

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Βασικές γραμμές προτεραιότητας του κειμένου «Δαμανάκη»

Το εκπαιδευτικό σύστημα έχει ανάγκη από ένα μεγάλο ποιοτικό άλμα, με 2 στόχους:

- Σύνδεση παιδείας – εργασίας και δια βίου εκπαίδευσης
(Αν δεν βελτιωθεί η ΔΔ τα διάφορα παρατηρητήρια και ο δημόσιος επαγγελματικός προσανατολισμός δεν θα αποδώσουν)
- Εξασφάλιση δωρεάν παιδείας
(Έμμεση με τη βελτίωση της ποιότητας της δημόσιας εκπαίδευσης και τον περιορισμό της ανάγκης προσφυγής σε πρόσθετα μαθήματα)

Ενότητες του κειμένου:

Α. Σχολείο ανοιχτό στην τοπική κοινωνία

Αποκέντρωση αποφάσεων σε τοπικό επίπεδο:

καθορισμός μέρους των προγραμμάτων σπουδών,
χρηματοδότηση σχολικών υποδομών ως ένα επίπεδο
επιλογή βοηθητικού διδακτικού προσωπικού
επιλογή εκπαιδευτικού υλικού
αξιολόγηση εκπαιδευτικού έργου

Εξυπηρέτηση των τοπικών αναγκών από το σχολείο - Σύνδεση του περιεχομένου σπουδών με τις ανάγκες της κοινωνίας

αλλαγή προγραμμάτων σπουδών, για να ανταποκρίνονται σε τοπικές ανάγκες
έμφαση στην απόκτηση δεξιοτήτων (προγραμματισμού, αντιμετώπισης προβλημάτων κτλ)
σύνδεση των μαθητών με την κοινωνία – όμιλοι ειδικών ενδιαφερόντων

Διεύρυνση των ευκαιριών για εκπαίδευση σε όλους

Παροχή κινήτρων για συμμετοχή στην εκπαίδευση
Δημιουργία δικτυακής πύλης

Εξασφάλιση διαφάνειας με αξιόπιστο σύστημα κοινωνικής λογοδοσίας

Αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου: εκπαιδευτικές μονάδες και εκπαιδευτικοί

Επιμόρφωση και επαγγελματική αναβάθμιση των εκπαιδευτικών

δημιουργία πλήρους προγράμματος επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών όλων των βαθμίδων για προσαρμογή στις τοπικές συνθήκες και στις ανάγκες των συμμετεχόντων,
παροχή κινήτρων στους εκπαιδευτικούς για συμμετοχή στην επιμόρφωση
συμμετοχή όλων των εκπαιδευτικών ως αυτονόητη υποχρέωση.

B1. Δια βίου μάθηση: παροχή πολλαπλών ευκαιριών μάθησης σε όλους τους πολίτες

Αρχές:

Ευχέρεια πρόσβασης: πολλαπλασιασμός προγραμμάτων και φορέων

Ευελιξία: δυνατότητα κάθε εκπαιδευόμενου να διαμορφώνει το πρόγραμμά του (δυνατότητα επιλογής μαθημάτων), ανταπόκριση του συστήματος (δημιουργία εθνικού παρατηρητηρίου για τη σύνδεση της απασχόλησης και της εκπαίδευσης)

Ολοκλήρωση-ένταξη σε ενιαίο σύστημα: συνάρθρωση των εκπαιδευτικών υπηρεσιών, δυνατότητα οριζόντιας και κατακόρυφης μετακίνησης των εκπαιδευομένων, πιστοποίηση των τυπικών προσόντων
Ενιαίο Σύστημα Πιστοποίησης για τη δια βίου εκπαίδευση

B2. Τεχνική Επαγγελματική Εκπαίδευση και Λύκειο

Διευκόλυνση πρόσβασης (ωράρια, μερική απασχόληση, επαγγελματικός προσανατολισμός, ευπαθείς ομάδες κτλ)
Ευελξία (επιλογή μαθημάτων, ίδρυση/ κατάργηση ειδικοτήτων, πρακτική εκπαίδευση/ άσκηση)
Ολοκλήρωση (κινητικότητα μεταξύ ΤΕΕ – ΙΕΚ, επαγγελματικών σχολών), σύνδεση ΤΕΕ με γενικό λύκειο μέσω του 3^{ου} έτους του ενιαίου λυκείου

(B3) Πανεπιστήμιο δεύτερης ευκαιρίας

Ανοιχτό Πανεπιστήμιο ενισχυμένο
Ινστιτούτα δια βίου εκπαίδευσης σε ΑΕΙ, ΤΕΙ

Εθνικό Σύστημα Διασφάλισης της Ποιότητας της Ανώτατης Εκπαίδευσης

Γ. Τριτοβάθμια εκπαίδευση

Στόχος: βελτίωση της ποιότητας των εκπαιδευτικών και ερευνητικών υπηρεσιών των δημόσιων πανεπιστημίων

Δημόσιος έλεγχος και αυτονομία του πανεπιστημίου
Μη κερδοσκοπικός χαρακτήρας της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης
Ανάπτυξη των εκπαιδευτικών υπηρεσιών για να γίνει η Ελλάδα κέντρο εκπαίδευσης, καινοτομίας και έρευνας στη ΝΑ Μεσόγειο
Καθιέρωση αξιόπιστου συστήματος αξιολόγησης και πιστοποίησης όλων των ιδρυμάτων και αντιστοίχισης με τα ευρωπαϊκά πανεπιστήμια
Διασφάλιση της ποιότητας και αξιολόγηση των πανεπιστημίων

Δ. Το Λύκειο και η εισαγωγή στην τριτοβάθμια εκπαίδευση

Επέκταση της υποχρεωτικής εκπαίδευσης στα 12 χρόνια

Αναμόρφωση των δυο πρώτων τάξεων του λυκείου, με:

αντικατάσταση των αναλυτικών προγραμμάτων από στόχους αναφοράς της μαθητικής επίδοσης,
μαθήματα κορμού-μαθήματα επιλογής,
δραστηριότητες εκτός τυπικού προγράμματος

Πρόσληψη βοηθητικού τεχνικού προσωπικού και εξειδικευμένου επιστημονικού προσωπικού

Αναβάθμιση υλικοτεχνική υποδομής των λυκείων

3^η τάξη λυκείου χωρίζεται στα δυο: (α) προετοιμασία για ΑΕΙ-ΤΕΙ, (β) πρόσληψη δεξιοτήτων και γνώσεων τεχνικού και επαγγελματικού χαρακτήρα

Τομείς παρέμβασης/ θέματα πολιτικών επιλογών	Θέσεις εισήγησης ομάδας Δαμανάκη	Θέσεις Πολιτικού Συμβουλίου	Παρατηρήσεις
Γενική-1^ο και 2^ο-βάθμια εκπαίδευση			
Ρόλος του λυκείου	Αναλυτικές		
Αξιολόγηση εκπαιδευτικών και σχολείων	Αναλυτικές	Δημόσιος κοινωνικός έλεγχος	Δεν προβλέπεται προγραμματισμός/ απολογισμός για να αξιολογηθεί το έργο
Τρόπος πρόσληψης, προαγωγής εκπαιδευτικών	-		Προαγωγές καλύπτονται από ΑΣΕΠ
Συνεχής επιμόρφωση διδακτικού προσωπικού	Ικανοποιητικές		Ο σημερινός μηχανισμός είναι μάλλον σαθρός
Τεχνική και διοικητική υποστήριξη σχολικών μονάδων	Ικανοποιητικές		
Προγράμματα σπουδών, ρόλος Π.Ι.	Γενικές, σε συνδυασμό με αποκέντρωση	Αποκέντρωση	Προωθείται η έννοια του «ανοιχτού στην κοινωνία σχολείου»
Πολλαπλό βιβλίο, ηλεκτρονικά μέσα, διαδίκτυο	Συμπεραίνονται		Τα ηλεκτρονικά μέσα και το διαδίκτυο δεν αναφέρονται
Διδακτική μεθοδολογία και τρόπος εξέτασης	Ικανοποιητικές		
Διδασκαλία ξένων γλωσσών	Αναφορά στη διαβίου εκπαίδευση		Καλύπτονται στο αποκεντρωμένο και ευέλικτο πρόγραμμα
Διδασκαλία θετικών επιστημών, τεχνολογίας	-		Καλύπτονται στο αποκεντρωμένο και ευέλικτο πρόγραμμα
Μετάδοση – ανάπτυξη δεξιοτήτων που χρειάζονται στην κοινωνική δράση	Ικανοποιητικές, ανάπτυξη ομίλων ειδικών ενδιαφερόντων, κτλ δράσεις		Καμιά αναφορά στην επιχειρηματικότητα
Ενισχυτική διδασκαλία	-		Καλύπτονται στο αποκεντρωμένο και ευέλικτο πρόγραμμα
Θρησκευτικά: θρησκευολογία/ κατήχηση	-		Καλύπτονται στο αποκεντρωμένο και ευέλικτο πρόγραμμα
Σχολικός επαγγελματικός προσανατολισμός	Καλύπτεται		
Διάρκεια υποχρεωτικής εκπαίδευσης	Προτείνονται 12 έτη		
Πρόωρη εγκατάλειψη υποχρεωτική εκπαίδευσης	-		
Διαπολιτισμική εκπαίδευση	-		
Ρόλος σχολείου στην τοπική κοινωνία			Προωθείται η έννοια του «ανοιχτού στην

			κοινωνία σχολείου»
Σύνδεση εκπαίδευσης-εργασίας			
Ενεργοποίηση των τοπικών κοινωνιών για τη λειτουργία του σχολείου			
Φροντιστήρια (ιδιωτικά)			
Ύψος και διαδικασία χρηματοδότησης			
Κόστος για τους πολίτες (δωρεάν παιδεία)			
Τεχνική επαγγελματική εκπαίδευση			
Ρόλος της ΤΕΕ	Αναλυτικές		
Στελέχωση των ΤΕΕ	-		
Ανάδειξη της αξίας της ΤΕΕ	-		
Σύνδεση γενικού λυκείου-ΤΕΕ	Αναλυτικές		
Προσχολική εκπαίδευση			
	-		
Αρχική Επαγγελματική Κατάρτιση			
Σχολές υπουργείων			
ΙΕΚ			
ΑΕΙ/ΤΕΙ			
Κοινωνική λογοδοσία		Θετικές γενικά	
Σύστημα εισαγωγής φοιτητών			
Εργαστηριακές κ.ά. υποδομές			
Πιστοποίηση προσόντων για άνοιγμα στα μη κρατικά ΑΕΙ			
Διαβίου μάθηση, συνεχιζόμενη κατάρτιση			
Ανοιχτό Πανεπιστήμιο			
Σχολεία β' ευκαιρίας			
ΙΕΚ			
Εργαστήρια ελεύθερων σπουδών			
Προγράμματα σχολών γονέων			
Προγράμματα καταπολέμησης λειτουργικού αναλφαβητισμού			

Πιστοποίηση προσόντων			Εξασφάλιση κινητικότητας- ευελιξίας
Ιδιωτική εκπαίδευση			