

ΥΠΟΜΝΗΜΑ
Τῆς Πανσκουδαστικῆς Επιτροπῆς τῆς ΑΣΩΣΗΣ
πρός
Τὴν Πρυτανεῖαν τῆς Σχολῆς

Αθῆναι 29/10/43

Κύριε Πρύτανε,,

Από πολλοῦ ἥδη χρόνου τό πρόβλημα τῆς ἡμετέρας Σχολῆς
εὑρίσκεται ἐν τῷ οὖτερῷ γυτοῦ φάσει. Τὰ εἰκαίδευτα καὶ ζητήματα εγούσαι
αποτελματωθῆ, ή μόρφωσις τῶν σπουδαστῶν καθυστερεῖ υπερβολικῶς, το επιστε-
τικούν καὶ οἰκονομικὸν πρόβλημα ἀλέμεινε υπόθεσις ἀποκλειστικῶς σπου-
δαστική, ή φυχαγώγια παραμεληθεῖσα καὶ παρρονθεῖσα ἔπαυσε νά υπάρχῃ. Ποῦ
οφείλεται το φαινομένον τούτο; Σημερον δυναμεῖται ανεπιφυλάκτως νά απαι-
τησμεν εκ μέρους τοῦ συνδλου τῶν σπουδαστῶν : εἰς τὴν ιακήν πρόθεσιν με-
ᾶς ἐλαχίστης μειοφορίας καθηγητῶν. Οι σπουδασταί δέν πργησαν νά επιληφθοῦν
παντων τῶν ζητημάτων τούτων καὶ διά τῆς βοηθείας καὶ τῆς εγκρίσεως τῶν
κ.κ. καθηγητῶν εξελέγη κατά τὰς αρχὰς πριλίου ε.ε.η Πανσκουδαστική Ε-
πιτροπή τῆς Σχολῆς. Εκτοτε αποτελοῦντες νόμιμον Επιτροπήν, αναγνωρισθε-
σαν υπο τῶν μέχρι σήμερον Πρυτάνεων, ασχολούμεθα μέ τὴν ἐπίλυσιν τῶν
σπουδαστικῶν αιτημάτων εἰς τὰ πλαίσια τῶν ἀρχῶν τοῦ Ιδρύματος καὶ τῶν
διατάξεων τοῦ νόμου. Ενταῦθα μακράν τοῦ γά πολοφούμεθα, απαντῶμεν εἰς
τὰς κατηγορίας, ἃς ἐπερρίφατε επί τῶν σπουδαστῶν καὶ τῆς Πανσκουδαστικῆς
Επιτροπῆς αυτῶν εν τῇ υμετέρᾳ κλίσει πρός ταύτην. Η απάντησις ἡμῶν εἶναι
συγχρόνως εμφραστικῆς τῆς απολύτου περιθήσεως κάντων τῶν σπουδαστῶν καὶ
τῆς συντριπτικῆς πλειοφορίας τῶν ιαθηγητῶν περί τῆς οριστικῆς πλέον λύ-
σεως τοῦ ιαθόδου σπουδαστικού προβλήματος τῆς Σχολῆς.

Μν τῇ Α. παραγράφῳ ιαθηγορεῖτε ἡμᾶς ως υπομονευτάς τῆς ὁμα-
λότητας τῆς Σχολῆς καὶ υπομινητάς τῆς συνεχῶν ταραχῶν εἰς βάρος τῶν
συμφερόντων τῶν Σπουδαστῶν.

Διό τοιούτων ἐκφράσεων χαρακτηρίζετε τῆν καθημερινήν καὶ ἄ-
οινον κίνησιν τῶν σπουδαστῶν διά τὴν ἐπίλυσιν τῶν αιτημάτων, ἀτένα εν
τῷ υπομνήματι τῆς 23/10/43 απόριθμοῦνται; Ομαλότητα εἰς τὴν λειτουργί-
αν τῆς Σχολῆς ονομάζετε τὴν υφεσταχέντην οἰκτράν κατάστασιν τῶν σπου-
δαστῶν; Νομίζουμεν, οτι αἱ διανομαὶ τῶν εκπαιδευτικῶν ἡμῶν ευλλόγων (Ευ-
νεταιρισμός-ευσούτιον), ή διαριής περίθαλψις τῶν απόρων καὶ φθενῶν συ-
ναδέλφων, αἱ προσκάθεται διά τὴν ἐπανάληψιν τῶν μαθημάτων, τὸ ανοιγμα τῆς
ικαλῆς καὶ ἡ κατοχύρωσις τῆς ασυλίας τῆς Σχολῆς, ή δυνατότης χρησιμο-
ποιίσεως επιστημονικῶν συγγραμμάτων, η διά μειρῶν ἔορτῶν φυχαγώγια τῶν
σπουδαστῶν, αποτελοῦσι προσπαθείας, αιτινες τὸν ἐπαίνον αξιούν. Ο Ἔπαλ-
γος δέ τοῦτος ἀνήκει εν πρώτοις εἰν τὴν Π.Ε. Ενῶ πάντα ταῦτα γνωρίζετε,
η οφείλετε νά γνωρίζετε, Υμεῖς προσεκάθητε κατά τὰς εξετάσεις δλως
εκβιαστικῶς, ὥστε παρασύρητε τοὺς συναδέλφους εἰς αντισκουδαστικάς ἐνερ-
γείας, δηλαδή νά επιτεθοῦν κατά τῆς ύπο αυτῶν εκλεγμένης Επιτροπῆς, θέτων
ως μόνην δελεαστικήν υπόσχεσιν τὴν επιτυχίαν τῶν εἰς τὸ μάθημα, οπερ ἐ-
ξητάζετε. "Ωστε μόνον Υμεῖς απεβλεπετε εἰς τὴν υπόσημαφιν τῶν σπουδαστικῶν
συμφερόντων.-

Μν τῇ Β. παραγράφῳ ὄμιλεῖτε περί "ἀσεβῶν ἐκδηλώσεων ἐναντίον
τῶν ἀκαδημαϊκῶν αρχῶν". Η Π.Ε. απέδειξεν συνεχῶς πόσον ἡγωνισθη διά τὴν
περιφρύσησιν τῶν θεσμῶν τοῦ Ιδρύματος. Υπὲνθυμίζομεν Υμῖν τὸ γεγονός
τῆς διώξεως τῶν Πρυτάνεων κατά τὸν παρελθόντα Μάρτιον, ὅποτε πάντες οἱ
σπουδασταί ἐτάχθησαν πάραυτα παρά τὸ πλευρόν αὐτῶν, υπερασπίζοντες τὸν
ακαδημαϊκὸν θεσμόν, ὥστις ἐψήγετο δύχι βεβαίως εκ τῶν σπουδαστῶν. Εν
συνεχείᾳ υπενθύμιζομεν τὰς ἀλλεπαλλήλους παρουσιάσεις εἰς τὴν Πρυτανείαν,
κατά τὰς δόσεις εξητούμεν τὴν υμετέραν ἐπέμβασιν εἰς τὰς κανοφούλους
προθέσεις υπόπτων στοιχείων-αναξίων "συναδέλφων"-πρός διατάραξιν τῆς ὁ-
μαλῆς λειτουργίας τῶν ευλλόγων. Ταῦτα ἀποδείνυσσι οτι κατά τὰς ἀρχὰς
τῆς Σχολῆς σεβόμεθα καὶ υπερασπίζομεν καὶ τὴν τάξιν καὶ ιοσμιότητα ε-
πιζητοῦμεν.-

Άλλα ἔρχόμεθα ἡμεῖς νά ἔρωτήσωμεν: Τό παράδειγμα διάκτην
συμβόφωσιν πρός τὰς κειμένας διατάξεις καὶ κανονισμούς τοῦ "Ιδρύματος"
θέν δά οφείλετε Υμεῖς, κ. Πρύτανε, ή νά δέδετε. Ποία εἶναι η απάντησις Υ-
Συγκλητικῶν; Τι εκράξατε οταν διαπειστώσατε τὴν θέλησιν τῶν ι.ι. καθηγητῶν
νά αποδώσουν τὴν Σχολήν εἰς τὴν Σχολήν; Κατεφυγατε εἰς τὸν ύπο αριθ. 599 Νόμον

Ιδού "εθερής" έκδηλωσες πρός της όργανων αινιδημάτων "Αρχάς":
Ηλέσαν την ορθήν αυθαιρέτης και αυτής κατά την περίοδον την Εξετάσεων
καὶ κατὰ ταύτην πρόσος καὶ οὐκέτι λέγεται οὐκέτι λέγεται τὸν μαθημά-
των εἶναι καὶ οὐτε τὸν "αναστατώσαν" καὶ οὐκαπατῶν τὸς θεοῦ δικαίου τοῦ
Ιερούποτος.

Ἐν τῷ Γ. παραγράφῳ ἀναφέρεται ὅτι "ὅτι προγενετέρως
ἔνηρός τον ὄρχην τῆς οἰκολογίας συνικεντρώσαν εἰς τὴν Ιχ-
λήν σπουδαστός, ἀλλούς δὲ βιβλίων παραδίδοντες πρός τοῦτο, ἵνα κατελάβονται
τὴν αἴσθησαν".

Υδημεῖσθαί ὅτι τὸν προπονούμενην πρός ἀντί ουντελεσθεντος
ὑπερούγοντος πρός θεῖ τὴν εγκύρων ταύτην, οὐτε μητές αὐτὸν παρακλή-
θητε να παραμερηθεῖτε, παρεπομπής εγκατελεῖσθαι τὸν οἰκότην ουντελεσθεντος
πρός αὐτὸν εγκύρων ανενθίσεως. Εξαρτεῖσθαι μητές πόσον τὰ ουντελεσθεντον
εκείνονται, οὐ συνηγέλει δέ διεταίστε τοις εἰδέσθαιν τοις μηταίσθαιν
πλέον προσκονεῖσθαι τὸν παραμερηθεντον δια τὴν παρατηνόν, μητές πρασατε
τοῦτο μὴ ουντελεσθεντος τὴν αἰσθησιν ταύτην εἰς πατέ, ὃν επομένην 300 συγκεν-
τρωμένοις σπουδαστούσιστον αὐτὸν οὐκέτι παραμερηθεντον μητέ τοῦ προσωπικῆ
Ιμαν συμπτοχήν. Κριθόπτερο, προβάλλοντες αὐτέαν τὰς εξετάσεις. Η παίαντη
αὐτούς δέν πάρνητο να δοῦν δικαίωσιν μέρους τῶν ακριβεστῶν. Μητέ τοῦτο
διάτονον τοις εἰδέσθαι εγκατελεῖσθαι τὴν ποτηνεῖσθαι εχθρικῶς διακείμενην πρός τοι
σπουδαστός. Εἰν πληροφορεῖσθαι τουλάχιστον τις συμβασίεις εἰς τὰ εἴλα ιερά-
τα (Παν/τον, Λαζαρ/πολ/αν), οποια πριτάνεις καὶ μαθηηταί εντολήσουν τῆς σπουδα-
στηνασκητροπής εἰς το εργον τῶν, ουγκατρόμενοι αυτές;

Η η παραγράφος αναφέρει ὅτι "ενεφανίσθησαν εἰς τὸν πριτανεί-
αν μετ' ἄλλων συγκατέλεωνται".

Οἱ συνάδελφοι παρουσιάσθησαν μεθ' ἡμῖν Σητοῦντες ἐπιμόνιας ἐ-
κατένο, ὅπερ ἀκεράντες ανατητικῶς να πρέπετε: Τὴν πατέσαν διά τὴν συνέλευσιν
Η παρουσίας εἰτε δέν εκφεύγει τῶν κάλεσμαν σπουδατητῶν πρετρυτῶν : Η ε-
γέργεια δέ συνη δέν τὰ διεκονταύ διῆστην εστάσεων, εἰν εἰχετε συναίρωσ-
σιντησεις είστη υποεράντηνα εἰτέποτε. Περιττὸν δέ να είλημεν διτε εἰχετε υ-
ποκριθεῖσα εστη καὶ συναδάλοντες τὴν εξετάσιν τῶν συνάδελφων, να παρευρεθῆτε
εὖς μέλαν συνέδεσμον, τὸς εκρόκετο να ποιούληρο μέ το καθόλου πρόβλημα τῆς
οὐλῆς.

Οὐαγάγησι Οἱ παραγύραφος καταδεικνύεται τούτη κατά τῶν σπουδατητῶν ὑπετέ-
ρων ἔχθροτηταν τὴν ανεκτικῆ προστάσιαν να δικαίολογήσητε: μητέ αὐτούσισ-
τον μετρον τοῦ καλεσίματος τῆς Λεσχης, τοῦ δόνου παρατητον μετρον διάσ
τάς γνωθητητῶν ανάγκας, τῶν σπουδαστῶν καὶ τὸν δημάρκου μηταίσθαιν
επαρχιατῶν συναδέλφων, οὐλέ το "έξεμπλευσαν" οὐ "κατηγορούμενον" έντος τῆς Λε-
σχης: Αἴσαν εν-σαν τὴν ποινὴν προσκαθελεύεται τὴν ενιοχυσιν
τῶν ημετέρων συλλόγων, τές ένεργειας διά τὴν κατάτησιν τῆς παρρώσεως καὶ
τῆς εκλογῆς καὶ μέλα τοιαῦτα θητήματα. Η Λεσχη, μετρόταν, εἴναι τό συμ-
πληρωματητού καὶ ὑγειοφόριστον τηῆς τῆς Εχολης. Τό μετρον, οὐτε επιρροπατε,
ρρυτατε να επιλυρωση εκεῖνο τό διοίσον καὶ προφορίως, εδηλωσατετῶν απόφασ-
ιν να θεούτε επικούρων τοὺς συλλόγους εκ τῆς Εχολης. Κυνούντες τὴν σημασί-
αν τῶν συλλόγων διά τοὺς φροντιστέρων προμηθεύοντες τὰς ἀνάγκας, τὸν βιογάλα
πεταῖσκαντεστρόματούτης πετενούντες: οὐτε οἱ σπουδασταί μη μέροσιν ανυ-
κλίτροπήν.

Τὸ τελευταῖον δίμης ἄρθρον περικλείεται δήλην τῶν σπουδατητῶν τῆ-
ηλεσθεντος κανενταῦκας διά ξερεκε μόνον μέ μένην αὐτήν τῶν προτητον να ποιούληση-
σιν. "Τοδέ τοκον δῆσεν φοιτητητῶν αλτημάτων καλύκτετε τάς ανωτέρων ενεργειας
δῆσεν δέν τῇ πραγματευότητε εκτελέσκετε σπουδαστός διεταραχῆς καὶ ανωμαλεύσας".
"Εὔολεν τῆν γνάνην οτι αὐτήν τὴν φρέσιν μόνον ένας-έχθρος -έχθρος- ζένος πι-
πρές τὴν ζωὴν τῆς Εχολης ημικοροῦσε να είσηρ. Μόνον οι χρόσ τῆς οι συδατητη-
νεολήσας μέχεται τῷρι αμέλησαν τοιαυτοτρόχως. Μόνον οι ζένοι πρός τὴν εκλογή-
μην-έθνεικήν πρόθεστον-οι προνταται τῆς προσέσεν-οι ξέροι τού έσοντο.

Τοσος πολλαίς φορές ίκουσαμεν τὸν φρέσιν μότιν, πτυκάντες ἐκί-
μος. Γνωσέστε, κ. πούτανα διτε μέ τὴν φρέσιν μότιν ποορδάλετεμοι δήσους τούς
φοιτητας τῆς Εχολης: Γνωρίζεστε οτι διγετε τοὺς μέλους πριτανεις τῶν Ιερυ-
μάτων καὶ τούς προτράπεις δέοντες; Γνωρίζεστε οτι διγετε τὰς Ιερᾶς τῶν κ.,

μάτων οαὶ τοὺς προπρυτάνεις 2 ἑτῶν . Γνωρίζεται δὲ θίγεται τὰς ΙΟδοὺς τῶν
η·η·Καθηγητῶν ὅλων τὸν 'Ιδρυμάτων οἵτινες ἔχουν τεθεῖ ἐπὶ μεφαλῆς τῶν
Συλλόγων; Δέν γνωρίζεται δὲ μὲ τὴν φράσιν αὐτὴν ἐπιτίθεσθε ἐναντίον 30
Συλλόγων, 5 'Ιδρυμάτων, 50000 φοιτητῶν, ἐναντίον τῆς ἐπιστήμης ἐναντίον τοῦ
ἔθνους; Μῆκας η·Πρύτανι, διῆν η· προσπάθεια σας νὰ ἐξυπηρετήσητε σιοπούς
ἔνθενος πρός τὴν Σχολῆν διότι αὐτὸν τὸ δεινυνθούν αἱ φράσεις "ιατάχρησις
διηπατάρατος" συχεχεῖς ταραχαῖς "ἀναστατώσεις" "βιαῖως" αὐθαίρετας συγνεντρά-
σεις σέφωνασιαί "ἀπειλαῖς" εξεμπαιεύσαστε "ηλπ·--δδηγεῖ· 'Υμᾶς εἰς ιαταφανῆ
ἄντεθνι ιηῆν πρᾶξιν. Διότι πῶς ἀλλάσσεις νὰ δικαιολογήσωμεν ἡμεῖς η· Αθηναϊ-
ηὸς λαδὸς, τὸ γεγονός δὲ έγκαταστήσατε Φρουραρχειον εἰς τὸν γαύντης
ἐπιστήμης ιαταπατῶντας διεῖς η· διος τὰς ἀρχὰς Σχολῆς η· άστλιαν τῶν
φοιτητικῶν 'Αμαδημαϊκῶν· χώρων" Καὶ τὴν πράξατε δὲν τὸν 3 διόληηρα τρίματα
'Αστυνομικά ἔφθασαν δοῦλοι τὴν "περιφρούρησιν" τῆς Σχολῆς. η· προέβησαν εἰς η
ἔνδονδαρμούς επουδαστῶν η· ἀπειλάς διὰ καὶ δολοφονήσουν μὲ τὰ διλα τους;
Ποῖον θὰ ήτο τὸ διποτέλεσμα η· τῆς προσιλήσεως τῆς 'Αστυνομίας παρ· 'Υμῶν,
δταν ἀποκειρόμενος νὰ πυροβολήσῃ δ 'Αστυνόμος τεθ Ζοέν προλαβαίναρε
τὸν ἀφοκλιούμὸν του;

Κ. Πρύτανι ήμπορούμεν νὰ συνεχίσωμεν τὴν ἀπολογίαν μὲ ἀνάλογα συ-
κριτικούμενα στοιχεῖα· διὰς θεωρούμεν τοὺς εαυτοὺς μας ιανοκοιημένους.
Τελειώνοντες σας οικενθυμήσωμεν τὰ ιάτωθι:

I) 'Η Π.Ε. πλατειούμενης πόλεως τοῦ συνδόλου τῶν η·η·Καθηγητῶν η· σπουδα-
στῶν τῆς Σχολῆς θὰ περιφρουρήσῃ τοὺς θεομούς τοῦ 'Ιδρυμάτος η· έν πράτους
τὸν θεομόν αὐτῆς τῆς ίδιας.-

2) Ζητούμεν τὴν ἀπεδον ἀποιατάστασιν τῆς λειτουργίας τῆς Σχολῆς, τὸ
άνοιγμα τῆς Λεσχῆς, τὴν ιαταχθράσιν τῆς διστίας τοῦ 'Ιδρυμάτος.-

3) Ως ιυριδάτατον σιοπὸν θέτορεν τὴν λειτουργίαν τῶν Συλλόγων, τὸ συσ-
στίον, τὴν Περιθαλψίαν η· έν ισχυσιν τῶν συναδέλφων ημῶν τὴν λύσιν τοῦ
ένπαιδευτικοῦ προβλήματος τὴν έπιδιαξίαν τῆς ἐπιστημονικῆς ιαταρτίσεως,
η· τῆς έπικοινωνίας ιινήσεως.-

4) Αναφέρωμεν σπαξ ἔτι τὴν διλόνητον θέλησιν τῶν σ πουδαστῶν νὰ
έπιτύχουν κάντα ταῦτα. Ήπλουσία πείρα τοῦ π αρελθόντος χαράσει εἰς ημᾶς
τὸν δρόμοντος ιαθῆμοντος δαφῶς.-

ΕΘΝΕΙΘΕΣΤΑΤΗ
Η ΠΑΝΕΠΟΥΔΑΣΤΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ
ΤΗΣ Α.Ε.Ο.Ε.Ε.
Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ