

Γ.Σ.Ε.Ε.
α) ~~Εκπαιδευτική~~
β) ~~Εκπαιδευτική~~
γ) ~~Εκπαιδευτική~~



Κ.Α.Ν.Ε.Π. - Γ.Σ.Ε.Ε.

ΚΕΝΤΡΟ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ - Γ.Σ.Ε.Ε.



ΑΚΑΔΗΜΙΑ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Προγράμματα Συνδικαλιστικής Εκπαίδευσης

ΟΔΗΓΟΣ
ΣΠΟΥΔΩΝ

Σεπτέμβριος 2005
Ιούλιος 2006

ΚΕΝΤΡΟ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ
ΓΕΝΙΚΗΣ ΣΥΝΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ ΕΡΓΑΤΩΝ ΕΛΛΑΔΑΣ



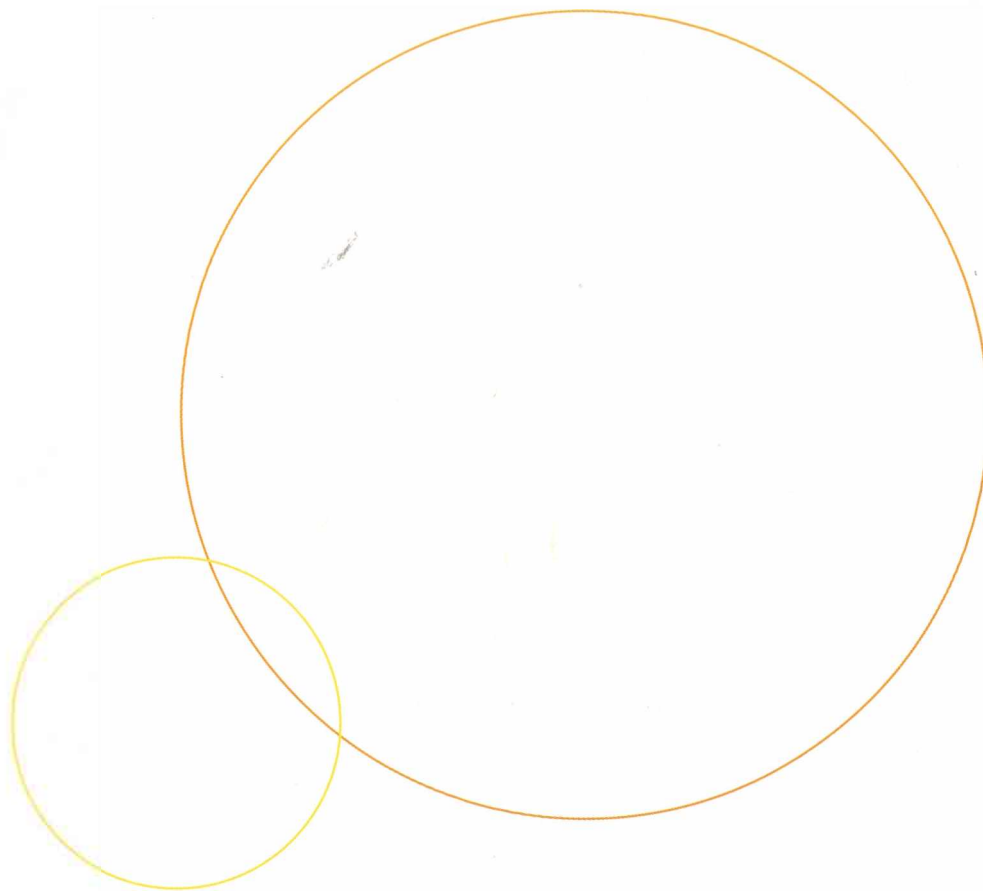
Ιουλιανού 28 & 3^{ης} Σεπτεμβρίου (1^{ος} όροφος)

10434 ΑΘΗΝΑ

Τηλ.: 210 88 38 680

Φαξ: 210 88 38 148

Email: kanep@hol.gr



Η Ακαδημία της Εργασίας αποτελεί το ανώτερο στάδιο των προγραμμάτων Συνδικαλιστικής Εκπαίδευσης του Κέντρου Ανάπτυξης Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Κ.ΑΝ.Ε.Π.) της Γενικής Συνομοσπονδίας Εργατών Ελλάδας.

Επιδίωξη της Ακαδημίας της Εργασίας είναι η ανάπτυξη των γνώσεων, των ικανοτήτων και των δεξιοτήτων των μελών και των στελεχών του συνδικαλιστικού κινήματος, με απώτερο σκοπό την ενίσχυση της συνδικαλιστικής παρέμβασης στο χώρο της εργασίας, της οικονομίας, της κοινωνίας, της πολιτικής.

Στρατηγικός στόχος της Ακαδημίας της Εργασίας είναι η αναβάθμιση του επιπέδου των εργαζομένων, των μελών και των στελεχών του συνδικαλιστικού κινήματος στη χώρα μας.



Συνάδελφοι

Για περισσότερα από 100 χρόνια η συνδικαλιστική εκπαίδευση, σε όλες σχεδόν τις ευρωπαϊκές χώρες, αποτελεί αναφαίρετο και συνταγματικά κατοχυρωμένο δικαίωμα των εργαζομένων. Ειδικές σχολές, διαφόρων επιπέδων και τάσεων, λειτουργούν σε όλες τις χώρες του κόσμου, παρέχοντας εκπαίδευση και επιμόρφωση σε συνδικαλιστικά στελέχη, ενισχύοντας το δικαίωμα των εργαζομένων στη μόρφωση, θωρακίζοντας το εργατικό και συνδικαλιστικό κίνημα με γνώσεις και δεξιότητες που μπορούν να αξιοποιηθούν στον αγώνα που τα συνδικάτα καθημερινά δίνουν.

Σε μια εποχή που η γνώση ανανεώνεται με ταχύτατους ρυθμούς, το συνδικαλιστικό κίνημα έχει υποχρέωση να εξοπλιστεί με λόγο και επιχειρήματα και, το κυριότερο, να αποκτήσει μια συστηματική και αποτελεσματική μεθοδολογία αντιμετώπισης των προκλήσεων και των δυσκολιών που έχει να αντιμετωπίσει.

Η Ακαδημία της Εργασίας αποτελεί ένα φιλόδοξο εγχείρημα για την ελληνική κοινωνία. Η Γ.Σ.Ε.Ε. τολμά για μια φορά ακόμα να πρωτοπορήσει και να εισαγάγει έναν καινοτόμο θεσμό στη χώρα, δίνοντας την ευκαιρία σε συνδικαλιστικά στελέχη να αποκτήσουν γνώσεις και δεξιότητες που θα τους στηρίξουν στο έργο και στην κοινωνική τους αποστολή.

Το όραμα μας όμως δεν περιορίζεται μόνο στην Ακαδημία. Με πιλότο και φάρο την Ακαδημία, θα μπορούμε να μιλούμε σύντομα για τη συστηματική οργάνωση προγραμμάτων συνδικαλιστικής επιμόρφωσης εισαγωγικής και μεσαίας διάρκειας σε όλη τη χώρα. Σε κάθε εργατικό κέντρο, σε κάθε γωνιά του συνδικαλιστικού μας χάρτη.

Χωρίς αμφιβολία, η φιλοσοφία αλλά και οι στοχοθεσίες του εργατικού και συνδικαλιστικού κινήματος οφείλουν και πρέπει να έχουν σύμμαχο τη γνώση και τη διαρκή μόρφωση.

Εύχομαι σε όλους τους εκπαιδευόμενους συνδικαλιστές καλή φοίτηση στην Ακαδημία και καλές υπηρεσίες στο συνδικαλιστικό κίνημα της πατρίδας μας.

Χρήστος Πολυζωγόπουλος



ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ

Πρόεδρος	Χρήστος ΠΟΛΥΖΩΓΟΠΟΥΛΟΣ	Πρόεδρος Γ.Σ.Ε.Ε.
Γενικός Γραμματέας	Κωνσταντίνος ΠΟΥΠΑΚΗΣ	Γενικός Γραμματέας Γ.Σ.Ε.Ε.
Α' Αντιπρόεδρος	Αλέξανδρος ΚΑΛΥΒΗΣ	Αντιπρόεδρος Γ.Σ.Ε.Ε.
Β' Αντιπρόεδρος	Νικόλαος ΚΑΤΣΕΝΗΣ	Εκπαιδευτικός
Διευθύνων Σύμβουλος	Μιχάλης ΚΟΥΡΟΥΤΟΣ	Γραμματέας Εκπαίδευσης Γ.Σ.Ε.Ε.
Διευθυντής Οικονομικού	Ιωάννης ΜΑΥΡΕΛΗΣ	Μέλος Γραμματείας Εκπαίδευσης Γ.Σ.Ε.Ε.
Μέλη	Βασίλειος ΠΑΠΑΔΟΓΑΜΒΡΟΣ	Επιστημονικός Σύμβουλος Γ.Σ.Ε.Ε.
	Ευστάθιος ΧΑΡΙΤΟΣ	Μέλος Διοίκησης Γ.Σ.Ε.Ε.
	Γεώργιος ΜΑΡΛΑΝΤΗΣ	Εκπαιδευτικός

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ

Πρόεδρος	Νίκος ΜΟΥΖΕΛΗΣ	Καθηγητής Πανεπιστημίου L.S.E.U.K.
Μέλη	Μιχάλης ΚΟΥΡΟΥΤΟΣ	Γραμματέας Εκπαίδευσης Γ.Σ.Ε.Ε.
	Ιωάννης ΜΑΥΡΕΛΗΣ	Μέλος Γραμματείας Εκπαίδευσης Γ.Σ.Ε.Ε.
	Παναγιώτα ΓΕΩΡΓΙΤΣΑ	Επιστημονικός Συνεργάτης Κ.ΑΝ.Ε.Π./Γ.Σ.Ε.Ε.
	Αλέξης ΚΟΚΚΟΣ	Αν. Καθηγητής Ελλ. Ανοικτού Παν/μίου
	Χαράλαμπος ΜΠΟΤΣΑΡΗΣ	Καθηγητής Παν/μίου Πατρών
	Νίκος Εμ. ΠΑΪΖΗΣ	Ερευνητής, Επιστ. Συνεργάτης Κ.ΑΝ.Ε.Π./Γ.Σ.Ε.Ε.
	Νάνσυ ΠΑΠΑΛΕΞΙΑΝΔΡΗ	Καθηγήτρια Οικονομικού Παν/μίου Αθηνών
	Αθανάσιος ΣΚΟΥΡΑΣ	Καθηγήτρια Οικονομικού Παν/μίου Αθηνών
	Δημήτριος Α. ΣΩΤΗΡΟΠΟΥΛΟΣ	Επίκουρος Καθηγητής Παν/μίου Αθηνών
	Νίκος ΦΩΤΟΠΟΥΛΟΣ	Κοινωνιολόγος-Ερευνητής

Γραμματειακή Υποστήριξη
Ιωάννα ΜΑΜΟΥΧΑ
Πωλίνα ΦΑΤΟΥΡΟΥ

Ιουλιανού 28 & 3^{ης} Σεπτεμβρίου (1^{ος} όροφος)
10434 ΑΘΗΝΑ
Τηλ.: 210 88 38 680
Φαξ: 210 88 38 148
Email: kanep@hol.gr

Συντονιστής Σπουδών

Νίκος ΦΩΤΟΠΟΥΛΟΣ

Δρ. Κοινωνιολόγος

Υπεύθυνος Διοικητικών Θεμάτων

Ιωάννης ΜΑΥΡΕΛΗΣ

Μαθηματικός MSc

Εκπαιδευτές Σύμβουλοι

Ελένη ΚΑΤΙΡΤΖΟΓΛΟΥ
Ηλίας ΜΗΝΑΣ

Δρ. Μαθηματικός, Ευρωπαϊκή Πολιτική Οικονομία MSc
Οικονομολόγος MSc

Γραμματειακή Υποστήριξη

Ιωάννα ΜΑΜΟΥΧΑ
Πωλίνα ΦΑΤΟΥΡΟΥ

ΤΕΧΝΟΠΟΛΙΣ Δήμου Αθηναίων

Κτίριο Δ1-Μουσείο ΜΑΡΙΑΣ ΚΑΛΛΑΣ (1^{ος} όροφος)

Πειραιώς 100, 11854 Γκάζι ΑΘΗΝΑ

Τηλέφωνο: 210 34 25 210

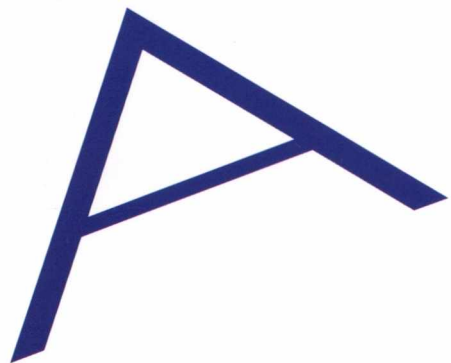
Φαξ: 210 34 62 249

Email: kanep@hol.gr (με την ένδειξη για την ΑΚΑΔΗΜΙΑ)

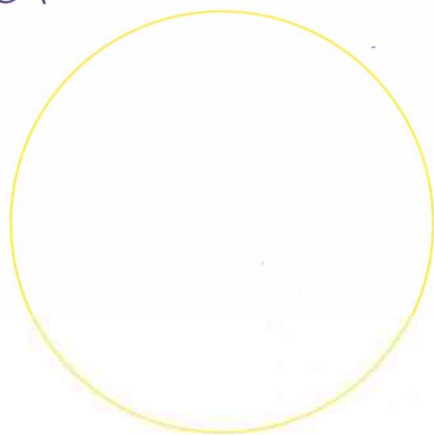
ПЕРИЕХОМЕНΑ

A. Αντικείμενα που περιλαμβάνονται στο πρόγραμμα σπουδών της Ακαδημίας	9
• Μαθήματα	10
• Εργαστηριακές ασκήσεις	12
• Εκπαιδευτικό εργαστήριο για την επικοινωνία στις ομάδες	12
• Επισκέψεις εκπαιδευτικού χαρακτήρα σε φορείς και χώρους εργασίας	13
• Διαλέξεις και παράλληλες εκδηλώσεις	13
B. Ετήσιο και εβδομαδιαίο Ωρολόγιο Πρόγραμμα	15
• Ετήσιο πρόγραμμα	15
• Εβδομαδιαίο πρόγραμμα (Α' Εξαμήνου)	17
• Εβδομαδιαίο πρόγραμμα (Β' Εξαμήνου)	18
Γ. Εκπαιδευτές/τριες και περιεχόμενο των μαθημάτων	19
• Γενικά Υποχρεωτικά μαθήματα	20
• Ειδικά Υποχρεωτικά μαθήματα	27
• Μαθήματα Επιλογής	35
Δ. Θέματα σπουδών (παρουσίες, πορεία φοίτησης, εργασίες, μελέτη, αξιολόγηση εκπαιδευομένων)	43
Ε. Σημειώσεις και εκπαιδευτικό υλικό	45
Ζ. Πρόσβαση στους χώρους της Ακαδημίας της Εργασίας	47
Η. Μετακίνηση, διαμονή και διατροφή των εκπαιδευομένων	49
Θ. Δομή της Ακαδημίας της Εργασίας	51
• Ο Συντονιστής Σπουδών της Ακαδημίας	52
• Οι Σύμβουλοι Εκπαίδευσης	53
• Το Συμβούλιο των Εκπαιδευτών	53
• Η Γραμματεία της Ακαδημίας	54





Αντικείμενα που περιλαμβάνονται στο πρόγραμμα σπουδών



Το πρόγραμμα σπουδών της Ακαδημίας της Εργασίας θα έχει περισσότερο πρακτικό και λιγότερο θεωρητικό χαρακτήρα, καθώς θα συνδέεται με διαδικασίες ενεργητικής μάθησης (εργαστήρια δεξιοτήτων, βιωματικές ασκήσεις, πρακτικές εφαρμογές, συνθετικές εργασίες κ.ά.).

Καταβάλλεται ιδιαίτερη προσπάθεια ώστε τα μαθήματα να λειτουργούν συνδυαστικά και σωρευτικά, να είναι κατά το δυνατόν προσανατολισμένα στη μελέτη και επίλυση συγκεκριμένων περιπτώσεων-προβλημάτων, να προβάλλουν την ανάγκη διερεύνησης, εξειδίκευσης, εμβάθυνσης, σύνθεσης και αναγωγής από το επί μέρους στο όλο.

Το πρόγραμμα σπουδών της Ακαδημίας της Εργασίας, συνολικής διάρκειας 360 ωρών, περιλαμβάνει: **μαθήματα** (ετήσια και εξαμηνιαία), **εργαστηριακές ασκήσεις, επισκέψεις εκπαιδευτικού χαρακτήρα σε φορείς και χώρους εργασίας, διαλέξεις και παράλληλες εκδηλώσεις.**



ΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

Στο πρόγραμμα σπουδών περιλαμβάνονται τα ακόλουθα μαθήματα:

A Πέντε (5) ετήσια **ΓΕΝΙΚΑ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ** μαθήματα.

- Το κοινωνικό και πολιτικό πλαίσιο της συνδικαλιστικής δράσης (Στοιχεία Κοινωνιολογίας και Πολιτικής Επιστήμης)
Διάρκεια: 30 διδακτικές ώρες (ένα 2ωρο και ένα ωριαίο ανά 15νθήμερο)
- Στοιχεία οικονομικής θεωρίας και σύγχρονη ελληνική οικονομία (Μικροοικονομία - Μακροοικονομία)
Διάρκεια: 30 διδακτικές ώρες (ένα ωριαίο και ένα δίωρο ανά 15νθήμερο)
- Εργασιακές σχέσεις και στοιχεία εργατικού δικαίου
Διάρκεια: 30 διδακτικές ώρες (ένα 2ωρο και ένα ωριαίο ανά 15νθήμερο)
- Το ευρωπαϊκό και διεθνές πλαίσιο του εργατικού κινήματος
Διάρκεια: 30 διδακτικές ώρες (ένα ωριαίο και ένα δίωρο ανά 15νθήμερο)
- Επικοινωνία και Μέσα Μαζικής Ενημέρωσης (Μ.Μ.Ε.)
Διάρκεια: 28 διδακτικές ώρες (δύο 2ωρα ανά 3 εβδομάδες)

B Έξι (6) εξαμηνιαία **ΕΙΔΙΚΑ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ** μαθήματα (τρία στο Α' Εξάμηνο και τρία στο Β' Εξάμηνο).

A' Εξάμηνο:

- Βασικές αρχές διοίκησης - Λήψη αποφάσεων
Διάρκεια: 20 διδακτικές ώρες (ένα 2ωρο ανά εβδομάδα)
- Κοινωνιολογία της εργασίας
Διάρκεια: 20 διδακτικές ώρες (ένα 2ωρο ανά εβδομάδα)
- Αρχές, ρόλος και ιστορία του εργατικού κινήματος
Διάρκεια: 20 διδακτικές ώρες (ένα 2ωρο ανά εβδομάδα)

B' Εξάμηνο:

- Θέματα ανθρώπινου δυναμικού - Οικονομικά της εργασίας
Διάρκεια: 20 διδακτικές ώρες (ένα 2ωρο ανά εβδομάδα)
- Θέματα διαπραγματεύσεων
Διάρκεια: 20 διδακτικές ώρες (ένα 2ωρο ανά εβδομάδα)
- Ασφάλεια και υγιεινή στους χώρους εργασίας
Διάρκεια: 20 διδακτικές ώρες (ένα 2ωρο ανά εβδομάδα)



Γ Ξε (6) εξαμηνιαία μαθήματα ΕΠΙΛΟΓΗΣ (τρία στο Α' Εξάμηνο και τρία στο Β' Εξάμηνο). Κάθε εκπαιδευόμενος επιλέγει 2 από τα 6 προσφερόμενα μαθήματα Επιλογής (1 στο Α' Εξάμηνο και 1 στο Β' Εξάμηνο).

Α' Εξάμηνο:

(Τα ακόλουθα μαθήματα θα γίνονται την ίδια μέρα και ώρα, σε 3 παράλληλα τμήματα).

- **Στοιχεία Λογιστικής**
Διάρκεια: 15 διδακτικές ώρες (ένα 2ωρο και ένα ωριαίο, ανά 15νθήμερο)
- **Ψυχολογία του εργασιακού χώρου (Οργανωσιακή Ψυχολογία)**
Διάρκεια: 15 διδακτικές ώρες (ένα 2ωρο και ένα ωριαίο, ανά 15νθήμερο)
- **Ανθρώπινα δικαιώματα - Διαπολιτισμικότητα - Θέματα κοινωνικού φύλου**
Διάρκεια: 15 διδακτικές ώρες (ένα 2ωρο και ένα ωριαίο, ανά 15νθήμερο)

Β' Εξάμηνο:

(Τα ακόλουθα μαθήματα θα γίνονται την ίδια μέρα και ώρα, σε 3 παράλληλα τμήματα).

- **Στοιχεία Στατιστικής**
Διάρκεια: 15 διδακτικές ώρες (ένα 2ωρο και ένα ωριαίο, ανά 15νθήμερο)
- **Δια Βίου Μάθηση και συνδικαλιστικό κίνημα**
Διάρκεια: 15 διδακτικές ώρες (ένα 2ωρο και ένα ωριαίο, ανά 15νθήμερο)
- **Θέματα περιβάλλοντος**
Διάρκεια: 15 διδακτικές ώρες (ένα 2ωρο και ένα ωριαίο, ανά 15νθήμερο)



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ

Σκοπός των εργαστηριακών ασκήσεων που περιλαμβάνονται στο πρόγραμμα σπουδών είναι η εξοικείωση των εκπαιδευομένων με πρακτικές όψεις των γνωστικών αντικειμένων τα οποία διδάσκονται ως μαθήματα της Ακαδημίας της Εργασίας.

Τα προσφερόμενα μαθήματα δεν θα έχουν θεωρητικό και αφηρημένο χαρακτήρα. Εν τούτοις ο εισαγωγικός χαρακτήρας των προσφερομένων μαθημάτων σημαίνει ότι το περιεχόμενο των παραδόσεων θα τείνει προς την εκμάθηση γενικών αρχών και προσεγγίσεων σε κάθε γνωστικό αντικείμενο.

Γι αυτό και είναι απαραίτητο, τουλάχιστον σε μερικά από τα Υποχρεωτικά Μαθήματα, να γίνονται και εργαστηριακές ασκήσεις.

Στο πρόγραμμα σπουδών περιλαμβάνεται ιδιαίτερος χρόνος για τις εργαστηριακές ασκήσεις των εκπαιδευομένων. Οι εργαστηριακές ασκήσεις γίνονται ένα δίωρο/15νθήμερο (κάθε δεύτερη Τετάρτη, από 15:00 - 17:00) σε όλη τη διάρκεια της λειτουργίας της Ακαδημίας.

Η κατανομή των ωρών των εργαστηριακών ασκήσεων ανά αντικείμενο ή θεματική θα γίνει με τη συνεργασία των εκπαιδευτών, των Συμβούλων Εκπαίδευσης και του Συντονιστή της Ακαδημίας της Εργασίας.

*Σημείωση: Προκειμένου να σχεδιαστούν εργαστηριακές ασκήσεις με πληρότητα στο μάθημα **Θέματα Διαπραγματεύσεων** (Ειδικό Υποχρεωτικό του Β' Εξαμήνου) θα γίνει παράταση του προγράμματος της Ακαδημίας για ένα 2ωρο (2-3 φορές στο εξάμηνο).*

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΣΤΙΣ ΟΜΑΔΕΣ

Η Ακαδημία της Εργασίας σε συνεργασία με την επιστημονική ομάδα του **Αθηναϊκού Κέντρου Μελέτης του Ανθρώπου (Α.Κ.Μ.Α.)** θα πραγματοποιήσει τριήμερο εκπαιδευτικό εργαστήριο, 12 συνολικά ωρών, με θέμα:

Η διαπροσωπική επικοινωνία στις ομάδες στη σημερινή κοινωνία

Το εργαστήριο έχει βιωματικό χαρακτήρα αξιοποιώντας ασκήσεις επικοινωνίας και προσομοιώσεις ρόλων, παράλληλα με την παρουσίαση σχετικών θεμάτων όπως:

- ποιοί ρόλοι αναδύονται μέσα σε μία ομάδα και πώς,
- πώς η σύγχρονη εποχή έχει μεταβάλλει σημαντικά τις συνθήκες ζωής και, κατά συνέπεια, πώς οι σχέσεις των ανθρώπων έχουν διαφοροποιηθεί μέσα στις ομάδες στο εργασιακό, οικογενειακό, κοινοτικό πλαίσιο, και τελικά
- τι δεξιότητες χρειάζεται να αποκτήσουμε προκειμένου να λειτουργούμε πιο αποτελεσματικά ως μέλη και συντονιστές σε μία ομάδα, διαχειριζόμενοι εποικοδομητικά τις αναδυόμενες διαφορές.

Τα εργαστήρια θα πραγματοποιηθούν τις Παρασκευές **11 Νοεμβρίου, 25 Νοεμβρίου, 9 Δεκεμβρίου 2005** από τις **09:00 - 13:00** στο χώρο της Ακαδημίας της Εργασίας.



ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΧΑΡΑΚΤΗΡΑ ΣΕ ΦΟΡΕΙΣ ΚΑΙ ΧΩΡΟΥΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Ανάλογου χαρακτήρα και μεθοδολογίας με τις εργαστηριακές ασκήσεις είναι και οι 6 δίωρες επισκέψεις (3 στο Α' εξάμηνο και 3 στο Β' εξάμηνο) σε φορείς και χώρους εργασίας.

Οι χώροι επιλέγονται από το Συντονιστή Σπουδών της Ακαδημίας και τους Συμβούλους Εκπαίδευσης ύστερα από σχετική πρόταση των εκπαιδευτών.

Οι επισκέψεις εκπαιδευτικού χαρακτήρα γίνονται σύμφωνα με συγκεκριμένο σενάριο εκπαιδευτικών δράσεων που έχει εκ των προτέρων καθοριστεί.

Οι εκπαιδευτικές επισκέψεις περιλαμβάνονται στο Ωρολόγιο Πρόγραμμα της Ακαδημίας (Τετάρτη 12:00-14:00).

ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ ΚΑΙ ΠΑΡΑΛΛΗΛΕΣ ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ

Επειδή τα σύγχρονα προβλήματα της οικονομίας, της πολιτικής και του συνδικαλιστικού κινήματος είναι σύνθετα, ορισμένα θέματα δεν καλύπτονται σφαιρικά από τα προβλεπόμενα μαθήματα. Είναι προφανής επομένως η ανάγκη επιπλέον διαλέξεων για σύνθετα θέματα της επικαιρότητας από εξωτερικούς ειδικούς ομιλητές.

Αυτές οι διαλέξεις επιτρέπουν στην Ακαδημία να έχει σημαντική συμβολή στη διαμόρφωση των ιδεών και προβληματισμών της δημόσιας ζωής. Γι' αυτό οι διαλέξεις και οι παράλληλες εκδηλώσεις, που είναι υποχρεωτικές για τους/τις εκπαιδευομένους/ες, θα είναι ανοικτές και για το ευρύ κοινό.

Η θεματολογία των διαλέξεων, των συζητήσεων και αντιπαραθέσεων θα αφορούν τρέχοντα ζητήματα με τη μορφή διλημμάτων ή αντιθετικών τάσεων για θέματα αιχμής στην Ελλάδα και στην Ευρώπη.

Οι εκπαιδευόμενοι/ες θα έχουν προετοιμαστεί για το θέμα και θα μπορούν στο τέλος να υποβάλλουν ερωτήματα και να κάνουν παρεμβάσεις.

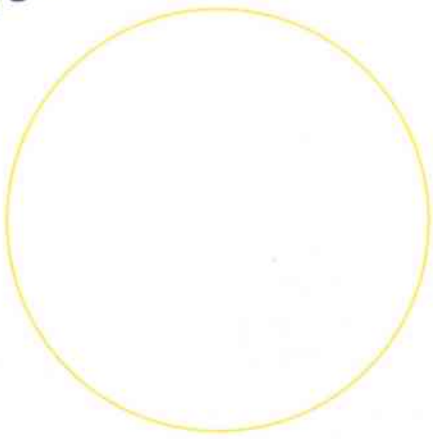
Οι εκδηλώσεις θα βιντεοσκοποούνται και θα αποτελούν χρήσιμο υλικό μελέτης.





B

Ετήσιο και εβδομαδιαίο Ωρολόγιο Πρόγραμμα



ΕΤΗΣΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Διάρκεια εργασιών Ακαδημίας: Σεπτέμβριος 2005 - Ιούλιος 2006

Διάρκεια εκπαιδευτικών δράσεων: Οκτώβριος 2005 - Ιανουάριος 2006 και Μάρτιος 2006 - Ιούλιος 2006

Διάρκεια Μαθημάτων: 20 εβδομάδες

A' Εξάμηνο: 10 εβδομάδες (1)

1 ^η	από Δευτέρα	3/10/2005 (1)	έως και Πέμπτη	6/10/2005
2 ^η	από Δευτέρα	10/10/2005	έως και Πέμπτη	13/10/2005
3 ^η	από Δευτέρα	17/10/2005	έως και Πέμπτη	20/10/2005
4 ^η	από Δευτέρα	31/10/2005	έως και Πέμπτη	3/11/2005
5 ^η	από Δευτέρα	7/11/2005	έως και Πέμπτη	10/11/2005 (2)
6 ^η	από Δευτέρα	21/11/2005	έως και Πέμπτη	24/11/2005 (2)
7 ^η	από Δευτέρα	5/12/2005	έως και Πέμπτη	8/12/2005 (2)
8 ^η	από Δευτέρα	12/12/2005	έως και Πέμπτη	15/12/2005
9 ^η	από Δευτέρα	16/01/2006	έως και Πέμπτη	19/01/2006
10 ^η	από Δευτέρα	23/01/2006	έως και Πέμπτη	26/01/2006

(1) Τα μαθήματα της Δευτέρας 3/10 (αργία) και της Τρίτης 4/10 (τελετή έναρξης) θα αναπληρωθούν στο τέλος του εξαμήνου.

(2) Εκπαιδευτικό Εργαστήριο για την Επικοινωνία (Παρασκευή 09:00-13:00)

B' Εξάμηνο: 10 εβδομάδες

11 ^η	από Δευτέρα	13/03/2006	έως και Πέμπτη	16/03/2006
12 ^η	από Δευτέρα	20/03/2006	έως και Πέμπτη	23/03/2006
13 ^η	από Δευτέρα	27/03/2006	έως και Πέμπτη	30/03/2006
14 ^η	από Δευτέρα	3/04/2006	έως και Πέμπτη	6/04/2006
15 ^η	από Δευτέρα	10/04/2006	έως και Πέμπτη	13/04/2006
16 ^η	από Δευτέρα	8/05/2006	έως και Πέμπτη	11/05/2006
17 ^η	από Δευτέρα	15/05/2006	έως και Πέμπτη	18/05/2006
18 ^η	από Δευτέρα	22/05/2006	έως και Πέμπτη	25/05/2006
19 ^η	από Δευτέρα	5/06/2006	έως και Πέμπτη	8/06/2006
20 ^η	από Δευτέρα	19/06/2006	έως και Πέμπτη	22/06/2006

Ολοκλήρωση εργασιών
ενδιάμεση & τελική αξιολόγηση

Πρώτο 15νθήμερο Φεβρουαρίου 2006 και
πρώτο 15νθήμερο Ιουλίου 2006.



ΕΤΗΣΙΑ ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΩΝ ΩΡΩΝ ΑΝΑ ΜΑΘΗΜΑ ΚΑΙ ΕΒΔΟΜΑΔΑ

α.α.	ΜΑΘΗΜΑΤΑ	Έτος	2005										2006										ΣΥΝΟΛΟ ΩΡΩΝ								
		Μήνας	ΟΚΤ		ΝΟΕ		ΔΕΚ		ΙΑΝ		ΦΕΒ	ΜΑΡ		ΑΠΡ		ΜΑΪ		ΙΟΥΝ		ΙΟΥΛ											
		Εβδομάδα	3/10	10/10	17/10	31/10	7/11	21/11	5/12	12/12		16/01	23/01	13/03	20/3	27/03	3/04	10/04	8/05		15/05	22/05		5/06	19/06						
			6/10	13/10	20/10	3/11	10/11	24/11	8/12	15/12		19/01	26/01	16/03	23/03	30/03	6/04	13/04	11/05		18/05	25/05		8/06	22/06						
			1 ^η	2 ^η	3 ^η	4 ^η	5 ^η	6 ^η	7 ^η	8 ^η	9 ^η	10 ^η		11 ^η	12 ^η	13 ^η	14 ^η	15 ^η	16 ^η	17 ^η	18 ^η	19 ^η	20 ^η								
ΓΕΝΙΚΑ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ	Το κοινωνικό και πολιτικό πλαίσιο της συνδικαλιστικής δράσης	Ετήσιο (Γ.ΥΠ 1 ^ο)	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	Συνεδρίαση των Εκπαιδευτών (Ολομέλεια & Επιστημονική Επιτροπή) ΕΝΔΙΑΤΑΜΕΣΗ αποτίμηση της επίδοσης των εκπαιδευομένων και του έργου της ΑΚΑΔΗΜΙΑΣ	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	Συνεδρίαση των Εκπαιδευτών (Ολομέλεια & Επιστημονική Επιτροπή) ΤΕΛΙΚΗ αποτίμηση της επίδοσης των εκπαιδευομένων και του έργου της ΑΚΑΔΗΜΙΑΣ	30						
	Στοιχεία οικονομικής θεωρίας και σύγχρονη ελληνική οικονομία	Ετήσιο (Γ.ΥΠ 2 ^ο)	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2		1	2	1	2	1	2	1	2	30									
	Εργασιακές σχέσεις και στοιχεία Εργατικού Δικαίου	Ετήσιο (Γ.ΥΠ 3 ^ο)	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1		2	1	2	1	2	1	2	1	30									
	Το ευρωπαϊκό και διεθνές πλαίσιο του εργατικού κινήματος	Ετήσιο (Γ.ΥΠ 4 ^ο)	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2		1	2	1	2	1	2	1	2	30									
	Επικοινωνία και Μέσα Μαζικής Ενημέρωσης	Ετήσιο (Γ.ΥΠ 5 ^ο)	2	2		2	2		2	2		2		2		2	2		2	2		2	28								
ΕΙΔΙΚΑ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ	Βασικές αρχές διοίκησης - Λήψη αποφάσεων	Α Τετρ. (Ε.ΥΠ 1 ^ο)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2														20					
	Κοινωνιολογία της εργασίας	Α Τετρ. (Ε.ΥΠ 2 ^ο)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2														20					
	Αρχές, ρόλος και ιστορία του εργατικού κινήματος	Α Τετρ. (Ε.ΥΠ 3 ^ο)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2														20					
	Θέματα ανθρώπινου δυναμικού - Οικονομικά της εργασίας	Β Τετρ. (Ε.ΥΠ 4 ^ο)												2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		2	20					
	Θέματα διαπραγματεύσεων	Β Τετρ. (Ε.ΥΠ 5 ^ο)												2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		2	20					
	Ασφάλεια και υγιεινή στους χώρους εργασίας	Β Τετρ. (Ε.ΥΠ 6 ^ο)											2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20							
ΕΠΙΛΟΓΗΣ	Στοιχεία Λογιστικής	Α Τετρ. (ΕΠΙΛ 1 ^ο)	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1												Συνεδρίαση των Εκπαιδευτών (Ολομέλεια & Επιστημονική Επιτροπή) ΤΕΛΙΚΗ αποτίμηση της επίδοσης των εκπαιδευομένων και του έργου της ΑΚΑΔΗΜΙΑΣ	15						
	Ψυχολογία του εργασιακού χώρου																														
	Ανθρώπινα δικαιώματα - Διαπολιτισμικότητα - Θέματα κοινωνικού φύλου																														
	Στοιχεία Στατιστικής	Β Τετρ. (ΕΠΙΛ 2 ^ο)																													
	Δια Βίου Μάθηση και συνδικαλιστικό κίνημα																														
Θέματα περιβάλλοντος																															
ΑΛΛΕΣ ΕΚΠ. ΔΡΑΣΕΙΣ	Επισκέψεις - Ασκήσεις σε φορείς και χώρους εργασίας	12:00-14:00			2			2			2					2			2					12							
	Εργασία σε ομάδες	Τρ. - Πεμ. 09:30-10:30		1		1		1		1		1			1		1		1		1		1	10							
	Εργαστηριακές ασκήσεις	15:00-17:00	2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2	20							
	Διαλέξεις ή αντιπαραθέσεις	18:00-19:30		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2	20								
	ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ		18	18	18	18	18	18	18	18	18	18		18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	360							

Μονές Εβδομάδες (1n, 3n, 5n, 7n, 9n)

ΩΡΕΣ		ΔΕΥΤΕΡΑ	ΤΡΙΤΗ	ΤΕΤΑΡΤΗ	ΠΕΜΠΤΗ
1n	09:30 - 10:30	Στοιχεία οικονομικής θεωρίας και σύγχρονη ελληνική οικονομία	Αρχές, ρόλος και ιστορία του εργατικού κινήματος	Βασικές αρχές διοίκησης - Λήψη αποφάσεων	ΕΠΙΛΟΓΗΣ (3 παράλληλα τμήματα)
2n	10:30 - 11:30	Το ευρωπαϊκό και διεθνές πλαίσιο του εργατικού κινήματος	Αρχές, ρόλος και ιστορία του εργατικού κινήματος	Βασικές αρχές διοίκησης - Λήψη αποφάσεων	ΕΠΙΛΟΓΗΣ (3 παράλληλα τμήματα)
Διαλ.	11:30 - 12:00				
3n	12:00 - 13:00	Το κοινωνικό και πολιτικό πλαίσιο της συνδικαλιστικής δράσης	Κοινωνιολογία της εργασίας	Επικοινωνία και Μέσα Μαζικής Ενημέρωσης (*)	Εργασιακές σχέσεις και στοιχεία Εργατικού Δικαίου
4n	13:00 - 14:00	Το κοινωνικό και πολιτικό πλαίσιο της συνδικαλιστικής δράσης	Κοινωνιολογία της εργασίας	Επικοινωνία και Μέσα Μαζικής Ενημέρωσης (*)	Εργασιακές σχέσεις και στοιχεία Εργατικού Δικαίου
Μεσημ.	14:00 - 15:00				
Απ	15:00 - 17:00			Εργαστηριακή Άσκηση	
Απ	18:00 - 19:30				

Ζυγές Εβδομάδες (2n, 4n, 6n, 8n, 10n)

ΩΡΕΣ		ΔΕΥΤΕΡΑ	ΤΡΙΤΗ	ΤΕΤΑΡΤΗ	ΠΕΜΠΤΗ
1n	09:30 - 10:30	Στοιχεία οικονομικής θεωρίας και σύγχρονη ελληνική οικονομία	Εργασία σε ομάδες	Βασικές αρχές διοίκησης - Λήψη Αποφάσεων	Αρχές, ρόλος και ιστορία του εργατικού κινήματος
2n	10:30 - 11:30	Στοιχεία οικονομικής θεωρίας και σύγχρονη ελληνική οικονομία	Το κοινωνικό και πολιτικό πλαίσιο της συνδικαλιστικής δράσης	Βασικές αρχές διοίκησης - Λήψη Αποφάσεων	Αρχές, ρόλος και ιστορία του εργατικού κινήματος
Διαλ.	11:30 - 12:00				
3n	12:00 - 13:00	Το ευρωπαϊκό και διεθνές πλαίσιο του εργατικού κινήματος	Κοινωνιολογία της εργασίας	Επικοινωνία και Μέσα Μαζικής Ενημέρωσης (*)	Εργασιακές σχέσεις και στοιχεία Εργατικού Δικαίου
4n	13:00 - 14:00	Το ευρωπαϊκό και διεθνές πλαίσιο του εργατικού κινήματος	Κοινωνιολογία της εργασίας	Επικοινωνία και Μέσα Μαζικής Ενημέρωσης (*)	ΕΠΙΛΟΓΗΣ (3 παράλληλα τμήματα)
Μεσημ.	14:00 - 15:00				
Απ	15:00 - 17:00				
Απ	18:00 - 19:30			Διάλεξη ή αντιπαράθεση	

(*): την 3n, 6n και 9n εβδομάδα τις Τετάρτες στις 12:00-14:00 αντί του μαθήματος **Επικοινωνία και ΜΜΕ** θα πραγματοποιούνται επισκέψεις και ασκήσεις σε φορείς και χώρους εργασίας.

ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΑ ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΩΝ ΩΡΩΝ ΑΝΑ ΜΑΘΗΜΑ (Β' Εξαμήνου)

Μονές Εβδομάδες (11n, 13n, 15n, 17n, 19n)					
ΩΡΕΣ		ΔΕΥΤΕΡΑ	ΤΡΙΤΗ	ΤΕΤΑΡΤΗ	ΠΕΜΠΤΗ
1n	09:30 - 10:30	Στοιχεία οικονομικής θεωρίας και σύγχρονη ελληνική κοινωνία	θέματα ανθρώπινου δυναμικού Οικονομικά της εργασίας	Ασφάλεια και υγιεινή στους χώρους εργασίας	ΕΠΙΛΟΓΗΣ (3 παράλληλα τμήματα)
2n	10:30 - 11:30	Το ευρωπαϊκό και διεθνές πλαίσιο του εργατικού κινήματος	θέματα ανθρώπινου δυναμικού Οικονομικά της εργασίας	Ασφάλεια και υγιεινή στους χώρους εργασίας	ΕΠΙΛΟΓΗΣ (3 παράλληλα τμήματα)
Διαλ.	11:30 - 12:00				
3n	12:00 - 13:00	Το κοινωνικό και πολιτικό πλαίσιο της συνδικαλιστικής δράσης	θέματα διαπραγματεύσεων	Επικοινωνία και Μέσα Μαζικής Ενημέρωσης (*)	Εργασιακές σχέσεις και στοιχεία Εργατικού Δικαίου
4n	13:00 - 14:00	Το κοινωνικό και πολιτικό πλαίσιο της συνδικαλιστικής δράσης	θέματα διαπραγματεύσεων	Επικοινωνία και Μέσα Μαζικής Ενημέρωσης (*)	Εργασιακές σχέσεις και στοιχεία Εργατικού Δικαίου
Μεσημ.	14:00 - 15:00				
Απ	15:00 - 17:00			Εργαστηριακή άσκηση	
Απ	18:00 - 19:30				

Ζυγές Εβδομάδες (12n, 14n, 16n, 18n, 20n)					
ΩΡΕΣ		ΔΕΥΤΕΡΑ	ΤΡΙΤΗ	ΤΕΤΑΡΤΗ	ΠΕΜΠΤΗ
1n	09:30 - 10:30	Στοιχεία οικονομικής θεωρίας και σύγχρονη ελληνική κοινωνία	θέματα ανθρώπινου δυναμικού Οικονομικά της εργασίας	Ασφάλεια και υγιεινή στους χώρους εργασίας	Εργασία σε ομάδες
2n	10:30 - 11:30	Στοιχεία οικονομικής θεωρίας και σύγχρονη ελληνική κοινωνία	θέματα ανθρώπινου δυναμικού Οικονομικά της εργασίας	Ασφάλεια και υγιεινή στους χώρους εργασίας	Το κοινωνικό και πολιτικό πλαίσιο της συνδικαλιστικής δράσης
Διαλ.	11:30 - 12:00				
3n	12:00 - 13:00	Το ευρωπαϊκό και διεθνές πλαίσιο του εργατικού κινήματος	θέματα διαπραγματεύσεων	Επικοινωνία και Μέσα Μαζικής Ενημέρωσης (*)	Εργασιακές σχέσεις και στοιχεία Εργατικού Δικαίου
4n	13:00 - 14:00	Το ευρωπαϊκό και διεθνές πλαίσιο του εργατικού κινήματος	θέματα διαπραγματεύσεων	Επικοινωνία και Μέσα Μαζικής Ενημέρωσης (*)	ΕΠΙΛΟΓΗΣ (3 παράλληλα τμήματα)
Μεσημ.	14:00 - 15:00				
Απ	15:00 - 17:00		2-3 Τρίτες θα γίνει 2ωρη παράταση του προγράμματος για άσκηση σε ΘΕΜΑΤΑ ΔΙΑΠΡΑΓΜΑΤΕΥΣΕΩΝ		
Απ	18:00 - 19:30			Διάλεξη ή αντιπαράθεση	

(*): την 3n, 6n και 9n εβδομάδα τις Τετάρτες στις 12:00-14:00 αντί του μαθήματος **Επικοινωνία και ΜΜΕ** θα πραγματοποιούνται επισκέψεις και ασκήσεις σε φορείς και χώρους εργασίας.

Εκπαιδευτές/τριες και περιεχόμενο των μαθημάτων

Στην ενότητα αυτή δίνονται
αναλυτικές πληροφορίες
για τους/τις εκπαιδευτές/τριες,
το σκοπό,
το περίγραμμα της ύλης,
το περιεχόμενο,
τον τρόπο αξιολόγησης και
τη στοιχειώδη βιβλιογραφία
κάθε διδασκόμενου μαθήματος.



Τίτλος Μαθήματος:

**ΤΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΟ
ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΗΣ ΣΥΝΔΙΚΑΛΙΣΤΙΚΗΣ
ΔΡΑΣΗΣ**

Χαρακτηρισμός:

ΓΕΝΙΚΟ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ

Ετήσιο / Εξαμηνιαίο:

ΕΤΗΣΙΟ

Σύνολο Ωρών:

30 διδακτικές ώρες

Εκπαιδευτές:

ΛΥΡΙΝΤΖΗΣ ΧΡΗΣΤΟΣ

Καθηγητής Παν/μίου Αθηνών

ΣΩΤΗΡΟΠΟΥΛΟΣ Α. ΔΗΜΗΤΡΗΣ

Επίκουρος Καθηγητής Παν/μίου Αθηνών

Τρόπος Αξιολόγησης:

Εργασίες (πρόοδος)

Γραπτή Βιβλιοπαρουσίαση
(τελική εξέταση)

Στόχος του μαθήματος

Η συστηματική παρουσίαση και ανάλυση βασικών εννοιών της πολιτικής επιστήμης.

Συγκεκριμένα, έννοιες όπως κόμματα, κράτος, κοινωνικό κράτος, κοινωνία πολιτών κ.ά., βρίσκονται στο επίκεντρο του μαθήματος.

Οι έννοιες αυτές θα διδαχθούν με εμπειρική αναφορά στην ελληνική και ευρωπαϊκή πολιτική και κοινωνική πραγματικότητα.

Περιγραφή της ύλης του μαθήματος

1. Εξουσία, πολιτική εξουσία και νομιμοποιημένη εξουσία.
2. Κράτος, καθεστώς, κυβέρνηση.
3. Αριστερά - Δεξιά και κόμματα.
4. Ομάδες πίεσης, συνδικάτα, κοινωνικά κινήματα, κοινωνία πολιτών.
5. Δημοκρατία.
6. Κοινή γνώμη, δημοσιότητα, μέσα μαζικής ενημέρωσης (ΜΜΕ).
7. Ιδεολογία και πολιτικός λόγος.

Βιβλιογραφία

1. A. Ball & B. Guy Peters, **Σύγχρονη πολιτική και διακυβέρνηση**, Εκδόσεις Παπαζήση, 2001
2. R. Hague & M. Harrop, **Συγκριτική πολιτική και διακυβέρνηση**, Κριτική, 2005
3. S. Hall & B. Geiben, **Η διαμόρφωση της νεωτερικότητας**, Σαββάλας, 2003
4. Γ.Φ.Κουκουλές, **Ελληνικά συνδικάτα: οικονομική αυτοδυναμία και εξάρτηση, 1938-1984**, Οδυσσέας, 1984
5. Στ. Ζαμπάρλουκου, **Κράτος και εργατικός συνδικαλισμός στην Ελλάδα, 1936-1990: μια συγκριτική προσέγγιση**, Σάκκουλας, 1997

Περίγραμμα της ύλης του μαθήματος

1. ΑΕΠ και κυκλική εισοδηματική ροή.
2. Η σημασία των επενδύσεων και της δημοσιονομικής πολιτικής.
3. Προσδιορισμός τιμών σε ανταγωνιστικές αγορές.
4. Κρατική παρέμβαση σε αγορές και ο οικονομικός ρόλος του κράτους.
5. Δομές αγορών και πολιτική ανταγωνισμού.
6. Χρήμα, τράπεζες και ρόλος της νομισματικής πολιτικής.
7. Πληθωρισμός: αιτίες, αποτέλεσμα και αντιμετώπιση.
8. Ανεργία: προβλήματα και πολιτικές.
9. Διεθνές εμπόριο και ισοζύγιο εξωτερικών πληρωμών.
10. Οικονομική και Νομισματική Ένωση, παγκοσμιοποίηση και ανταγωνιστικότητα.

Βιβλιογραφία

1. Α.Κατσέλη και Χ.Μαγούλα, **Μακροοικονομική ανάλυση και ελληνική οικονομία**, Τυπωθήτω, 2002
2. Γ.Μ.Κορρές και Δ.Π.Χιόνης, **Ελληνική οικονομία - Προβλήματα οικονομικής πολιτικής και ανάλυση βασικών μικροοικονομικών μεγεθών**, Εκδ. Α.Θ. Σταμούλης, 2003
3. Γ.Κώττης, **Σύγχρονα οικονομικά για όλους**, Εκδ. Παπαζήση, 2002

Στόχος του μαθήματος

Να προσφέρει στους εκπαιδευόμενους τα βασικά θεωρητικά εφόδια για την κατανόηση της λειτουργίας της σύγχρονης ελληνικής οικονομίας.

Απώτερος στόχος είναι η εξοικείωση των εκπαιδευομένων με το δημόσιο προβληματισμό για κρίσιμα οικονομικά θέματα και η κατανόηση και κριτική αντιμετώπιση του οικονομικού τύπου.

Εκπαιδευτές/τριες
και περιεχόμενο των μαθημάτων

Τίτλος Μαθήματος:

**ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΘΕΩΡΙΑΣ
ΚΑΙ ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΚΟΙΝΩΝΙΑ**

Χαρακτηρισμός:

ΓΕΝΙΚΟ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ

Ετήσιο / Εξαμηνιαίο:

ΕΤΗΣΙΟ

Σύνολο Ωρών:

30 διδακτικές ώρες

Εκπαιδευτές:

ΣΚΟΥΡΑΣ ΘΑΝΟΣ

Καθηγητής Οικονομικού Παν/μίου Αθηνών

ΠΑΤΣΟΥΡΑΤΗΣ ΒΑΣΙΛΗΣ

Αν. Καθηγητής Οικονομ. Παν/μίου Αθηνών

Τρόπος Αξιολόγησης:

Παρουσιάσεις στην τάξη, ένα τεστ προόδου στο μέσο του έτους και τελικές εξετάσεις.

Δελτίο Παρουσίασης Μαθήματος

Τίτλος Μαθήματος:

**ΕΡΓΑΣΙΑΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ
ΚΑΙ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΡΓΑΤΙΚΟΥ ΔΙΚΑΙΟΥ**

Χαρακτηρισμός:

ΓΕΝΙΚΟ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ

Ετήσιο / Εξαμηνιαίο:

ΕΤΗΣΙΟ

Σύνολο Ωρών:

30 διδακτικές ώρες

Ενότητα:

Α' εξάμηνο (15 ώρες)

Εκπαιδευτής:

ΚΟΥΚΙΑΔΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ

Καθηγητής Αριστ. Παν/μίου Θεσ/νίκης

Τρόπος Αξιολόγησης:

Ανάθεση γραπτών εργασιών.

Στόχος του μαθήματος

Όλες οι ευρωπαϊκές νομοθεσίες μεταρρυθμίζουν την εργατική νομοθεσία.

Στόχος του μαθήματος είναι να μυηθούν οι εργαζόμενοι στα νέα δεδομένα για να επανακαθορίσουν με τρόπο αποτελεσματικό την προστασία της εργασίας στο νέο σύστημα εργασιακών σχέσεων, που μονομερώς θέλουν να επιβάλλουν τα διεθνή οικονομικά κέντρα.

Περιγραφή της ύλης του μαθήματος

1. Από την παραδοσιακή πολιτική εργασίας στην πολιτική ευελιξίας.
2. Το μέλλον των εργασιακών σχέσεων και το νέο περιεχόμενο συλλογικών διαπραγματεύσεων.
3. Κοινωνικός Διάλογος στην Ευρώπη και την Ελλάδα.
4. Εργασιακές σχέσεις και κοινωνική πολιτική.
5. Διαδικασία συλλογικής διαπραγμάτευσης, μεσολάβησης, διαιτησίας.
6. Νέες μορφές απασχόλησης:
 - Μερική απασχόληση
 - Συμβάσεις ορισμένου χρόνου
 - Προσωρινή απασχόληση (ενοικίαση ή δανεισμός εργαζομένων)
 - Τηλεργασία
7. Θέματα χρόνου εργασίας.

Βιβλιογραφία

1. Γ.Κουζής, **Εργασιακές σχέσεις και Ευρωπαϊκή ενοποίηση: Ευελιξία και απορύθμιση ή αναβάθμιση της εργασίας**, ΙΝΕ/Γ.Σ.Ε.Ε.-ΑΔΕΔΥ, 2001
2. Χ. Ιωάννου, **Ελεύθερες συλλογικές διαπραγματεύσεις**
3. Γ. Κουζής, **«Για το παρόν και το μέλλον των εργασιακών σχέσεων»**, τετράδια ΙΝΕ/Γ.Σ.Ε.Ε., τχ 8-9 (1996 - Μάρτιος 1997)
4. Γ. Σπυρόπουλος, **Εργασιακές σχέσεις**, Σάκκουλας, 1998
5. Ι. Κουκιάδης, **Το μέλλον των εργασιακών σχέσεων στην Ευρωπαϊκή Ένωση υπό το πρίσμα του ευρωπαϊκού συντάγματος**, Επιθεώρηση Εργατικού Δικαίου (2005) σ. 385 επ .
6. Ι. Κουκιάδης, **«Η επαπειλούμενη συνταξιοδότηση του σοσιαλισμού και η προσδοκία ενός νέου κοινωνικού κράτους»**, Επιθεώρηση Εργασιακών Σχέσεων (Β' τρίμηνο 2005)

Περίγραμμα της ύλης του μαθήματος

1. Εισαγωγή: Τι είναι εργασιακές σχέσεις;
2. Ιστορική εξέλιξη των εργασιακών σχέσεων.
3. Διεθνής σύγκριση εργασιακών σχέσεων.
4. Παγκοσμιοποίηση, ευελιξία και εργασιακές σχέσεις.

Βιβλιογραφία

1. Γ.Σπυρόπουλος, **Εργασιακές σχέσεις: Εξελίζεις στην Ελλάδα, την Ευρώπη και το διεθνή χώρο**, Σάκκουλας, 1998
2. Γ.Κουζής, **Εργασιακές σχέσεις και Ευρωπαϊκή ενοποίηση: Ευελιξία και απορύθμιση ή αναβάθμιση της εργασίας**, ΙΝΕ/Γ.Σ.Ε.Ε.-ΑΔΕΔΥ, 2001
3. Β.Γεωργακοπούλου, **Αγορά εργασίας και σύγχρονες εργασιακές σχέσεις**, ΙΝΕ/Γ.Σ.Ε.Ε.-ΟΤΟΕ, 1995
4. Θ.Κατσανέβας, **Οικονομικά της εργασίας και εργασιακές σχέσεις**, Α.Θ.Σταμούλης, 1997
5. Χ.Ιωάννου, **Ευρωπαϊκή ενοποίηση και εργασιακές σχέσεις: επαγγελματικές οργανώσεις και σύγκλιση**, Εκδόσεις «Επιθεώρηση Εργασιακών Σχέσεων», 1996

Στόχος του μαθήματος

Η κατανόηση των βασικών παραμέτρων που συνιστούν τις εργασιακές σχέσεις και των βασικών εννοιών που τις περιβάλλουν.

Η κατανόηση της σημασίας των εργασιακών σχέσεων για την ποιότητα ζωής των εργαζομένων και την οικονομική ανάπτυξη, καθώς και η κατανόηση των παραγόντων που επηρεάζουν τη διαπραγματευτική τους δύναμη.

Τίτλος Μαθήματος:

**ΕΡΓΑΣΙΑΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ
ΚΑΙ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΡΓΑΤΙΚΟΥ
ΔΙΚΑΙΟΥ**

Χαρακτηρισμός:

ΓΕΝΙΚΟ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ

Ετήσιο / Εξαμηνιαίο:

ΕΤΗΣΙΟ

Σύνολο Ωρών:

30 διδακτικές ώρες

Ενότητα:

Β' εξάμηνο (15 ώρες)

Εκπαιδευτής:

ΓΑΒΡΟΓΛΟΥ ΣΤΑΥΡΟΣ

Υπεύθυνος Τμήματος Μελετών Αγοράς
Εργασίας στο Παρατηρητήριο Απασχόλησης

Τρόπος Αξιολόγησης:

**Συμμετοχή στο μάθημα και
προφορική παρουσίαση
περιπτωσιολογικής μελέτης.**

Τίτλος Μαθήματος:

**ΤΟ ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΕΣ
ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ΕΡΓΑΤΙΚΟΥ
ΚΙΝΗΜΑΤΟΣ**

Χαρακτηρισμός:

ΓΕΝΙΚΟ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ

Ετήσιο / Εξαμηνιαίο:

ΕΤΗΣΙΟ

Σύνολο Ωρών:

30 διδακτικές ώρες

Εκπαιδευτής:

ΜΟΣΧΟΝΑΣ ΑΝΔΡΕΑΣ

Αν. Καθηγητής Παν/μίου Κρήτης

Τρόπος Αξιολόγησης:

**Γραπτή εξέταση στο τέλος
της περιόδου και εργασία σε
τουλάχιστον μία από τις θεματικές
ενότητες του μαθήματος.**

Στόχος του μαθήματος

Η εισαγωγή των εκπαιδευομένων σε δύο αλληλένδετες ιστορικές διαδικασίες:

- α. τη θεσμική συγκρότηση της ΕΕ ως περιφερειακής ένωσης σε ένα διεθνές πλαίσιο
- β. τη λειτουργία του εργατικού (συνδικαλιστικού) κινήματος στο πλαίσιο της ευρωπαϊκής ενοποίησης.

Στο μάθημα δίδεται ιδιαίτερη έμφαση στη διαδικασία 'εξευρωπαϊσμού' του ελληνικού συνδικαλιστικού κινήματος στο πλαίσιο συγκεκριμένων δράσεων της ΕΕ, όπως η *εργασιακή ισότητα ανδρών και γυναικών, η κοινωνική ρύθμιση της εργασίας, η διαβούλευση και η συμμετοχή των εργαζομένων, οι ελεύθερες συλλογικές διαπραγματεύσεις, οι αρχές δημοκρατικής λειτουργίας του συνδικαλισμού, και ο κοινωνικός διάλογος ως δημοκρατική πρακτική.*

Σε κάθε συνάντηση με τους/τις εκπαιδευομένους/ες, η διαχείριση του χρόνου γίνεται ώστε να περιλαμβάνει:

1. εισήγηση στο συγκεκριμένο θέμα και διάλογος
2. οργανωμένη συζήτηση πάνω σε συναφείς με το θέμα εργασίες/ασκήσεις των εκπαιδευομένων, που θα αφορούν είτε συγκεκριμένα κείμενα/αποφάσεις της ΕΕ είτε εφαρμογή των αποφάσεων αυτών στην ελληνική πραγματικότητα είτε την ίδια τη δράση του ελληνικού συνδικαλιστικού κινήματος στα εξεταζόμενα κάθε φορά θέματα.

Περίγραμμα της ύλης του μαθήματος

Α. ΘΕΣΜΟΙ ΚΑΙ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΤΗΣ ΕΕ

1. Ιστορική διαδρομή και θεσμική συγκρότηση της ΕΕ (περιλαμβανομένης της διαδικασίας λήψης αποφάσεων).
2. Κοινωνικές και πολιτικές δυνάμεις στην Ε.Ε.

Β. ΣΥΝΔΙΚΑΤΑ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΟΠΙΩΣΗ

3. Λογική δημιουργίας και θεσμικός ρόλος των συνδικάτων.
4. Οργάνωση και λειτουργία των ευρωπαϊκών συνδικάτων.
5. Συνδικάτα και εργασιακή ισότητα ανδρών και γυναικών.
6. Συνδικάτα και κοινωνική ρύθμιση της εργασίας.
7. Συνδικάτα: διαβούλευση και συμμετοχή των εργαζομένων.
8. Συνδικάτα και ελεύθερες συλλογικές διαπραγματεύσεις.
9. Αρχές δημοκρατικής λειτουργίας του συνδικαλισμού.
10. Κοινωνικός διάλογος ως δημοκρατική πρακτική.

Βιβλιογραφία

1. Α. Μοσχονάς, **Ελληνικό συνδικαλιστικό κίνημα και ευρωπαϊκή ολοκλήρωση**, Τυπωθήτω, 2003
2. Συλλογική έκδοση, **Εισαγωγή στις ευρωπαϊκές σπουδές, τόμοι Α & Β**, Σιδέρης, 2001
3. Π.Δ. Δαγτόγλου, **Οι νέες ευρωπαϊκές συνθήκες**, Σάκκουλας, 1998
4. Κ. Μπατίκας, **Συνδικάτα και πολιτική**, (ιδιαίτερα κεφ.4) Εργοεκδοτική, 1994
5. Α. Γκράμσι, **Συνδικάτα και συμβούλια. Τα εργοστασιακά συμβούλια και το κράτος της εργατικής τάξης**, (σελ.73-80 & 223-229), Στοχαστής, 1975

Περιγραφή της ύλης του μαθήματος

1. Ορισμός της επικοινωνίας, σκοποί, πλαίσια, τεχνολογία. Λεκτική και εξωλεκτική επικοινωνία.
2. Υποδείγματα επικοινωνίας, στοιχεία Σημειωτικής.
3. Προφορική παρουσίαση απόψεων I .
4. Προφορική παρουσίαση απόψεων II .
5. Γραπτή επικοινωνία. Διάρθρωση μηνύματος, μορφοποίηση κειμένου.
6. Οι αρχές της πειθούς
7. έρευνα κοινής γνώμης και σύνταξη αποτελεσματικών μηνυμάτων μαζικής επικοινωνίας.

Βιβλιογραφία

1. Μ. Κωνσταντοπούλου, **Εισαγωγή στην επικοινωνία**, πολυγραφημένες σημειώσεις
2. Μ. Γιαννουλέας, **Συμπεριφορά και διαπροσωπική επικοινωνία στον εργασιακό χώρο**, Ελληνικά Γράμματα, 1997
3. J. Fiske, **Εισαγωγή στην επικοινωνία**, Επικοινωνία και Κουλτούρα, 1992
4. P. Dieter, **Η δύναμη των μέσων και η επίδρασή του στις μάζες**, Νέα Σύνορα, 1997
5. S. Windahl and B. Signitzer with Jean T. Olson, **Εφαρμοσμένη Επικοινωνία**, Καστανιώτη, 1998
6. R. Cialdini, **Influence: the psychology of persuasion**, Quill, 1993

Στόχος του μαθήματος

Να μεταδώσει στον/στην εκπαιδευόμενο/η τις βασικές αρχές της επικοινωνίας, τα χαρακτηριστικά της λεκτικής και της μη λεκτικής επικοινωνίας και την τεχνική της γραπτής και της προφορικής επικοινωνίας.

Τίτλος Μαθήματος:

**ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΚΑΙ
ΜΕΣΑ ΜΑΖΙΚΗΣ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗΣ**

Χαρακτηρισμός:

ΓΕΝΙΚΟ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ

Ετήσιο / Εξαμηνιαίο:

ΕΤΗΣΙΟ

Σύνολο Ωρών:

28 διδακτικές ώρες

Ενότητα:

**ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ (14 ώρες)
Α' Εξάμηνο**

Εκπαιδευτρια:

ΚΩΝΣΤΑΝΤΟΠΟΥΛΟΥ ΜΑΡΙΑ
Καθηγήτρια Οικονομικού Παν/μίου Αθηνών

Τρόπος Αξιολόγησης:

**Γραπτή εξέταση και προφορική
παρουσίαση.**

Τίτλος Μαθήματος:

**ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΚΑΙ
ΜΕΣΑ ΜΑΖΙΚΗΣ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗΣ**

Χαρακτηρισμός:

ΓΕΝΙΚΟ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ

Ετήσιο / Εξαμηνιαίο:

ΕΤΗΣΙΟ

Σύνολο Ωρών:

28 διδακτικές ώρες

Ενότητα:

**ΜΕΣΑ ΜΑΖΙΚΗΣ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗΣ
(14 ώρες) Β' Εξάμηνο**

Εκπαιδευτής:

ΤΣΙΜΑΣ ΠΑΥΛΟΣ
Δημοσιογράφος

Στόχος του μαθήματος

Να εισάγει τους σπουδαστές στην θεωρία και την πράξη των ΜΜΕ.

Να δώσει στοιχεία για την λειτουργία των Μέσων, τον κοινωνικό τους ρόλο, τις αλλαγές που συντελούνται στον διεθνή «μιντιακό» χάρτη και την αλληλεπίδραση Μέσων Ενημέρωσης και Πολιτικής.

Να τους φέρει σε επαφή με την πρακτική, καθημερινή λειτουργία των ΜΜΕ.

Περίγραμμα της ύλης του μαθήματος

1. Στοιχεία ιστορίας των ΜΜΕ
2. Στοιχεία κοινωνιολογίας των ΜΜΕ
3. Η λειτουργία των ΜΜΕ, ο ρόλος των δημοσιογράφων τα προβλήματα δεοντολογίας
4. Τα ΜΜΕ και ο κόσμος της πολιτικής και του συνδικαλισμού

Βιβλιογραφία

1. Δ.Ψυχογιός, **Τί Είναι τα Μέσα Επικοινωνίας**, Καστανιώτης
2. Σ.Παπαθανασόπουλος, **Απελευθερώνοντας την Τηλεόραση**, Καστανιώτης

Περίγραμμα της ύλης του μαθήματος

1. Οι οπτικές γωνίες των οργανώσεων.
2. Το Management ως επάγγελμα. Είναι όπως όλα τα άλλα;
3. Ένα πρώτο σύνολο αρχών διοίκησης και λήψης αποφάσεων. Αλλά κανένα σύνολο δεν επαρκεί. Taylor, Fayol, Drucker.
4. Πολυπλοκότητα και συγκρούσεις.
5. Βιομηχανία - Παραγωγή - Μάρκετινγκ.
6. Τι είναι το Management τελικά;
7. Το τέλος της βεβαιότητας - Οι πληροφορίες.
8. Ηθική στη Διοίκηση - Πριν και πάνω απ' όλα οι άνθρωποι.
9. Οι αποφάσεις προϋποθέτουν γνώση, μάθηση, εμπειρία και γλώσσα.
10. Οι αρχές και οι κανόνες ως εργαλεία συνεννόησης.

Βιβλιογραφία

1. Γκ.Μόργκαν, **Οι όψεις της οργάνωσης**, Καστανιώτης, 2000
2. Δ.Παπούλιας, **Στρατηγική διοίκηση επιχειρήσεων και αλλαγών**, Καστανιώτης, 2002
3. G.Boyce & S.Ville, **Η εξέλιξη των σύγχρονων επιχειρήσεων**, Αλεξάνδρεια, 2005
4. I.Magretta, **What management is**, The Free Press, New York, 2002
5. F.Braudel, **Η γραμματική των πολιτισμών**, Μορφωτικό Ίδρυμα της Εθνικής Τραπέζης, 2003
6. I.Pregogine, **Το τέλος της βεβαιότητας**, Κάτοπτρο, 1996
7. N.Siropolis, **Διοίκηση μικρών και μεσαίων επιχειρήσεων**, Παπαζήση, 2001

Στόχος του μαθήματος

Να γίνει κατανοητό τι σημαίνει διοικώ μια οργάνωση, μια επιχείρηση, ακόμα και ένα σύλλογο της γειτονιάς, και πώς λαμβάνονται οι αποφάσεις, μικρές ή μεγάλες.

Επιδίωξη είναι να γίνουν κατανοητοί οι θεμελιώδεις κανόνες της διοίκησης και της λήψης αποφάσεων, η πολυπλοκότητα και η δυσκολία διαχείρισης των διαφόρων συστημάτων.

Εκπαιδευτές/τριες
και περιεχόμενο των μαθημάτων

Τίτλος Μαθήματος:

**ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ
- ΛΗΨΗ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ**

Χαρακτηρισμός:

ΕΙΔΙΚΟ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ

Ετήσιο / Εξαμηνιαίο:

ΕΞΑΜΗΝΙΑΙΟ (Α' Εξάμηνο)

Σύνολο Ωρών:

20 διδακτικές ώρες

Εκπαιδευτής:

ΠΑΠΟΥΛΙΑΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ

Καθηγητής Οικονομικού Παν/μίου Αθηνών

Τρόπος Αξιολόγησης:

Γραπτές σύντομες εργασίες,
προφορικές παρουσιάσεις,
παρουσιάσεις σε ομάδες,
ενεργητική συμμετοχή κατά τη
διάρκεια της διδασκαλίας.

Τίτλος Μαθήματος:

ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Χαρακτηρισμός:

ΕΙΔΙΚΟ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ

Ετήσιο / Εξαμηνιαίο:

ΕΞΑΜΗΝΙΑΙΟ (Α' Εξάμηνο)

Σύνολο Ωρών:

20 διδακτικές ώρες

Εκπαιδευτές:

ΚΟΝΙΟΡΔΟΣ ΣΩΚΡΑΤΗΣ,
Επίκουρος Καθηγητής Παν/μίου Κρήτης

ΚΑΡΑΚΙΟΥΛΑΦΗ ΧΡΙΣΤ.-ΑΙΚΑΤΕΡ.
Διδάσκουσα Π.Δ.407 Παν/μίου Κρήτης

Τρόπος Αξιολόγησης:

Γραπτή εξέταση.

Στόχος του μαθήματος

Να δώσει ορισμένα θεωρητικά εφόδια τα οποία θα επιτρέψουν στους/στις εκπαιδευόμενους/όμενες να οργανώσουν τις πληροφορίες και γνώσεις που έχουν αποκτήσει εμπειρικά.

Ακόμα τους προσφέρει ένα συστηματικό πλαίσιο που θα διευκολύνει την κατανόηση των άλλων μαθημάτων τα οποία θα παρακολουθήσουν στην Ακαδημία της Εργασίας

Περιγραφή της ύλης του μαθήματος

Το μάθημα αυτό αποτελεί μία γενική εισαγωγή στη Κοινωνιολογία της Εργασίας. Επιδίωξη είναι να προωθήσει την κατανόηση των εργασιακών πρακτικών και του νοήματος που αυτές έχουν στις βιομηχανικές καπιταλιστικές κοινωνίες, στα πλαίσια των δομών, των διαδικασιών και των αντιφάσεων οι οποίες τις χαρακτηρίζουν.

Ειδικότερα, ενδιαφέρει η ανάλυση των τεσσάρων πεδίων του υποκλάδου αυτού της κοινωνιολογίας, δηλαδή η Εργασία (π.χ. κατευθύνσεις προς την εργασία, εμπειρία της εργασίας, κοινωνικό φύλο και εργασία), οι Οργανισμοί (π.χ. γραφειοκρατική δομή, οργανωσιακή κουλτούρα, σχεδιασμός της εργασίας), τα Επαγγέλματα (π.χ. μεταβολές στον καταμερισμό της εργασίας, επαγγελματική δομή) και οι Εργασιακές Σχέσεις (π.χ. στρατηγικές αντίστασης, μορφές συνεργασίας, τρόποι προσαρμογής), οι μεταξύ τους σχέσεις καθώς και οι επιδράσεις που υφίστανται από εξωγενείς παράγοντες.

Κατά περίπτωση, τα θέματα αυτά εξετάζονται από τη σκοπιά των εξής έξι (κατά Τ. Τζ. Ουάτσον) κοινωνιολογικών θεωρητικών κατευθύνσεων, ήτοι:

- Διοίκησης - ψυχολογιστική
- Ντυρκέμ -συστημάτων
- Διαντίδρασης
- Βεμπεριανή-κοινωνικής δράσης
- Μαρξιστική
- Μεταμοντέρνα

Βιβλιογραφία

1. Τ. Τζ. Ουάτσον, **Κοινωνιολογία, εργασία και βιομηχανία**, Αλεξάνδρεια, 2005
2. Ανδρέας Μοσχονάς και Σωκράτης Κονιόρδος, **Ευρωπαϊκή Ολοκλήρωση και Εργασιακές Σχέσεις: Προβληματισμοί και Αναζητήσεις σε Εθνικό και Διευρωπαϊκό Πεδίο**, Gutenberg, 2004

Περίγραμμα της ύλης του μαθήματος

1. Η περίοδος του μεσοπολέμου (1918-1940).
2. Κατοχή, Αντίσταση, Εμφύλιος (1941-1949).
3. Η μεταπολεμική περίοδος (1950-1967).
4. Η δικτατορία των συνταγματαρχών (1967-1974).
5. Η μεταπολίτευση (1974-1990).

Βιβλιογραφία

1. Γ.Φ.Κουκουλές, «Αναδρομή σ' ένα αμφιλεγόμενο παρελθόν», στο Κούλα Κασιμάτη (επιμ.), **Το Ελληνικό συνδικαλιστικό κίνημα στο τέλος του 20ου αιώνα** (σελ.25-84), Gutenberg, 1997
2. Σεραφείμ Σεφεριάδης, «Για τη συγκρότηση της εργατικής τάξης στην Ελλάδα (1870-1936) : Μερικοί προβληματισμοί πάνω σε ένα παλιό θέμα», Ελληνική Επιθεώρηση Πολιτικής Επιστήμης, τχ 6 (Νοέμβριος 1995), σελ.9-78
3. Σεραφείμ Σεφεριάδης, «Διεκδικητικό κίνημα και πολιτική : Ο ελληνικός συνδικαλισμός πριν από τη δικτατορία (1962-1967)», Ελληνική Επιθεώρηση Πολιτικής Επιστήμης, τχ 12 (Νοέμβριος 1998), σελ.5-34

Στόχος του μαθήματος

Να γνωρίσουν οι εκπαιδευόμενοι σε αδρές γραμμές το «πώς» και το «γιατί» συγκροτήθηκε και πορεύτηκε η Γ.Σ.Ε.Ε. από το 1918 ως το 1990 εντός του συγκεκριμένου κάθε φορά εθνικού και ευρωπαϊκού πλαισίου.

Η αφήγηση και η ανάλυση θα αναπτυχθούν σε σχέση με τρεις κεντρικούς άξονες:

- κεντρικά αιτήματα,
- μορφές δράσης,
- σχέσεις με πολιτικά κόμματα.

Θα γίνει προσπάθεια να ασκηθούν οι εκπαιδευόμενοι στον τρόπο με τον οποίο θα αναζητούν τις ιστορικές πληροφορίες για τα θέματα που ίσως τους απασχολήσουν μελλοντικά.

Εκπαιδευτές/τριες
και περιεχόμενο των μαθημάτων

Τίτλος Μαθήματος:

**ΑΡΧΕΣ, ΡΟΛΟΣ ΚΑΙ ΙΣΤΟΡΙΑ
ΤΟΥ ΕΡΓΑΤΙΚΟΥ ΚΙΝΗΜΑΤΟΣ**

Χαρακτηρισμός:

ΕΙΔΙΚΟ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ

Ετήσιο / Εξαμηνιαίο:

ΕΞΑΜΗΝΙΑΙΟ (Α' Εξάμηνο)

Σύνολο Ωρών:

20 διδακτικές ώρες

Ενότητα:

Η ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ Γ.Σ.Ε.Ε. (10 ώρες)

Εκπαιδευτής:

ΑΘΑΝΑΣΙΑΔΗΣ ΘΕΟΧΑΡΗΣ
Λέκτορας Παν/μίου Ιωαννίνων

Τρόπος Αξιολόγησης:

**Μικρής έκτασης εργασίες,
προφορική συζήτηση-εξέταση.**

Τίτλος Μαθήματος:

ΑΡΧΕΣ, ΡΟΛΟΣ ΚΑΙ ΙΣΤΟΡΙΑ
ΤΟΥ ΕΡΓΑΤΙΚΟΥ ΚΙΝΗΜΑΤΟΣ

Χαρακτηρισμός:

ΕΙΔΙΚΟ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ

Ετήσιο / Εξαμηνιαίο:

ΕΞΑΜΗΝΙΑΙΟ (Α' Εξάμηνο)

Σύνολο Ωρών:

20 διδακτικές ώρες

Ενότητα:

10 ώρες

Εκπαιδεύτρια:

ΠΑΠΑΣΤΕΦΑΝΑΚΗ ΛΗΔΑ
Λέκτορας Παν/μίου Ιωαννίνων

Τρόπος Αξιολόγησης:

Ανάθεση μελέτης και προφορική
παρουσίαση ενός συγκεκριμένου
ζητήματος και γραπτές εργασίες.

Στόχος του μαθήματος

Να κατανοήσουν οι εκπαιδευόμενοι/ες ορισμένα στοιχειώδη ζητήματα από την ιστορία του ελληνικού και διεθνούς εργατικού κινήματος.

Η έμφαση φυσικά θα είναι στο ελληνικό εργατικό κίνημα, αλλά θα γίνει περιορισμένη αναφορά και σε ανάλογα προβλήματα και εργατικούς αγώνες του διεθνούς εργατικού κινήματος.

Με στόχο την κατανόηση στοιχειωδών ζητημάτων από την ιστορία του εργατικού κινήματος, πολλά από τα οποία απασχολούν ακόμα και σήμερα τους εργαζομένους, το μάθημα θα επικεντρωθεί σε θέματα, όπως:

- μεροκάματα και συνθήκες δουλειάς
- συνθήκες υγιεινής
- μετανάστευση
- παιδική εργασία
- γυναικεία εργασία
- τεχνολογικές αλλαγές

Τα θέματα αυτά θα εξεταστούν ιστορικά, δηλαδή θα επιδιωχθεί να κατανοήσουν οι εκπαιδευόμενοι/ες ότι τα προβλήματα δεν είναι αναλλοίωτα στο χρόνο, αλλά ότι υπόκεινται σε αλλαγές, ανάλογα με τις γενικότερες κοινωνικές, οικονομικές και πολιτικές συνθήκες, τους συσχετισμούς και, βέβαια, τους αγώνες των εργαζομένων.

Περιγραφή της ύλης του μαθήματος

1. Οι απαρχές του ελληνικού εργατικού κινήματος (19ος αιώνας - 1918): συνθήκες δουλειάς και εργατικοί αγώνες πριν από την ίδρυση της Γ.Σ.Ε.Ε..
2. Γυναίκα και εργασία. Παιδική εργασία (19ος - 20ος αιώνας).
3. Μετανάστευση και εργασία (19ος - 20ος αιώνας).
4. Εργατικό κίνημα και Υγιεινή και Ασφάλεια στους χώρους εργασίας (19ος - 20ος αιώνας).
5. Τεχνολογικές αλλαγές, καταμερισμοί εργασίας και εργατικοί αγώνες (19ος - 20ος αιώνας).

Βιβλιογραφία

1. Χριστίνα Αγγριαντώνη, **Οι απαρχές της εκβιομηκάνισης στην Ελλάδα τον 19ο αιώνα**, σελ.188-203,289-294, Εμπορική Τράπεζα της Ελλάδος - Ιστορικό Αρχείο, 1986
2. Γεώργιος Λεονταρίτης, «Το ελληνικό εργατικό κίνημα και το αστικό κράτος 1910-1920», στο Ο. Δημητρακόπουλος και Θ. Βερέμης (επιμ.), **Μελετήματα γύρω από το Βενιζέλο και την εποχή του**, σελ. 60-73, 1980
3. Έφη Αβδελά, «Στοιχεία για την εργασία των γυναικών στο μεσοπόλεμο: Όψεις και θέσεις», στο Γ. Μαυρογορδάτος και Χ. Χατζηιωσήφ (επιμ.), **Βενιζελισμός και αστικός εκσυγχρονισμός**, σελ.193-204, Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης, Ηράκλειο 1992
4. Λήδα Παπαστεφανάκη, «Στα καπνομάγαζα, στα υφαντουργεία. Εργάτριες στην ελληνική βιομηχανία: από το σπίτι στη μισθωτή εργασία», στο αφιέρωμα **Γυναίκα και εργασία: από την αφάνεια στην αναγνώριση**, σελ.5-8, εφ. Καθημερινή - Επτά Ημέρες (2 Μαΐου 1999)

Περίγραμμα της ύλης του μαθήματος

Η ύλη θα καλύψει την προσέλευση, επιλογή, εκπαίδευση, αξιοποίηση και βελτίωση της απόδοσης του Ανθρώπινου Δυναμικού στον εργασιακό χώρο.

Βιβλιογραφία

1. Ν.Παπαλεξανδρή και Δ.Μπουραντάς, **Αποτελεσματική διοίκηση ανθρώπινων πόρων**

Στόχος του μαθήματος

Η κατανόηση της διοικητικής λειτουργίας της διοίκησης Ανθρώπινου Δυναμικού, η οποία μελετά, εφαρμόζει και εποπτεύει μια σειρά από δραστηριότητες που έχουν άμεση σχέση με τη διοίκηση και ανάπτυξη του ανθρώπινου παράγοντα στα πλαίσια μιας επιχείρησης ή οργανισμού, με τελικό στόχο την ικανοποίηση των εργαζομένων και την αποτελεσματικότητα των οργανισμών.

Εκπαιδευτές/τριες
και περιεχόμενο των μαθημάτων

Τίτλος Μαθήματος:

**ΘΕΜΑΤΑ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ
- ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ**

Χαρακτηρισμός:

ΕΙΔΙΚΟ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ

Ετήσιο / Εξαμηνιαίο:

ΕΞΑΜΗΝΙΑΙΟ (Β' Εξάμηνο)

Σύνολο Ωρών:

20 διδακτικές ώρες

Ενότητα:

**ΘΕΜΑΤΑ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ
(10 ώρες)**

Εκπαιδευτρια:

ΠΑΠΑΛΕΞΑΝΔΡΗ ΝΑΝΣΥ
Καθηγήτρια Οικονομικού Παν/μίου Αθηνών

Τρόπος Αξιολόγησης:

Γραπτή εξέταση.

Τίτλος Μαθήματος:

**ΘΕΜΑΤΑ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ
ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ - ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ
ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ**

Χαρακτηρισμός:

ΕΙΔΙΚΟ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ

Ετήσιο / Εξαμηνιαίο:

ΕΞΑΜΗΝΙΑΙΟ (Β' Εξάμηνο)

Σύνολο Ωρών:

20 διδακτικές ώρες

Ενότητα:

**ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ
(10 ώρες)**

Εκπαιδευτρια:

ΧΑΤΖΗΧΑΡΙΤΟΥ ΕΛΕΝΗ
Διδ. στο Οικονομικό Παν/μιο Αθηνών

Στόχος του μαθήματος

Πρώτον:

Ανάλυση της συμπεριφοράς των κοινωνικών εταίρων και του τρόπου λειτουργίας της αγοράς εργασίας λαμβανομένων υπ' όψη, θεσμικών και οικονομικών παραγόντων.

Δεύτερον:

Σύγκριση της ελληνικής αγοράς εργασίας με τις αντίστοιχες των άλλων χωρών μελών της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

Περίγραμμα της ύλης του μαθήματος

Πρώτον:

1. Ο συντελεστής «εργασία» και η παραγωγική διαδικασία.
2. Θεσμικοί παράγοντες και αγορά εργασίας.
3. Οικονομικές συνθήκες λειτουργίας της αγοράς .
4. Ποσοτική και ποιοτική προσφορά εργασίας.
5. Επένδυση σε Ανθρώπινο Κεφάλαιο.
6. Ζήτηση Εργασίας.
7. Διάρθρωση μισθών και διακρίσεις στην αγορά εργασίας.

Δεύτερον:

Χρησιμοποιώντας αποτελέσματα ερευνών και στατιστικά στοιχεία, θα γίνει διαχρονική σύγκριση των στοιχείων της ελληνικής αγοράς εργασίας με τις αντίστοιχες των άλλων χωρών μελών της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

Βιβλιογραφία

1. Ε. Χατζηχαρίτου, **Αγορά εργασίας στις χώρες μέλη της Ευρωπαϊκής Ένωσης**, Μπένος, 2003
2. Ε. Χατζηχαρίτου, **Εργασιακές σχέσεις και Εργατικό Δίκαιο**, Μπένος, 2003
3. Θ. Κατσανέβας και Ε. Χατζηχαρίτου, **Οικονομικά της εργασίας και εργασιακές σχέσεις**, Α.Θ.Σταμούλης, 1997

Περίγραμμα της ύλης του μαθήματος

1. Προσδιοριστικοί παράγοντες των ελληνικών συλλογικών διαπραγματεύσεων.
2. Χαρακτηριστικά του ελληνικού μοντέλου συλλογικών διαπραγματεύσεων.
3. Λήψη αποφάσεων σε συνθήκες διαφωνίας και συγκρούσεων.
4. Μοντέλα άμεσης και έμμεσης διαπραγμάτευσης.
5. Αρχές κοινωνικής ψυχολογίας κατά τις διαπραγματεύσεις.
6. Αιτίες αναποτελεσματικών διαπραγματεύσεων.
7. Προσανατολισμοί ευρωπαϊκών μοντέλων συλλογικών διαπραγματεύσεων.
8. Πρακτικές εφαρμογές.

Βιβλιογραφία

1. Ανδρέας Γ. Νικολόπουλος, **Βιομηχανικές σχέσεις**, Πανεπιστημιακές σημειώσεις, 2004
2. Ανδρέας Γ. Νικολόπουλος, **Διοικητική συγκρούσεων**, Πανεπιστημιακές σημειώσεις, 2004
3. Ανδρέας Γ. Νικολόπουλος, **Ο συνδικαλισμός στις ελληνικές επιχειρήσεις**, Παπαζήσης, 1987
4. Roger Fisher & William Ury, **Πετυχαίνω τη συμφωνία**, Καστανιώτης, 2001

Στόχος του μαθήματος

Να αποκτήσουν οι εκπαιδευόμενοι/ες τις απαραίτητες γνώσεις για **σχεδιασμό** και **πραγματοποίηση** συλλογικών διαπραγματεύσεων.

Ο σχεδιασμός αφορά στην ανάπτυξη στρατηγικών πάνω στη βάση των χαρακτηριστικών ενός συστήματος σχέσεων. Κατ' αυτόν τον τρόπο θα δοθεί ιδιαίτερη έμφαση στον προσδιορισμό ενός διαπραγματευτικού υποδείγματος (μοντέλου).

Η πραγματοποίηση αναφέρεται στις τακτικές που ακολουθούνται κατά τις διαπραγματεύσεις, λαμβανομένων υπόψη των θεσμικών δεδομένων, όπως της Μεσολάβησης και Διαιτησίας στην Ελλάδα.

Για την καλύτερη επίτευξη του στόχου θα συζητηθούν πρακτικές εφαρμογές από την Ελλάδα.

Τέλος θα συζητηθούν ευρωπαϊκά υποδείγματα συλλογικών διαπραγματεύσεων, τα οποία αναμένεται να επηρεάσουν το ελληνικό μοντέλο συλλογικών διαπραγματεύσεων.

Τίτλος Μαθήματος:

ΘΕΜΑΤΑ ΔΙΑΠΡΑΓΜΑΤΕΥΣΕΩΝ

Χαρακτηρισμός:

ΕΙΔΙΚΟ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ

Ετήσιο / Εξαμηνιαίο:

ΕΞΑΜΗΝΙΑΙΟ (Β' Εξάμηνο)

Σύνολο Ωρών:

20 διδακτικές ώρες

Εκπαιδευτής:

ΝΙΚΟΛΟΠΟΥΛΟΣ ΑΝΔΡΕΑΣ

Καθηγητής Οικονομικού Παν/μίου Αθηνών

Τρόπος Αξιολόγησης:

Παρουσίαση γραπτής εργασίας.

Τίτλος Μαθήματος:

**ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΚΑΙ ΥΓΙΕΙΝΗ
ΣΤΟΥΣ ΧΩΡΟΥΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ**

Χαρακτηρισμός:

ΕΙΔΙΚΟ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ

Ετήσιο / Εξαμηνιαίο:

ΕΞΑΜΗΝΙΑΙΟ (Β' Εξάμηνο)

Σύνολο Ωρών:

20 διδακτικές ώρες

Εκπαιδευτής:

ΜΑΚΡΟΠΟΥΛΟΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ

Καθηγητής Ε.Σ.Δ.Υ.,
Πρόεδρος Ελληνικού Ινστιτούτου Υγιεινής
και Ασφάλειας της Εργασίας

Στόχος του μαθήματος

Βασικές αρχές Υγιεινής και Ασφάλειας της Εργασίας με στόχο την ευαισθητοποίηση του συνδικαλιστικού κινήματος σε αυτό το θέμα.

Περίγραμμα της ύλης του μαθήματος

1. Βασικές αρχές της Υγείας και της Ασφάλειας στην Εργασία.
2. Νομοθεσία σχετικά με την Υγεία και την Ασφάλεια.
3. Υποχρεώσεις εργοδοτών.
4. Επιτροπές Υγιεινής και Ασφάλειας της Εργασίας.
5. Γραπτή εκτίμηση του επαγγελματικού κινδύνου.
6. Πολιτική πρόληψης των εργατικών ατυχημάτων και επαγγελματικών ασθενειών.

Βιβλιογραφία

1. Οδηγός για τις υποχρεώσεις των εργοδοτών
2. Οδηγός για την υγεία και την ασφάλεια των εργαζομένων
3. Υπόμνημα για την εκτίμηση των επαγγελματικών κινδύνων
4. Περιγραφή επιδημιολογίας των εργατικών ατυχημάτων στον ελληνικό πληθυσμό κατά την περίοδο 1956-94
5. Νομοθεσία (1861-2005), νομολογία (1955-2004)

Περιγραφή της ύλης του μαθήματος

- Περιεχόμενο δημοσιευμένων λογιστικών καταστάσεων - Ισολογισμός - Κατάσταση Αποτελεσμάτων Χρήσης - Πίνακας Διάθεσης Αποτελεσμάτων.
- Στοιχεία Ενεργητικού - Ιδίων Κεφαλαίων - Υποχρεώσεων .
- Έσοδα -Έξοδα.
- Λογιστικές Αρχές και Λογιστικά Πρότυπα .
- Ανάλυση λογιστικών καταστάσεων με αριθμοδείκτες (Δείκτες Αποδοτικότητας, Δείκτες απασχόλησης, κτλ.).

Βιβλιογραφία

1. Ε.Βασιλάτου-Θανοπούλου, ³Εισαγωγή στη χρηματοοικονομική λογιστική: Θεμελιώδεις λογιστικές έννοιες, κεφ.3,5,7,8,10, τΒ, Μπένου, 1996
2. Ε.Βασιλάτου-Θανοπούλου, ²Εισαγωγή στη χρηματοοικονομική λογιστική:Το λογιστικό κύκλωμα και η χρησιμοποίηση των λογιστικών στοιχείων για τη λήψη αποφάσεων, κεφ.7,11,12,13, τΓ, Μπένου, 1998
3. Α.Παπός, Εισαγωγή στη χρηματοοικονομική λογιστική: Θεωρητικά και πρακτικά θέματα,κεφ.1,2,3,4,11 τόμος Α', Μπένου, 2005

Στόχος του μαθήματος

Η εξέταση βασικών εννοιών της χρηματοοικονομικής λογιστικής και της ανάλυσης των πληροφοριών που αντλούνται από τις δημοσιευμένες λογιστικές καταστάσεις των επιχειρήσεων προκειμένου να αξιολογηθεί η χρηματοοικονομική πορεία μιας επιχείρησης.

Τίτλος Μαθήματος:

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ

Χαρακτηρισμός:

ΕΠΙΛΟΓΗΣ

Ετήσιο / Εξαμηνιαίο:

ΕΞΑΜΗΝΙΑΙΟ (Α' Εξάμηνο)

Σύνολο Ωρών:

15 διδακτικές ώρες

Εκπαιδύτρια:

KOEN ΣΑΝΤΡΑ

Λέκτορας Οικονομικού Παν/μίου Αθηνών

Τρόπος Αξιολόγησης:

Γραπτή εξέταση πολλαπλών επιλογών με χρήση σημειώσεων.

Τίτλος Μαθήματος:

**ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΕΡΓΑΣΙΑΚΟΥ
ΧΩΡΟΥ (ΟΡΓΑΝΩΣΙΑΚΗ
ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ)**

Χαρακτηρισμός:

ΕΠΙΛΟΓΗΣ

Ετήσιο / Εξαμηνιαίο:

ΕΞΑΜΗΝΙΑΙΟ (Α' Εξάμηνο)

Σύνολο Ωρών:

15 διδακτικές ώρες

Εκπαιδευτής:

ΚΑΝΤΑΣ ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΗΣ

Καθηγητής Πανεπιστημίου Πατρών

Τρόπος Αξιολόγησης:

Ανάπτυξη θεμάτων προφορικά
και πιθανές γραπτές εξετάσεις με
ερωτήσεις πολλαπλών επιλογών.

Στόχος του μαθήματος

Κατανόηση των κινήτρων στην εργασία και των παρενεργειών που προκαλούνται από τις αρνητικές όψεις της (ανεργία, επαγγελματική εξουθένωση).

Περιγραφή της ύλης του μαθήματος

1. Κίνητρα στην εργασία (ψυχολογικές όψεις).
2. Συνθήκες εργασίας και επαγγελματική ικανοποίηση.
3. Ανεργία και ψυχολογικές επιπτώσεις της.
4. Το σύνδρομο της επαγγελματικής εξουθένωσης.
5. Θέματα επιλογής προσωπικού (αλήθειες και παρανοήσεις).
6. Το κλίμα και η «κουλτούρα» των εργασιακών οργανισμών.

Βιβλιογραφία

1. Α. Κάντας, **Οργανωτική Βιομηχανική Ψυχολογία**, τεύχη Α' έως και Γ', Ελληνικά Γράμματα
2. Α. Κάντας, **Ψυχολογία της Εργασίας**, Ελληνικά Γράμματα

Περίγραμμα της ύλης του μαθήματος

Το μάθημα οργανώνεται γύρω από 4 θεματικές ενότητες:

- Ελευθερία της έκφρασης
- Θρησκευτική ελευθερία
- Μετανάστες και εκπαίδευση
- Κοινωνικό φύλο

Οι διδάσκοντες σε συνδιδασκαλία θα προτείνουν με έναυσμα κείμενα ή άλλο υλικό την επεξεργασία των θεμάτων αυτών.

Θα προηγηθεί βραχεία αναδρομή στην ιστορία των δικαιωμάτων του ανθρώπου, από την πρώτη διακήρυξή τους, τον 18ο αιώνα (ατομικά δικαιώματα), έως τη σημερινή κατοχύρωσή τους (δικαιώματα της λεγόμενης “τρίτης” γενιάς).

Ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί στους μηχανισμούς ελέγχου για τον αποτελεσματικό σεβασμό τους -πρωτίστως, αλλά όχι μόνον, δικαστικούς- σε εθνικό, ευρωπαϊκό και διεθνές επίπεδο.

Ακολουθώντας, κάθε ενότητα θα είναι αφιερωμένη στην εξέταση συγκεκριμένων παραβιάσεων και, ειδικότερα, στα επιχειρήματα των μερών και στις λύσεις που τελικά δόθηκαν.

Βιβλιογραφία

1. Πρ.Δ.Δαγτόγλου, **Συνταγματικό δίκαιο. Ατομικά δικαιώματα**, Σάκκουλας, Αθήνα-Κομοτηνή 2005
2. Ξ.Κοντιάδης, **Κράτος πρόνοιας και κοινωνικά δικαιώματα**, Σάκκουλας, Αθήνα-Κομοτηνή 1997
3. Αρ.Μάνεσης, **“Συνταγματικά δικαιώματα**, Αφοί Σάκκουλα, Θεσσαλονίκη 1982
4. Σ.Ορφανουδάκης, **Η ελευθερία της συνένωσης**, Αφοί Σάκκουλα, Θεσσαλονίκη 1996
5. Ιω.Σαρμάς, **Η νομολογία του Ευρωπαϊκού Δικαστηρίου Δικαιωμάτων του Ανθρώπου και της Επιτροπής**, προλ.: Γ.Παπαδημητρίου, Σάκκουλας, Αθήνα - Κομοτηνή 1998
6. Αλ.Σβώλος και Γ.Βλάχος, **Το Σύνταγμα της Ελλάδος**, τ.Α, 1954 και τ.Β, 1955
7. Κώστας Χρυσόγονος, **²Ατομικά και κοινωνικά δικαιώματα**, Σάκκουλας, Αθήνα-Κομοτηνή 2002

Στόχος του μαθήματος

Στόχος του μαθήματος είναι η επεξεργασία με τους εκπαιδευόμενους των εννοιών των ανθρωπίνων δικαιωμάτων, της διαπολιτισμικότητας και του κοινωνικού φύλου μέσα από μια διεπιστημονική προσέγγιση.

Εκπαιδευτές/τριες
και περιεχόμενο των μαθημάτων

Τίτλος Μαθήματος:

**ΑΝΘΡΩΠΙΝΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ
- ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΟΤΗΤΑ -
ΘΕΜΑΤΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΥ ΦΥΛΟΥ**

Χαρακτηρισμός:

ΕΠΙΛΟΓΗΣ

Ετήσιο / Εξαμηνιαίο:

ΕΞΑΜΗΝΙΑΙΟ (Α΄ Εξάμηνο)

Σύνολο Ωρών:

15 διδακτικές ώρες

Εκπαιδευτές:

ΑΛΙΒΙΖΑΤΟΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ

Καθηγητής Πανεπιστημίου Αθηνών

ΑΝΔΡΟΥΣΟΥ ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ

Καθηγήτρια Πανεπιστημίου Αθηνών

Τίτλος Μαθήματος:

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ

Χαρακτηρισμός:

ΕΠΙΛΟΓΗΣ

Ετήσιο / Εξαμηνιαίο:

ΕΞΑΜΗΝΙΑΙΟ (Β' Εξάμηνο)

Σύνολο Ωρών:

15 διδακτικές ώρες

Εκπαιδευτές:

ΧΑΛΙΚΙΑΣ ΙΩΑΝΝΗΣ

Καθηγητής Οικονομικού Παν/μίου Αθηνών

ΣΤΡΙΓΚΟΥ-ΚΟΝΙΑΡΗ ΣΟΝΙΑ

Επιστημ. Συνεργάτιδα στο Κλ. Ινστιτούτο
Εκπαίδευσης του ΙΝΕ/Γ.Σ.Ε.Ε.-ΟΙΕΛΕ

Τρόπος Αξιολόγησης:

Ασκήσεις και παραδείγματα για
κατανόηση των μεθόδων.

Στόχος του μαθήματος

Οι περισσότερες επιχειρηματικές και στρατηγικές αποφάσεις λαμβάνονται υπό πίεση χρόνου, ενώ έχει αυξηθεί σημαντικά τόσο ο αριθμός των οικονομικών μεταβλητών που εμπλέκονται στη διαδικασία της αντιμετώπισης του προβλήματος, όσο και τα διαθέσιμα στοιχεία που προέρχονται από τις διάφορες βάσεις δεδομένων.

Αυτό σημαίνει ότι, για να ληφθούν σωστές αποφάσεις, θα πρέπει πρώτα να γίνει ποσοτική ανάλυση των δεδομένων, προκειμένου να διαπιστωθεί η συμπεριφορά των οικονομικών μεγεθών και η ενδεχόμενη σχέση μεταξύ τους.

Έτσι, η ανάλυση των δεδομένων, που στο χώρο των επιχειρήσεων έχει αντικαταστήσει τον κλασσικό όρο "στατιστική ανάλυση", αποτελεί πλέον το βασικότερο σύστημα υποστήριξης αποφάσεων και είναι συνδυασμός των βασικών στατιστικών μεθόδων και υπολογιστικών συστημάτων.

Η ραγδαία εξέλιξη των υπολογιστών την τελευταία δεκαετία οδήγησε στην ανάπτυξη ολοκληρωμένων συστημάτων ανάλυσης δεδομένων.

Σκοπός του μαθήματος είναι να παρουσιάσει όλες τις σύγχρονες ποσοτικές μεθόδους ανάλυσης δεδομένων.

Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στην περιγραφή πραγματικών περιπτώσεων, ενώ η εφαρμογή όλων των μεθόδων γίνεται με τη βοήθεια των Η/Υ.

Περίγραμμα της ύλης του μαθήματος

1. Εισαγωγή, ποσοτικά δεδομένα, πίνακες, διαγράμματα, κλίμακες μέτρησης.
2. Αριθμοδείκτες (τιμών, απασχόλησης, παραγωγής, παραγωγικότητας, κόστους εργασίας, ανταγωνιστικότητας, διεθνείς συγκρίσεις, κλπ.).
3. Κατανομές συχνοτήτων, μέτρηση τάσης, διασποράς, ασυμμετρίας.
4. Εισαγωγικές έννοιες στις κατανομές δειγματοληψίας, διαστήματα εμπιστοσύνης.
5. Εκτιμητική (εκτίμηση μέσου, ποσοστών, ακροαματικότητα, πολιτικές έρευνες, κλπ.), έλεγχοι υποθέσεων.
6. Βασικές έννοιες απλής συσχέτισης και παλινδρόμησης και ανάλυσης χρονολογικών σειρών.
7. Παρουσίαση πραγματικών περιπτώσεων (case studies) με δεδομένα από την Ελληνική οικονομία.

Βιβλιογραφία

1. M.Berenson, D.Levine & T.Krehbiel, **Basic business statistics: concepts and applications**, Prentice-Hall Inc., New York, 2003
2. D.M.Levine, D.Stephan, T.C.Krehbiel & M.L.Berenson, **Statistics for managers, using Microsoft Excel**, Prentice Hall International Editions, 2002
3. Ι.Χαλικιάς, **Στατιστική: Μέθοδοι ανάλυσης για επιχειρηματικές αποφάσεις**, Rosili, 2001

Περίγραμμα της ύλης του μαθήματος

1. Ο ρόλος και η σημασία της Δια Βίου Μάθησης για τον κόσμο της εργασίας.
2. Τάσεις και προοπτικές της Δια Βίου Μάθησης στην Ελλάδα.
3. Προδιαγραφές εκπαίδευσης ενηλίκων.
4. Η Δια Βίου Μάθηση στο πλαίσιο του συνδικαλιστικού κινήματος - προετοιμασία για την εκπόνηση των εργασιών.
5. Διεθνείς εμπειρίες: Το παράδειγμα της Αγγλίας και της Σουηδίας.
6. Συμμετοχικές εκπαιδευτικές τεχνικές.
7. Συμμετοχικές εκπαιδευτικές τεχνικές: εφαρμογές.
8. Παρουσιάσεις εργασιών - σχολιασμός και αξιολόγηση.
9. Συμμετοχικές εκπαιδευτικές τεχνικές: εφαρμογές.

Βιβλιογραφία

Για την εκπόνηση των εργασιών οι σπουδαστές θα πρέπει να μελετήσουν το παρακάτω εκπαιδευτικό υλικό:

1. Α.Κόκκος, **Εκπαίδευση ενηλίκων: ανιχνεύοντας το πεδίο**, κεφ.1 και 3, Μεταίχμιο, 2005
2. Α.Κόκκος και Θ.Καραλής, **Δια Βίου Μάθηση και συνδικαλιστικό κίνημα**, 2005
3. Α.Κόκκος, **Συμμετοχικές εκπαιδευτικές τεχνικές**, 2004
4. Θ.Καραλής, **Η σημασία της διερεύνησης των εκπαιδευτικών αναγκών**, 2005

Σε προαιρετική βάση οι σπουδαστές μπορούν να μελετήσουν τα ακόλουθα:

1. Α.Κόκκος, **Εκπαίδευση ενηλίκων: ανιχνεύοντας το πεδίο**, κεφ.4, Μεταίχμιο, 2005
2. P.Jarvis, **Συνεχιζόμενη εκπαίδευση και κατάρτιση: θεωρία και πράξη**, κεφ.1 και 2, Μεταίχμιο, 2005
3. Θ.Καραλής, **Η εκπαίδευση ενηλίκων στη σύγχρονη ελληνική πραγματικότητα**, 2002
4. Θ.Καραλής, **Διερεύνηση εκπαιδευτικών αναγκών και δόμηση προγραμμάτων εκπαίδευσης ενηλίκων**, 2005

Στόχος του μαθήματος

Να κατανοήσουν οι εκπαιδευόμενοι/ες το ρόλο και τη σημασία της Δια Βίου Μάθησης και Εκπαίδευσης για την ανάπτυξη των εργαζομένων και για το συνδικαλιστικό κίνημα γενικότερα, καθώς επίσης να αποκτήσουν δεξιότητες διερεύνησης εκπαιδευτικών αναγκών και εφαρμογής των αρχών μάθησης των ενηλίκων σε προγράμματα συνδικαλιστικής επιμόρφωσης.

Τίτλος Μαθήματος:

**ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ ΚΑΙ
ΣΥΝΔΙΚΑΛΙΣΤΙΚΟ ΚΙΝΗΜΑ**

Χαρακτηρισμός:

ΕΠΙΛΟΓΗΣ

Ετήσιο / Εξαμηνιαίο:

ΕΞΑΜΗΝΙΑΙΟ (Β' Εξάμηνο)

Σύνολο Ωρών:

15 διδακτικές ώρες

Εκπαιδευτές:

ΚΟΚΚΟΣ ΑΛΕΞΗΣ

Αν. Καθηγητής Ελλ. Ανοικτού Παν/μίου

ΚΑΡΑΛΗΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ

Λέκτορας Πανεπιστημίου Πατρών

Τρόπος Αξιολόγησης:

**Ανάθεση εργασιών και γραπτή
εξέταση.**

Τίτλος Μαθήματος:

ΘΕΜΑΤΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ

Χαρακτηρισμός:

ΕΠΙΛΟΓΗΣ

Ετήσιο / Εξαμηνιαίο:

ΕΞΑΜΗΝΙΑΙΟ (Β' Εξάμηνο)

Σύνολο Ωρών:

15 διδακτικές ώρες

Ενότητα:

7 ώρες

Εκπαιδεύτρια:

ΣΚΑΝΑΒΗ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ

Αν. Καθηγήτρια Πανεπιστημίου Αιγαίου

Τρόπος Αξιολόγησης:

**Συμμετοχή και επεξεργασία
ερωτήσεων με χρήση
σημειώσεων-Βιβλίων.**

Στόχος του μαθήματος

Η ολιστική προσέγγιση σε θέματα περιβάλλοντος, η ανάπτυξη δεξιοτήτων για την κριτική αξιολόγηση των περιβαλλοντικών προβλημάτων και η ανάπτυξη ικανοτήτων για ενεργό συμμετοχή στη λήψη αποφάσεων για περιβαλλοντικά θέματα.

Περιγραφή της ύλης του μαθήματος

- Εισαγωγή στα θέματα περιβάλλοντος.
- Περιβαλλοντικά ατυχήματα.
- Περιβαλλοντική Παιδεία.
- ΜΜΕ και Περιβάλλον.
- Περιβαλλοντική Επικοινωνία.
- Συμμετοχικές διαδικασίες.
- Μη κυβερνητικές περιβαλλοντικές οργανώσεις.
- Μέθοδοι συμμετοχής στη λήψη αποφάσεων για περιβαλλοντικά θέματα.
- Πρακτικές εφαρμογές.

Βιβλιογραφία

1. Κωνσταντίνα Τσαμπούκου-Σκαναβή, **Περιβάλλον και κοινωνία: μια σχέση σε αδιάκοπη εξέλιξη**, Καλειδοσκόπιο
2. Κωνσταντίνα Τσαμπούκου-Σκαναβή, **Περιβάλλον και επικοινωνία**, Καλειδοσκόπιο

Περίγραμμα της ύλης του μαθήματος

- Η βιώσιμη ανάπτυξη. Ορισμοί, περιεχόμενο, ιστορικά στοιχεία.
- Παγκοσμιοποίηση και περιβάλλον - Διεθνείς Συμβάσεις- Παγκόσμια περιβαλλοντική διακυβέρνηση.
- Οικολογική κρίση και αναπτυξιακή διαδικασία.
- Το συνδικαλιστικό και το οικολογικό κίνημα διεθνώς και στην Ελλάδα.
- Τα συνδικάτα ως «μειζων ομάδα» της Agenda '21.
- Περιβαλλοντική νομοθεσία.
- Περιβάλλον και εργασία.
- Βιώσιμη παραγωγή και κατανάλωση.
- Τεχνολογίες περιβάλλοντος.
- Το περιβάλλον ως στοιχείο των συλλογικών διαπραγματεύσεων.
- Εργαλεία περιβαλλοντικής διαχείρισης (EMAS, ISO 14000, κλπ).

Βιβλιογραφία

1. Χ.Θεοχάρη, **Περιβάλλον και εργασία**, ΕΚΑ, 1995
2. Χ.Θεοχάρη, **Η βιώσιμη ανάπτυξη και η κοινωνική διάσταση**, Γ.Σ.Ε.Ε., 1997
3. Η.Ευθυμίουπουλος και Μ.Μοδινός, **Οι δρόμοι της αειφορίας Περιβάλλον - Εργασία - Επιχειρηματικότητα**, Ελληνικά Γράμματα, 2003
4. Χ.Θεοχάρη, **Το πρωτόκολλο του Κιότο - Μια πρόκληση για την ανάπτυξη και την απασχόληση**, Γ.Σ.Ε.Ε., 2005

Στόχος του μαθήματος

Να εξοικειώσει τους/τις εκπαιδευόμενους/ες με ζητήματα προστασίας του περιβάλλοντος, της αειφόρου ανάπτυξης και των υποχρεώσεων / δυνατοτήτων των συνδικάτων για σχετικές παρεμβάσεις.

Τίτλος Μαθήματος:

ΘΕΜΑΤΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ

Χαρακτηρισμός:

ΕΠΙΛΟΓΗΣ

Ετήσιο / Εξαμηνιαίο:

ΕΞΑΜΗΝΙΑΙΟ (Β' Εξάμηνο)

Σύνολο Ωρών:

15 διδακτικές ώρες

Ενότητα:

Η προστασία του περιβάλλοντος και ο ρόλος των συνδικάτων (8 ώρες)

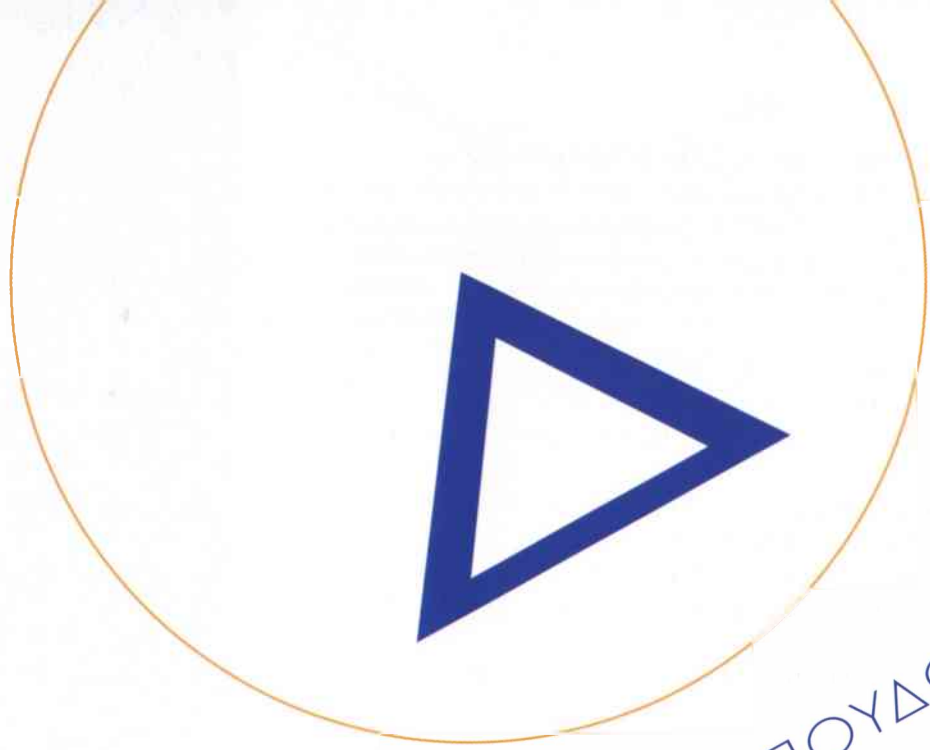
Εκπαιδεύτρια:

ΘΕΟΧΑΡΗ ΧΡΙΣΤΙΝΑ

Γραμματέας Οικολογίας-Περιβάλλοντος Γ.Σ.Ε.Ε.

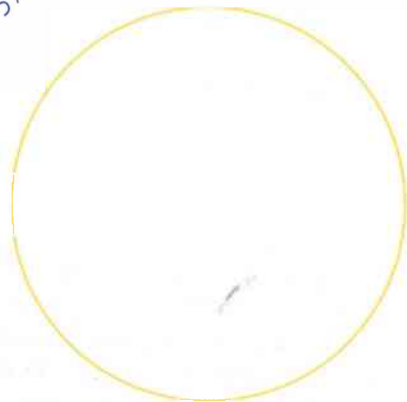
Τρόπος Αξιολόγησης:

Ανάθεση εργασιών.



ΘΕΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

(παρουσίες, πορεία φοίτησης, εργασίες, μελέτη, αξιολόγηση των εκπαιδευομένων)



ΦΟΙΤΗΣΗ - ΠΑΡΟΥΣΙΕΣ

Η φοίτηση στην Ακαδημία της Εργασίας είναι **υποχρεωτική** και **συνεχής**. Γι' αυτόν ακριβώς το λόγο έχει εξασφαλιστεί από τη Γ.Σ.Ε.Ε. η χορήγηση εκπαιδευτικής άδειας σε όλους τους/τις εκπαιδευόμενους/ες και έχουν επίσης καλυφθεί οι δαπάνες μετακίνησης, διαμονής και διατροφής για τους έχοντες μόνιμη κατοικία εκτός του νομού Αττικής.

Γνωρίζοντας ωστόσο τις δυσκολίες, που, ως εργαζόμενοι/ες και οικογενειάρχες, έχουν οι ενήλικες εκπαιδευόμενοι/ες, το ωρολόγιο πρόγραμμα έχει σχεδιαστεί έτσι ώστε να τους διευκολύνει κατά το δυνατό.

Συγκεκριμένα:

- η παρουσία των εκπαιδευόμενων στις εκπαιδευτικές δράσεις (μαθήματα, εργαστηριακές ασκήσεις, επισκέψεις, διαλέξεις) έχει προγραμματιστεί μόνο για **2-3 εβδομάδες** το μήνα και για **4 ημέρες ανά εβδομάδα**.
- η έναρξη των μαθημάτων καθορίστηκε στις **09:30 το πρωί**, ώστε να εξυπηρετούνται οι υποχρεώσεις των εκπαιδευόμενων που έχουν παιδιά.

Η συνεχής φοίτηση και η παρουσία πιστοποιείται καθημερινά με την υπογραφή στη Γραμματεία της Ακαδημίας των εκπαιδευόμενων κατά την **έναρξη** (το πρωί) και τη **λήξη** (το μεσημέρι) των δράσεων.

Επειδή όμως, πέρα από τη θέληση των εκπαιδευμένων, υπάρχουν υποχρεώσεις, κάθε εκπαιδευόμενος/η έχει τη δυνατότητα **αιτιολογημένης απουσίας** για το 10% από τις 360 προσφερόμενες ώρες εκπαιδευτικής δράσης (συνολικά 36 ώρες το χρόνο).

Για τις αιτιολογημένες απουσίες θα πρέπει να ενημερώνονται οι Σύμβουλοι Εκπαίδευσης, γιατί μόνο με τη δική τους υπογραφή η Γραμματεία της Ακαδημίας θα δικαιολογεί τις απουσίες.

ΠΟΡΕΙΑ ΦΟΙΤΗΣΗΣ

Τα ατομικά στοιχεία των εκπαιδευόμενων, αλλά και η πορεία της φοίτησής τους, αποτυπώνεται σε ατομική Κартέλα Φοίτησης, που συμπληρώνεται από τη Γραμματεία της Ακαδημίας ως προς το σκέλος των ατομικών στοιχείων και των στοιχείων επικοινωνίας, ενώ ως προς το σκέλος της πορείας φοίτησης (μαθήματα, εργασίες κ.ά.) από τους Συμβούλους Εκπαίδευσης.

Η επάρκεια και η πρόοδος της φοίτησης των εκπαιδευόμενων σε κάθε μάθημα, θα αξιολογείται το Φεβρουάριο (Ενδιάμεση Αξιολόγηση) και τον Ιούλιο (Τελική Αξιολόγηση).

ΕΡΓΑΣΙΕΣ

Η εκπόνηση ατομικών ή συλλογικών, με διακριτούς ρόλους, εργασιών αποτελεί σημαντικό εργαλείο για την κατάκτηση και διεύρυνση της γνώσης. Στο πλαίσιο της Ακαδημίας της Εργασίας οι εργασίες έχουν πρακτικό χαρακτήρα, με στόχο την εξειδίκευση και εφαρμογή των γνώσεων τους στον κοινωνικό και εργασιακό χώρο των εκπαιδευόμενων.

Οι εργασίες επιβλέπονται από τον/την εκπαιδευτή/τρια, αποτελούν αντικείμενο συνεργασίας των εκπαιδευόμενων με τους Συμβούλους Εκπαίδευσης και δίνουν στους/στις εκπαιδευόμενους/ες τη δυνατότητα να εφαρμόσουν τις ιδιαίτερες γνώσεις και εμπειρίες που έχουν κατακτήσει στην εκπαιδευτική, επαγγελματική και συνδικαλιστική τους διαδρομή.

Μετά την υποβολή της εργασίας ο/η εκπαιδευτής/τρια ανατροφοδοτεί τον/την εκπαιδευόμενο/η με σχετικά σχόλια.



ΜΕΛΕΤΗ

Η Ακαδημία της Εργασίας τις εβδομάδες και ημέρες διεξαγωγής των μαθημάτων θα παραμένει ανοικτή και μετά το πέρας των μαθημάτων και συγκεκριμένα από τις 14:00 μέχρι τις 17:00.

Στο χρονικό αυτό διάστημα οι εκπαιδευόμενοι μπορούν:

- να προγραμματίσουν συναντήσεις με τους/τις εκπαιδευτές/τριες τους ή τους/τις Συμβούλους Εκπαίδευσης
- να συνεργαστούν σε ομάδες για τη σύνθεση εργασιών
- να μελετήσουν

Για τη μελέτη τους, οι εκπαιδευόμενοι/ες μπορούν να κάνουν χρήση μιας μικρής βιβλιοθήκης με βιβλία και άρθρα τα οποία έχουν προτείνει οι εκπαιδευτές/τριες τους. Ακόμα θα υπάρχουν στη διάθεσή τους τέσσερις ηλεκτρονικοί υπολογιστές με δυνατότητα πρόσβασης στο Διαδίκτυο. Για τη χρήση των ηλεκτρονικών υπολογιστών οι εκπαιδευόμενοι/ες συνεννοούνται με τη Γραμματεία της Ακαδημίας.

Με την ειδική Ταυτότητα που θα παραλάβουν οι εκπαιδευόμενοι/ες μετά την εγγραφή τους θα έχουν τη δυνατότητα εισόδου και μελέτης στη Βιβλιοθήκη του Οικονομικού Τμήματος του Πανεπιστημίου Αθηνών.

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ

Οι εκπαιδευόμενοι/ες στην Ακαδημία της Εργασίας αξιολογούνται.

Σκοπός αυτής της αξιολόγησης είναι να διασφαλίσει ότι οι απόφοιτοι/ες της Ακαδημίας έχουν παρακολουθήσει το πρόγραμμα επαρκώς, με επιμέλεια και ότι έχουν επιτύχει ικανοποιητικό επίπεδο μάθησης.

Ο σκοπός αυτός διαφέρει από τον αντίστοιχο της τυπικής ή και πανεπιστημιακής εκπαίδευσης, όπου, επιπρόσθετα, επιδιώκεται η παροχή πληροφόρησης στην αγορά εργασίας, και γενικότερα στην κοινωνία, των συγκριτικών ικανοτήτων και γνώσεων των αποφοίτων.

Στη βάση των παραπάνω, η απόδοση των εκπαιδευομένων διακρίνεται σε δύο μόνο Κατηγορίες: στην **Αξιόλογη (Α)** και στην **ανεπαρκή (α)**.

Η κατηγορία ανεπαρκής (α) περιορίζεται σε εκείνους/ες που έκαναν απουσίες περισσότερες από 10% των ωρών διδασκαλίας, ή έδειξαν ιδιαίτερα χαμηλή επίδοση στις εργασίες ή στις εξετάσεις των μαθημάτων τους.

Η αξιολόγηση γίνεται μία φορά: δεν υπάρχουν επαναληπτικές εξετάσεις ή επαναξιολογήσεις.

Ο τρόπος αξιολόγησης αποφασίζεται από τους/τις εκπαιδευτές/τριες σε συνεργασία με το Συντονιστή Σπουδών. Είναι γενικά επιθυμητό η αξιολόγηση να στηρίζεται κυρίως σε εργασίες, ώστε να ενθαρρύνεται η ενεργός συμμετοχή των εκπαιδευομένων στη μαθησιακή διαδικασία. Οι εργασίες, οι οποίες μπορεί να παρουσιάζονται μέσα στο μάθημα και να αποτελούν σημαντικό μέρος του, είναι προτιμότερο να γίνονται από δύο ή περισσότερα άτομα, ώστε να ενθαρρύνεται η συνεργασία και το ομαδικό πνεύμα. Ωστόσο οι διακριτοί ρόλοι στην ομάδα θα διευκολύνουν τη συνεργασία αλλά και την ατομική αξιολόγηση.

Η σκοπιμότητα των τελικών εξετάσεων είναι στην κρίση του/της εκπαιδευτή/τριας και πραγματοποιούνται στο τέλος κάθε εξαμήνου (Φεβρουάριος ή Ιούλιος).



Ε

Σημειώσεις και εκπαιδευτικό υλικό

Για τους/τις εκπαιδευομένους/ες θα συνταχθούν από τους/τις εκπαιδευτές/τριες ειδικές σημειώσεις κατά μάθημα.

Η Ακαδημία της Εργασίας θα μεριμνήσει ώστε οι σημειώσεις να είναι ποιοτικές, ευπαρουσίαστες και συμβατές με τις απαιτήσεις και τις δυνατότητες των εκπαιδευομένων και τους στόχους της Ακαδημίας της Εργασίας.

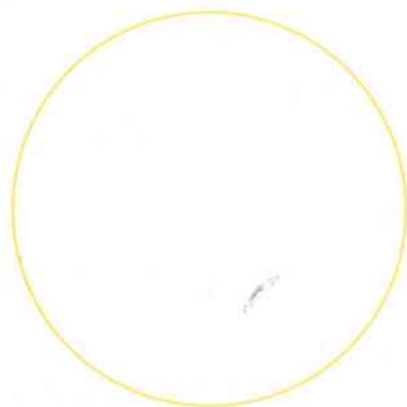
Με την εμπειρία της πρώτης περιόδου εφαρμογής του προγράμματος σπουδών, αλλά και των αντίστοιχων Ακαδημιών Εργασίας άλλων χωρών (όπως της TUC στην Αγγλία, της LU και της TCO στη Σουηδία) θα επιχειρηθεί σταδιακά η δημιουργία εξειδικευμένου **εκπαιδευτικού υλικού** χρήσιμου για προγράμματα Συνδικαλιστικής Εκπαίδευσης στη χώρα μας.





Σ

Πρόσβαση στους χώρους της Ακαδημίας της Εργασίας



Την πρώτη περίοδο λειτουργίας της (Σεπτέμβριος 2005 – Ιούλιος 2006) η Ακαδημία της Εργασίας θα φιλοξενηθεί στις εγκαταστάσεις της «ΤΕΧΝΟΠΟΛΙΣ» του Δήμου Αθηναίων, που βρίσκεται επί της οδού Πειραιώς 100 (πρώην Δημοτική Επιχείρηση Φωταερίου Αθηνών Δ.Ε.Φ.Α.) στο Γκάζι.

Τα **Μαθήματα** και οι **Εργαστηριακές Ασκήσεις** θα γίνονται στον 1ο όροφο του Κτιρίου Δ1 (Μουσείο ΜΑΡΙΑ ΚΑΛΛΑΣ), ενώ οι Διαλέξεις και οι παράλληλες εκδηλώσεις στο **Αμφιθέατρο «ΑΝΤΩΝΗΣ ΤΡΙΤΣΗΣ»** του Ραδιοφωνικού Σταθμού ΑΘΗΝΑ 9,84, που βρίσκεται ακριβώς απέναντι.

Είσοδοι: από την Οδό Πειραιώς (**ΠΥΛΕΣ Α & Β**) πλησιέστερα στο κτίριο της Ακαδημίας της Εργασίας.
από την Οδό Περσεφόνης (**ΠΥΛΗ Γ**) πλησιέστερα στο Κυλικείο και
από την Οδό Ιάκχου (**ΠΥΛΗ Δ**) πίσω από το Κυλικείο.

Πρόσβαση:

Α. Με γραμμές λεωφορείων και τρόλεϊ

Οι ακόλουθες γραμμές αστικών λεωφορείων κάνουν στάση επί της οδού Πειραιώς (στάση ΦΩΤΑΕΡΙΟ και προς τις δύο κατευθύνσεις)

 ΤΡΟΛΕΪ	21	ΑΘΗΝΑ - Π. ΡΑΛΛΗ - ΝΙΚΑΙΑ
 ΛΕΩΦΟΡΕΙΟ	049	ΠΕΙΡΑΙΑΣ - ΟΜΟΝΟΙΑ
 ΛΕΩΦΟΡΕΙΟ	811	ΤΕΙ ΠΕΙΡΑΙΑ - ΟΜΟΝΟΙΑ (ΚΥΚΛΙΚΗ)
 ΛΕΩΦΟΡΕΙΟ	815	ΓΟΥΔΙ - ΤΑΥΡΟΣ
 ΛΕΩΦΟΡΕΙΟ	838	ΟΜΟΝΟΙΑ - ΡΕΝΤΗΣ - ΠΑΛ. ΚΟΚΚΙΝΙΑ (ΚΥΚΛΙΚΗ)
 ΛΕΩΦΟΡΕΙΟ	914	ΟΜΟΝΟΙΑ - ΛΑΧΑΝΑΓΟΡΑ - ΠΑΛ. ΚΟΚΚΙΝΙΑ (ΚΥΚΛΙΚΗ)
 ΛΕΩΦΟΡΕΙΟ	Β 18	ΟΜΟΝΟΙΑ - ΠΕΡΑΜΑ (Μέσω Π. ΡΑΛΛΗ)
 ΛΕΩΦΟΡΕΙΟ	Γ 18	ΟΜΟΝΟΙΑ - ΠΕΡΑΜΑ (Μέσω ΓΡ. ΛΑΜΠΡΑΚΗ)

Β. Με ηλεκτρικό σιδηρόδρομο

 ΗΛΕΚΤΡΙΚΟΣ	Γρ. 1	Σταθμοί: ΘΗΣΕΙΟ ή ΠΕΤΡΑΛΩΝΑ (10' - 15' περπάτημα)
--	-------	---

Γ. Με Ι.Χ. αυτοκίνητο ή δίκυκλο

Η πρόσβαση γίνεται από την οδό Πειραιώς. Δεν επιτρέπεται η στάθμευση εντός του χώρου της ΤΕΧΝΟΠΟΛΙΣ, αλλά στις παρόδους (πλην της οδού Πειραιώς).

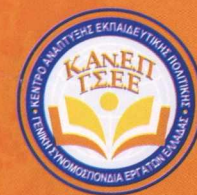




ΜΕΤΑΚΙΝΗΣΗ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ

Η Ακαδημία της Εργασίας καλύπτει τις δαπάνες μετακίνησης των εκπαιδευομένων που δεν έχουν μόνιμη κατοικία εντός του νομού Αττικής ως εξής:

Εκπαιδευόμενοι που μετακινούνται	Ποσό δαπάνης που αναγνωρίζεται	Τρόπος αποζημίωσης	Χρόνος αποζημίωσης	Απαιτούμενα παραστατικά	Κατάθεση αποδεικτικών στη Γραμματεία της Ακαδημίας
Με λεωφορείο του ΚΤΕΛ	Το τίμημα του εισιτηρίου (με επιστροφή)	Κατάθεση του ποσού σε τραπεζικό λογαριασμό του εκπαιδευόμενου στην ALPHA BANK	Τον επόμενο μήνα	Τα πρωτότυπα όλων των εισιτηρίων	Στην αρχή κάθε επόμενης εβδομάδας
Με τρένο του ΟΣΕ				Βεβαίωση του ΚΤΕΛ για το τίμημα του εισιτηρίου (με επιστροφή)	
Με Ι.Χ. αυτοκίνητο	Το αντίστοιχο του τιμήματος του εισιτηρίου του ΚΤΕΛ (με επιστροφή)				
Με αεροπλάνο για φορά την εβδομάδα	Η αεροπορική μετακίνηση καλύπτεται μόνο για τους εκπαιδευόμενους που δεν έχουν μόνιμη κατοικία εντός του νομού Αττικής και φιλοξενούνται από το Κ.Α.Ν.Ε.Π./Γ.Σ.Ε.Ε. κατά τη διάρκεια της λειτουργίας της Ακαδημίας της Εργασίας στην Αθήνα. Η έκδοση των αεροπορικών εισιτηρίων θα γίνεται από τη Γραμματεία της Ακαδημίας με κράτηση πριν από τουλάχιστον 3 εβδομάδες. Οι εκπαιδευόμενοι/ες θα παραλαμβάνουν το εισιτήριό τους από το αεροδρόμιο της πόλης τους τουλάχιστον 1 ώρα πριν από την αναχώρησή τους. Η αεροπορική μετακίνηση των εκπαιδευομένων προς την Αθήνα θα γίνεται την προηγούμενη της έναρξης των εβδομαδιαίων μαθημάτων (Κυριακή απόγευμα ή βράδυ) και η αναχώρησή τους από την Αθήνα θα γίνεται το απόγευμα ή το βράδυ της Πέμπτης, τελευταίας ημέρας των μαθημάτων. Οποιαδήποτε αλλαγή στην τιμή του εισιτηρίου επέλθει με επιλογή του/της εκπαιδευομένου/νης -λόγω αλλαγής θέσης ή ώρας πτήσης- θα τον/την επιβαρύνει. Η μετακίνηση από και προς τα αεροδρόμια δεν καλύπτεται. Στις περιπτώσεις της αεροπορικής μετακίνησης των εκπαιδευομένων τα παραστατικά που νομιμοποιούν τη δαπάνη είναι: • το απόκομμα Επιβάτη του πρωτότυπου εισιτηρίου • και τα αποκόμματα καρτών επιβίβασης (boarding pass) αναχώρησης και επιστροφής Οι εκπαιδευόμενοι/ες, με την ολοκλήρωσή του ταξιδιού τους και μόλις επανέλθουν στην Ακαδημία, θα πρέπει να καταθέσουν στη Γραμματεία τα παραπάνω παραστατικά, διαφορετικά η δαπάνη δεν θα δικαιολογηθεί με ενδεχόμενο το τίμημα του εισιτηρίου να επιβαρύνει τον/ την εκπαιδευόμενο/νη.				



ΔΙΑΜΟΝΗ-ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ

Η Ακαδημία της Εργασίας καλύπτει τις δαπάνες διαμονής-διατροφής των εκπαιδευομένων που δεν έχουν μόνιμη κατοικία εντός του νομού Αττικής και επιθυμούν τη συνεχή (4 διανυκτερεύσεις την εβδομάδα από Κυριακή μέχρι και Τετάρτη) παραμονή τους στην Αθήνα, εξασφαλίζοντάς τους μονόκλινο δωμάτιο σε ξενοδοχείο στο κέντρο της Αθήνας.

Στις υπηρεσίες του ξενοδοχείου συμπεριλαμβάνονται το πρωινό και το δείπνο των διαμενόντων.

Οι επιπλέον υπηρεσίες του δωματίου επιβαρύνουν τον/την διαμένοντα/ουσα και θα πρέπει να πληρώνονται σε συνεννόηση με την Διεύθυνση του ξενοδοχείου.

ΧΡΗΣΗ ΚΥΛΙΚΕΙΟΥ

Στις εγκαταστάσεις της ΤΕΧΝΟΠΟΛΙΣ λειτουργεί οργανωμένο Κυλικείο με καφέ, αναψυκτικά και μικρο-γεύματα που θα καλύπτει τις ανάγκες των εκπαιδευομένων κατά την ώρα των διαλειμμάτων και της μεσημεριανής διακοπής των εκπαιδευτικών δράσεων με έξοδά τους.





Δομή της ΑΚΑΔΗΜΙΑΣ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Η Ακαδημία της Εργασίας εποπτεύεται, χρηματοδοτείται και αξιολογείται από το ΚΕΝΤΡΟ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ της Γ.Σ.Ε.Ε. Η οργάνωση του προγράμματος σπουδών της και η λειτουργία της σχεδιάζεται και παρακολουθείται από Επιστημονική Επιτροπή που έχει συγκροτηθεί για αυτόν ακριβώς το σκοπό.

Η δομή της Ακαδημίας της Εργασίας σχεδιάστηκε ώστε να καλύπτονται οι λειτουργικές της ανάγκες και να διασφαλίζονται, στο πλαίσιο των οικονομικών της δυνατοτήτων, υψηλές προδιαγραφές ποιότητας υπηρεσιών προς εκπαιδευτές/τριες και εκπαιδευόμενους/νες.





Ο ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΗΣ ΑΚΑΔΗΜΙΑΣ

Ο Συντονιστής Σπουδών της Ακαδημίας της Εργασίας έχει την ευθύνη της όλης πορείας του έργου της Ακαδημίας. Συνεργάζεται στενά με τους Συμβούλους Εκπαίδευσης, επικοινωνεί με τους/τις εκπαιδευτές/τριες και τους/τις εκπαιδευόμενους/νες και συντονίζει όλες τις δράσεις και το πρόγραμμα της Ακαδημίας της Εργασίας.

Ο Συντονιστής Σπουδών διαθέτει επιστημονική, αλλά και συνδικαλιστική εμπειρία ώστε να υπηρετείται επαρκώς ο εξειδικευμένος στόχος της συνδικαλιστικής εκπαίδευσης και σε κάθε περίπτωση εκπροσωπεί την Ακαδημία της Εργασίας.

Πιο συγκεκριμένα, ο Συντονιστής Σπουδών της Ακαδημίας:

- αποτελεί το σύνδεσμο μεταξύ της Επιστημονικής Επιτροπής του Κ.ΑΝ.Ε.Π./Γ.Σ.Ε.Ε. και της Διεύθυνσης Οικονομικών και Διοίκησης του Κ.ΑΝ.Ε.Π./Γ.Σ.Ε.Ε., προκειμένου να τους ενημερώνει για την πορεία του έργου και να διευθετεί τα εκπαιδευτικά, οικονομικά και διοικητικά θέματα της Ακαδημίας.
- συνεργάζεται στενά με τους Συμβούλους Εκπαίδευσης, που αποτελούν και τους άμεσους συνεργάτες του.
- παρακολουθεί την πορεία των μαθημάτων των εκπαιδευτικών δράσεων, ώστε να έχει πλήρη εικόνα της ροής του προγράμματος της Ακαδημίας.
- μεριμνά για την ασφάλεια, την επάρκεια και τη συντήρηση της υλικοτεχνικής υποδομής καθώς και για το συνεχή εμπλουτισμό της Βιβλιοθήκης και του εκπαιδευτικού υλικού της Ακαδημίας.
- επικοινωνεί με τους/τις εκπαιδευτές/τριες για:
 - α) την ομαλή λειτουργία του προγράμματος της Ακαδημίας και την αναπλήρωση σε ενδεχόμενες περιπτώσεις απουσίας εκπαιδευτών/τριών.
 - β) την κατανομή των ωρών των εργαστηριακών ασκήσεων ανά μάθημα, την οργάνωση των επισκέψεων εκπαιδευτικού χαρακτήρα σε φορείς και χώρους εργασίας, των διαλέξεων και των παράλληλων εκδηλώσεων της Ακαδημίας, εξασφαλίζοντας την οργανική σύνδεση όλων αυτών των δράσεων με το περιεχόμενο των μαθημάτων.
 - γ) την αναπαραγωγή και διανομή των σημειώσεων και του εκπαιδευτικού υλικού.
 - δ) τη σύγκληση του Συμβουλίου των εκπαιδευτών 2 φορές στην περίοδο (Φεβρουάριο και Ιούλιο) με αντικείμενο εργασίας την αξιολόγηση των εκπαιδευομένων, αλλά και του έργου της Ακαδημίας
- επικοινωνεί προσωπικά με κάθε εκπαιδευόμενο/η και προγραμματίζει συνεδρίες ομάδων, ώστε να ενημερώνεται για τις ανάγκες και τις προσδοκίες τους/τις από την Ακαδημία.
- επικοινωνεί με τη Διοίκηση της ΤΕΧΝΟΠΟΛΙΣ ή άλλους φορείς με τους οποίους συνεργάζεται η Ακαδημία για την εξασφάλιση ικανοποιητικών χώρων και υπηρεσιών.
- επικοινωνεί με αντίστοιχα προς την Ακαδημία ιδρύματα του Εξωτερικού και αναζητεί συνεργασίες, κοινές δράσεις και προγράμματα.



ΟΙ ΣΥΜΒΟΥΛΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Οι δύο Σύμβουλοι Εκπαίδευσης έχουν ρόλο συντονιστικό, συμβουλευτικό και υποστηρικτικό προς τους/τις εκπαιδευόμενους/όμενες. Τους/τις ενισχύουν στην επίτευξη των στόχων τους, στην οργάνωση της μελέτης και των εργασιών τους, στον προσανατολισμό τους. Ενδυναμώνουν την αυτοπεποίθησή τους και συζητούν μαζί τους κάθε δυσκολία που αντιμετωπίζουν ως ενήλικες -και με πολλές υποχρεώσεις- εκπαιδευόμενοι/ες. Συμβάλλουν ώστε να αναπτυχθεί πνεύμα συνεργασίας μεταξύ τους, καταγράφουν τις δυσκολίες και τα εμπόδια, ενημερώνουν το Συντονιστή Σπουδών και εισηγούνται πιθανές προσαρμογές στο πρόγραμμα σπουδών.

Οι Σύμβουλοι Εκπαίδευσης συνεργάζονται στενά με το Συντονιστή Σπουδών, είναι παρόντες σε όλες τις εκπαιδευτικές δράσεις της Ακαδημίας και οργανώνουν τις επισκέψεις εκπαιδευτικού χαρακτήρα, τις διαλέξεις και τις παράλληλες εκδηλώσεις.

Οι Σύμβουλοι Εκπαίδευσης φροντίζουν να γνωρίζουν προσωπικά κάθε εκπαιδευόμενο/η, τις γνώσεις και τις προσδοκίες του/της από την Ακαδημία. Τηρούν την Καρτέλα Φοίτησης εκπαιδευομένου/ νης ως προς την πορεία φοίτησης του, στηρίζουν τους/τις εκπαιδευόμενους/όμενες και επικοινωνούν μαζί τους για θέματα απουσιών, που τις χαρακτηρίζουν ως Δικαιολογημένες ή Αδικοιολόγητες.

Το έργο των Συμβούλων Εκπαίδευσης αξιολογείται και από τους/τις εκπαιδευόμενους/όμενες στο τέλος της περιόδου.

Ο/Η Σύμβουλος Εκπαίδευσης πρέπει να είναι το πρώτο πρόσωπο που μπορεί να σκεφθεί και στο οποίο άμεσα να απευθυνθεί ο εκπαιδευόμενος, για την επίλυση οποιουδήποτε προβλήματος του.

ΤΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ

Το Συμβούλιο των Εκπαιδευτών συνέρχεται μία φορά στο τέλος κάθε εξαμήνου (Φεβρουάριο και Ιούλιο) με αντικείμενο εργασίας:

- την ενδιάμεση (το Φεβρουάριο, για τα Ετήσια Υποχρεωτικά μαθήματα) και την τελική (το Φεβρουάριο και τον Ιούλιο, για τα Ειδικά Υποχρεωτικά και Επιλογής Μαθήματα του Α' και Β' Εξαμήνου, αντίστοιχα) αξιολόγηση των εκπαιδευομένων.
- τον χαρακτηρισμό της φοίτησης των εκπαιδευομένων ως **Αξιόλογης (Α)** ή **ανεπαρκούς (α)**.
- την **ενδιάμεση** (το Φεβρουάριο) και την **τελική** (τον Ιούλιο) αξιολόγηση του όλου έργου της Ακαδημίας. Για το αντικείμενο συνεδριάζουν από κοινού το Συμβούλιο των Εκπαιδευτών/τριών και η Επιστημονική Επιτροπή του Κ.Α.Ν.Ε.Π./Γ.Σ.Ε.Ε..



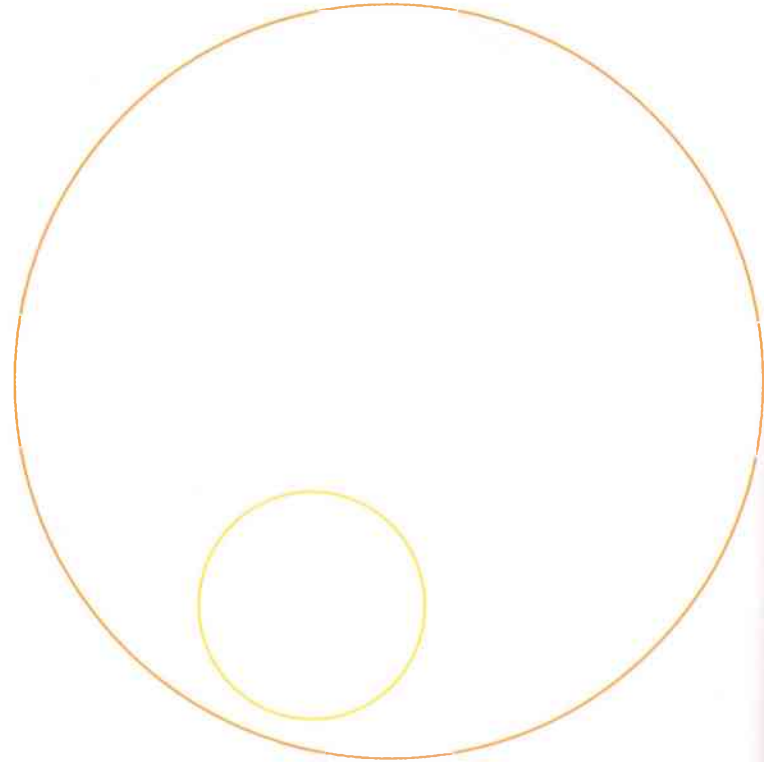


Η ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΤΗΣ ΑΚΑΔΗΜΙΑΣ

Η Γραμματεία φέρει την ευθύνη της **διοικητικής** και **γραμματειακής** διεκπεραίωσης του έργου της Ακαδημίας της Εργασίας και συμβάλλει, από κοινού με το Συντονιστή Σπουδών και τους Συμβούλους Εκπαίδευσης, στο συντονισμό όλων των δράσεών της.

Η Γραμματεία της Ακαδημίας στεγάζεται στον προθάλαμο των αιθουσών διδασκαλίας και λειτουργεί από τις **09:00 – 17:00** τις ημέρες λειτουργίας της Ακαδημίας.





Για το πρόγραμμα σπουδών της Ακαδημίας της Εργασίας συνεργάστηκαν:

Νίκος Μουζέλης (Πρόεδρος), Μιχάλης Κουρουτός (Διευθύνων Σύμβουλος), Νάνσυ Παπαλεξανδρή, Θάνος Σκούρας, Χαράλαμπος Μπότσαρης, Δημήτρης Σωτηρόπουλος, Αλέξης Κόκκος, Νίκος Παϊζης, Νίκος Φωτόπουλος, Παναγιώτα Γεωργίτσα, Ιωάννης Μαυρέλης, Κωστής Παπαντωνόπουλος.

Δομή και περιεχόμενο Οδηγού Σπουδών:

Νίκος Παϊζης, Ιωάννα Μαμούχα, Πωλίνα Φατούρου.

Επιμέλεια κειμένων:

Κωστής Παπαντωνόπουλος, Δημήτρης Σωτηρόπουλος

Δημιουργία - Εκτύπωση: ΚΑΜΠΥΛΗ Adv. 210 5156820

