

1

Η ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΣΤΟ ΚΙΝΗΜΑ

Εισήγηση - Πρόταση Γ.Α. Παπανδρέου

Ιούλιος 1996

Ο Μορφωτικός Ρόλος ενός Σύγχρονου Δημοκρατικού και Σοσιαλιστικού Κόμματος

Τα πολιτικά κόμματα, πρέπει να είναι μέσα πολιτικής επικοινωνίας, δηλαδή δημοκρατικοί διάλογοι αλληλο-ενημέρωσης και μάθησης ανάμεσα στους κυβερνώντες και στους πολίτες.

Είναι σίγουρο πως κόμματα περιχαρακωμένα στα στενά συμφέροντα των ατόμων που απαρτίζουν το μηχανισμό τους, όχι μόνο δεν επιτελούν το ρόλο τους στον τομέα της πολιτικής επικοινωνίας, αλλά δημιουργούν ισχυρότατους πολέμιους ενάντια στην πολιτική ζωή γενικότερα. Αποξενώνεται από την κοινωνία ενώ δημιουργούν δυσλειτουργίες και αδιαφάνεια στον δημόσιο τομέα, και στις σχέσεις κράτους - πολίτη. Εμπεδώνουν την αντίληψη ότι, το προσωπικό συμφέρον καθορίζει τη δημόσια λειτουργία. Δημιουργούν αρνητικά πρότυπα και διαπαιδαγωγούν τις νέες γενιές στην απάθεια ή τον κυνισμό.

Ετσι τα κόμματα, αποδυναμώνουν τον ρόλο τους στην κοινωνία και δυναμιτίζουν το βασικό λόγο ύπαρξής τους.

Η κρίση πολιτικής και κομμάτων έγινε ακόμη πιο έντονη από τα τέλη της δεκαετίας του '80, ή καλύτερα με την είσοδο στη δεκαετία του '90.

Εγινε πλέον καθαρή η ανάγκη επανατοποθέτησης των βασικών όρων της κοινωνικής ζωής (όρων όπως Δημοκρατία, Σοσιαλισμός, Κοινωνική Δικαιοσύνη, σχέση Κράτους - Κοινωνίας) μέσα σε ένα διαφορετικό διεθνές περιβάλλον, του διεθνούς ανταγωνισμού, του πολυπολιτισμού, των οικολογικών κρίσεων, της κοινωνίας της γνώσης, της πληροφορικής και των ΜΜΕ, της αποδυνάμωσης του ρόλου του "έθνους

- κράτους" και της ενδυνάμωσης των περιφερειακών σχηματισμών.

Στα νέα χαρακτηριστικά ενός διεθνούς περιβάλλοντος προστίθενται πάντα και τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά της κάθε χώρας και του κάθε λαού. Η πολιτική παράδοση της χώρας μας που κουβαλά και συγκεντρωτικές δομές και πελατιακές σχέσεις μεγενθύνει αντί να μειώνει την απόσταση μεταξύ του πολίτη και της πολιτικής.

Η διαδικασία επανατοποθέτησης των βασικών εννοιών, σημαίνει πρακτικά μια περιγραφή εκ νέου της αντικειμενικής κατάστασης που επικρατεί στη κοινωνία, των νέων αναγκών ενδεχόμενα, που έχουν δημιουργηθεί, την περιγραφή της αποτυχίας των παραδοσιακών θεσμών να ανταποκριθούν στους ήδη προσδιορισμένους ρόλους τους και τέλος τον καθορισμό νέων στόχων και μέσων για τους παραδοσιακούς θεσμούς ή ακόμη και τη δημιουργία νέων, που προκύπτουν σαν αναγκαιότητα από την περιγραφή της σημερινής αντικειμενικής κατάστασης.

Στο κόμμα μας, με το 4ο Συνέδριό μας, κάνουμε μια νέα αρχή. Ξαναγεννιέται μια δημοκρατική προοπτική συμμετοχής και αυτοοργάνωσης::

- μια νέα πολιτική, που τολμά να μιλά ειλικρινά και να συγκρούεται με κατεστημένα και προκαταλήψεις
- μια νέα στάση ήθους και ύφους στην πολιτική
- καινοτόμες οργανωτικές αλλαγές και νέες μορφές δράσης, που φέρνουν την πολιτική στο προσκήνιο και τον πολίτη στην κεντρική σκηνή.

Η συμμετοχή αποδίδει όταν ο πολίτης είναι ενήμερος. Όταν γνωρίζει. Όταν υπεύθυνα σκέφτεται, κρίνει αλλά και αναλαμβάνει τις ευθύνες που του αναλογούν. Το έργο των σύγχρονων δημοκρατικών κομμάτων, είναι η πολιτική παιδεία. Η πολιτική, αποτελεί κυρίαρχα μορφωτική πράξη. Και ο πολιτικός, και ο πολίτης, μορφώνεται στον τρόπο που θα αντιμετωπίσει τις προκλήσεις των καιρών. Ο ρόλος της οργάνωσης του ΠΑΣΟΚ είναι κατ'αρχήν μορφωτικός και σε δεύτερη φάση διοικητικός.

Η επιμόρφωση και η εκπαίδευση, μπορεί πράγματι να συμβάλλει στην ανάπτυξη και εμπέδωση ενός νέου ρόλου του κινήματός μας στην ελληνική κοινωνία, την Ευρώπη, τα Βαλκάνια και την Μεσόγειο.

Η επιμορφωτική δραστηριότητα, είναι σκόπιμο να οδηγεί σε ορατά αποτελέσματα, τόσο για τους συμμετέχοντες σε αυτήν, όσο και για το Κίνημα. Εάν εξασφαλιστεί αυτό, η επιμόρφωση θα αποτελέσει μια ζωντανή και αποτελεσματική διαδικασία, που θα ενισχύει την πολιτική και κοινωνική δράση των μελών και θα τροφοδοτεί το Κίνημα με πολύτιμες απόψεις.

Οι τόσες Τοπικές μας, απαιτείται να μεταμορφωθούν σε κέντρα γνώσης και ανοικτής μάθησης για κάθε έναν που ενδιαφέρεται για θέματα πολιτικά, κοινωνικά, πολιτιστικά και ακόμα χρήσιμα σε προσωπική βάση. Π.χ. οι διατάξεις ενός νέου νόμου, η αξιοποίηση των ευρωπαϊκών προγραμμάτων, η πολιτική μας σε κρίσιμα για τον ψηφοφόρο θέματα, η αντιμετώπιση του προβλήματος των ναρκωτικών, η παιδοψυχολογία, οι διανθρώπινες σχέσεις, ο ρατσισμός, ο επαγγελματικός προσανατολισμός, η

αντιμετώπιση της ανεργίας, η χρήση του Ιντερνέτ, κ.λπ.

Αυτά, αποτελούν αντικείμενο της πολιτικής δράσης ενός νέου τύπου κόμματος.

Μορφωτικές δραστηριότητες, γίνονται σε πολλά σοσιαλδημοκρατικά κόμματα σε μεγάλη κλίμακα και με σημαντικά πολιτικά αποτελέσματα. Πρέπει και εμείς στην Ελλάδα να πρωτοπορήσουμε αναπτύσσοντας τα γνωστικά εργαλεία των πολιτών, ώστε να αξιοποιήσουν και να απελευθερώσουν τις δικές τους δυνάμεις.

Πρέπει να αναπτύξουμε και αξιοποιήσουμε τις ικανότητες των στελεχών μας ώστε η διοικητική δομή του κόμματός μας, να αποκεντρώνει εξουσίες, ώστε η Τοπική Οργάνωση να γίνει κύτταρο τοπικών πρωτοβουλιών.

Το μέλος, ο ψηφοφόρος και ο πολίτης, θα πρέπει να βιώσουν μια διαφορετική σχέση στον χώρο της πολιτικής. Σχέση που θα σέβεται την προσωπικότητα, τη γνώμη του, αλλά και θα αναδεικνύει τις απόψεις του. Αυτό είναι το μόνο που ίσως να εμπνεύσει κοινωνικά στρώματα όπως τη νεολαία, τις γυναίκες, να έρθουν πάλι κοντά στην πολιτική ζωή.

Σε αυτή την προσπάθεια, θα συναντηθούν και πολλές πολιτικές δυνάμεις από διάφορα κόμματα, αποτελώντας ένα νέο πολιτικό ρεύμα δημοκρατικού εκσυγχρονισμού και αλληλεγγύης για τη χώρα μας και την Ευρώπη.

Είναι μέσα από αυτήν την ανοιχτή μορφωτική δράση που μπορούν να διαμορφώνονται οι όποιες μελλοντικές πολιτικές συνεργασίες για την κινητοποίηση του έθνους μας.

Δημοκρατική Πολιτική και Δημοκρατική Παιδαγωγική

Η μορφωτική πράξη ενός κόμματος διαφέρει ριζικά από την παραδοσιακή αντίληψη που έχουμε για το σχολείο.

Αντιμετωπίζουμε τον ενήλικα πολίτη. Σεβόμαστε την προσωπικότητά του, τα πιστεύω του, τις επιλογές του και τον πλούτο των δικών του γνώσεων και εμπειριών.

Σαν φυσικό αποτέλεσμα αυτής της προσέγγισης, η μορφωτική πράξη δεν αποτελεί μονόδρομο μεταξύ του διδάσκοντα και του διδασκόμενου, δεν υπάρχουν “αυθεντίες”. Διαμορφώνεται μια ισότιμη σχέση όπου η εμπειρία, η γνώση, η ικανότητα, η κρίση κάθε συμμετέχοντα, αξιοποιείται σε μια κοινή προσπάθεια αυτομόρφωσης, προσωπικής και συλλογικής εξέλιξης. Είναι αυτονόητο ότι η διαδικασία της επιμόρφωσης πρέπει να είναι προσαρμοσμένη στις ανάγκες και στα ενδιαφέροντα των συμμετεχόντων, να απαντά καίρια σε ζητήματα που αντιμετωπίζουν στην πολιτική, κοινωνική και επαγγελματική τους δραστηριότητα. Υπό αυτό το πρίσμα, οι διδάσκοντες δεν είναι μοναδικοί ρυθμιστές της πορείας προς τη μάθηση. Αντίθετα, αυτή εκκινά από τους συμμετέχοντες, από αυτά που χρειάζονται να μάθουν, από αυτά που είναι διατεθειμένοι να πράξουν. Έτσι ενεργοποιείται το ενδιαφέρον των συμμετεχόντων, δεν είναι παθητικοί δέκτες μιας διάλεξης ή της ανάγνωσης μιας ξερής και απρόσωπης κομματικής εγκυκλίου. Ανάγονται σε συνυπεύθυνους της μαθησιακής διαδικασίας.

Τα παραπάνω αποτελούν μια δημοκρατική παιδαγωγική αντίληψη και πρακτική. Αυτή η αντίληψη είναι κυρίαρχη στα επιμορφωτικά προγράμματα για τα στελέχη, τα μέλη, τους ψηφοφόρους και φίλους όλων

των σύγχρονων σοσιαλδημοκρατικών κομμάτων της Ευρώπης.

Στόχος αυτής της αντίληψης είναι:

- η εξάσκηση μελών και φίλων σε δημοκρατική διαδικασία, συλλογική λειτουργία και πράξη μέσα από τον ίδιο τον διάλογο που θα πραγματοποιείται μεταξύ των συμμετεχόντων.
- την καλλιέργεια του σεβασμού προς τον συνομιλητή και στην άποψή του, καθώς και στην ελευθερία έκφρασης. Ιδιαίτερη προσπάθεια γίνεται να ακούγονται και να συζητούνται χωρίς προκαταλήψεις όλες οι απόψεις ακόμα και οι μειοψηφούσες ή οι αιρετικές για το θέμα που διαπραγματεύεται ο κύκλος σπουδών ή το σεμινάριο.
- η ανάδειξη και αξιοποίηση των προσωπικών εμπειριών των συμμετεχόντων ως σημαντικές πηγές γνώσεων και κατανόησης του θέματος που διαπραγματεύεται ο κύκλος σπουδών.
- η διασφάλιση της ευρύτερης δυνατής πολιτικής συμμετοχής
- η ενεργοποίηση και δημιουργική αξιοποίηση των παραδοσιακών και μη λαϊκών κινημάτων (πχ. συνδικάτα, συνεταιρισμοί, καταναλωτικά κινήματα, οικολογικά, αντι-ρατσιστικά, κλπ) και
- η στενότερη επαφή μαζί τους
- η ενεργοποίηση ατόμων κάθε ηλικίας (τρίτη ηλικία, νέοι, κλπ) για την από κοινού επίλυση των προβλημάτων τους
- η συμμετοχή στρωμάτων που περιθωριοποιούνται, πχ. οι νέοι που δεν θέλουν να επαναλάβουν μια “σχολική” εμπειρία με αυταρχικές σχέσεις, οι γυναίκες που ασφυκτιούν σε ανδροκρατικά

σχήματα κομμάτων, μειονότητες που απαιτούν ειδικό περιβάλλον σεβασμού και κατανόησης της διαφορετικότητάς τους, κλπ.

- η προσαρμογή της επιμορφωτικής διαδικασίας στο επίπεδο και στις ανάγκες των συμμετεχόντων. Πχ. κεντρικά στελέχη, στελέχη σε μαζικά κινήματα, μέλη ΤΟ, ή βασικά θέματα - εξειδικευμένα θέματα, κλπ.
- το άνοιγμα στην και αξιοποίηση του επιστημονικού και πνευματικού δυναμικού στην προσπάθεια της επιμόρφωσης και δημιουργίας του απαραίτητου διδακτικού υλικού
- την από κοινού και σε βάθος επεξεργασία θέσεων ώστε "να ακουστούν" και να αναδειχθούν με τεκμηριωμένο, σοβαρό και συστηματικό τρόπο οι απόψεις του απλού πολίτη
- την ανάληψη πρωτοβουλιών και ευθυνών από το μέλος και τον απλό πολίτη σε ότι αφορά την προώθηση σημαντικών πολιτικών καινοτομιών στην περιοχή του
- την σωστή προετοιμασία των στελεχών (βοηθώντας σε γνώσεις τεχνοκρατικές, σε μεθόδους σωστού

management, στον τρόπο δημοκρατικής άσκησης εξουσίας) για την ανάληψη ή εξάσκηση καθηκόντων σε θέσεις εκλεγμένες και σε θέσεις εξουσίας

Η επιμόρφωση διευκολύνεται μέσα από μία αμφίδρομη, ειλικρινή σχέση του διδάσκοντα με τους διδασκόμενους. Καλλιεργείται η αμοιβαία εμπιστοσύνη και εκτίμηση, η ελεύθερη έκφραση των απόψεων, η δημιουργική αναζήτηση, ενώ συλλέγεται χρήσιμη πληροφόρηση και γνώση για όλους.

Για να επιτευχθούν τα παραπάνω και για να προσαρμοστούμε στις ανάγκες ενός ΠΑΣΟΚ ανοιχτού στην κοινωνία, θα πρέπει η επιμορφωτική διαδικασία να θεσμοθετηθεί στα πλαίσια των κομματικών λειτουργιών, ώστε να μπορέσει η Οργάνωσή μας να εκσυγχρονιστεί, να πλησιάσει την Κοινωνία, να αναδείξει τους προβληματισμούς και τα οράματά της, με σεμιναριακές διαδικασίες, κύκλους σπουδών, κλπ.

ΣΤΟΧΟΙ ΤΗΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΣΤΟ ΚΙΝΗΜΑ

α. Πολιτικοί Κύκλοι:

Πρώτη ανάγκη αποτελεί η επιμόρφωση κομματικών στελεχών για την πολιτική και κομματική λειτουργία.

Πολλά στελέχη αναζητούν μια θεωρητική κατάρτιση (πολιτική θεωρία, πολιτικά συστήματα, ιστορία) καθώς και πληρέστερη κατανόηση των εναλλακτικών πολιτικών του κινήματος. Ζητούν όμως και πρακτικά και απτά παραδείγματα για το πως λειτουργεί ένα σύγχρονο

δημοκρατικό κόμμα. Ζητούν επίσης να έχουν πληρέστερη δυνατότητα συνεχούς ανάλυσης, πολιτικής επικοινωνίας, έκφρασης - απαντήσεων στα ΜΜΕ, και πολιτικής πρακτικής.¹ Όμοιες που θα μπορούσαν να είναι προτεραιότητες ενδεικτικά είναι Εξωτερική πολιτική, Δημόσια Διοίκηση, Β' βαθμός Τ.Α. , και ανάπτυξη,

¹ Μέθοδοι που χρησιμοποιούνται σε άλλα κόμματα συμπεριλαμβάνουν 'παίξιμο ρόλων', κλπ.

Οικονομία, Διακυβερνητική - Ευρωπαϊκή προοπτική, Παιδεία - Εθνικό απολυτήριο, Υγεία - ΕΣΥ, Περιβάλλον, λειτουργία σύγχρονου κόμματος, το καταστατικό μας, κλπ.

β. Κύκλοι Δημοκρατικής Συμμετοχής

Δεύτερη ανάγκη αποτελεί η ενημέρωση όλων σχετικά με τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις τους σαν πολίτες σε επίπεδο τοπικής αυτοδιοίκησης, κράτους και Ευρωπαϊκής Ένωσης. Τα προγράμματα αυτά θα προωθούσαν την ενεργοποίηση του πολίτη και την διαφάνεια. Αυτή η ενημέρωση - επιμόρφωση, μπορεί να γίνει με τη δημιουργία κύκλων θεμάτων ανά περιοχή σύμφωνα πάντα με τις ιδιαιτερότητές της. Τέτοια θέματα μπορεί να είναι η ενημέρωση για συμμετοχικά όργανα σε επίπεδο ΤΑ, η συμμετοχή σε Ευρωπαϊκά Προγράμματα, η χρήση του Internet, κλπ.

γ. Κύκλοι Κοινωνικών Προβλημάτων

Ανάγκη μέσα και έξω από το κίνημά μας υπάρχει να συζητηθούν και να αντιμετωπισθούν με την συμμετοχή του πολίτη σοβαρά και πολύπλοκα κοινωνικά προβλήματα. Κύκλοι εκπαίδευσης μπορούν να διαπραγματευτούν ζητήματα όπως τα ναρκωτικά και η νεολαία, ο ρατσισμός και ο κοινωνικός αποκλεισμός, η ανεργία, η οικολογική κρίση, η πολιτιστική κληρονομιά, η τηλεόραση και η δύναμη των

MME, ο επαγγελματικός προσανατολισμός, η τοπική ανάπτυξη, κ.α.

Πρέπει και πάλι να γίνει σαφές ότι δεν μιλούμε για παραδοσιακούς τρόπους διαλέξεων και εισηγήσεων. Μιλούμε για συστηματική και σε αρκετό βάθος προσέγγιση των θεμάτων αυτών, κατοχυρώνοντας την συμμετοχή όλων στην μαθησιακή αυτή διαδικασία με την ενεργό τους προσφορά γνώσεων εμπειριών και απόψεων.²

Με την ανάλογη υποδομή και υποστήριξη, πχ. από το ΙΣΤΑΜΕ, από περιφερειακά πανεπιστήμια ή ΤΕΙ, θα μπορούσαν να εκδοθούν παράλληλες συλλογές εργασιών, με στόχο να συμβάλλουν στο δημόσιο διάλογο και να ανακυκλώσουν τη γνώση και την πληροφορία για τους αντίστοιχους κύκλους σπουδών.

δ. Κύκλοι Σπουδών με Διεθνείς Ορίζοντες:

Μια επιμορφωτική πρακτική και δομή του ΠΑΣΟΚ μπορεί να παίζει σημαντικό ρόλο για τα όμορα κόμματα στην περιοχή των Βαλκανίων και της Μεσογείου.

- Μπορεί, με την ευθύνη του ΠΑΣΟΚ, να επιμορφωθούν στελέχη αυτών των κομμάτων με συγκεκριμένους στόχους την ανάπτυξη των δημοκρατικών θεσμών στην κοινωνία τους, την Ευρωπαϊκή διάσταση της πολιτικής τους, απασχόληση - ανεργία - ανάπτυξη στην γεωγραφική περιφέρειά μας,

² Λέξεις που χρησιμοποιούνται διεθνώς είναι "εμπύχωση", "εμπυχωτής", "animateur", empowerment, κλπ.

την διαπολιτιστική διάσταση της περιοχής μας, αντιμετώπιση και επίλυση συγκρούσεων, (conflict management and resolution) κλπ. Τα σεμινάρια ή τα ολοκληρωμένα εκπαιδευτικά προγράμματα μπορούν να προσανατολισθούν προς ηγετικά στελέχη ή ειδικότερες ομάδες, πχ νέους, γυναίκες, κλπ. για συγκεκριμένη λειτουργία, όσον αφορά λόγου χάρη την ανεργία - ανάπτυξη

στη γεωγραφική περιφέρεια κ.α.

- Σ' αυτό το πρόγραμμα, πρέπει να συμπεριληφθούν και ανταλλαγές επισκέψεων, καλοκαιρινά σεμινάρια, επιμόρφωση επιμορφωτών με όμορα κόμματα του εξωτερικού, π.χ. S.P.D., Labour Party, Ισπανικό PS, Σουηδικό SAP κ.λπ.
- Η ανταλλαγή απόψεων και εμπειριών με αυτό τον τρόπο θα είναι ιδιαίτερα χρήσιμη

ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΗ ΠΡΟΤΑΣΗ

Η όλη αυτή προσπάθεια πρέπει να στηριχθεί με την συγκρότηση Τομέα Επιμόρφωσης, που θα αναλάβει να επεξεργαστεί σχέδιο σε σύντομο χρονικό διάστημα ώστε να εμπεδωθεί η επιμορφωτική διαδικασία σε όλα τα επίπεδα και όργανα του κινήματος.

Πρώτοι στόχοι θα πρέπει να είναι μια πιλοτική περίοδος με:

- σεμινάρια και κύκλους σπουδών για επιμόρφωση στελεχών
- σεμινάρια που θα απευθύνονται σε φίλους του ΠΑΣΟΚ
- σεμινάρια που θα απευθύνονται στην κοινωνία σε συνεργασία πιθανώς και με κοινωνικούς φορείς.

Τα πορίσματα και τα συμπεράσματα των επιμορφωτικών δραστηριοτήτων, σε συντονισμό με το ΙΣΤΑΜΕ, θα τροφοδοτούν τα νομαρχιακά, αλλά και τα κεντρικά όργανα του Κινήματος και θα λαμβάνονται με πολλή προσοχή υπόψη στη χάραξη των πολιτικών και στρατηγικών κατευθύνσεων. Επίσης, θα δημοσιοποιούνται μέσα από έντυπα, συνέδρια, συνδιασκέψεις, παρουσιάσεις στα μαζικά μέσα κ.α.

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ ΠΡΩΤΟΥ ΕΞΑΜΗΝΟΥ

1. Ενημέρωση του στελεχιακού δυναμικού μας σε σχέση με τη νέα επιμορφωτική διαδικασία (ημερίδες και σεμινάρια σε κεντρικό και περιφερειακό επίπεδο που θα διεξαχθούν με ευθύνη του Τομέα).
2. Μελέτη επιμορφωτικών αναγκών των οργανώσεών μας και των φίλων μέσα από επιστημονικά διαμορφωμένο ερωτηματολόγιο.
3. Άμεση συνεργασία με σοσιαλδημοκρατικά κόμματα για επιμόρφωση στελεχών του Τομέα Επιμόρφωσης και υποστήριξη της όλης προσπάθειας: (SPD - volkshochschulen, SAP - Arbetarnas Bildnings Forbund (ABF), Folkhogskolor, Labour Party - Workers Education Association (WEA), European Workers Education Association (EWEA), κλπ)

4. Επιμόρφωση των στελεχών που θα αναλάβουν το συντονισμό και την εμπύχωση της επιμορφωτικής διαδικασίας στηρίζοντας την αποκεντρωμένη λειτουργία της επιμόρφωσης στην περιφέρεια.
5. Καταγραφή ενός πρώτου αριθμού “εθελοντών” επιμορφωτών που θα θέλουν να αναλάβουν πιλοτικούς κύκλους σπουδών σε διάφορους τομείς. Αναμένεται αξιοποίηση του κεντρικού στελεχιακού δυναμικού (σε επίπεδο κόμματος και κυβέρνησης)
6. Εξεύρεση χώρων και κατάλληλου εξοπλισμού για την υποστήριξη των εκπαιδευτικών διαδικασιών
7. Πίλοτικοί Κύκλοι Σπουδών σε εξειδικευμένα θέματα που θα διεξαχθούν αρχικά στην Αθήνα και θα απευθυνθούν σε στελέχη Νομαρχιακών Επιτροπών.
8. Διερεύνηση, μαζί με τον Τομέα Διεθνών Σχέσεων, και πρώτες επαφές για συνεργασία με αντίστοιχους φορείς από τα Βαλκάνια και την Μεσόγειο.

Η επίτευξη των στόχων, εξασφαλίζει την προσέλκυση νέων ανθρώπων από το κόμμα, με ενδιαφέρον και διάθεση για την αντιμετώπιση των προβλημάτων. Εξασφαλίζεται η συμμετοχή του πολίτη, ενώ ταυτόχρονα γίνεται το κόμμα χώρος δημόσιου διάλογου.

Διαμορφώνει ένα κομματικό μέλος ικανό να έχει άποψη για τη ζωή του και ταυτόχρονα να σέβεται την άποψη ή τη διαφορετικότητα του διπλανού του.

Μέσα από τέτοιες διαδικασίες, δίνεται η δυνατότητα διαμόρφωσης ομάδων και συλλογικών δράσεων με κριτήρια ιδεολογικά, πολιτικά και κοινωνικά, επανατοποθετώντας την έννοια της αλληλεγγύης σαν κεντρική έννοια στο κίνημά μας.