

Να (συντάξει) το
Πρόσ. Νομοθετικού
Περιεχομένου για τα ΠΣΕ.
Συμφωνώ, ότι ωφείλει να
ιδιαίτερα φρονετικοί. Θα έλασε
η διαδικασία του ερωτησίου και να τεωεί τους
σε Βουλή.

Γ. Παπαδημητρίου

8/10/99

Θέμα: Αντιμετώπιση του προβλήματος των ΠΣΕ

1. Το Υπουργείο Παιδείας έχει επεξεργαστεί προσχέδιο Πράξης Νομοθετικού Περιεχομένου για το ζήτημα. Στην Πράξη περιλαμβάνονται ρυθμίσεις που προορίζονται να δώσουν λύση στο πιεστικό πρόβλημα της συνέχισης των σπουδών των φοιτητών των ΠΣΕ του Πολυτεχνείου Κρήτης. Εκτός αυτού, το προσχέδιο περιλαμβάνει και πλήρη δέσμη πάγιων ρυθμίσεων που αποβλέπουν στην εναρμόνιση του νομοθετικού πλαισίου που διέπει τα ΠΣΕ με τις σκέψεις της απόφασης του Συμβουλίου της Επικρατείας.

2. Η πρώτη δέσμη των ρυθμίσεων προσφέρει εναλλακτικές λύσεις που εξασφαλίζουν κατά βάση τη συνέχιση των σπουδών των φοιτητών στα ΠΣΕ του Πολυτεχνείου Κρήτης. Η προώθησή τους με Πράξη Νομοθετικού Περιεχομένου ανταποκρίνεται στις προδιαγραφές τόσο του άρθρου 44 παρ. 1 Συντ. όσο και της πρακτικής που ακολουθείται τα τελευταία χρόνια κατά την εφαρμογή του.

3. Οι υπόλοιπες ρυθμίσεις έχουν χαρακτήρα πάγιων διατάξεων, φαίνεται δε να θέτουν τις βάσεις για την ίδρυση και λειτουργία εφεξής των ΠΣΕ. Με την αναδρομική ισχύ τους διασφαλίζεται εξάλλου η λειτουργία των υφισταμένων.

4. Το πρόβλημα που ανακύπτει εν προκειμένω εντοπίζεται στην ένταξή τους ως «τροπολογία» σε σχέδιο νόμου και την προώθησή τους κατά τη συνήθη νομοθετική διαδικασία ή στη συμπερίληψή τους σε Πράξη Νομοθετικού Περιεχομένου. Τη δεύτερη εκδοχή υιοθετεί το Υπουργείο Παιδείας. Οι λόγοι είναι προφανείς. Με τη λύση αυτή επιτυγχάνεται η αντιμετώπιση δια μιας όλων των συναφών προβλημάτων, η ταχεία προώθηση των ρυθμίσεων και η εξοικονόμηση συζητήσεων στη Βουλή.

5. Η εκδοχή αυτή δεν ανταποκρίνεται πάντως στις προδιαγραφές του άρθρου 44 παρ. 1 Συντ. και την πρακτική που ακολουθεί ο Πρόεδρος της Δημοκρατίας κατά την έκδοση Πράξεων Νομοθετικού Περιεχομένου. Η έκδοσή της αναμένεται συνεπώς να συναντήσει δυσκολίες, που πρέπει -αν προκριθεί αυτή η λύση- να εκτιμηθούν με ιδιαίτερη προσοχή πριν από την υπογραφή της από τα μέλη του Υπουργικού Συμβουλίου.

6. Ο Υπουργός Παιδείας επιμένει στην επιλογή της δεύτερης εκδοχής.

Αθήνα, 7 Οκτωβρίου 1999