

Ἀπασχόληση τῆς Τ.Ο. μέ τοπικά προβλήματα.

Γιά νά ἀναπτύξει ἡ Τ.Ο. στενωτέρη ἐπαφή μέ τό πληθυσμό τῆς περιοχῆς πρέπει νά ἐπιδιώξει νά ἐπιμεληθεῖ καί νά λύσει τοπικά προβλήματα σέ συνεργασία μαζί του.

Τοπικά προβλήματα ὑπάρχουν πολλά, π.χ. λείπει παιδική χαρά, λείπει βρεφικός σταθμός γιά τίς ἐργαζόμενες μητέρες, τό σχολεῖο εἶναι μικρό, παλιό ἢ χωρίς δασκάλους, ἡ συγκοινωνιακή ἐξυπηρέτηση εἶναι κακή, ἡ δημοτική περιουσία παραχωρεῖται σέ τρίτους γιά ἐκμετάλλευση σέ ἀσύμφορους ὅρους γιά τό δῆμο κ.λ.π.

Γιά πολλά ἀπό τά τοπικά προβλήματα τῆς περιοχῆς ἔχουν ἤδη κινητοποιηθεῖ ἀπό καιρό τά πολιτικά κόμματα, ἔχουν π.χ. γίνει μῆνες τώρα διαμαρτυρίες γιά τό σχολικό κτίριο. Ἡ Τ.Ο. πρέπει νά ἐντοπίσει ἕνα τοπικό πρόβλημα πού δέν ἔχει συγκεντρώσει μέχρι σήμερα τό ἐνδιαφέρον τῶν ἄλλων πολιτικῶν παρατάξεων καί νά ἀσχοληθεῖ ἐδδικά μ'αὐτό μόνη της. Ἀπό τά δυνατά προβλήματα πού μπορεῖ νά καταπιαστεῖ ἡ Τ.Ο. πρέπει νά διαλεχθεῖ ἐκεῖνο πού εἴτε μπορεῖ νά λυθεῖ μέ ἐνέργειές τῆς Τ.Ο. εἴτε θά δώσει εὐκαιρία νά διαλεχθεῖ γιά συνεννόηση καί ἐπαφή μέ τό πληθυσμό. (Θέματα πού συγκινοῦν εἶναι ἰδίως θέματα, πού ἔχουν σχέση μέ τά παιδιά, σχολεῖα, παιδικές χαρές, χῶροι ψυχαγωγίας κ.λ.π.). Συνεννόηση καί ἐπαφή μπορεῖ νά πραγματοποιηθεῖ σέ περίπτωση συλλογῆς ὑπογραφῶν κάτω ἀπό μιᾶ ἀίτηση γιά βρεφικό σταθμό, συλλογῆς στοιχείων ἀπό τοὺς κατοίκους γιά νά καθορισθοῦν οἱ στάσεις τοῦ λεωφορείου, μέ τήν ἐκθεση στή πλατεῖα τῶν σχεδίων γιά τή δημιουργία χώρουπρασίνου ἢ παιδικῆς χαρᾶς.

Πρέπει νά συνειδητοποιήσοῦμε, ὅτι γιά νά ξεπεράσοῦμε τή σημερινή διστακτικότητα καί ἀδιαφορία τῶν κατοίκων τῆς περιοχῆς πρέπει ἐμεῖς νά ἔρθοῦμε κοντά τους. Πολλά τοπικά προβλήματα λύνονται μέ ἐπινοητικότητα καί πρωτοβουλία. Στή Βόρειο Ἑλλάδα τοπική ὀργάνωση χωριοῦ ἔπεισε τό κοινοτάρχη νά φυτεύτεῖ μέ λεῦκες ὁ κοινοτικός ἀγρός γιά νά αὐξήσουν τά ἔσοδα τῆς κοινότητ ἄς. Τή δουλειά προσέφεραν ἐθεθοντικά τά μέλη τῆς Τ.Ο.

Ἡ Τ.Ο. θά πρέπει νά βρίσκεται σέ ἐπαφή μέ τοὺς δημοτικούς συμβούλους, πού συνεργάζονται μέ τό ΠΑ.ΣΟ.Κ. Θέματα, πού συζητοῦν σύμβουλοι στό Δῆμο μποροῦν παράλληλα νά συζητοῦνται μέ τόν πληθυσμό ἀπό τήν

T.O., που νά πιέζει για τή λύση τους.

Ἡ Συντονιστική Ἐπιτροπή μπορεί νά ἀσχοληθεῖ ἡ T.O. μέ χειρο-
πλαστά προβλήματα καί νά ἀποφύγει τίς διανοουμένιστικες συζητήσεις,
νά διοργανώνει τούς ἀκόλουθους κύκλους συζήτησης στά γραφεῖα τῆς
T.O.

Προβλήματα τῆς καθημερινῆς δουλειᾶς μας. Πέντε ἕξη μέλη τῆς
T.O. μέ διαφορετικά ἐπαγγέλματα δηγοῦνται τά προβλήματα τῆς δουλειᾶς
τους. Ἀκολουθεῖ συζήτηση γιά τόν τρόπο ἐπίλυσής τους, γιά τίς
συνδικαλιστικές ὀργανώσεις, τόν τρόπο ἐγγραφῆς μελῶν στίς συνδικα-
λιστικές ὀργανώσεις, τήν ΠΑΣΚΕ, τίς δυνατότητες ὀργάνωσης στούς χώ-
ρους δουλειᾶς, τόν τρόπο λύσης τῶν συγκεκριμένων προβλημάτων που
ἀναφέρθηκαν.

Προβλήματα υγείας καί κοινωνικῆς ἀσφάλισης. Πέντε ἢ ἕξη μέλη
τῆς T.O. διηγοῦνται, πῶς εἶναι ἀσφαλισμένοι, τί παροχές δύνουν τά
ἀσφαλιστικά ταμεῖα τους, ποιᾶ εἶναι ἡ ἰατροφαρμακευτική περίθαλψη που
ἔχουν, ποιᾶ προβλήματα συναντοῦν.

Ἀκολουθεῖ συζήτηση γιά νά καταπιαστοῦν τά μέλη πάνω στό
σύστημα κοινωνικῆς ἀσφάλισης, τά ἐλαττώματά του καί τίς πιθανές λύ-
σεις, Σκόπιμο εἶναι ἡ Σ.Ε. νά καλέσει ἕναν ἢ περισσότερους γιатρούς
στή συζήτηση.

Προβλήματα παιδείας. Γονεῖς, μαθητές, φοιτητές, διηγοῦνται
πῶς λειτουργεῖ τό ἐκπαιδευτικό σύστημα, τί δυσκολίες συναντοῦν.
Ἀκολουθεῖ συζήτηση γιά νά κατατοπιστοῦν τά μέλη πῶν στό ἐκπαιδευ-
τικό σύστημα, τά ἐλαττώματά του καί τίς ἐνδεδειγμένες λύσεις. Ἡ Σ.Ε.
θά πρέπει νά καλέσει στή συζήτηση ἕναν ἢ περισσότερους ἐκπαιδευτικούς.

Προβλήματα τῆς καθημερινῆς ζωῆς. Τρία ἢ τέσσερα μέλη τῆς T.O.
κατατοπίζουν τά μέλη τῆς T.O., γιά τίς συνθηκικές διαβίωσης στή περιοχή,
τό ὕψος τῶν ἐνοικίων, τούς ὅρους μισθώσεως, τά καταστήματα (ποιᾶ εἶ-
ναι φτηνά, ποιᾶ ἀκριβά, ἂν συμφέρει νά ἀγοράζει κανεῖς στό κέντρο
τῆς πόλης, λαϊκές ἀγορές, ποιότητα τῶν προσφερομένων εἰδῶν), τό τρόπο
ἀντιμετώπισης τῶν ἐξόδων στήν οἰκογένεια (οἰκογενειακός προϋπολογισμός),
τήν ἀναφυχή (ἐστιατόρια, τιμές, δυνατές ἐκδρομές), τό τρόπο ἀπασχόλη-
σης τῶν παιδιῶν, (βρεφικός σταθμός, παιδική χαρά) κ.λ.π. Ἀκολουθεῖ
συζήτηση γιά νά κατατοπισθοῦν καλύτερα τά μέλη καί νά ἐντοπιστοῦν το-
πικά προβλήματα.

Ἡ Σ.Ε. μπορεί νά ἀπευθύνε^{εἴτε} στή Ν.Ε. εἴτε στά κεντρικά ὄργα-

του Κινήματος, (Όργανωτικό, κ.λ.π.) καί νά ζητήσει νά έρθει στέλεχος του Κινήματος νά μιλήσει πάνω σέ συγκεκριμένο πρόβλημα. Έπίδωξή της πρέπει νά είναι νά έπισκέπτεται τή Τ.Ο. ένας όμιλητής τουλάχιστον κάθε δυό μήνες.

Έπίσκεψη στή περιοχή.

Γιά νά έρθει ή Τ.Ο. σέ έπαφή μέ τό πληθυσμό τής περιοχής ή Σ.Ε. μπορεί νά οργανώσει δημόσιες συζητήσεις στά καφενεζα τής περιοχής, τήν άκρόαση μαγνητοταινιών (π.χ. μέ όμιλία του Προέδρου) δίσκων (π.χ. τό δίσκο μέ τά γεγονότα τής δικτατορίας -πράγμα που μπορεί νά δώσει άφορμή σέ συζήτηση, τή προβολή ταινιών Αίγαζο) καί γενικά έκδηλώσεων, που μπορούν νά προκαλέσουν ένδιαφέρον. Σέ όρισμένες περιοχές ή Τοπική Όργάνωση βοήθησε φτωχές οίκογένειες ή άτομα μέ δυσεπίλυτα προβλήματα. Έ έντύπωση ήταν πολύ εύνοϊκή. Έ Τ.Ο. δέν είναι φιλανθρωπική όργάνωση καί ή δραστηριοποίηση προς αύτή τή κατεύθυνση πρέπει νά άποφευχθεϊ. Όμως καί ή άλλυλεγγύη μπορεί ν'άποτελέσει τρόπο για έπαφή μέ τους κατοίκους τής περιοχής καί κινητοποίησή τους.

Έ Σ.Ε. θα πρέπει νά έξετασει μέ ποιό τρόπο θαμπούσε μια φορά τό μήνα μέλη τής Τ.Ο. νά έρχονται σέ συζήτηση στους δημόσιους χώρους μέ τό πληθυσμό τής περιοχής. Κοντά στή λαϊκή άγορά μπορεί νά στηθεϊ π.χ. ένα τραπεζάκι, όπου θα πουλιέται ή "Έξόρμηση" καί άλλα έντυπα του Κινήματος. Μέλη του Κινήματος παραστέκονται καί πιάνουν κουβέντα μέ τους περαστικούς.