

Σχετικά με τη μαθητική διαρροή

Τα στοιχεία για τη διαρροή που παραθέτουμε στηρίζονται στην μελέτη που εκπονήθηκε στο πλαίσιο των εργασιών του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου και του Οργανισμού Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης. Τα στοιχεία αφορούν τη μαθητική διαρροή στις φουρνιές των μαθητών οι οποίοι γράφτηκαν στην Α' Γυμνασίου τις χρονιές 1987/88, 1989/90, 1991/92.

Σύμφωνα με τα στοιχεία της συγκεκριμένης μελέτης αν και την τελευταία δεκαετία το ποσοστό διαρροής στη χώρα μας παρουσιάζει σημαντική πτώση στο Γυμνάσιο και μηδενίστηκε σχεδόν το ποσοστό των μαθητών που δεν τελειώνει το Δημοτικό Σχολείο ένας σημαντικός αριθμός νέων, περίπου το 12%, δεν ολοκληρώνει την εννιάχρονη υποχρεωτική εκπαίδευση.

Σύμφωνα πάντα με τα στοιχεία της ίδιας μελέτης σε περιοχές όπως η Θράκη (ιδιαίτερα Ξάνθη - Ροδόπη), τα νησιά του Αιγαίου, τα νησιά του Ιονίου, σε νομούς όπως των Γρεβενών, της Ευρυτανίας, της Λέσβου, της Ζακύνθου, του Λασιθίου, του Ρεθύμνου κλπ και σε υποβαθμισμένες περιοχές των πόλεων, το ποσοστό της διαρροής είναι πάνω από 20% και φθάνει μέχρι το 30%.

- Εκτιμάται ότι 170.000 νέοι ηλικίας 12-29 ετών δεν έχουν ολοκληρώσει την εννιάχρονη υποχρεωτική εκπαίδευση.
- Παρόλο που το ποσοστό διαρροής στη χώρα μας παρουσιάζει σημαντική πτώση στο Γυμνάσιο και σχεδόν μηδενίστηκε το ποσοστό των μαθητών που δεν τελειώνει το Δημοτικό Σχολείο από τους μαθητές που δεν ολοκληρώνουν την υποχρεωτική εκπαίδευση σχεδόν το 50% δεν παρουσιάζεται καθόλου στο Γυμνάσιο, ενώ το άλλο 50% διαρρέει κυρίως στην Α' Γυμνασίου
- Τα αγόρια διαρρέουν σε μεγαλύτερο ποσοστό από τα κορίτσια
- Οι μαθητές των αγροτικών περιοχών εγκαταλείπουν το Γυμνάσιο σε πολύ μεγαλύτερο ποσοστό από τους μαθητές των αστικών περιοχών.

Στο πλαίσιο της ίδιας μελέτης, στοιχεία που συγκεντρώθηκαν με ερωτηματολόγιο από μικρότερο, επίσης αντιπροσωπευτικό, δείγμα 1.464 νέων δείχνουν ότι:

- το 73,6% δήλωσε ότι εγκατάλειψε το σχολείο γιατί είχε δυσκολίες στα μαθήματα
- το 50% γιατί δεν ήθελε ή δεν του άρεσε το σχολείο
- το 20% γιατί "ήθελε να μάθει τέχνη ή να εργαστεί"
- το 8% για να βοηθήσει τους γονείς τους

Ως προς την σχέση τους με το χώρο της εργασίας από τους 1.464 νέους που ερωτήθηκαν:

- το 62,6% δήλωσε ότι εργάζονταν με πλήρη απασχόληση,
- το 21,1% δήλωσε ότι εργάζονταν με μερική ή εποχιακή απασχόληση
- το 12,6 δήλωσε ότι ήταν άνεργοι.

Από όσους δήλωσαν εργαζόμενοι, οι περισσότεροι ήταν ημερομίσθιοι, βοηθοί σε οικογενειακές εργασίες και μισθωτοί σε ιδιωτικές επιχειρήσεις.

Από τα στοιχεία της μελέτης επιβεβαιώνεται η σχέση ανάμεσα στην εγκατάλειψη του σχολείου και τη κοινωνική προέλευση των μαθητών. Εγκαταλείπουν το υποχρεωτικό σχολείο παιδιά που προέρχονται από χαμηλά κοινωνικά – οικονομικά στρώματα και απομακρυσμένες γεωγραφικές περιοχές. Υπάρχουν όμως και στοιχεία των οποίων η ερμηνεία δεν είναι προφανής (πχ. Ζάκυνθος: διαρροή 30%). Θεωρούμε ότι η μελέτη του Εθνικού Κέντρου Κοινωνικών Ερευνών για τον προσδιορισμό Περιοχών Εκπαιδευτικής Προτεραιότητας που εκπονείται στο πλαίσιο της ενέργειας «Ενισχυτική Διδασκαλία» (ΕΠΕΔΕΚ – ΥΠΕΠΘ) θα αποσαφηνίσει τέτοια θέματα. Ακόμα θα πρέπει να μελετηθεί ειδικότερα το σχετικά μεγάλο ποσοστό παιδιών που δεν παρουσιάζονται στο Γυμνάσιο.