ΑΦΙΕΡΩΜΑ Η ΝΕΑ ΓΕΝΙΑ ΣΤΟΝ ΑΓΩΝΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΑΜΟΡΦΩΣΗ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

Τί σημαίνει συνεργασία γιὰ τὴν Ν. ΠΑ.ΣΟ.Κ.;

● Ἑνότητα δράσης ποὺ περνάει μέσα ἀπ' τὰ καθημερινὰ προβλήματα σ' ὅλους τοὺς χώρους τῆς νεολαίας

● Σὲ ἐπίπεδο κινητοποιήσεων, διαμαρτυριῶν, ὑπομνημάτων τῆς νεολαίας γιὰ ἐθνικὰ καὶ πανδημοκρατικὰ ζητήματα συνεργασία σημαίνει: Πολιτικὴ πλατφόρμα τέτοια ποὺ νὰ μὴν ὑπονομεύεται ὁ ἀντιιμπεριαλιστικός, ἀντιμονοπωλιακὸς χαρακτήρας τοῦ ἀγώνα τῆς νεολαίας σὲ συνδυασμὸ μὲ τὰ ἀναφαίρετα πολιτικά της δικαιώματα. Καὶ ἐδῶ δὲν μποροῦν πολλὲς δυνάμεις καὶ ὁμάδες νεολαίας σὲ συγκεκριμένα ζητήματα νὰ συμπαρατασχθοῦν.

Μ' αὐτὲς τὶς κατευθύνσεις ἡ Ν. ΠΑ.ΣΟ.Κ. θὰ θεωρεῖ καιροσκοπικὴ τὴν πολιτικὴ αὐτῶν ποὺ μιλᾶνε γιὰ ζητήματα ἀποκρύβοντας τὴν οὐσία τους καὶ θὰ ἀγωνίζεται στὸ πλάι τῆς νεολαίας καὶ τῶν προοδευτικῶν ὀργανώσεων στὴ βάση τῆς Συνεργασίας στὴ Δράση καὶ παίρνοντας μέρος σὲ κεῖνες τὶς κοινὲς κινητοποιήσεις καὶ καταγγελίες ποὺ δὲν ὑπονομεύουν τὸν πολιτικὸ χαρακτήρα τῶν ἀγώνων τῆς νέας γενιᾶς.

Ἡ Ν. ΠΑ.ΣΟ.Κ. βρέθηκε πάντα στὴ πρώτη γραμμὴ τοῦ ἀγώνα γιὰ τὴν ἀναμόρφωση τῆς Ἑλλάδας.

ΝΕΟΛΑΙΑ ΠΑΣΟΚ
Συσπείρωση και δράση για μια λαική Παιδεία

Η ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΗ ΚΛΗΡΟΝΟΜΙΑ ΣΤΑΘΕΡΟΣ ΑΞΟΝΑΣ ΣΤΗΝ ΠΟΡΕΙΑ ΜΑΣ

ΜΕΡΟΣ Β'

ΤΑ ΕΠΙ ΜΕΡΟΥΣ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΤΗΣ ΝΕΑΣ ΓΕΝΙΑΣ

Στὸ πρῶτο μέρος τῆς συζήτησής μας μὲ τοὺς ἐκπροσώπους τῆς Ἐπιτροπῆς Νεολαίας τοῦ ΠΑΣΟΚ μιλήσαμε γιὰ τὰ γενικότερα πολιτικὰ προβλήματα ποὺ ἀντιμετωπίζει ἡ χώρα καὶ τὸ πλαίσιο —πολιτικὸ καὶ κοινωνικὸ— μέσα στὸ ὁποῖο καλεῖται ἡ Ἑλληνικὴ νεολαία νὰ μορφωθεῖ, νὰ δουλέψει καὶ νὰ δράσει. Στὸ δεύτερο μέρος θὰ συζητήσουμε τὰ ἐπὶ μέρους προβλήματα ποὺ ἀντιμετωπίζει ἡ νέα γενιὰ καὶ θὰ δοῦμε τὶς σχέσεις τῆς Ν. ΠΑΣΟΚ μὲ τὶς ἄλλες νεολαῖες.

Στὴ συζήτηση, ὅπως εἶναι γνωστό, παίρνουν μέρος ὁ Στ. Τζουμάκας, πρώην γραμματέας τῆς Ἐπιτροπῆς Νεολαίας τοῦ ΠΑ.ΣΟ.Κ., γραμματέας σήμερα τῆς Ἐπιτροπῆς Διαφώτισης (θέση ποὺ κατεῖχε μέχρι τὸν ὁρισμό της στὴν Συντονιστικὴ Γραμματεία ἡ Βάσω Παπανδρέου), ὁ Στ. Μανίκας, γραμματέας τῆς Νεολαίας ΠΑ.ΣΟ.Κ., ὁ Χρ. Παπουτσὴς καὶ Δ. Ρέππας, ἀναπληρωτὲς γραμματεῖς καὶ ὁ Θ. Ἀθανασούλης.

ΧΡΙΣΤΟΔΟΥΛΙΔΗΣ: Δώσαμε στὸ πρῶτο τμῆμα τῆς συζήτησής μας τὰ γενικὰ πολιτικὰ καὶ κοινωνικὰ χαρακτηριστικὰ τῆς χώρας μας. Μέσα σ' αὐτὸ τὸ πλαίσιο κινεῖται, δρᾶ καὶ σκέφτεται ἡ ἑλληνικὴ νεολαία. Σ' αὐτὸ τὸ πλαίσιο προωθοῦνται καὶ οἱ διεκδικήσεις της, γενικὲς ἢ ἐπιμέρους. Ὁ ρόλος τῆς νεολαίας ὑπῆρξε στὴ χώρα μας, τουλάχιστο ἀπὸ τὸν ἐμφύλιο πόλεμο κι ἐδῶ, καταλυτικός Ἦταν πρωτοπόρα στὸν ἀντιφασιστικὸ ἀγώνα τοῦ λαοῦ μας, κυριάρχησε στὸν ἀγώνα γιὰ δημοκρατία στὴν περίοδο τοῦ Ἀνενδότου καὶ ἔδωσε μὲ τὴ Νομικὴ καὶ τὸ Πολυτεχνεῖο τὸ στίγμα στὴν ἀντιδικτατορικὴ πάλη. Πῶς βλέπετε σήμερα τὴ συμμετοχὴ τῆς νεολαίας καὶ ποιές κατευθύνσεις δίνετε στὸ νεολαιίστικο κίνημα;

ΣΤ. ΜΑΝΙΚΑΣ: Ἡ Ἑλληνικὴ Νεολαία (15—23 χρονῶν) ἀποτελεῖ τὸ 30% τοῦ ἐνεργοῦ πληθυσμοῦ τῆς χώρας μας. Εἶναι μιὰ ἐνεργητική, δραστήρια κοινωνικὴ δύναμη. Τὰ προβλήματα ποὺ ἀντιμετωπίζει ἔχουν τὴν πηγή τους, στὴν πολύμορφη ἱμπεριαλιστικὴ ἐξάρτηση τῆς χώρας μας, ποὺ ἐπιβάλλει τὴν αὐταρχικότητα τῶν δομῶν καὶ τῶν θεσμῶν, τὶς ἀναχρονιστικὲς μέθοδες ἄσκησης πολιτικῆς καὶ κοινωνικῆς προσφοράς, ποὺ δημιουργεῖ τὴν ἀνεργία, τὴν ὑποαπασχόληση καὶ ἑτεροαπασχόληση, τὴν ἐπαγγελματικὴ ἀβεβαιότητα, τὴν σπουδαστικὴ μετανάστευση, τὴν ἐσωτερική καὶ ἐξωτερικὴ μετανάστευση γενικότερα, τὴν πολιτιστικὴ ἀλλοτρίωση, τὴν παθητικότητα καὶ τὸν ἀμοραλισμὸ ἀπέναντι στὸ κοινωνικὸ γίγνεσθαι.

ΣΤΟ ΠΛΑΙ ΤΟΥ ΛΑΟΥ

Ἡ Ἑλληνικὴ Νεολαία — Ἱστορικὴ κληρονόμος τῶν ἀγώνων τῆς ΕΠΟΝ, τοῦ 114 καὶ τοῦ Πολυτεχνείου — ἔχοντας κατακτήσει μιὰ βαθιὰ δημοκρατικὴ συνείδηση, παλεύει σήμερα στὰ πλαί τοῦ λαοῦ, στὴ κατεύθυνση τῶν ἐθνικῶν, δημοκρατικῶν, οἰκονομικῶν καὶ πολιτιστικῶν ζητημάτων τῆς χώρας μας.

Στὸ ἐθνικὸ μέτωπο, παλεύει γιὰ Ἐθνικὴ Ἀνεξαρτησία καὶ ἐδαφικὴ ἀκεραιότητα, γιὰ μιὰν ἀνεξάρτητη ἐξωτερικὴ πολιτική. Αὐτὸ σημαίνει πάλη γιὰ νὰ φύγουν οἱ ξένες βάσεις, γιὰ κατοχύρωση καὶ ἀναγνώριση τῶν δικαιωμάτων τῆς χώρας στὸ Αἰγαῖο, γιὰ ἀριστερὴ, ὁλοπίνευρη ἔξοδο ἀπὸ τὸ ΝΑΤΟ, γιὰ μιὰ Κύπρο ἑνιαία, κυρίαρχη, ἀνεξάρτητη, γιὰ τὸ σταμάτημα τῶν διαδικασιῶν ἔνταξης στὴν ΕΟΚ.

Στὸ δημοκρατικὸ μέτωπο παλεύει στὴν κατεύθυνση τοῦ ἐκδημοκρατισμοῦ τῆς κρατικῆς μηχανῆς, γιὰ τὴ διεύρυνση τῶν πολιτικῶν καὶ συνδικαλιστικῶν ἐλευθεριῶν (ἰδιώνυμο, 330)76), γιὰ τὴν ἀνάπτυξη τῶν λαϊκῶν θεσμῶν (ΑΕΒ), γιὰ τὴν ὁλοένα καὶ πιὸ πλατιὰ συμμετοχὴ τῶν νέων στὰ πολιτικὰ πράγματα τῆς χώρας.

Στὸ ταξικὸ μέτωπο παλεύει γιὰ τὴν ἱκανοποίηση τῶν ζωτικῶν καὶ δίκαιων αἰτημάτων τῶν ἐργαζομένων, γιὰ ἐξασφάλιση ἐργασίας καὶ οὐσιαστικὴ αὔξηση τῶν μισθῶν καὶ τῶν μεροκαμάτων, γιὰ κοινωνικὴ ἀσφάλιση, γιὰ προστασία τοῦ μόχθου τοῦ ἐργαζόμενου νέου, γιὰ τὴν ἐξάλειψη τῶν ἐργατικῶν ἀτυχημάτων.

Στὸ πολιτιστικὸ μέτωπο παλεύει ἐνάντια στὸ ξενόφερτο τρόπο ζωῆς καὶ τὴν ἀποϊδεολογικοποίηση καὶ πολιτικὴ ἀμφισβήτηση, γιὰ μιὰ κουλτούρα στὴ βάση ἀνάπτυξης τῆς λαϊκῆς μας προπολιτιστικῆς παράδοσης, γιὰ τὴν ὀργάνωση τῆς ψυχαγωγίας καὶ τῆς ἄθλησης σὲ πλαίσια ποὺ νὰ διαμορφώνουν καὶ ὁλοκληρώνουν τὴν προσωπικότητα τοῦ νέου καὶ νὰ συμβάλλουν περισσότερο ἀκόμα στὴ κοινωνικὴ ἔνταξη τοῦ νέου καὶ τὴ κριτικὴ συμμετοχή του στὰ πολιτικὰ ζητήματα τῆς χώρας.

Η ΚΡΙΣΗ

Ἐδῶ θὰ πρέπει νὰ τονισθεῖ πὼς ἡ Ν. ΠΑΣΟΚ ὁλοποιώντας τὴν ἀπόφαση τῆς 5ης Συνόδου τῆς Κ.Ε. στρέφει ἕνα σημαντικὸ μέρος τῆς δουλειάς στὴν ἀνάπτυξη τῆς ὀργάνωσης τῆς στὴν Ἐργαζόμενη Νεολαία, στὴ Τεχνικὴ Παιδεία καὶ τὸ μαθητικὸ κίνημα.

Παραπέρα εἶναι σημαντικὸ νὰ σταθοῦμε σὲ μιὰ ἄλλη ἀντίληψη ποὺ ἔχουμε — σὲ σχέση μὲ τὶς ἄλλες ὀργανώσεις — ποὺ ἔχει νὰ κάνει μὲ τὴν ὀργανωτικὴ αὐτονομία τῶν μαζικῶν χώρων, τὴν ἀνάγκη γιὰ τὴ πολιτική τους καὶ θοδήγηση καὶ τὴν ἔνταξη τῶν διεκδικήσεών τους στὴ κατεύθυνση τοῦ ἐκδημοκρατισμοῦ μὲ βάση τὴ τακτικὴ τῶν δημοκρατικῶν ρήξεων, τὴν πολιτικοποίηση τῶν οἰκονομικῶν διεκδικήσεων, τὴν ἀναγωγὴ καὶ σύνδεσή τους — σὰν ἀγωνιστική — ἐπαναστατικὴ κατεύθυνση καὶ ὄχι ρεφορμιστικὴ — οἰκονομίστικη — μὲ τὸ στρατηγικὸ μας στόχο, τὸν σοσιαλιστικὸ μετασχηματισμό.

ΧΡΙΣΤΟΔΟΥΛΙΔΗΣ: Ἡ Δεξιὰ μέσα ἀπὸ τὴν παιδεία, τὸ μέσα μαζικὴς ἐνημέρωσης, τοὺς νεολαϊστικοὺς συλλόγους καὶ σωματεία, προωθεῖ μιὰ «ἀπολιτικὴ» θέση, τὸν ἐφησυχασμὸ καὶ τὴν ἀποϊδεολογικοποίηση τῆς νεολαίας. Παράλληλα ἡ δομὴ τῆς κοινωνίας μας ἐνισχύει αὐτὴν τὴν πολιτική. Πῶς βλέπετε ἐσεῖς αὐτὸ τὸ κοινωνικὸ φαινόμενο καὶ πῶς μποροῦμε νὰ ἀντιδράσουμε;

ΑΘΑΝΑΣΟΥΛΗΣ: Σήμερα ἡ κρίση στὶς κοινωνικὲς σχέσεις τῆς ἑλληνικῆς ἀστικῆς κοινωνίας εἶναι ὁλοφάνερη καὶ καθοριστική. Οἱ κραδασμοὶ τῆς διοχετεύονται ἰδιαίτερα καὶ ἔντεχνα στὴ νέα γενιὰ μ' ὅλες τὶς συνέπειες καὶ τὰ ἐπακόλουθα: Ἀπάθεια γιὰ τὴ πολιτική, ἀτομικισμός, ξενόφερτες συνήθειες, παρασιμιακὴ ζωή (ψεύτικα θεάματα, μπάρ, ποδοσφαιρά κια, χαρτοπαικτικὲς λέσχες, συμμορίες μοτοσυκλετιστῶν, τραβολτισμός, ΡΟΚ, ΝΤΙΣΚΟ ΠΑΡΤΥ, κύμα βίας καὶ ναρκωτικῶν, διαστροφὴ ἀθλητικοῦ πνεύματος κλπ) Διαφαίνεται λοιπόν, μιὰ τάση ἀποϊδεολογικοποιημένης ἀμφισβήτησης (ἀποδραστηριοποίηση, παθητικοποίηση, περιθωριοποίηση). Ὅμως ἡ ἀπολιτικὴ λογικὴ ὄντας ἔξω ἀπὸ κάθε συλλογική θέληση γιὰ συνειδητὴ δράση ποὺ νὰ γεννᾶ καὶ νὰ διαπλάθει ΚΑΙΝΟΥΡΙΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ στὴ φθορὰ τῶν παλαιῶν, ἐμπεριέχει σοβαροὺς κινδύνους. Γιατί, ἂν ἡ Δεξιὰ φανερώνει μιὰ (φαινομενική) ἰδεολογικὴ ἀδυναμία νὰ δώσει πειστικὲς ἀπαντήσεις γιὰ τὸ ξεπέρασμα τῆς πιὸ πάνω κατάστασης, αὐτὸ ἀποτελεῖ καὶ τὴ δύναμή της. Ἐπειδὴ εἶναι βέβαιο, πὼς ὁ ἀποπροσανατολισμὸς καὶ ἡ ἀπολιτικὴ στάση ἀνοίγουν διάπλατα τὴν πίσω πόρτα τῆς συνείδησης τῶν νέων καὶ τοὺς ὁδηγοῦν στὴν ἀστικὴ ἐνσωμάτωση, ἀφοῦ δὲν μποροῦν νὰ ἀντισταθοῦν μὲ συνέπεια στὸν ἰδεολογικο - ψυχολογικὸ ταξικὸ πόλεμο τοῦ Ἰμπεριαλισμοῦ καὶ τῆς ντόπιας ἀστικῆς τάξης. Γι' αὐτὸ ἡ ἀκινησία καὶ ὁ ἐφησυχασμὸς ποὺ χαρακτηρίζει μεγάλα τμήματα τῆς νέας γενιᾶς, βάζει γιὰ μᾶς πιὸ ἐπιτακτικὰ τὸ πρόβλημα ὀργάνωσης μιᾶς μόνιμης καὶ συνεποῦς πολιτικῆς, ποὺ πρέπει νὰ δώσει διέξοδο ΠΟΛΙΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ Σ' ΟΛΗ ΤΗ ΝΕΟΛΑΙΑ. Εἶναι καθοριστικὸ ἐμεῖς σὰν Ν. ΠΑΣΟΚ νὰ διαβραματίσουμε ρόλο διαμεσολαβητικοῦ — διαπαιδαγωγητικοῦ κρίκου, ὡς πρὸς τοὺς νεολαίους καὶ μὲ βάση τὶς ἀνάγκες καὶ τὶς ἀναζητήσεις τους νὰ δεῖχνουμε καθημερινὰ μιὰ δημιουργικὴ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ.

ΜΑΖΙΚΟΤΗΤΑ

Ἔτσι ἡ ὀργάνωσή μας πρέπει νὰ προχωρήσει σὲ ΝΕΕΣ ΜΑΖΙΚΕΣ ΕΠΙΛΟΓΕΣ, ποὺ ὁ προσανατολισμός τους ἐπιταχτικὰ νὰ ἐπιδιώκει τὴ ΜΑΖΙΚΗ ΣΥΣΠΕΙΡΩΣΗ ΚΑΙ ΣΥΜΠΟΡΕΥΣΗ τῆς νεολαίας. Κάτι τέτοιο ἀπαιτεῖ ἀπὸ μᾶς ΜΑΖΙΚΗ ΑΝΤΙΛΗΨΗ ΓΙΑ ΤΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΠΟΥ εἶναι κοινὰ καὶ χαρακτηρίζουν τὰ πλατειὰ στρώματα τῶν νέων, ὥστε ὀργανώνοντας μιὰ ΜΑΖΙΚΗ ΔΙΑΠΑΙΔΑΓΩΓΗΤΙΚΗ — ΚΑΘΟΔΗΓΗΤΙΚΗ ΔΟΥΛΕΙΑ σ' αὐτούς, νὰ τοὺς ὁδηγήσουμε στὴν ἐνεργητικὴ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΚΙΝΗΣΗ.

ΧΡΙΣΤΟΔΟΥΛΙΔΗΣ: Σίγουρα ἡ μαζικὴ διαπαιδαγώγηση εἶναι τὸ κύριο στοιχεῖο γιὰ νὰ ἀντιμετωπίσουμε τὴν κατάσταση. Σ' αὐτὴ τὴ μαζικὴ διαπαιδαγώγηση, ἡ παιδεία, τὸ σύστημα δηλαδὴ μόρφωσης καὶ ἀγωγῆς τῶν νέων, παίζει βασικὸ ρόλο. Ὑπάρχει σήμερα μιὰ βαθιὰ κρίση στὸ θέμα τῆς Παιδείας, κρίση ποὺ καθημερινὰ ἐπισημαίνεται ἀπ' ὅλες τὶς πλευρές. Γιὰ νὰ ἀντιμετωπίσει αὐτὴ τὴν κατάσταση ἡ κυβέρνηση, προωθεῖ τὸν «ἐκσυγχρονισμὸ» τῆς Παιδείας. Τί ἐξυπηρετεῖ αὐτὸς ὁ ἐκσυγχρονισμός;

Ἀπὸ τὶς ἐκδηλώσεις στὴ γιορτὴ Νεολαίας '78

«ΕΚΣΥΓΧΡΟΝΙΣΜΟΣ»

ΧΡ. ΠΑΠΟΥΤΣΗΣ: Ἡ βαθιὰ κρίση τοῦ καπιταλισμοῦ δημιούργησε καινούριες ἀνάγκες στὴ παραγωγικὴ διαδικασία καὶ γιὰ τὰ συμφέροντα τῶν μονοπωλίων. Γιὰ τὴν ἐξυπηρέτηση τῶν συμφερόντων αὐτῶν ἀπαιτεῖται μιὰ ἀναπροσαρμογὴ τοῦ συστήματος τῆς Παιδείας σύμφωνα μὲ τὰ καινούρια δεδομένα. Σ' αὐτὸ ἀκριβῶς ἀποβλέπει ἡ ἐφαρμογὴ τῆς πολιτικῆς τοῦ ἐκσυγχρονισμοῦ. Ἡ πολιτικὴ αὐτὴ δὲν εἶναι τίποτα ἄλλο ἀπὸ μιὰ σφαιρικὴ ἀντιμετώπιση τῆς παιδείας ποὺ προσπαθεῖ νὰ ἀναπαραγάγει ἕνα ἐκπαιδευτικὸ σύστημα δεμένο ἰσχυρὰ καὶ ἀποδοτικότερα στὴ διαδικασία πολλαπλασιασμοῦ τῶν κερδῶν καὶ τῆς καπιταλιστικῆς συσσώρευσης καὶ ἐπέκτασης.

Μὲ τὴ πολιτικὴ τοῦ ἐκχυγχρονισμοῦ ἐπιχειρεῖται νὰ δοθεῖ ἕνας ἀπολιτικὸς χαρακτήρας καὶ μιὰ ἐνιαία τεχνοκρατικὴ κατεύθυνση στὴν ἐκπαίδευση. Παράλληλα ἀπαιτεῖται ἐλεγχόμενος ἀριθμὸς πτυχιούχων ποὺ νὰ συνδέεται μὲ τὶς ἀνάγκες τῆς παραγωγῆς καὶ νὰ ἐξυπηρετεῖ πιὸ ἀποτελεσματικὰ τὶς ὑπάρχουσες κοινωνικὲς σχέσεις.

Σ' αὐτὰ τὰ γενικὰ πλαίσια τοῦ ἐκσυγχρονισμοῦ ἐντάσσονται οἱ ἐξετάσεις γιὰ τὰ Λύκεια καὶ ὁ χωρισμὸς σὲ Γενικὴ καὶ Τεχνικὴ κατεύθυνση, ἡ δίαιση στροφὴ τῶν νέων πρὸς τὴν Τεχνικὴ Ἐκπαίδευση, ὁ τρόπος λειτουργίας τῶν ΚΑΤΕΕ, ὁ νόμος 815 γιὰ τὰ ΑΕΙ, τὸ κόψιμο τοῦ συναλλάγματος γιὰ τοὺς φοιτητὲς ποὺ σπουδάζουν στὸ ἐξωτερικό.

Ἀπέναντι σ' αὐτὴ τὴ πολιτικὴ τῆς ἄρχουσας τάξης ἡ Ν. ΠΑΣΟΚ ἀντιπαρατάσσει μὲ συνέπεια καὶ συνέχεια τὴ πολιτικὴ τοῦ ἐκδημοκρατισμοῦ ποὺ προωθεῖ τὸν ἀγώνα γιὰ τὴν κατάχτηση τοῦ στρατηγικοῦ μας στόχου ποὺ εἶναι: «Μιὰ Παιδεία στὴν ὑπηρεσία τοῦ λαοῦ καὶ τοῦ τόπου». Δηλαδή, ἴσες εὐκαιρίες γιὰ μόρφωση γιὰ ὅλες τὶς λαϊκὲς τάξεις καὶ λειτουργικὴ σύνδεση τοῦ ἐκπαιδευτικοῦ συστήματος μὲ τὴν ἐξυπηρέτηση τῶν συμφερόντων τοῦ λαοῦ.

Σήμερα ὁ ρόλος τοῦ ἐκπαιδευτικοῦ συστήματος εἶναι ἡ παραγωγὴ καὶ ἀναπαραγωγὴ τῆς ἀστικῆς ἰδεολογίας καθὼς καὶ ἡ παραγωγὴ καὶ ἀναπαραγωγὴ στελεχῶν ποὺ νὰ ἐνσωματώνονται στὴ παραγωγικὴ διαδικασία καὶ νὰ διατηροῦν σταθερὲς τὶς κοινωνικὲς δομές.

Ἡ ἐξυπηρέτηση, ὅμως, τῶν συμφερόντων τῶν μονοπωλίων καὶ τῆς ἄρχουσας τάξης μέσα ἀπὸ τὸ χῶρο τῆς ἐκπαίδευσης εἶναι ἀταλάντευτα καὶ διαμετρικὰ ἀντίθετη μὲ τὴν ἐξυπηρέτηση τῶν συμφερόντων τῶν λαϊκῶν στρωμάτων.

Παίρνει, λοιπόν, σήμερα τὴ κυρίαρχη θέση της αὐτὴ ἡ ἀντίθεση, μέσα στὸν ἑλληνικὸ ἐκπαιδευτικὸ χῶρο καὶ προσδιορίζει τὸν ταξικὸ χαρακτήρα τῆς πάλης τῆς Ν. ΠΑΣΟΚ καθὼς καὶ τῶν ἄλλων προοδευτικῶν δυνάμεων.

ΧΡΙΣΤΟΔΟΥΛΙΔΗΣ: Διαπιστώνετε, λοιπόν, τὴν ἀνάγκη γιὰ μιὰ συνολικὴ ἀντιμετώπιση τοῦ προβλήματος, μιὰ μαζικὴ ἀγωνιστικὴ ἀντίδραση στὴν ἀντιλαϊκὴ αὐτὴ πολιτική;

ΧΡ. ΠΑΠΟΥΤΣΗΣ: Σίγουρα ναί. Τὰ χρόνια προβλήματα ποὺ παραμένουν ἄλυτα, ἡ ἀντιλαϊκὴ ἀντιεκπαιδευτικὴ πολιτικὴ τῆς κυβέρνησης καθώς καὶ ἡ ἔντονη ἀντίδραση τῶν μαθητῶν, τῶν σπουδαστῶν καὶ τῶν φοιτητῶν, τῶν δασκάλων, τῶν καθηγητῶν καὶ τοῦ λαοῦ γενικότερα ἀναγορεύουν τὸ ζήτημα τῆς Παιδείας σὰν ἕνα ἀπὸ τὰ βασικότερα προβλήματα τοῦ τόπου.

ΚΑΛΥΤΕΡΗ ΠΑΙΔΕΙΑ

Ἡ κυβέρνηση, πιστὴ στὶς ἐπιταγές τῆς ΕΟΚ ἐφαρμόζει τὴν πολιτικὴ τοῦ ἐκσυγχρονισμοῦ βάζοντας φραγμοὺς στὴ μόρφωση τῶν νέων καὶ ἰδιαίτερα ἐκείνων ποὺ προέρχονται ἀπὸ τὶς ἀσθενέστερες οἰκονομικὰ τάξεις τῆς κοινωνίας. Ταυτόχρονα ἐλέγχοντας τὰ μέσα μαζικῆς ἐνημέρωσης, καταβάλλει τεράστιες προσπάθειες γιὰ νὰ χτυπήσει καὶ νὰ ἀπομονώσει ἀπὸ τὸ λαὸ τὰ δημοκρατικὰ κινήματα τῶν μαθητῶν, τῶν σπουδαστῶν καὶ τῶν φοιτητῶν. Σήμερα, πέρα ἀπὸ τὴν πάλη τῶν μαθητῶν στὴ Μέση Ἐκπαίδευση γιὰ τὴν κατάργηση τοῦ 309, πέρα ἀπὸ τὴν πάλη τῶν σπουδαστῶν γιὰ ἕνα Δημοκρατικὸ Κανονισμὸ Λειτουργίας τῶν ΚΑΤΕΕ, πέρα ἀπὸ τὴν πάλη τῶν φοιτητῶν στὰ πανεπιστήμια γιὰ τὴν κατάργηση τοῦ 815, πρέπει νὰ προωθηθεῖ ἐνιαῖα ὁ ἀγώνας γιὰ μιὰ καλύτερη παιδεία. Πρέπει νὰ προωθηθεῖ ἡ πλατιὰ συμπαράταξη καὶ συμπόρευση, ἡ κοινὴ πάλη τῆς σπουδάζουσας νεολαίας, τοῦ λαοῦ, ὅλων τῶν ἐκπαιδευτικῶν καὶ ἐπιστημονικῶν φορέων.

Ἡ Ν. ΠΑΣΟΚ ἐπισημαίνοντας σωστὰ τὴν ἀναγκαιότητα, προωθεῖ τὴν δημιουργία ἑνὸς Μετώπου Παιδείας. Δηλαδὴ ἑνὸς λαϊκοῦ συσχετισμοῦ ἐνάντια στὴν ἀντιεκπαιδευτικὴ πολιτικὴ τῆς κυβέρνησης, ἑνὸς μαζικοῦ κινήματος ποὺ βάζει σὰν στόχους τὴν καταργηση ὅλλων τῶν ἀντιεκπαιδευτικῶν νόμων, τὴν δημιουργία ἴσων προϋποθέσεων γιὰ ὅλους τοὺς νέους νὰ σπουδάσουν, τὶς δημοκρατικὲς ἀλλαγὲς στὸν τρόπο καὶ στὸ περιεχόμενο τῶν παρεχομένων γνώσεων καὶ τὴν λειτουργία ὅλων τῶν ἐκπαιδευτικῶν ἱδρυμάτων τῆς χώρας, σύμφωνα μὲ τὰ συμφέροντα τοῦ λαοῦ καὶ τοῦ τόπου.

Τὸ Μέτωπο Παιδείας προϋποθέτει μιὰ πορεία ἐνημέρωσης τοῦ λαοῦ γύρω ἀπὸ τὰ προβλήματα τῆς ἐκπαίδευσης. Φορεῖς αὐτῆς τῆς προσπάθειας πρέπει νὰ εἶναι ἡ ΕΦΕΕ, ἡ ΕΣΕΕ καὶ τὸ ΕΔΠ, ὅλοι οἱ φορεῖς τῆς ἐκπαίδευσης καθὼς καὶ οἱ Ἐπιστημονικοὶ Σύλλογοι. Σημαντικὴ δὲ βοήθεια μπορεῖ νὰ προσφέρει ἡ Τοπικὴ Αὐτοδιοίκηση.

ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

Σὰν μεσοσταθμὸς αὐτῆς τῆς πορείας πρέπει νὰ ἰδωθεῖ τὸ Συνέδριο Παιδείας ὅπου πρέπει νὰ συγκεντρωθοῦν τὰ προβλήματα ὅλων τῶν χώρων τῆς ἐκπαίδευσης καὶ νὰ χαραχθεῖ μιὰ κοινὴ ταχτικὴ γιὰ τὴν προώθηση τοῦ Μετώπου Παιδείας καὶ τὴν παρέμβαση τοῦ λαϊκοῦ παράγοντα σ' ὁλόκληρο τὸ θεσμικὸ πλαίσιο τῆς ἐκπαίδευσης ἀπὸ τὴν προσχολική ἡλικία ὡς καὶ τὶς μεταπτυχιακὲς σπουδές.

ΧΡΙΣΤΟΔΟΥΛΙΔΗΣ: Ἡ προώθηση τοῦ Μετώπου Παιδείας φαίνεται πὼς βρίσκει ἀνταπόκριση. Μπορεῖτε νὰ μᾶς πεῖτε τί ἔχει γίνει μέχρι σήμερα;

ΑΘΑΝΑΣΟΥΛΗΣ: Ναί βέβαια. Ἡ γραμμὴ αὐτὴ ἔχει υἱοθετηθεῖ ἀπὸ τὴν ΕΦΕΕ καὶ τὴν ΕΣΕΕ καὶ τὸ Συνέδριο Παιδείας εἶναι ἔνας ἀπὸ τοὺς στόχους γιὰ τοὺς ἑπόμενους μῆνες. Πάρα πέρα πρέπει νὰ χαιρετίσουμε τὶς πρωτοβουλίες τῆς ΕΦΕΕ καὶ τῆς ΦΕΑΠΘ ποὺ διοργάνωσαν σὲ συνεργασία μὲ τοὺς Τοπικοὺς Φοιτητικοὺς Συλλόγους ἄρκετές ἐκδηλώσεις στὴν ἐπαρχία γύρω ἀπὸ τὰ καυτὰ προβλήματα τῆς Παιδείας. Ἡ προσπάθεια αὐτὴ πρέπει νὰ ἐνταθεῖ ἰδιαίτερα στὴ περίοδο τοῦ καλοκαιριοῦ καὶ θὰ πρέπει καὶ οἱ ἴδιοι οἱ Τοπικοὶ Σύλλογοι νὰ γίνουν φορεῖς αὐτῆς τῆς πολιτικῆς, προετοιμάζοντας ἐξορμήσεις τῶν φοιτητῶν στὰ χωριά καὶ διοργάνωσης ἐκδηλώσεως μὲ τοπικοὺς ἐκπαιδευτικοὺς φορεῖς.

ΧΡΙΣΤΟΔΟΥΛΙΔΗΣ: Τὸ πρόβλημα τῆς Παιδείας ἀλλὰ καὶ τὰ ἄλλα προβλήματα ποὺ ἀντιμετωπίζει ἡ νεολαία, ἀποτελοῦν τὸν κοινὸ παρονομαστὴ δράσης τῶν νέων. Αὐτὴ ἡ ἑνότητα στὴ δράση πῶς ὁλοποιεῖται στὶς σχέσεις σας μὲ τὶς ἄλλες ὀργανώσεις νεολαίας;

ΤΖΟΥΜΑΚΑΣ: Κατὰ τὴ γνώμη μας πρέπει νὰ γίνει παραδεκτὸ πὼς:

1. Ἡ Ἑλληνική νεολαία εἶναι ἐνωμένη πάνω σὲ κρίσιμα προβλήματα ποὺ τὴν ἀπασχολοῦν καὶ παρ' ὅλο ποὺ ὁρισμένοι νέοι κρατοῦν ἀτομική στάση ἀπέναντι σὲ ἐπιδιώξεις τὸ σύνολο τῆς νεολαίας, καταναοεῖ ὁλοένα καὶ περισσότερο ὅτι ἀπαιτεῖται γενικότερη πολιτική καὶ συλλογική ἀπαίτηση.

2. Ἡ Ἑλληνική νεολαία θέλει μιὰ συγκεκριμένη κατεύθυνση, προγραμματισμένη, μὲ προοπτική.

3. Θέλει συνεργασία στὴ δράση πάνω τόσο σὲ ἄμεσα ὅσο καὶ γενικότερα θέματα ποὺ τὴν ἐνδιαφέρουν.

4. Βλέπει θετικὰ τὴ συνεργασία ὀργανώσεων νεολαίας στὴ δράση.

ΓΝΗΣΙΑ ΕΝΟΤΗΤΑ

Ἡ νεολαία ΠΑΣΟΚ βασίζει τὴν πολιτική της πάνω σ' αὐτὲς τὶς ἀντικειμενικὲς συνθῆκες γιὰ τὴ ἐνεργοποίηση τῆς νέας γενιᾶς.

Ἀντίθετα ἄλλες ὀργανώσεις κατὰ καιροὺς, ὅπως ἡ ΚΝΕ καὶ ἡ ΕΚΟΝ Ρ.Φ. ἐπιδιώκουν νὰ ἀσκήσουν τὴν ἑνωτική τους πολιτική ὄχι μὲ βάση τὶς ἐσωτερικὲς ἀνάγκες τοῦ νεολαϊστικοῦ κινήματος, ἀλλὰ μὲ βάση τὶς ἀνάγκες τῶν κομματικῶν τους ὀργανώσεων. Γι' αὐτὸ ἀντὶ νὰ προτείνουν προώθηση δράσης, προωθοῦν ἑνότητα ὀργανώσεων καὶ ἀνακοινώσεων, ἀντὶ ἑνότητα νεολαίας. Ἐμεῖς δὲν θέλουμε τὴ νεολαία θεατὴ καὶ σχολιαστὴ ἀνακοινώσεων τῶν ὀργανώσεων. Γιατὶ δὲν εἶναι μέσα στὴν πολιτική μας νὰ ἐξυπηρετήσουμε τὴν μετωπικὴ πολιτικὴ τῶν συμμαχιῶν τῆς ΚΝΕ ἢ τὶς διακηρύξεις τύπου ΟΗΕ τῆς ΕΚΟΝ Ρ.Φ. Ἡ ἑλληνικὴ νεολαία δὲν θέλει μιὰ ἀθροιστικὴ πολιτικὴ ἀλλὰ μιὰ καθαρὴ γραμμὴ σὲ κάθε χῶρο ποὺ ζεῖ, δουλεύει καὶ μορφώνεται ἡ νεολαία.

Ἐμεῖς δὲν θέλουμε νὰ στρέφουμε τὸ ἐνδιαφέρον μας σὲ