

ΟΜΑΔΑ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

ΤΜΗΜΑ ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΩΝ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΩΝ

ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΕΣ:

1. Καθημερινή παρακολούθηση κυβερνητικών τύπων για την παιδεία.
2. Νέα Νομοσχέδια: Μελέτη και κριτική.
3. Πρωτογενής της κοινοβουλευτικής ομάδας για τα νέα ^{κυβερνητικά} μέτρα και νομοσχέδια.
4. Πρωτογενής της τακτικής και φοιτητικής νεολαίας για τα τύποις και νομοσχέδια.
5. Παρακολούθηση και καταγραφή τακτικής και φοιτητικής αιτιάσεων.
6. Τροφόμενα τακτικής και φοιτητικής ομάδας με αιτήσεις διεκδικώντας τα εθνικά έσοδα παιδαγωγικά.
7. Ένωση νομοσχεδίων ή τροπολογιών που οι εκπαιδευτικοί θέλουν να δώσουν την δική τους κριτική και θα χρηματοδοτηθούν επί βασιλείᾳ της κοινοβουλευτικής ομάδας.

κ.λ.π.

ΤΜΗΜΑ
ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ

ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΕΣ:

1. Συγκέντρωση στατιστικών στοιχείων:

- Αριθμός και δυναμικότητα σχολείων, γυμνασίων, Πανεπιστημίων

- Αριθμός δασκάλων, καθηγητών συμβαίνοντας διδακτικού προσωπικού Πανεπιστημίων.

- Αριθμός παιδαγωγών δημοτικών γυμνασίων, αριθμός φοιτητών.

- Αναλογίες κλπ.

- Δασμολογία για παιδεία κλπ.

2. Συγκέντρωση στατιστικών στοιχείων για άλλες χώρες.

3. Συγκέντρωση και ταξινόμηση των νομοθεσιών για την εκπαίδευση, μέση και ανώτερη παιδεία.

4. Συγκέντρωση πληροφοριών για τα εκπαιδευτικά συστήματα ξένων χωρών: Αγγλική, Αυστριακή, Γαλλική, Σοβ. Ένωση, Κίνα.

5. Παρακολούθηση και συγκέντρωση βιβλιογραφίας και δημοσιεύσεων για παιδεία: Ελληνική και Ξένη. κλπ.

ΤΜΗΜΑ
ΜΕΛΕΤΩΝ ΓΙΑ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΤΟΥ ΚΙΝΗΜΑΤΟΣ

ΒΑΣΙΚΕΣ ΕΡΕΥΝΕΣ:

1. Η κατάσταση της Παιδείας στην Ελλάδα
(Στόχοι, βαθμίδες εκπαίδευσης, θεωρητικά πλαίσια, προγράμματα μαθημάτων και εσόδων, μέθοδοι εκπαίδευσης, ποσοτικές και ποιοτικές ανεπάρκειες κλπ.)
2. Συγκριτική Αξιολόγηση Ευρωπαϊκών Παιδείας
(Δυτικού Κόσμου, βελ. Ένωσης, κίνηση)
3. Συγκεκριμένη Θεώρηση και Ανάλυση των Στόχων του Κινήματος για την Παιδεία στην Ελλάδα.
(Μακροχρόνιοι Προσανατολισμοί, βραχυχρόνιοι στόχοι)
 - Προσανατολισμοί
 - Ποσοτικοί στόχοι: κτίρια, διδακτικά βιβλία, εποπτικά μέσα, δαπάνες κλπ. Χρονική κριτικότητα.
 - Θεωρητικοί στόχοι: σχέσης με κέντρα, αντισταθμιστική διοίκηση καθηγητών, μαθητών - φοιτητών, ενδικοφανείς
 - Προγράμματα εσόδων
4. Διακρίση συγκεκριμένων Ριζών και Θεωρητική Αξιολόγηση για την Πραγματοποίηση των στόχων Παιδείας του Κινήματος