

ΠΑΙΔΕΙΑ

Η χώρα χρειάζεται ένα νέο πολιτικό πολιτισμό που προϋποθέτει μια άλλη πολιτική για την παιδεία. Όλοι συμφωνούν πως το επίπεδο μόρφωσης είναι καθοριστικό για το μέλλον του τόπου.

I) Προσδιορισμός της πολιτικής μας

- Η παιδεία σε βάθος χρόνου αποτελεί για τη χώρα μας επένδυση πρώτης προτεραιότητας
- απαιτείται διακομματική συνεννόηση σε μόνιμη βάση, ώστε οι κυβερνητικές αποφάσεις να εκφράζουν, στο μεγαλύτερο δυνατό βαθμό, τις απόψεις και των άλλων κομμάτων.
- Η συναίνεση δεν μπορεί να είναι αυτοσκοπός, δεν μπορεί να είναι πρόσχημα για καθυστέρηση αλλαγών, δεν είναι προσπάθεια για στρογγύλλευση και αποφυγή ευθυνών. Αντίθετα η συναίνεση χρειάζεται για την επιτάχυνση των αλλαγών και τη μεγιστοποίηση του αποτελέσματος. Όμως, ό,τι πρέπει να προχωρήσει θα προχωρήσει.
- Στήριξη της Δημόσιας Δωρεάν Εκπ/σης σε όλες τις βαθμίδες.

II) Ο Σχεδιασμός μας

- Ενεργοποίηση των διατάξεων του Νόμου 2327/95 με τις οποίες θεσμοθετούνται:
 1. Το Εθνικό Συμβούλιο Παιδείας
 2. Το Κέντρο Εκπ/κής Έρευνας ή Αξιολόγησης Εκπ/κού Έργου
 3. Τα αποκεντρωμένα Μορφωτικά Κέντρα Στήριξης των Εκπ/κών
- Σχέδιο Νόμου για την Ελληνική Παιδεία του Εξωτερικού και τη διαπολιτισμική εκπαίδευση
- Σχέδιο Νόμου για την Ειδική Αγωγή
Καταρτίσθηκε σχέδιο προτάσεων από ομάδα εργασίας.
- Προώθηση της Αποκέντρωσης

Επιβάλλεται ο δραστικός περιορισμός των παρεμβάσεων του Υπουργείου Παιδείας στη διοίκηση της εκπ/σης, τη μεταφορά αρμοδιοτήτων σε αποκεντρωμένους φορείς και η δημιουργία

σχολείων που δεν θα εξαρτώνται από την "προστασία" της κεντρικής εξουσίας.

Η εμπειρία από την εφαρμογή του Β'Βαθμού Τοπικής Αυτοδιοίκησης έδειξε ότι για να έχουμε θετικά αποτελέσματα, πρέπει οι όποιες αποφάσεις σε τοπικό επίπεδο να είναι αποτέλεσμα γόνιμων συνθέσεων όλων όσων εμπλέκονται στην εκπαιδευτική διαδικασία.

III) Βελτίωση ποιότητας εκπαίδευσης

Για Α/θμια και Β/θμια εκπ/ση

- Νέο περιεχόμενο Σπουδών. Ο στόχος μας αυτός θα επιτευχθεί με την αναμόρφωση των αναλυτικών προγραμμάτων και το περιεχόμενο των διδακτικών βιβλίων, ώστε να διασφαλίζεται ο ενιαίος χαρακτήρας της υποχρεωτικής εκπαίδευσης.
- Προώθηση του ολοήμερου σχολείου μέσα από το οποίο:
 - θα εξασφαλίσουμε τη συνεργασία μεταξύ των μαθητών
 - θα τονίσουμε την ομαδική δουλειά μέσα από συνθετικές εργασίες
 - θα διευρύνουμε τον μορφωτικό ορίζοντα με θέματα από το περιβάλλον, τη μουσική, το θέατρο, το χορό, τον κινηματογράφο κλπ.
- Στήριξη της τεχνικο-επαγγελματικής εκπαίδευσης με τελικό στόχο να φθάσουμε στο μοναδικό τύπο του Ενιαίου Λυκείου μέσα από το οποίο θα πετύχουμε τη διασύνδεση του σχολείου με ενδοεπιχειρησιακή εξάσκηση, ξεπερνώντας έτσι τον "Ακαδημαϊκό μονόδρομο"

Για τριτοβάθμια εκπαίδευση :

- Σύστημα εισαγωγής

Το σημερινό σύστημα των Γενικών Εξετάσεων έχει κλείσει τον κύκλο ζωής του.

Είναι αντικειμενικό όχι όμως αξιοκρατικό.

Χρειάζεται να πάμε σε ένα καινούργιο το οποίο θα προκύψει μέσα από συστηματική μελέτη όλων των συστημάτων που εφαρμόστηκαν στη χώρα μας αλλά και στο εξωτερικό.

Το σύστημα τελικά που θα υιοθετηθεί θα εφαρμοστεί χωρίς το στοιχείο του αιφνιδιασμού.

- Οριοθέτηση του χώρου που πρέπει να καλύπτουν ΑΕΙ και ΤΕΙ ώστε να μην υπάρχουν επικαλύψεις
- Επαναβεβαίωση της πάγιας θέσης μας.

Είμαστε αντίθετοι στην ίδρυση ιδιωτικών ΑΕΙ και ΤΕΙ στη χώρα μας.

Τέλος πρέπει να τονιστεί πως ο βασικός μοχλός προώθησης της όποιας αλλαγής στο χώρο της εκπαίδευσης είναι ο εκπαιδευτικός. Γι' αυτό πρέπει η Πολιτεία να του εξασφαλίσει:

- όρους αξιοπρεπούς διαβίωσης και εργασίας.
- διαρκή επιμόρφωση για να είναι σε θέση να παρακολουθεί τα καινούργια επιστημονικά δεδομένα.

Υστερόγραφο : Να ακουστούν οι λέξεις

Πολιτισμός - Άλλη Πολιτική - Νεολαία - Μητέρα

Τρίτη Ηλικία - Γυναίκα - Άτομα με ειδικές ανάγκες -

Αγρότες κ.α.π.

Γιωργος Παπαγιαννης