγούνται των τοποθετήσεων των νεοεπιλεγόμενων Σχολ. Συμβούλων.
- Να τροποποιηθεί το ΠΔ 249 στα σημεία που αναφέρονται στη μοριοδότηση των νεοεπιλεγέντων Προϊσταμένων Π.Ε., ώστε ο υπολογισμός των μορίων να γίνεται τη στιγμή που πρόκειται να καλυφθεί η κενή θέση και όχι τη στιγμή της πρώτης εφαρμογής του αξιολογικού πίνακα.

Μεταθέσεις-Αποσπάσεις Διευθυντών Σχολείων

α. Μεταθέσεις

Είναι γνωστό ότι με την τελευταία κανονιστική απόφαση του Υπουργού Παιδείας απαγορεύονται οι μεταθέσεις των Δ/ντών σχολικών μονάδων σε κενές θέσεις ή θέσεις που θα κενωθούν.

Ζητούμε να τροποποιηθεί η σχετική υπουργική απόφαση και να γίνονται πρώτα μεταθέσεις των υπηρετούντων Διευθυντών εντός του ΠΥΣΠΕ και στη συνέχεια στα κενά που απομένουν να γίνονται τοποθετήσεις Δ/ντών από τους σχετικούς πίνακες.

β. Αποσπάσεις Διευθυντών

- Οι αποσπάσεις των Διευθυντών με το Ν. 1566/85 απαγορεύονται. Η γενίκευση όμως της σχετικής διάταξης δημιουργεί πολλά προβλήματα. Γι' αυτό
ζ η τ ά μ ε :
- Να επιτρέπονται οι αποσπάσεις Δ/ντών σχολικών μονάδων σε σχολεία του εξωτερικού, εφ' όσον περάσουν επιτυχώς τη σχετική διαδικασία.
- Να τροποποιηθεί το άρθρο του Ν. 1566 (περίπτωση Δ' παράγραφος 1,2), ώστε για την πραγματοποίηση της μετάταξης να λαμβάνεται υπόψη η ημερομηνία υποβολής αίτησης των υποψηφίων για διορισμό στον Κλάδο για τον οποίο ζητείται η μετάταξη. Προκείμενου για τη μετάταξη στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση (από δάσκαλος για νηπιαγωγός και αντίστροφα), να λαμβάνεται υπόψη και ο βαθμός πτυχίου.

./.

Άλλες αποφάσεις

- " Να διορίζονται Δάσκαλοι-Νηπιαγωγοί όπως και Καθηγητές εκτός επετη-
- " ρίδας σε δυσπρόσιτα σχολεία-νηπιαγωγεία για να αντιμετωπιστεί το
- " πρόβλημα της κάλυψης αυτών των θέσεων οικειοθελώς και όχι υποχρεωτικά.
- " Το διδακτικό ωράριο, να καθοριστεί σε 21 με 18 ώρες όπως ακριβώς
- " κι αυτό των συναδέλφων της μέσης εκπαίδευσης. Η νέα πραγματικότητα,
- " να αντιμετωπιστεί με διορισμούς συναδέλφων από κάθε εξαθέσιο σχολείο
- " και πάνω. Υπερωριακή, να θεωρείται κάθε απασχόληση άνω των 21 ωρών".

Από το 1989-90 και κατ'έτος προβλέπουμε μεγαλύτερες δαπάνες για την παιδαγωγική λειτουργία των σχολείων:

- α) Για έξοδα παιδαγωγικών εκδρομών και επισκέψεων.
- β) Για έξοδα προμήθειας παιδαγωγικού και εποπτικού υλικού από το ελεύθερο εμπόριο βιβλίων κλπ. εντύπων, παιδαγωγικού, λογοτεχνικού ιστορικού, διδακτικού περιεχομένου για τις σχολικές βιβλιοθήκες.
- γ) Για έξοδα προμήθειας κατάλληλου υλικού για την λειτουργία των Νηπιαγωγείων κλπ. και
- δ) Για υπερωριακή αποζημίωση των δασκάλων, Συνεδριάσεις Συλλόγου Δασκάλων σε συνεργασία με τους Σχολικούς Συμβούλους.

Να θεσμοθετηθεί εσωσχολική βοήθεια στα ελληνικά σχολεία του εξωτερικού.

Η Συγγραφή βιβλίων προσαρμοσμένων στην πραγματικότητα χωρών υποδοχής.

Ο "Διαχωρισμός διοικητικού προϊσταμένου και Συμβούλου Εκπ/σης εξωτερικού".

Η ξεχωριστή επιλογή Δ/ντών ελληνικών σχολείων εξωτερικού.

" Η ίση μεταχείριση με τους υπαλλήλους άλλων Υπουργείων. Άμεση εξίσωση
" επιμισθίου". Ακόμη :

" Το μάθημα της σωματικής αγωγής, να γίνεται από καθηγητή στα μεγάλα
" σχολεία".

" Το αρχείο των σχολείων, να είναι ανά πάσα στιγμή, στην διάθεση των
" συναδέλφων για ενημέρωση και στα σχολεία του εξωτερικού.

" Να διορίζονται και να ανήκουν οργανικά στα δημοτικά σχολεία καθηγητές
" γυμναστές και ξένων γλωσσών των άλλων ειδικοτήτων

" Σε περίπτωση εξεύρεσης Δασκάλων ορισμένων ειδικοτήτων
" να διορίζονται κι όχι να αποσπώνται οι Δάσκαλοι ειδικοτήτων".

" Αναγνώριση προϋπηρεσίας εκπαιδευτικών ... πριν τον διορισμό τους
" σε ελληνικές τάξεις σχολείου του εξωτερικού με αποδεικτικά στοι-
" χεία, επίσημα έγγραφα από Ελληνική Πρεσβεία ή Προξενείο, που να
" αποδεικνύουν τα παρακάτω:

" - Το σχολείο που προσφέρθηκε η Υπηρεσία.

" - Τον χρόνο, ότι το ωράριο απασχόλησής τους, ήταν το ίδιο με το
" ωράριο των εκπαιδευτικών της ίδιας κατηγορίας στον ίδιο τόπο και
" χρόνο".

" Να αναγνωρίζεται η προϋπηρεσία νηπ/γών σε ιδιωτικούς παιδικούς
" σταθμούς, όπως και στους άλλους εκπ/κούς.

" Αναβάθμιση του ρόλου του Σχολικού Συμβούλου. Αύξηση θέσεων και
" σύνδεσή τους με τα παιδαγωγικά τμήματα.

" Ανάλυση ερευνητικού έργου".

" Αναμόρφωση αναλυτικών προγραμμάτων και συμμετοχή του κλάδου στην
" σύνταξη αυτών".

" Να συμμετέχει η Ομοσπονδία στο Όργανο που κάνει τις τοποθετήσεις
" στο Παιδαγωγικό Ινστιτούτο.

Στις Επιτροπές για τα βιβλία, να υπάρχουν εκπρόσωποι της ΔΟΕ.

Να γίνεται επιμόρφωση νεοδιοριστων συναδέλφων επί 20ήμερο με αποδο-
" χές".

" Να γίνει άμεση στελέχωση των μονάδων ειδικής αγωγής με ειδικό προ-
" σωπικό, επιμελητές, ψυχολόγους, κοινωνικούς λειτουργούς, φυσικοθερα-
" πευτές και να λειτουργήσουν σωστά κι αποδοτικά". Το Δικαίωμα υποβο-
" λής αίτησης για φοίτηση στα (ΠΕΚ) να δοθεί από την στιγμή που
" θα γίνει γνωστό πώς θα λειτουργήσουν.

" Η προκήρυξη των θέσεων Συνοδών Δασκάλων των φοιτητών στα Παιδαγωγι-
" κά Τμήματα να κοινοποιείται στα σχολεία κι όχι μόνο στις εφημερίδες.
" Η Πρυτανεία να ενημερώνει τις Δ/νσεις Εκπαίδευσης".

• Όταν Δάσκαλος ή Νηπιαγωγός είναι φοιτητής σε σχολή του Πανεπιστη-
" μίου και δίνει τμηματικές εξετάσεις τον Ιούνιο, το Σεπτέμβριο, τον
" Δεκέμβριο, να του χορηγείται άδεια με το όνομα "φοιτητική άδεια".

" Στις αποσπάσεις από ΠΥΣΠΕ σε ΠΥΣΠΕ, να υπάρχουν δύο λίστες. Η μια
" με μόνιμους κι η άλλη, με αναπληρωτές". Με την εξαίρεση της πρώτης,
" θα αρχίσουν οι προτάσεις από την δεύτερη.

Να γίνει άμεση μείωση ωραρίου εργασίας Προέδρων Συλλόγων".

"Να θεσμοθετηθεί η μετάθεση Δ/ντών σχολικών μονάδων κάθε χρόνο όπως συμβαίνει και με τους Δασκάλους". "Να δίνεται εφάπαξ ποσό ίσο με ένα επιμίσθιο για την απόσπαση στο εξωτερικό πέραν του καταβαλλόμενου για κάθε μήνα, ώστε να μπορεί ο εκπαιδευτικός... να κινηθεί.

Να υπολογίζεται για μοριοδότηση κάθε αναγνωρισμένη προϋπηρεσία.

- . Για τις αποσπάσεις: Κριτήρια υπηρεσιακά, οικογενειακά, υγείας, με ανάλογη πιστοποίηση από κρατικό νοσοκομείο, θέση κι οργανικότατου σχολείου, μοριοποίηση. Ανάλογα κριτήρια κι ειδικό έντυπο αίτησης και για τις αποσπάσεις. Να υπάρξει:
 - . Δικαίωμα άνστασης σε δευτεροβάθμιο Όργανο.
 - . Ιδιαίτερη πρόβλεψη για τους Δασκάλους νηπιαγωγούς των Σχολείων που συγχωνεύονται.
 - . Καθιέρωση ειδικού συντελεστή δυσμενών συνθηκών για άμβλυση των διαφορών, από Νομό σε Νόμο.
- " Να επανεξεταστούν τα κριτήρια και η μοριοδότηση που αφορά τις μεταθέσεις και τοποθετήσεις συναδέλφων γιατί κάποιες κατηγορίες (ελεύθεροι, μονόμισοι, παντρεμένοι χωρίς παιδιά κλπ.) που αδικούνται, "έναντι κάποιων άλλων συναδέλφων με περισσότερα παιδιά" με την ευθύνη του νέου Δ.Σ.
- . Η πρώτη τοποθέτηση των Δ/ντών κι Υποδ/ντών των σχολείων να γίνονται σύμφωνα με τις διατάξεις και τα αυτά κριτήρια που αναφέρονται στο Διάταγμα περί μεταθέσεων. Από την στιγμή που γίνονται δεκτοί και συμπεριλαμβάνονται στον πίνακα, πρέπει ο πίνακας να λειτουργεί σαν "επετηρίδα και μόνο".

Η Γ.Σ. εγκρίνει ΟΜΟΦΩΝΑ την παραπάνω εισήγηση του Δ.Σ. σε σύνολο στο θέμα ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ με τις προσθήκες που έγιναν.

Αποφάσεις επίσης της 58ης Γ.Σ. στο θέμα αυτό ομόφωνες ή κατά πλειοψηφία είναι και οι παρακάτω:

Να τροποποιηθεί ο Νόμος για την Εκπ/ση έτσι ώστε:

- 1) Οι βασικές αρχές του ενιαίου Νόμου για την παιδεία που επιθυμούμε να αφορά όλο το χώρο της Α/θμιας και Β/θμιας Εκπ/σης Δημόσιας και Ιδιωτικής.

2) Να κατοχυρώνει το ρόλο της δημόσιας δωρεάν Α/θμιας και Β/θμιας Εκπ/σης σύμφωνα με τις θέσεις του κλάδου μας και της ΟΛΜΕ.

3) Να καθιερώνει ένα πραγματικό ενιαίο 9χρονο βασικό σχολείο και έναν μόνο τύπο ενιαίου Λυκείου.

4) Να υπάρχει ένα γνήσιο δημοκρατικό σύστημα οργάνωσης και διοίκησης στην εκπ/ση που να κάνει πράξη τις αρχές της αποκέντρωσης, της συλλογικότητας, της εκλογιμότητας, της αντιπροσωπευτικότητας και της αυτοοργάνωσης.

5) Να αναβαθμίζει επιστημονικά, παιδαγωγικά και εργασιακά τον εκπαιδευτικό. Να τον καθιστά ενεργό παράγοντα της καθημερινής εκπαιδευτικής πράξης και να εκδημοκρατίζει τις σχέσεις του με τους μαθητές του και τους γονείς τους.

= 6) Να προωθεί άμεσες ρυθμίσεις μεταβατικού χαρακτήρα για τον έλεγχο και περιορισμό της ιδιωτικής εκπαίδευσης σε μια συγκεκριμένη πορεία σταδιακής πλήρους κατάργησης της.

7) Ν'αποτυπώνει συγκεκριμένα και στην εκπ/ση την ανάγκη χωρισμού εκκλησίας και κράτους.

" Ν'αλλάξει το Προεδρικό Διάταγμα για τους διορισμούς. Οι διορισμοί
" ν'ανακοινώνονται μέσα στο πρώτο δεκαήμερο του Ιούνη για να έχουν
" το χρόνο οι Συνάδελφοι να τακτοποιούνται στο τόπο του διορισμού τους,
" ώστε να προετοιμάζονται κατάλληλα ν'ασχοληθούν απρόσκοπα με το
" διδακτικό τους έργο.

Κάθε πολύτεκνος να μετατίθεται χωρίς σύγκριση μόνο για την περιοχή που ζητά. Μέσα όμως στην ζώνη, να συγκρίνεται με τους υπηρετούντες στην περιοχή που μετατίθεται.

Μετά την μετάθεση συναδέλφων στο Δήμο, να υπολογίζονται μόνο τα μόρια αρχαιότητας για την τοποθέτηση σε συγκεκριμένο σχολείο.

" Να χορηγείται άδεια χωρίς αποδοχές στους συναδέλφους που ζητούν τέτοια
" άδεια με το αιτιολογικό της προσωρινής εγκατάστασης στο εξωτερικό,
" επειδή ο ή η σύζυγος αποσπάστηκε ως εκπαιδευτικός σε σχολεία του εξωτε-
" ρικού.

" Να τροποποιηθεί η σχετική διάταξη του Νόμου 1810/80 για την οποία
" αφαιρέθηκε το κατεκτημένο δικαίωμα του υπολογισμού του χρόνου εκπαι-
" δευτικής άδειας άνευ αποδοχών και για τον υπολογισμό των μισθολογικών
" κλιμάκων.

" Να τριπλασιαστούν άμεσα από το 1989-90 οι δαπάνες για τις λειτουργικές " ανάγκες των σχολείων".

Να τροποποιηθεί το Π.Δ/γμα για την επανάκριση των σχολικών συμβούλων, έτσι ώστε η όλη διαδικασία να καταστεί ουσιαστική και ο θεσμός της μετακλη- τότητας να αποβεί υπέρ της ποιοτικής αναβάθμισης του σχολικού συμβούλου και γενικότερα της εκπαίδευσης.

Οι υποψήφιοι αναπληρωτές της λίστας να ενημερώνονται για τις κενές θέσεις των σχολείων οι οποίες θα ανακοινώνονται δημόσια, ώστε να γνωρίζουν την θέση που επιθυμούν να τοποθετηθούν.

Λεύρυνση της κλίμακας μισθών για τις μεταθέσεις από τέσσερις κατηγορίες που είναι σήμερα να γίνουν δέκα όπως και στους καθηγητές.

Β. ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ - ΑΣΦΑΛΙΣΤΙΚΑ

α. Απώλεια, Β.Μ., ΑΤΑ κλπ.

- . Ενσωμάτωση της ΑΤΑ και του επιδόματος εξομάλυνσης στο Β.Μ.
- . Νομοθετική κατοχύρωση γνήσιας ΑΤΑ, χωρίς πλαφόν και αφαίρεση του εισαγόμενου πληθωρισμού, που θα βασίζεται σε γνήσιο Δ.Τ.Κ. και θα ενσωματώνεται κάθε φορά στο Β.Μ.
- . Αναπλήρωση των απωλειών και της μείωσης της αγοραστικής δύναμης των μισθών.
- . Οικογενειακό επίδομα 10% και στους δύο συζύγους, υπολογιζόμενο στο Μ.Κ. 14.
- . Τιμαριθμοποίηση φορολογικής κλίμακας και φορολ. συντελεστών.
- . Αφορολόγητο ποσό 2.500.000 δρχ. για τετραμελή οικογένεια.
- . Εφάπαξ στο ύψος 40 μισθών του κλιμακίου εξόδου από την υπηρεσία.
- . Συντάξιμες αποδοχές το 80% των εν ενεργεία αποδοχών.
- . Έλεγχο τιμών-κερδών.
- . Όχι στις υπερτιμολογήσεις και στην αισχροκέρδεια.
- . Καθιέρωση συστήματος πραγματικής διαδοχικής ασφάλισης μεταξύ των διαφόρων ασφαλιστικών φορέων δημοσίου και ιδιωτικού φορέα, με κατάργηση του 7%, όπως προβλέπεται ήδη για τους προερχόμενους από την ιδιωτική εκπ/ση.
- . Η κάθε αναγνωρισμένη υπηρεσία να αναγνωρίζεται και ως συντάξιμη, χωρίς επιβάρυνση του ενδιαφερόμενου.
- . Πλήρη ιατροφαρμακευτική και οδοντιατρική περίθαλψη.

- . Αύξηση των δαπανών για κοινωνική πρόνοια και περιβάλλον.
- . Πλήρη διαφάνεια στη διαχείριση του Δημόσιου χρήματος, με κατάργηση του απορρήτου. Συμμετοχή των εργαζόμενων στα όργανα κοινωνικού ελέγχου.
- . Πλήρη κάλυψη του κόστους κατοικίας για την αλλαγή του ύψους του δανείου των όρων δανειοδότησης.

β. Επικουρική Ασφάλιση - Στόχοι του σ.κ.

Οι στόχοι σε σχέση με τα Ταμεία είναι:

- . Αυτοδιαχείριση των Ταμείων από τους ασφαλισμένους και τους μερισματούχους/συνταξιούχους.
- . Αξιοποίηση ακίνητης περιουσίας και αποδέσμευση-αξιοποίηση των αποθεματικών.
- . Μηχανοργάνωση των Ταμείων.
- . Σύνταξη αναλογιστικών μελετών εσόδων-παροχών.
- . Εκσυγχρονισμός ισχύουσας Νομοθεσίας.
- . Σταδιακή ενοποίηση των φορέων επικουρικής ασφάλισης.

Ειδικότερα για το Ταμείο Αρωγής αποφασίστηκε:

- . Να προχωρήσει αμέσως ο νέος Οργανισμός του Ταμείου και η μηχανοργάνωση.
- . Να καταργηθεί η γραφειοκρατία για τη χορήγηση των δανείων και πρώτα απ' όλα να καταργηθούν οι ιατρικές γνωματεύσεις.
- . Να χορηγούνται αμέσως τα δάνεια στους ασφαλισμένους.
- . Να αξιοποιηθεί το οικόπεδο του Ταμείου με ανέγερση αιθουσών συνεδριάσεων και γραφείων.
- . Να παρθούν άμεσα μέτρα για τη σταθερή σχέση μεριζώματος και σύνταξης.

Οι πιο σημαντικές αποφάσεις των τελευταίων Γ.Σ. του Κλάδου
που επανεβεβαιώθηκαν.

Δαπάνες για την εκπ/ση:

. Αύξηση των δαπανών για την εκπαίδευση στο ύψος του 15% του Προϋπολογισμού.

. Ίδρυση Σχολών Επιστημών Εκπαίδευσης και Παιδείας (Παιδαγωγικές Σχολές).

Ο Κλάδος ζητεί:

1) Τα όποια προβλήματα που υπάρχουν στους κόλπους της πανεπιστημιακής κοινότητας και τα οποία εμποδίζουν την ίδρυση των Παιδαγωγικών Σχολών, εξαιτίας των αντιθέσεων που δημιουργούνται ανάμεσα στα Π.Τ. Δασκάλων και Νηπιαγωγών σε ορισμένα Πανεπιστήμια, είναι ανάγκη να εξεπεραστούν.

2) Άμεση πλήρωση των επτά πρώτων θέσεων μελών ΔΕΠ (Διδακτικό και Ερευνητικό Προσωπικό).

3) Άμεση πρόσληψη των υπολοίπων μελών ΔΕΠ, πέρα από τα επτά πρώτα.

4) Να προωθηθεί η ίδρυση των Παιδαγωγικών Σχολών.

. Έδρα λειτουργίας των Παιδαγωγικών Σχολών και Παιδαγωγικών Τμημάτων είναι έδρα των Πανεπιστημίων.

./.

Περιεχόμενο Εκπαίδευσης:

. Η εκπαίδευση εξυπηρετεί ταξικούς στόχους και συμφέροντα και επομένως το περιεχόμενο της θα πρέπει να εξυπηρετεί τους στόχους και τα συμφέροντα των εργαζομένων και του λαού.

. Άμεση επανεξέταση περιεχομένου μόρφωσης (προγράμματα, βιβλία κλπ.) και μεθοδολογικών οδηγιών με τη συμμετοχή όλων των ενδιαφερομένων.

. Εισαγωγή στο δημοτικό με τη συμπλήρωση του 6ου έτους ηλικίας και στο νηπιαγωγείο με τη συμπλήρωση του 4ου έτους της ηλικίας.

. Να γίνει η επιστημονική έρευνα σε σχέση με το ποιά ηλικία είναι καταλληλότερη για την εισαγωγή στο δημοτικό σχολείο.

. Συστηματική διδασκαλία της γραμματικής και της έκθεσης στο Δημοτικό Σχολείο.

. Να δοθεί η αρμοδιότητα στην κάθε σχολική μονάδα να επιλέγει εκείνη μέσα από μια ευρεία γκάμα εγκεκριμένων βιβλίων, εκείνα που θα βοηθήσουν τους συγκεκριμένους μαθητές. Να υπάρχει η δυνατότητα ακόμα, το βιβλίο να σχηματίζεται φύλλο το φύλλο από τους ίδιους τους μαθητές, όταν αυτό κρίνεται θετικό.

Διάρθρωση της εκπαίδευσης

. Να αρχίσει άμεσα η εφαρμογή των διατάξεων του Ν. 1566 για την υποχρεωτική προσχολική αγωγή.

. Να συνταχτεί συγκεκριμένο χρονοδιάγραμμα κάλυψης των αναγκών φοίτησης όλων των Νηπιαγωγείων της Χώρας.

. Να αυξηθούν οι θέσεις Σ.Σ. Προσχολικής Αγωγής στη βάση της αναλογίας ένας Σ.Σ. ανά 100 νηπιαγωγούς.

. Απαίτηση της παιδείας της εποχής μας είναι η καθιέρωση ΕΝΙΑΙΟΥ 9χρονο ΒΑΣΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ.

. Το Ενιαίο Πολυκλαδικό Λύκειο θα πρέπει να αποτελέσει το μοναδικό τύπο Λυκείου.

. Να αυξηθούν οι υπάρχουσες ειδικές τάξεις, στην προοπτική λειτουργίας μιας ειδικής τάξης σε κάθε 6/θέσιο και πάνω σχολείο.

. Να δημιουργηθεί στην έδρα κάθε Νομού ειδική εκπαιδευτική μονάδα για βαριές περιπτώσεις. με το αναγκαίο επιστημονικό προσωπικό (ψυχολόγοι κλπ.).

- . Να αυξηθούν οι θέσεις των βοηθητικών ειδικοτήτων ψυχολόγων-κοινωνικών λειτουργών-εργασιοθεραπευτών-λογοθεραπευτών κλπ.
- . Να βελτιωθεί η μετεκπαίδευση Ειδικής Αγωγής και να γίνει σύγχρονη και πρακτική για κάθε τύπο σχολείου και μειονεξίας.
- . Να δημιουργηθεί βοηθητικό παιδαγωγικό υλικό για κάθε ειδική περίπτωση.
- . Να ενισχυθεί και επεκταθεί η προσπάθεια για σύγχρονη επαγγελματική εκπαίδευση των μειονεκτικών παιδιών.
- . Στόχος της Ειδικής Αγωγής πρέπει να είναι το τρίπτυχο. Σχολική Αγωγή-Επαγγελματική Εκπαίδευση - Πλήρης Κοινωνική Ένταξη.

Αξιολόγηση εκπαιδευτικού έργου εκπαιδευτικών

- . Να καταργηθούν οι σχετικές διατάξεις των Μ. 1505, 1306 και 1566 - βασικό ζήτημα για να προχωρήσει το ρόλο πρόβλημα.
- . Με βάση τα κορίσματα του Εκπαιδευτικού Συνεδρίου να εξειδικευτεί η θέση του Κλάδου για την αξιολόγηση.

Επιμόρφωση-Μετεκπαίδευση-Μεταπτυχιακές σπουδές

- . "Οι παιδαγωγικές σχολές (Π. Τμήματα) έχουν την επιστημονική ευθύνη για την επιμόρφωση και μετεκπαίδευση".
- . "Τα ΠΕΚ (Περιφερ. Επιμορφωτικά Κέντρα) μπορούν να λειτουργήσουν σαν διολιχητική και συντονιστική υπηρεσία σ' αυτή την κατεύθυνση".
- . "Οι Σχολ. Σύμβουλοι γνωμοδοτούν για ζητήματα επιμόρφωσης-μετεκπ/σης και τα συνδικαλιστικά όργανα του Κλάδου εκφράζουν άποψη".
- . "Να καταργηθεί ο χουντικός Νόμος 1222/72 για την μετεκπαίδευση και να ψηφιστεί άμεσα μεταβατικός νόμος, έως ότου η μετεκπαίδευση υπαχθεί στην ευθύνη των Παιδ. Τμημάτων (Π. Σχολών)".
- . "Αποκλείονται κάθε είδους χαρακτηρισμοί μετά τη λήξη της επιμόρφωσης. Η επιμόρφωση είναι αναπόσπαστο κομμάτι της επαγγελματικής σταδιοδρομίας των εκπαιδευτικών. Ο Κλάδος είναι κατά των αξιολογικών κριτηρίων που βάσει η επιμόρφωση.
- . "Το 1982-80 να επιμορφωθούν 5.000 δάσκαλοι και 1.000 νηπιαγωγοί.

Ακαδημαϊκή Εξομοίωση

. Να οριστεί απ' τον Υπουργό Παιδείας η διαδικασία και οι προϋποθέσεις ισοτιμίας τίτλων σπουδών Π. Ακαδ. και Σχ. Νηπιαγωγών με το πτυχίο των Παιδ. Τμημάτων, όπως έγινε και με τους γυμναστές (ΕΑΣΑ, ΤΕΦΑΑ). Να υπάρξει προσαρμογή στις τελευταίες εξελίξεις στο μεγάλο αυτό πρόβλημα. Εκπαιδευτικό σύστημα

. Λήψη συγκεκριμένων μέτρων στην κατεύθυνση σταδιακής κατάργησης της ιδιωτικής εκπαίδευσης και της παραπαιδείας.

Εκπαίδευση Ελληνοπαίδων Εξωτερικού

. Επαναβεβαιώθηκαν οι βασικές θέσεις του Κλάδου, όπως αυτές δημοσιεύτηκαν στο 954/84 "Δ.Β."

Ακόμα αποφασίστηκε:

1. Η Δ.Ο.Ε. να πραγματοποιήσει Εκπαιδευτικό Συνέδριο με θέμα: Εκπαίδευση Ελληνοπαίδων εξωτερικού.

2. θεσμοθέτηση εσωσχολικής βοήθειας στα ελληνικά σχολεία του εξωτερικού.

3. Συγγραφή βιβλίων προσαρμοσμένων στην πραγματικότητα χώρων υποδοχής.

4. Διαχωρισμός διοικητικού Προϊσταμένου και Συμβούλου Εκπαίδευσης εξωτερικού.

5. Ξεχωριστή επιλογή Δ/ντών ελληνικών σχολείων Εξωτερικού.

6. Ίση μεταχείριση με τους υπαλλήλους άλλων Υπουργείων. Άμεση εξίσωση επιμοσθίου όλων των εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, ενταγμένων και μη.

7. Να λυθεί το πρόβλημα της λατροφαρμακευτικής περίθαλψης των αποσπασμένων εκπαιδευτικών.

8. Η απόσπαση να γίνεται εφάπαξ και για μια 5ετία.

9. Δικαίωμα συμμετοχής στη διαδικασία μεταθέσεων στην Ελλάδα κατά τον τελευταίο χρόνο απόσπασης στο εξωτερικό.

Διοίκηση Εκπαίδευσης

. Κυρίαρχο όργανο Διοίκησης του Σχολείου να είναι ο Σύλλογος διδασκόντων.

. Να υπάρξει διάλογος για τις αποφάσεις του ΥΠΕΠΘ σχετικά με τα καθήκοντα και τις αρμοδιότητες των Οργάνων Διοίκησης.

Αναλφαβητισμός

. Να υπάρξει εσωσχολική βοήθεια (προσθετο ενισχυτικό μάθημα) για τους αδύνατους μαθητές.

. Να γίνουν ειδικά προγράμματα καταπολέμησης του αναλφαβητισμού σε τακτό χρόνο, με την εξασφάλιση των απαραίτητων πιστώσεων, στο δημοτικό σχολείο.

Αξιολόγηση μαθητή-Διόρθωση λαθών-Εργασίες στο σπίτι.

. "Και βαθμολογία να υπάρχει (σε διευρυμένη κλίμακα) και διόρθωση λαθών να γίνεται και δουλειά στο σπίτι με μέτρο να γίνεται".

Ενεργοποίηση του άρθρου 92 του Ν. 1568 (διορισμού καθηγητών ξένων γλωσσών κλπ.).

. "Γενύκευση εφαρμογής του άρθρου 92 του Ν. 1586/85 σε όλα τα σχολεία, όπως ακριβώς προβλέπεται από το νόμο".

. Να ρυθμιστεί νομοθετικά η δυνατότητα αξιοποίησης Δασκάλων και Νηπιαγωγών που ουσιαστικά και τυπικά μπορούν να προσφέρουν τις υπηρεσίες τους ως διδακτικό προσωπικό στα συγκεκριμένα μαθήματα που προβλέπονται από το άρθρο 92 του Ν. 1566 του 85.

. "Διορισμός προσθέτου δασκάλου στα εξαθέσια και πάνω σχολεία για τη μείωση του ωραρίου δ/ντών και την κάλυψη της ανάγκης ενισχυτικού μαθήματος".

Εσωσχολική βοήθεια των αδύνατων μαθητών

Εσωσχολική βοήθεια των αδύνατων μαθητών με διορισμό του απαραίτητου διδ. προσωπικού, για την ουσιαστική προαγωγή της γνώσης και όχι για τυπική προαγωγή τους από τάξη σε τάξη και διόγκωση του λειτουργικού αναλφαβητισμού.

Ε. ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΑ

Διδακτικό ωράριο προσωπικού σχολείων

. Διδακτικό ωράριο δασκάλων κατ'ανώτατο όριο στις 25 ώρες εβδομαδιαίως.

. Το ωράριο των νηπ/γών παραμένει ως έχει σήμερα, διότι θεωρείται κατάκτηση αδιαπραγμάτευση.

. Οι δ/ντές 4θέσεων Δ.Σ. μέχρι και των 8 θέσεων έχουν το αντίστοιχο ωράριο Δ/ντών Γυμνασίων.

. Οι Δ/ντές πάνω από τα 8/θέσια Δ.Σ. έχουν ωράριο αντίστοιχο των Δ/ντών των Λυκείων.

Παρατήρηση: Στη βάση της εξομάλωσης των 2 βαθμίδων εκπ/σης, οι εκπ/κοί που σε εξαιρετικές περιπτώσεις διδάσκουν πάνω από 25 ώρες, πληρώνονται υπερωριακά.

Ανεργία εκπ/κών - Αναπληρωτές - Διορισμοί

Αντιστοιχία στη σχολική τάξη 25 μαθητών ανά δάσκαλο και νηπιαγωγό κατ' ανώτατο όριο.

Στις υποβαθμισμένες περιοχές της Χώρας και των μεγαλουπόλεων στα πολυθέσια σχολεία, δύναται να μειωθεί το όριο στα σχολεία στη σχέση 1:15.

. Οι αναπληρωτές να αμείβονται και τους θερινούς μήνες.

Προβλήματα στελεχών εκπαίδευσης

. Να υπάρξουν αντικειμενικά μετρήσιμα κριτήρια επιλογής.

. Να τροποποιηθούν οι Νόμοι 1566, 1304 και 1505 στα άρθρα που αναφέρονται στην αξιολόγηση.

. Να κατοχυρωθεί νομοθετικά η αποζημίωση των διευθυντών του Νομού και γενικά όλης της Χώρας, γιατί ενδεχομένως και εκεί θα υπάρχουν παρόμοια περιστατικά, που ενώ άσκησαν καθήκοντα με απόφαση του ΠΥΣΠΕ, δεν έλαβαν το επίδομα θέσης, λόγω του ότι δεν είχαν διετία στο βαθμό Α', όπως ορίζει ο Νόμος.

Ίση μεταχείριση εκπαιδευτικών με λοιπούς Δ. Υπαλλήλους

- Να μην γίνεται διάκριση σε βάρος των εκπαιδευτικών και να έχουν την ίδια μεταχείριση με τους λοιπούς Δ.Υ., απεσπασμένους στο εξωτερικό.

Αποζημίωση δασκάλων για εργασία σε κατασκηνώσεις

. Να γίνει δίκαιη επιλογή των στελεχών με βάση συγκεκριμένα κριτήρια.

. Να υπάρχει αποζημίωση στη βάση ότι επιτελεί εκτός έδρας διατεταγμένη υπηρεσία.

. Τα στελέχη των μαθητικών κατασκηνώσεων σε ποσοστό 50%, να είναι από ήδη υπηρετούντες και 50% από αδιόριστους δασκάλους και νηπιαγωγούς.

Επίδομα θέσης στελεχών εκπαίδευσης

- . Να δοθεί από 1.9.1986 όπως προβλέπει ο Ν. 1566.
- . Να προσαυξάνεται κατά το ποσοστό αύξησης των τιμαρίθμου.

Στέγαση-Σίτιση παιδιών Δ.Υ.

Τα παιδιά όλων των Δ.Υ. ανεξάρτητα από το εισόδημα τους από μισθωτές υπηρεσίες στη βάση της ίσης μεταχείρισης με όλους τους άλλους Έλληνες πολίτες, να στεγάζονται και να σιτίζονται στις φοιτητικές λέσχες.

Προβλήματα από τη δημοσιοποίηση των ιδιωτικών εκπαιδευτικών

- . Να τροποποιηθεί ο Νόμος για τη δημοσιοποίηση των ιδιωτικών εκπαιδευτικών, ώστε να εξαλειφθούν τα προβλήματα που ανακύπτουν από την άνιση μεταχείριση.
- . Να ισχύσει η ίδια νομολογία των ασφαλιστικών ταμείων και για τους ιδιωτικούς εκπαιδευτικούς που δημοσιοποιούνται.
- . Η τοποθέτηση των δημοσιοποιηθέντων ιδιωτικών εκπαιδευτικών σε σχολεία να γίνεται μετά από σύγκριση με τους συναδέλφους του Δημοσίου.
- . Μετά την απόλυση τους από την ιδιωτική εκπαίδευση οι συνάδελφοι αυτοί να απενέρχονται στην επετηρίδα του Δημοσίου και να μπαίνουν στη σειρά μ' αυτούς που αποφοίτησαν από το Πανεπιστήμιο.
- . Να αναγνωριστούν τα χρόνια προϋπηρεσίας στην ιδιωτική εκπαίδευση, ανεξάρτητα από το αν οι συνάδελφοι ήταν ασφαλισμένοι ή όχι εφόσον εκπληρώσουν τις ασφαλιστικές τους υποχρεώσεις.

Αποκατάσταση αντιστασιακών

- . Αποκατάσταση με πλήρη αναγνώριση της αντιστασιακής και αντιχουντικής δράσης συναδέλφων των περιπτώσεων που δεν καλύπτονται εξαιτίας των κενών της σημερινής νομολογίας.
- . Πλήρης εξομοίωση των αντιστασιακών της περιόδου 1967-74 κατά της δικτατορίας με τους αγωνιστές της Εθνικής Αντίστασης 1940-45. Εκτιμώντας τη σοβαρότητα και την αξία της αντιστασιακής δράσης Δασκάλων και Νηπιαγωγών στα χρόνια της Εθνικής Αντίστασης και της δικτατορίας, όσο και στα χρόνια του 114, προτείνουμε την τροποποίηση του Νόμου 1543/85 με στόχο να αντιμετωπιστούν όλες οι περιπτώσεις.

Γ. ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ

- Οικογενειακό επίδομα για παιδιά που σπουδάζουν μέχρι τη λήψη ενός πτυχίου. Σε περίπτωση θανάτου ενός συζύγου αποθανόντος συναδέλφου, το εφάπαξ να παρέχεται στα παιδιά.

- Συντάξιμα χρόνια τα 3 πλασματικά χρόνια που αναγνωρίζονται για υπηρεσία στις παραμεθόριες περιοχές. Το εφάπαξ να καταβάλλεται στα 15 χρόνια υπηρεσίας και στο αναλογούν ύψος. Το υπόλοιπο να το παίρνει ο υπάλληλος, όταν συνταξιοδοτείται.

- Βελτίωση του συστήματος του ραντεβού στα νοσοκομεία. Καθιέρωση του μηχανογραφικού συστήματος των μισθών.

- Επίσπευση των διαδικασιών για αναθεώρηση του Δημοσιούπαλληλικού Κώδικα.

- Ρεύμα, νερό, τηλέφωνο, φθηνά, σε όφελος του κοινωνικού συνόλου. Τραπεζικό σύστημα με πλήρη διαφάνεια, με συμμετοχή των εργαζομένων και σε όφελος του κοινωνικού συνόλου. Μέσα μεταφοράς και εισιτήρια με βάση το κοινωνικό όφελος.

- Ζητάμε κατασκηνώσεις εργαζομένων-κρατικό φορέα-δάνεια για εργατική κατοικία εργαζομένων. Επίδομα άδειας στο ύψος των μηνιαίων αποδοχών.

- Πλήρη πολιτικά δικαιώματα. Η ρύθμιση που έγινε στο θέμα αυτό δεν δίνει ικανοποιητική απάντηση στο αίτημα για πλήρη πολιτικά δικαιώματα. Το αίτημα για πλήρη πολιτικά δικαιώματα παραμένει.

- Να σταματήσουν οι ρουσφετολογικές προσλήψεις και η πληγή των έκτακτων δημοσίων υπαλλήλων.

- Οργανωτικά - Ενιαιοποίηση Συλλόγων. Η ΔΟΕ να αναλάβει το συντονισμό συλλόγων του Λεκανοπεδίου Αττικής και της Θεσσαλονίκης για την προώθηση στην πράξη της ενιαιοποίησης, όπου αυτή είναι δυνατή.

- Να συνεχισθεί με τον ίδιο και καλύτερο ρυθμό η συνεργασία με την ΠΟΕΔ.

- Να δοθεί οικονομικό κίνητρο στους δασκάλους και νηπ/γούς, και κατ'έπείγταση - σ'όλους τους Δημόσιους Υπαλλήλους, που υπηρετούν στις παραμεθόριες και τουριστικές περιοχές (λόγω ψηλού κόστους ζωής).

- Για κάθε 3 χρόνια αδιόριστίας, να δίνεται μισθολογικό κλιμάκιο.

- Αύξηση του επιδόματος τοκετού στο ύψος που το παρέχουν στους υπαλλήλους των Οργανισμών.

- Μετά το θάνατο του ενός των συζύγων, το επίδομα γάμου να μην διακόπτεται.