

ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΤΗΣ ΓΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ

Κοινωνία και οικονομία της γνώσης
Η Ελλάδα και οι Έλληνες στην πρωτοπορία
Ενεργοί πολίτες με εφόδια για μια αξιοπρεπή ζωή
(Τίνα Μπιρμπίλη)

Στόχοι

Η σύγχρονη ζωή έχει νέες απαιτήσεις. Πολλές γνώσεις απαξιώνονται γρήγορα, η οργάνωση της εργασίας αλλάζει. Η μάθηση είναι διαδικασία ολόκληρης της ζωής. Επενδύουμε στον άνθρωπο, τις γνώσεις και τη δημιουργικότητά του, στην ικανότητα καινοτομίας, επιχειρηματικής πρωτοβουλίας και απασχόλησης κάθε ατόμου ανάλογα με τις κλίσεις, τα ενδιαφέροντα, τις ικανότητες, το ταλέντο και τις γνώσεις του και όχι ανάλογα με την καταγωγή του, την κοινωνική και γεωγραφική του προέλευση, το φύλο, τη θρησκεία ή την κομματική του ένταξη. Στόχος μας η συνεχής βελτίωση της ποιότητας της εκπαίδευσης. Θέλουμε οι Έλληνες μαθητές να φύγουν άμεσα από τις τελευταίες θέσεις στις διεθνείς συγκρίσεις μέτρησης των επιδόσεων των μαθητών (πχ PISA) και να καταλάβουν μια από τις καλύτερες θέσεις στον κόσμο. Διασφαλίζουμε την καθολική πρόσβαση στη 12ετή εκπαίδευση. Η επένδυση στην παιδεία, τη γνώση, την καινοτομία και τη δυναμική επιχειρηματικότητα είναι η πρώτη μας προτεραιότητα. Αλλάζουμε γι' αυτό το εκπαιδευτικό μας σύστημα. Οικοδομούμε ένα εκπαιδευτικό σύστημα συνδεδεμένο με την κοινωνία και την παραγωγή. Στόχος μας η χώρα μας να γίνει διεθνές κέντρο εκπαίδευσης, έρευνας και καινοτομίας. Διαμορφώνουμε τις δυνατότητες και δίνουμε ευκαιρίες σε όλους για ισότιμη πρόσβαση σε μια σύγχρονη και υψηλής ποιότητας εκπαίδευση και μόρφωση από την πρώτη παιδική ηλικία και για ολόκληρη τη ζωή. Προτεραιότητά μας η αναβάθμιση του δημόσιου πανεπιστημίου.

Πολιτικές

1. **Ανοικτό σχολείο: Προσανατολισμός στο μέλλον και έμφαση στα εφόδια για μάθηση σε ολόκληρη τη ζωή**

Προσχολική εκπαίδευση για όλους. Καθιστούμε την προσχολική εκπαίδευση δημόσιο αγαθό. Το εγγυόμαστε σταδιακά για όλα τα παιδιά άνω των 3 ετών. Στηρίζουμε την ανάπτυξη Νηπιαγωγείων κι εκεί που δεν υπάρχουν δημόσια, η πολιτεία συμπληρώνει σημαντικό μέρος του κόστους που πληρώνει η ελληνική οικογένεια σε ιδιωτικά Νηπιαγωγεία.

Εθνικό Πλαίσιο Προγράμματος. Αντικαθιστούμε το ασφυκτικό αναλυτικό πρόγραμμα με ένα εθνικό πλαίσιο προγράμματος που θα ανοίγει τα περιθώρια για δημιουργία και πρωτοβουλίες σε κάθε σχολείο. Θέτουμε εθνικούς στόχους μάθησης σε κάθε βαθμίδα και δίνουμε τη δυνατότητα προσαρμογής του σχολείου σε περιφερειακό και τοπικό επίπεδο, στις ανάγκες των μαθητών και των γονέων, των κλίσεων, των ενδιαφερόντων, της δημιουργικότητας όλων των μαθητών.

Διαδίκτυο και ξένες γλώσσες. Κάθε μαθητής που τελειώνει το Γυμνάσιο θα αποκτά πιστοποιητικό επάρκειας στη χρήση του διαδικτύου και γλωσσομάθειας για μια τουλάχιστον ξένη γλώσσα.

Σύγχρονες σχολικές υποδομές παντού, φορητός υπολογιστής και δωρεάν γρήγορη πρόσβαση στο διαδίκτυο για κάθε μαθητή.

Βιβλιοθήκες - παράθυρα στην γνώση. Εμπλουτισμένες πανεπιστημιακές βιβλιοθήκες, με ψηφιοποίηση των διδακτικών συγγραμμάτων, συνδεδεμένες μεταξύ τους, με την – ψηφιοποιημένη- Εθνική Βιβλιοθήκη και διεθνείς βάσεις δεδομένων και περιοδικών, με διευρυμένα ωράρια λειτουργίας (βράδυ & Σαββατοκύριακα) που να αποτελούν κέντρα μάθησης και μελέτης και να δίνουν πρόσβαση στην επιστημονική γνώση στην ευρύτερη κοινωνία.

Μη-κρατικά κοινωφελή ιδρύματα με ποιότητα και δημόσιο έλεγχο. Βάζουμε τέλος στο σημερινό άναρχο τοπίο των ιδιωτικών ιδρυμάτων. Θεσπίζουμε αυστηρές προδιαγραφές λειτουργίας και εξετάσεων στα μη-κρατικά, κοινωφελή ιδρύματα και αυστηρό έλεγχο της λειτουργίας τους από τη Αρχή Αξιολόγησης και Πιστοποίησης. Η διαδικασία επιλογής φοιτητών και πιστοποίησης της ποιότητας των σπουδών τους γίνεται με ευθύνη του κράτους,. Καθορίζουμε κριτήρια δεοντολογίας για την αποκλειστική απασχόληση του διδακτικού προσωπικού των δημοσίων ιδρυμάτων και την αποφυγή ετεροαπασχόλησης σε ανταγωνιστικά μη-κρατικά ιδρύματα. Για την έναρξη της λειτουργίας τους θέτουμε συγκεκριμένες οικονομικές προϋποθέσεις που διασφαλίζουν την μακροπρόθεσμη λειτουργία τους. Για τη διασφάλιση της διαρκούς αναβάθμισης της ποιότητάς τους και την αποφυγή κερδοσκοπικής συμπεριφοράς, θέτουμε συγκεκριμένα κριτήρια χρηματοδότησης των υποδομών καθώς και της έρευνας και τεχνολογίας από τους πόρους των μη-κρατικών ιδρυμάτων.

3. Ευκαιρίες για μάθηση σε ολόκληρη τη ζωή

Εθνικός σχεδιασμός, με τους κοινωνικούς φορείς, σε τοπικό επίπεδο. Ενισχύουμε την προσφορά ευκαιριών για μάθηση, διευκολύνουμε τη συμμετοχή, ενισχύουμε τα κίνητρα, βελτιώνουμε την ποιότητα και την αποτελεσματικότητά των προγραμμάτων εκπαίδευσης και κατάρτισης διαβίου μάθησης. Με επιτελικό σχεδιασμό και συντονισμό σε εθνικό επίπεδο, με αποκέντρωση, κινητοποίηση και συμμετοχή όλων των κοινωνικών φορέων και των επιχειρήσεων σε περιφερειακό και τοπικό επίπεδο, με κατάλληλα εκπαιδευμένο προσωπικό.

Διαβίου μάθηση για τον πολίτη και τον εργαζόμενο. Δίνουμε έμφαση στην ενδοεπιχειρησιακή κατάρτιση των εργαζομένων για την ανανέωση των επαγγελματικών τους ικανοτήτων και την ευρύτερη παιδεία των πολιτών. Επιδοτούμε εκπαιδευτικά δάνεια για νέους άνεργους. Ενισχύουμε τα κίνητρα (φορολογικά και επιδοτήσεις) των επιχειρήσεων για την συνεχιζόμενη κατάρτιση του προσωπικού τους. Τις επιβραβεύουμε. Ενισχύουμε και επεκτείνουμε τα Κέντρα Εκπαίδευσης Ενηλίκων, τα Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας. Πιστοποιούμε προσόντα που αποκτώνται με την επαγγελματική κατάρτιση και άλλες άτυπες μορφές μάθησης. Αξιοποιούμε τις δυνατότητες της εξ' αποστάσεως μάθησης. Ανταποκρινόμαστε στη μεγάλη ζήτηση για δια βίου ανώτατη μάθηση επεκτείνοντας το Ανοικτό Πανεπιστήμιο και ιδρύοντας δεύτερο ανοικτό Πανεπιστήμιο με περισσότερο ευέλικτη και σύγχρονη μορφή. Προτεραιότητά μας οι κοινωνικές ομάδες που είναι περισσότερο εκτεθειμένες στην ανεργία και τον κοινωνικό αποκλεισμό.

4. Έρευνα, καινοτομία, επιχειρηματικότητα: η ατμομηχανή της ισχυρής και δίκαιης κοινωνίας

Στρατηγική της δημόσιας διοίκησης και των δημόσιων οργανισμών απέναντι στη γνώση και την καινοτομία. Αξιοποιούμε τις κρατικές προμήθειες για την ανάπτυξη νέων τεχνολογιών ιδιαίτερα στους τομείς άμυνας, ασφάλειας, περιβάλλοντος, υγείας, εκπαίδευσης. Διαμορφώνουμε συνθήκες για τη μεταφορά τεχνογνωσίας προς τις τοπικές κοινωνίες και τις τοπικές οικονομίες. Η ολοκλήρωση της ηλεκτρονικής δημόσιας διοίκησης και η ηλεκτρονική επικοινωνία μεταξύ των δημόσιων υπηρεσιών αλλά και των

πολιτών με αυτές, η ηλεκτρονική κάρτα υγείας και η αξιοποίηση των τεχνολογιών πληροφορικής και διαδικτύου στο σύνολο των δημόσιων λειτουργιών, καθιστούν το δημόσιο σημαντικό παράγοντα ενίσχυσης της ζήτησης για περισσότερη γνώση και προϊόντα έντασης γνώσης.

Στρατηγική των επιχειρήσεων απέναντι στη γνώση. Δίνουμε ισχυρά επενδυτικά και φορολογικά κίνητρα για τις επενδύσεις Ελλήνων και ξένων που εκμεταλλεύονται νέες γνώσεις και που είναι προσανατολισμένες στη γνώση και την αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών. Υποβοηθούμε τη συγκέντρωση και διάθεση επιχειρηματικών κεφαλαίων σε νέες επιχειρηματικές πρωτοβουλίες έντασης γνώσης. Υποστηρίζουμε με οικονομικά και διοικητικά μέτρα νέες επιχειρηματικές πρωτοβουλίες εκμετάλλευσης γνώσης από ερευνητές, πανεπιστημιακούς ή και ερευνητικά και ακαδημαϊκά ιδρύματα

Κινητοποιούμε την ιδιωτική έρευνα και προωθούμε τη συνέργια δημόσιου και ιδιωτικού τομέα. Δίνουμε ισχυρά κίνητρα για την ενθάρρυνση και την προώθηση της ερευνητικής δραστηριότητας των επιχειρήσεων, και την ανάπτυξη υποδομών παραγωγής γνώσης. Βελτιώνουμε την πρόσβαση των επιχειρήσεων, ειδικά των μικρών επιχειρήσεων, σε ειδικές πηγές χρηματοδότησης (σχήματα εγγυήσεων, διαθεσιμότητα κεφαλαίων επισφαλών και ριψοκίνδυνων επενδύσεων - venture capital κ.λπ). Ενθαρρύνουμε τη δικτύωση των επιχειρήσεων μεταξύ τους και με τους οργανισμούς παραγωγής γνώσης, δημιουργώντας κοινές «τεχνολογικές πλατφόρμες». Αναπτύσσουμε ειδικά προγράμματα για την ενίσχυση της συνεργασίας των ανώτατων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων και των ερευνητικών και τεχνολογικών κέντρων με τις μικρομεσαίες επιχειρήσεις.

Αυτόνομα, ισχυρά δημόσια ερευνητικά κέντρα. Ενισχύουμε τα δημόσια ερευνητικά και τεχνολογικά κέντρα στη βάση της επιστημονικής αριστείας. Θέλουμε τα ερευνητικά κέντρα, όπως και τα ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα, αυτόνομα, με ισχυρούς μηχανισμούς κοινωνικής λογοδοσίας, και με μηχανισμούς αξιολόγησης και ελέγχου των αποτελεσμάτων της λειτουργίας τους που θα διασφαλίζουν τη διαρκή αναβάθμιση της ποιότητας της έρευνας. Προωθούμε τις συνεργασίες ερευνητικών ομάδων και συνενώσεις ομοειδών ερευνητικών μονάδων με στόχο τον εξορθολογισμό και τη δημιουργία ισχυρών εθνικών κέντρων. Οι στόχοι, οι κατευθύνσεις και ο ρόλος τους σε σχέση με τα εποπτευόμενα υπουργεία αποσαφηνίζονται και η χρηματοδότηση τους γίνεται με βάση πολυετείς προγραμματικές συμφωνίες με την πολιτεία.

Η παιδεία γίνεται χώρος συνεχούς έρευνας. Συνδέεται με την ανάπτυξη και την παραγωγή. Συνεργασία και συμμετοχή του ιδιωτικού τομέα, των φορέων της Αυτοδιοίκησης και της περιφέρειας, των φορέων του πολιτισμού και του εθελοντισμού στην έρευνα, κάτω από την εποπτεία των Πανεπιστημίων. Επενδύουμε στην έρευνα αιχμής που καλύπτει και δραστηριότητες βασικής έρευνας και έρευνας σε περιοχές που δεν προσελκύουν χρηματοδότηση, όπως πχ οι ανθρωπιστικές επιστήμες. Βελτιώνουμε την ποιότητα των μεταπτυχιακών σπουδών στα πανεπιστήμια, τα αξιολογούμε, τα ενισχύουμε και τα επιβραβεύουμε. Προωθούμε θεσμούς τεχνολογικής εξοικείωσης και άμιλλας ήδη από τη μέση εκπαίδευση γιατί η εξοικείωση με την έρευνα και την επιστημονική σκέψη ξεκινά στο σχολείο..

5. Η δέσμευσή μας για τη χρηματοδότηση

Αύξηση της χρηματοδότησης ώστε να επιτευχθεί ο στόχος του 5% του ΑΕΠ, με διάθεση και 40% του Δ' ΚΠΣ για τους ανθρώπινους πόρους. Τον πρώτο χρόνο αύξηση στα κονδύλια για την παιδεία κατά 1 δισεκατομμύριο Ευρώ.

*Συνεργασία
και συμμετοχή
του ιδιωτικού
τομέα*

Ανοιχτό σχολείο σε στενή συνεργασία με γονείς και τοπική κοινωνία. Οικοδομούμε μια δυναμική εκπαιδευτική μονάδα, με ευελιξία, λόγο και ευθύνη στη διαχείριση πόρων και την οργάνωση της μάθησης. Το ανοικτό σχολείο λειτουργεί ως ομάδα με κοινούς στόχους, με κανόνες για τους εκπαιδευτικούς και τους μαθητές και φροντίδα για την αυστηρή τήρησή τους. Δίνει λόγο, ρόλο και συμμετοχή στους γονείς, στους περιφερειακούς και τοπικούς φορείς. Διαβουλεύεται και συνεργάζεται στενά μαζί τους για τη διοίκηση και παιδαγωγική καθοδήγηση, στο πλαίσιο Ειδικών Εκπαιδευτικών Συμβουλίων που θεσμοθετούμε. Το ανοικτό σχολείο διαθέτει πλούσια βιβλιοθήκη με δυνατότητα πρόσβασης σε ηλεκτρονικές πηγές πληροφόρησης και βάσεις δεδομένων, σε άλλες βιβλιοθήκες. Γίνεται χώρος μόρφωσης και πληροφόρησης για ολόκληρη τη γειτονιά. Προσφέρει ευκαιρίες για μάθηση, απόκτηση γνώσεων και ανάπτυξης δεξιοτήτων σε όλους, με τα ολοήμερα προγράμματα, τα προγράμματα ενισχυτικής διδασκαλίας, πρόσθετης διδακτικής στήριξης, τα εσπερινά σχολεία, τα προγράμματα επιμόρφωσης εκπαιδευτικών, τη συμβουλευτική γονέων, τη δια βίου εκπαίδευση, τη λαϊκή επιμόρφωση. Το ανοικτό σχολείο προσαρμόζεται και ανταποκρίνεται στις ανάγκες των ατόμων με αναπηρίες. Το έργο του αξιολογείται, ενισχύεται και επιβραβεύεται.

Ολοήμερο σχολείο ο γενικός κανόνας. Το Ολοήμερο Σχολείο θα είναι πια ο βασικός τύπος σχολείου σε όλες τις βαθμίδες. Με δημιουργικές δραστηριότητες και μέριμνα για το παιδί. Ο μαθητής έχει ελεύθερο χρόνο. Ή τσάντα του μένει στο σχολείο. Παρέχουμε τη χρηματοδότηση ώστε να εγγυηθούμε τη δυνατότητα, ως το τέλος της τετραετίας, όλων των σχολείων, Νηπιαγωγείων και Δημοτικών να παρέχουν πλήρη ολοήμερα προγράμματα.

Η έμφαση εκεί που υπάρχει μεγαλύτερη ανάγκη. Δίνουμε καλύτερη αναλογία εκπαιδευτικών-μαθητών, αυξημένη χρηματοδότηση στη σχολική μονάδα, πρόσθετα κίνητρα και στοχευμένη επιμόρφωση των εκπαιδευτικών, ειδικά προγράμματα ολοκληρωμένης παρέμβασης, στο σχολείο και το σπίτι, εκεί όπου υπάρχει μεγαλύτερη ανάγκη και στις απομακρυσμένες περιοχές .

Διαπολιτισμική εκπαίδευση. Στηρίζουμε δράσεις και πρακτικές με διαπολιτισμικό προσανατολισμό για όλους. Με βάση τις αρχές της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης εξασφαλίζουμε την ομαλή ένταξη των μαθητών με πολιτισμικές ιδιαιτερότητες (παλιννοστούντες, μουσουλμανόπαιδες, τσιγγανόπαιδες, αλλοδαπούς), στην εκπαίδευση και τη ζωή.

Αυτοδύναμο Λύκειο. Αυτοδύναμη εκπαιδευτική βαθμίδα με μορφωτική και επαγγελματική αξία που πιστοποιείται με το Απολυτήριο Λυκείου.

Αυτοδύναμο Τεχνολογικό Λύκειο. Αυξάνουμε τις ευκαιρίες και διευρύνουμε τις επιλογές των μαθητών με την αναδιοργάνωση της τεχνικής επαγγελματικής εκπαίδευσης στα ισότιμα, με το Ενιαίο Λύκειο, αυτοδύναμα ανοικτά Τεχνολογικά Λύκεια. Θέλουμε Τεχνολογικά Λύκεια υψηλής ποιότητας που εξασφαλίζουν την επιτυχή είσοδο των νέων στην αγορά εργασίας, τις επαγγελματικές τους προοπτικές και συμβάλλουν στην αναπτυξιακή πορεία της χώρας. Δημιουργούμε τις προϋποθέσεις ώστε οι απόφοιτοι τους φοιτώντας είτε σε ένα μεταλυκειακό τμήμα ειδικευσης, είτε στα ΙΕΚ, για ένα χρόνο, να μπορούν με την αποφοίτησή τους, να ασκήσουν αποτελεσματικά ένα επάγγελμα και να έχουν τη δυνατότητα να εξελιχθούν επαγγελματικά. Με το Απολυτήριο του Τεχνολογικού Λυκείου θα μπορούν να συνεχίσουν τις σπουδές τους στην ανώτατη εκπαίδευση. Διευρύνουμε τις δυνατότητες οριζόντιας μετακίνησης των μαθητών στους δύο τύπους Λυκείου.

Αλλαγή του εξεταστικού συστήματος με στόχο να εξαληφθεί η ανάγκη της φροντιστηριακής προετοιμασίας αλλά και της ανούσιας αποστήθισης. Μετά από δημόσιο διάλογο αλλάζουμε το σύστημα εισαγωγής στην ανώτατη εκπαίδευση. Το νέο σύστημα θα εξασφαλίζει ότι οι νέοι που αποκτούν το απολυτήριο θα μπορούν να βρουν θέση στα Πανεπιστήμια ή στα ΤΕΙ, εφόσον τα ίδια τα Ιδρύματα κρίνουν ότι έχουν τις απαιτούμενες ικανότητες. Θα έχουν ατομική μερίδα με εγγυημένο ποσό στο όνομά τους από το κράτος στο ύψος του κόστους σπουδών. Το ποσό αυτό θα κατευθύνεται στο δημόσιο ίδρυμα που θα τους δέχεται. Τα ιδρύματα θα έχουν έτσι κίνητρα και θα θέτουν τους όρους εισαγωγής, οι οποίοι μπορεί να είναι διαφορετικοί από Ίδρυμα σε Ίδρυμα. Οι υποψήφιοι θα εισάγονται στη σχολή ή το ίδρυμα, όχι το Τμήμα. Θέλουμε περισσότεροι φοιτητές να μπορούν να σπουδάσουν το αντικείμενο της πρώτης επιλογής τους. Εξασφαλίζουμε την έγκυρη ενημέρωση των υποψηφίων για τις επαγγελματικές προοπτικές των επιλογών τους. Επεκτείνουμε τα προγράμματα ενισχυτικής διδασκαλίας και πρόσθετης διδακτικής στήριξης στο δημόσιο σχολείο για τον περιορισμό των φροντιστηρίων.

Εκπαιδευτικοί με επαγγελματικό και κοινωνικό κύρος. Βελτίωση του μισθού των εκπαιδευτικών που θα συνδυαστεί με την επιμόρφωση και ένα σύστημα αξιολόγησης της εκπαιδευτικής μονάδας και του έργου τους. Παροχή ειδικών κινήτρων για την προσέλκυση εκπαιδευτικών με εξειδικευμένα προσόντα σε σχολεία που σήμερα δεν θεωρούνται ελκυστικά λόγω γεωγραφικής θέσης ή άλλων συνθηκών. Ενθαρρύνουμε την εντοπιότητα των εκπαιδευτικών και τη μακρόχρονη παραμονή τους στο ίδιο σχολείο. Ενισχύουμε την αρχική εκπαίδευση των εκπαιδευτικών με ετήσιο μεταπτυχιακό κύκλο μαθημάτων και πρακτικών σεμιναρίων παιδαγωγικής. Διασφαλίζουμε τη δυνατότητα να επιμορφώνονται και να παρακολουθούν τις εξελίξεις στο αντικείμενό τους, να ανανεώνουν τις δεξιότητές τους και να βελτιώνουν τις παιδαγωγικές του μεθόδους σε όλη τη διάρκεια της εκπαιδευτικής του θητείας.

2. Ανώτατη εκπαίδευση: ισχυρό παρόν στον ευρωπαϊκό και παγκόσμιο χάρτη παιδείας και πολιτισμού, έρευνας και καινοτομίας

Αυτονομία, αυτοδιοίκηση, αυτοδιαχείριση στα ΑΕΙ και ΤΕΙ. Θέλουμε αυτόνομα και αυτοδιοικούμενα Πανεπιστήμια και ΤΕΙ, με ισχυρούς μηχανισμούς κοινωνικής λογοδοσίας, και υποδείγματα διαφάνειας. Εισάγουμε μηχανισμούς ελέγχου των αποτελεσμάτων της λειτουργίας τους, διασφάλισης και συνεχούς βελτίωσης της ποιότητάς τους. Ενισχύουμε την αυτοτέλεια, τις αρμοδιότητες, την ευθύνη και τις δυνατότητες των ίδιων των ιδρυμάτων να ανταποκρίνονται άμεσα και αποτελεσματικά στις αδυναμίες και τα προβλήματά τους. Περιορίζουμε την ισοπέδωση, τη γραφειοκρατία των προληπτικών ελέγχων, την αναποτελεσματικότητα και το κόστος τους. Βάζουμε τέλος στον κομματισμό στην εσωτερική τους λειτουργία. Θέλουμε ιδρύματα με ισχυρή, ευέλικτη, δυναμική διοίκηση που λειτουργούν με διαφανείς, δημόσια ελεγχόμενους εσωτερικούς κανονισμούς, με πολυετείς –αμοιβαία δεσμευτικές- προγραμματικές συμφωνίες με την πολιτεία. Προγραμματικές συμφωνίες με την πολιτεία όπου θα καθορίζονται οι δικοί τους στόχοι, η δική τους φυσιογνωμία, στρατηγική, δομή και λειτουργία. Θα ενθαρρύνουμε συμφωνίες με την Τοπική Αυτοδιοίκηση και την περιφέρεια με στόχο να συμβάλλουν ουσιαστικά στην ταυτότητα της περιοχής και την ανάπτυξη της περιφέρειας. Θέλουμε ιδρύματα που χρηματοδοτούνται με διαφάνεια και βάσει των αποτελεσμάτων της λειτουργίας τους σε στόχους που έχουν θέσει τα ίδια και έχουν συμφωνηθεί με την πολιτεία. Με κριτήρια ουσιαστικά και διαφανή σε όλους όπως πχ το ποσοστό των φοιτητών που ολοκληρώνει στον αναμενόμενο χρόνο τις σπουδές του, το ποσοστό των φοιτητών που βρίσκει εργασία σε διάστημα ενός έτους από την αποφοίτησή τους, τον αριθμό των αλλοδαπών φοιτητών τους κ.α. Διευκολύνουμε και

ενθαρρύνουμε, με κίνητρα και χωρίς γραφειοκρατικούς περιορισμούς, την άντληση πρόσθετων πόρων από άλλες πηγές με διαφάνεια και κανόνες ακαδημαϊκής δεοντολογίας.

Ιδρύουμε κέντρα αριστείας τόσο στα ανώτατα ιδρύματα όσο και στα ερευνητικά κέντρα σε τομείς με ιδιαίτερο ενδιαφέρον για την χώρα και την οικονομία της.

Ανώτατη εκπαίδευση εξωστρεφής στον κόσμο. Θέλουμε ανώτατη εκπαίδευση με διεθνή χαρακτήρα. Στηρίζουμε την οργάνωση κοινών εκπαιδευτικών και ερευνητικών προγραμμάτων με ιδρύματα του εξωτερικού, την προσφορά εκπαιδευτικών προγραμμάτων σε ξένες γλώσσες και μαθημάτων ελληνικής γλώσσας για τους αλλοδαπούς φοιτητές. Δίνουμε κίνητρα για την προσέλκυση αλλοδαπών φοιτητών. Δίνουμε δυνατότητες, απλές διαδικασίες και κίνητρα για την πρόσληψη και πρόσκληση Ελλήνων ή αλλοδαπών επιστημόνων από το εξωτερικό. Δίνουμε επίσης κίνητρα για την κοινούς διορισμούς (joint appointments), επιστημόνων που διαπρέπουν στο εξωτερικό και σε ελληνικά πανεπιστήμια.

Κινητικότητα στα Πανεπιστήμια. Ελευθερία επιλογής και μετακίνησης των φοιτητών μεταξύ διαφορετικών Τμημάτων, γνωστικών αντικειμένων και μεταξύ διαφορετικών Ιδρυμάτων, πάντα με ακαδημαϊκά κριτήρια. Δυνατότητα παρακολούθησης αναγνωρισμένων περιόδων σπουδών στο εσωτερικό και το εξωτερικό και την απόκτηση διαπολιτισμικών γνώσεων και δεξιοτήτων. Προγράμματα πρακτικής άσκησης των φοιτητών σε δημόσιους και ιδιωτικούς φορείς στην Ελλάδα και το εξωτερικό και Γραφεία Σταδιοδρομίας για τους αποφοίτους και παρέχουν στήριξη στην αναζήτηση εργασίας και την έναρξη επαγγέλματος.

Αξιολόγηση και κοινωνική λογοδοσία. Κάθε Πανεπιστήμιο θα αξιολογείται με βάση τους στόχους που το ίδιο έχει δημοσιοποιήσει και έχει συμφωνήσει με την Πολιτεία. Η Πολιτεία θα αξιολογεί και θα πιστοποιεί τα αποτελέσματα μέσω της Αρχής Αξιολόγησης και Πιστοποίησης. Στην Αρχή θα συμμετέχουν και αναγνωρισμένοι Έλληνες επιστήμονες της διασποράς.

Ανώτατη εκπαίδευση για όλους. Οικονομική κάλυψη φοιτητικής μέριμνας σε όλους φοιτητές το έχουν ανάγκη. Η πολιτεία εγγυάται σύγχρονο σύστημα οικονομικής κάλυψης της φοιτητικής μέριμνας στη δημόσια παιδεία για όλους τους φοιτητές που έχουν ανάγκη. Επεκτείνουμε την άμεση οικονομική στήριξη ευρύτερων κατηγοριών φτωχότερων φοιτητών. Δίνουμε δυνατότητες μερικής απασχόλησής τους στα ιδρύματα που σπουδάζουν. Επιτρέπουμε την δυνατότητα μερικής φοίτησης για διευκόλυνσή τους. Η πολιτεία εξασφαλίζει χαμηλότοκα δάνεια για φοιτητές και εγγυάται τη σταδιακή αποπληρωμή τους μετά την ένταξή τους στην αγορά εργασίας με ποσό δόσεων ανάλογο των απολαβών τους. Επεκτείνουμε τις κρατικές υποτροφίες για μεταπτυχιακούς φοιτητές στο εσωτερικό και το εξωτερικό. Προωθούμε τις συμπράξεις της πολιτείας με ιδιωτικούς φορείς για την παροχή φτηνής φοιτητικής στέγης σε περισσότερους φοιτητές.

Κατάργηση της μονοκρατορίας του ενός διδακτικού συγγράμματος. Όλα τα συγγράμματα στο διαδίκτυο για ελεύθερη πρόσβαση στον φοιτητή. Τέλος στον ψηφιακό αναλφαβητισμό των φοιτητών. Εργαστήρια πληροφορικής και χώροι πρόσβασης στο γρήγορο διαδίκτυο με δωρεάν πρόσβαση και ηλεκτρονική αλληλογραφία. Ηλεκτρονική διοικητική εξυπηρέτηση και φτηνή πρόσβαση σε ηλεκτρονικές υπηρεσίες από το σπίτι.