

## ΥΠΕΠΘ: Η Πολιτική μας για την ΠΑΙΔΕΙΑ

Η πολιτική μας διαμορφώνεται γύρω από 4 βασικούς άξονες:

1. Επιχειρούμε γενναία επένδυση στην **ποιοτική αναβάθμιση της σχολικής στέγης**. Υλοποιούμε νέο επενδυτικό Πρόγραμμα, ύψους 800 δις δρχ, με στόχο την οριστική εξάλειψη της διπλοβάρδιας σε όλη την Ελλάδα, μέχρι το 2006, την ποιοτική αναβάθμιση των υπάρχουσών σχολικών μονάδων, τη δημιουργία υποδομής που απαιτεί η κοινωνία της γνώσης, με τη διαμόρφωση εργαστηρίων, όπως πληροφορικής, νέων τεχνολογιών και φυσικών επιστημών.

Ειδικότερα στην Αττική, μόνο από τον Σεπτέμβρη του 2000 μέχρι σήμερα, έχουν παραδοθεί 100 νέα σχολικά κτίρια σε πλήρη λειτουργία, ενώ βρίσκονται σε στάδια κατασκευής ή έχουν δημοπρατηθεί 151 κτιριακά έργα, που αφορούν στην κατασκευή 1280 αιθουσών διδασκαλίας, συνολικού προϋπολογισμού 48,22 δις δρχ. Την ίδια στιγμή, συνάπτουμε προγραμματικές συμβάσεις με τους Δήμους για την ανέγερση ακόμα 100 σχολικών μονάδων, ενώ συντελείται σημαντικό έργο στον χώρο των απαλλοτριώσεων.

2. Επιχειρούμε αποφασιστική ώθηση στον **εκσυγχρονισμό των Προγραμμάτων Σπουδών**, από το Νηπιαγωγείο ως την Ανώτατη Εκπαίδευση. Η Διαθεματικότητα είναι η κεντρική τάση στην Ευρώπη, την οποία υιοθετούμε και εμείς, έτσι ώστε το ένα μάθημα να δένει και να προϋποθέτει το άλλο, και τα νέα παιδιά να μαθαίνουν τον τρόπο να μαθαίνουν δια βίου.

**Το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο (Π.Ι.)** εργάστηκε συστηματικά και έχει παραδώσει **το Διαθεματικό Ενιαίο Πλαίσιο Προγραμμάτων Σπουδών** για το Νηπιαγωγείο, το Δημοτικό και το Γυμνάσιο, ενώ εξελίσσεται, σε μεγάλη κλίμακα, η πιλοτική εφαρμογή **της ευέλικτης ζώνης στην υποχρεωτική εκπαίδευση**. Με την πρακτική αυτή προτείνονται πρόσθετες καινοτόμες και δημιουργικές δραστηριότητες, που ενδιαφέρουν άμεσα τον μαθητή, συνδέονται με την καθημερινότητά του και τον βοηθούν να κατανοήσει καλύτερα την περίπλοκη πραγματικότητα.

3. Προβαίνουμε ρωμαλέα στη θεμελίωση **συστήματος αποκέντρωσης, υποστηρικτικής αξιολόγησης** σε όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης και προχωρούμε αποφασιστικά **στη διαρκή επιμόρφωση των εκπαιδευτικών**. Ήδη το Υπουργείο Παιδείας έχει υποβάλλει σχετικά, **τριπλό νομοσχέδιο, με το οποίο** επιδιώκεται η εισαγωγή ενός νέου πλαισίου οργάνωσης

των υπηρεσιών της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, και ο εμπλουτισμός και η εμπάθунση της διαδικασίας εκσυγχρονισμού του εκπαιδευτικού συστήματος, ώστε η χώρα μας όχι μόνο να ανταποκριθεί αλλά να πρωταγωνιστήσει δυναμικά και αποφασιστικά και στον χώρο της Εκπαίδευσης στο νέο ανταγωνιστικό διεθνές περιβάλλον.

Στο **τριπλό νομοσχέδιο**, προβλέπεται ακόμα η ίδρυση **Οργανισμού Επιμόρφωσης των Εκπαιδευτικών**.

Το μεγάλο έργο της επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών συνιστά την πρώτη συστηματική προσπάθεια να επιμορφωθούν 76.000 εκπαιδευτικοί της χώρας, στη χρήση των νέων τεχνολογιών Πληροφορικής στην εκπαίδευση. Οι ραγδαίες εξελίξεις που σημειώνονται στις νέες τεχνολογίες, καθιστούν κρίσιμο να εξοπλιστούν οι εκπαιδευτικοί με διαχρονικές δεξιότητες, που τους επιτρέπουν τη διαρκή κατάρτιση, την κατανόηση και παρακολούθηση του νέου μαθησιακού περιβάλλοντος, αλλά παράλληλα, θα τους επιτρέψει να αξιοποιήσουν διδακτικά τον πλούτο των νέων δεδομένων, ώστε ουσιαστικά και ποιοτικά να αναμορφωθεί η ίδια η εκπαιδευτική διαδικασία.

Κατά τούτο, ο ρόλος των εκπαιδευτικών αναβαθμίζεται, καθώς οι νέες τεχνολογίες τους χρειάζονται για να μεταβληθούν σε πραγματικά εργαλεία γνώσης.

Μέχρι τη σύσταση του Οργανισμού Επιμόρφωσης , που θα αναλάβει την υλοποίηση, την εποπτεία και τον συνολικό έλεγχο του φιλόδοξου αυτού έργου, ήδη έχουν ολοκληρωθεί, μαζικά προγράμματα επιμόρφωσης, στα οποία επιμορφώθηκαν 36.337 εκπαιδευτικοί όλων των ειδικοτήτων του Ενιαίου Λυκείου και των Τ.Ε.Ε., ενώ ακόμα πραγματοποιήθηκαν, στα ΠΕΚ όλης της χώρας, 1022 Ταχύρυθμα Προαιρετικά Επιμορφωτικά Προγράμματα, τα οποία παρακολούθησαν 30.660 εκπαιδευτικοί της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.

Κατά το σχολικό έτος 2000-01, υλοποιήθηκαν επίσης 220 Ταχύρυθμα Προαιρετικά Επιμορφωτικά Προγράμματα, τα οποία παρακολούθησαν συνολικά 6.600 εκπαιδευτικοί .

Την ίδια χρονική περίοδο, υλοποιήθηκαν σε 22 Πανεπιστημιακά Τμήματα της χώρας, τα Προγράμματα Ετήσιας Διάρκειας, στα οποία επιμορφώθηκαν 736 εκπαιδευτικοί διαφόρων ειδικοτήτων της Δευτεροβάθμιας Δημόσιας και Ιδιωτικής Εκπαίδευσης απ' όλη τη χώρα.

4. Αλλά ο ακρογωνιαίος λίθος της πολιτικής μας στην Εκπαίδευση συνίσταται στην προετοιμασία της νέας γενιάς για την ισότιμη συμμετοχή της στην Κοινωνία της Πληροφορίας.

Πρωθούμε με μεθοδικότητα και σταθερότητα, το γιγάντιο **Πρόγραμμα για την Κοινωνία της Πληροφορίας, μια επένδυση ύψους 145 δις, τη μεγαλύτερη επενδυτική προσπάθεια που γνώρισε το εκπαιδευτικό μας σύστημα, για την περίοδο 2000-2006.** Το Πρόγραμμα εξειδικεύεται στην εξασφάλιση της απαραίτητης υποδομής και του τεχνολογικού εξοπλισμού, με τη σύνδεση όλων των σχολείων στο διαδίκτυο, ώστε να ολοκληρωθεί το Πανελλήνιο Εκπαιδευτικό Δίκτυο (Παν/μια, ΤΕΙ, σχολικές μονάδες) την παραγωγή έγκυρης και υψηλής επιστημονικής παιδαγωγικής και τεχνολογικής ποιότητας εκπαιδευτικού λογισμικού, και την αρμονική ενσωμάτωση των νέων τεχνολογιών στα Νέα Προγράμματα Σπουδών.

- Ήδη, στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, το 100% των Ενιαίων Λυκείων και ΤΕΕ έχουν πρόσβαση στο INTERNET.
- Την περίοδο 2000-2001, ολοκληρώθηκαν όλοι οι κόμβοι του σχολικού δικτύου, σε όλους τους νομούς της χώρας, προσφέροντας τη δυνατότητα ελεύθερης

και ασφαλούς πρόσβασης στο διαδίκτυο σε όλα τα σχολεία. Αυτή τη στιγμή, το δίκτυο εξυπηρετεί περίπου 4000 σχολικές μονάδες σε όλη τη χώρα, ενώ, ως την 31/1 / 2002, θα έχει πρόσβαση το σύνολο των σχολείων της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Παράλληλα, εκτός των ήδη συνδεδεμένων 1000 σχολείων της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, μέχρι το τέλος του 2003 θα συνδεθούν και οι 6000 σχολικές μονάδες στο διαδίκτυο, ενώ θα εξοπλισθούν με εργαστήρια και όλα τα σχολεία της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης της χώρας.

- Όλα τα νέα εργαστήρια που αναπτύσσονται στα Γυμνάσια, τα Λύκεια και τα ΤΕΕ , αυτή τη χρονιά, θα έχουν πρόσβαση σε προηγμένες τηλεματικές υπηρεσίες που προσφέρει το σχολικό δίκτυο.
- Μέχρι τον Νοέμβριο του 2001, εγκαταστάθηκαν 926 πλήρη εργαστήρια πληροφορικής σε Ενιαία Λύκεια και ΤΕΕ της χώρας, ενώ μέχρι τον Ιούνιο του 2002, θα έχουν εγκατασταθεί ακόμα 1050 νέα εργαστήρια.

Εξαιρετικά σημαντική δραστηριότητα είναι η **ανάπτυξη εγχώριου λογισμικού** για τη διδασκαλία όλων των γνωστικών αντικειμένων.

Το Υπουργείο Παιδείας έχει ολοκληρώσει ή ολοκληρώνει άμεσα, σε συνεργασία με επιστημονικούς

φορείς, όπως το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, το ΕΑΙΤΥ και άλλους, 60 πακέτα πρωτότυπου εκπαιδευτικού λογισμικού, τα οποία θα χρησιμοποιηθούν σταδιακά, για τη διδασκαλία όλων των μαθημάτων στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση. Αυτή η δραστηριότητα, μας τοποθετεί στην πρώτη γραμμή της ΕΕ, στον τομέα της παραγωγής εκπαιδευτικού λογισμικού.