

[Γ Ν Ω Μ Η]

Το Εθνικό Απολυτήριο Λυκείου μοχλός μεταρρύθμισης

Τις δύο τελευταίες δεκαετίες οι μεγάλες συζητήσεις για την Παιδεία περιστράφηκαν συχνά γύρω από το θέμα των εισαγωγικών εξετάσεων και είχαμε πολλές προσπάθειες είτε για να τις αλλάξουν είτε να τις καταργήσουν, χωρίς όμως τελικά να ευδοκμήσουν, διότι δύσκολα βρίσκεται εναλλακτικός αλλά αντικειμενικός τρόπος για την επιλογή των εισακτέων στα πανεπιστήμια.



Του Νίκου Χριστοδουλάκη

Πιστεύω ότι η πιο ενδεδειγμένη μεταρρύθμιση στην κατεύθυνση αυτή είναι ο θεσμός του Εθνικού Απολυτηρίου Λυκείου (ΕΑΛ), τον οποίο είχε επεξεργαστεί για πρώτη φορά ο σημερινός πρόεδρος του ΠΑΣΟΚ ως υπουργός Παιδείας το 1995, αλλά χωρίς μετά να εφαρμοστεί. Σύμφωνα με τον θεσμό αυτό, οι εξετάσεις που και τώρα δίνουν οι μαθητές στη Β', λυκείου και Γ' λυκείου συνεχίζονται κανονικά, αλλά τα θέματά τους εκπονοούνται και βαθμολογούνται σε πανελλαδική κλίμακα. Έτσι ο μαθητής που τελειώνει το λύκειο έχει πολλαπλούς βαθμούς πανελλαδικών εξετάσεων, με τους οποίους υπολογίζεται ο τελικός βαθμός του Εθνικού Απολυτηρίου με κατάλληλη στάθμιση των μαθημάτων τα οποία επιλέγει ως κύρια και δευτερεύοντα. Οι εισαγωγικές εξετάσεις καταργούνται αυτομάτως. Τα πανεπιστήμια μπορούν τότε να οργανώσουν τους κα-

νόνες επιλογής φοιτητών με ένα σύστημα παρόμοιο με το σημερινό, αλλά και με τη δυνατότητα κριτηρίων ειδικής βαθμολογίας σε ορισμένα μαθήματα. Η εισαγωγή στα ΑΕΙ - ΤΕΙ γίνεται έτσι με τον ίδιο αδιάβλητο, αντικειμενικό και γρήγορο τρόπο, όπως ακριβώς ισχύει και σήμερα, αλλά χωρίς τον φόρτο των επιπλέον εισαγωγικών εξετάσεων που έχουμε τώρα. Το σύστημα του Εθνικού Απολυτηρίου έχει μια σειρά από θετικές παρενέργειες σε ολόκληρο το σύστημα παιδείας στα πανεπιστήμια και στη Μέση Εκπαίδευση. Συγκεκριμένα:

1. Θα προσανατολίσει με έναν αντικειμενικό και εύκολα συγκρίσιμο τρόπο την εκπαίδευση στα λύκεια, ώστε να γίνεται με άξιοτα τις πανελλαδικές απαιτήσεις των μαθημάτων. Οι μαθητές και οι γονείς θα έχουν έναν εύκολο τρόπο να αξιολογούν την ποιότητα της διδασκαλίας, διότι θα βλέπουν αρκετές φορές μέχρι να τελειώσει το παιδί τους το λύκειο τις επιδόσεις που σημειώνει το κάθε σχολείο και θα τις συγκρίνουν με το δικό τους.

2. Τα Προγράμματα Ενισχυτικής Διδασκαλίας μπορούν να προσανατολιστούν για να καλύψουν τεκμηριωμένες ανάγκες των μαθητών και να μετρήσουν

τη χρησιμότητά τους, περιορίζοντας την προσφυγή σε ιδιωτικά φροντιστήρια.

3. Ακριβώς επειδή το Εθνικό Απολυτήριο θα έχει ληφθεί έπειτα από αρκετές ενδιάμεσες πανελλαδικές εξετάσεις, δεν θα βασίζεται στην τύχη, ούτε θα τιμωρεί την «κακή στιγμή» ενός υποψηφίου. Αποτελεί ένα υψηλής αξιοπιστίας διαπιστευτήριο, με το οποίο ο

Το Εθνικό Απολυτήριο Λυκείου αποτελεί ένα υψηλής αξιοπιστίας διαπιστευτήριο, με το οποίο ο απόφοιτος λυκείου μπορεί να διεκδικήσει μία θέση όχι μόνο σε ΑΕΙ - ΤΕΙ, αλλά και απευθείας στην αγορά εργασίας ή σε επαγγελματικές σπουδές

απόφοιτος λυκείου μπορεί να διεκδικήσει μία θέση όχι μόνο σε ΑΕΙ - ΤΕΙ, αλλά και απευθείας στην αγορά εργασίας ή σε επαγγελματικές σπουδές.

4. Επειδή οι εξετάσεις θα είναι πανελλαδικού χαρακτήρα, το εκπαιδευτικό σύστημα της Ελλάδος στη Μέση Εκ-

παίδευση μπορεί εύκολα να συγκρίνεται με τα αντίστοιχα εκπαιδευτικά συστήματα άλλων χωρών, ιδίως αυτών που εφαρμόζουν παρόμοια συστήματα με τον θεσμό του baccalaureate.

5. Δημιουργεί την αίσθηση προσανατολισμού προς ορισμένους γνωστικούς κύκλους ήδη από τη Β' λυκείου, με αποτέλεσμα οι φοιτητές που επιλέγονται μετά για τα πανεπιστήμια να έχουν αποκτήσει με τεκμηριωμένο τρόπο μία βάση γνώσεων ικανή να τους ο-

δηγήσει στον πανεπιστημιακό κύκλο σπουδών.

6. Ένα άλλο θετικό πλεονέκτημα για τα πανεπιστήμια είναι ότι πολλά από αυτά δεν θα χρειάζεται πλέον να κάνουν την εισαγωγή σε πολύ εξειδικευμένα τμήματα, αλλά μπορούν να οργανώνουν κύκλους ομοειδών τμημάτων στα οποία εισάγονται οι μαθητές με βάση τον βαθμό του Εθνικού Απολυτηρίου. Εν συνεχεία, ανάλογα με τις επιδόσεις που θα έχουν στο πρώτο ή το δεύτερο κοινό έτος σπουδών, θα κατευθύνονται στο τμήμα της επιλογής τους.

7. Μία άλλη θετική συνέπεια αφορά τη δυνατότητα πρόσβασης των αποφοίτων τεχνολογικών λυκείων στην Ανώτατη Παιδεία, πράγμα που ήταν προσιτό όταν λειτουργούσε το πολυκλαδικό, σήμερα όμως έχει περιοριστεί δραστικά. Όπως οργανώνεται το Εθνικό, μπορεί να οργανωθεί αντίστοιχα σε μία παρόμοια βάση και το Τεχνικό Απολυτήριο Λυκείου. Έτσι σχολές τεχνολογικού προσανατολισμού σε πανεπιστήμια και ΤΕΙ, μπορούν να ορίσουν έναν συγκεκριμένο αριθμό εισακτέων των τεχνολογικών λυκείων με υψηλές επιδόσεις. Με τον τρόπο αυτό, δίνεται σοβαρό κίνητρο στους νέους να ακολουθήσουν από νωρίς την Τεχνολογική Εκπαίδευση και να αποκτήσουν είτε αυτοδύναμα επαγγελματικά δικαιώματα και δεξιότητες είτε τη δυνατότητα πρόσβασης στην Ανώτατη Παιδεία.

Ο Νίκος Χριστοδουλάκης είναι βουλευτής Χανίων του ΠΑΣΟΚ και πρώην υπουργός Εθνικής Οικονομίας